



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СКЛАДСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (СТЕЛЛАЖЕЙ)**

36 часов

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
3.1. Календарный учебный график	6
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	6
4. Рабочие программы учебных модулей	7
4.1. Рабочая программа учебного модуля 1	7
4.2. Рабочая программа учебного модуля 2	9
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6. Формы аттестации	15
7. Оценочные материалы	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Работник склада»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник, Разделы «Общепромышленные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013);
- Типовая инструкция по охране труда.

Цель программы: Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Категория слушателей: специалисты, проводящие административно-хозяйственные процессы в складских помещениях; к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности;</p> <p>Рынок поставщиков товаров и услуг, обеспечивающих создание оптимальных условий труда;</p> <p>Ценовая политика рынка на определенные категории товаров и услуг;</p> <p>Правила деловой переписки;</p> <p>Правила делового этикета;</p> <p>Порядок оформления заказов у поставщиков товаров и услуг;</p> <p>Основные условия заключенных договоров на поставку товаров и предоставление услуг в части процедуры оформления заказа на их получение;</p> <p>Структура и принципы организации документооборота;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области материально-технического обеспечения, закупочной деятельности, делопроизводства и архивирования в рамках выполняемых трудовых функций, а также гражданское законодательство Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка;</p> <p>Способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;</p> <p>Структура организации.</p>
уметь	<p>Работать с заявками, формировать единый заказ на базе нескольких заявок, формировать заказы в соответствии с категорией товаров и услуг;</p> <p>Определять объем необходимых потребностей в материально-технических ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации;</p> <p>Определять наиболее эффективные и качественные показатели необходимых товаров и услуг;</p> <p>Составлять и оформлять документы для процедур выбора поставщиков и процедур закупки;</p> <p>Формулировать потребности в тех или иных товарах и услугах, а также излагать их описание в письменной форме;</p> <p>Работать с заключенными договорами на поставку товаров и оказание услуг для создания оптимальных условий труда;</p> <p>Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации, состояния рынка товаров и услуг;</p> <p>Использовать компьютерные программы для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-правовые системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оргтехнику;</p> <p>Использовать средства коммуникации; вести переговоры и деловую переписку, соблюдая нормы делового этикета.</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы безопасной эксплуатации складского оборудования (стеллажей)	12	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы безопасной эксплуатации складского оборудования (стеллажей)	22	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		36	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя				
дни	1	2	3	4	5
количество часов	9	9	4/2	4/4	2/2
вид занятий	ТО	С	ТО/С	ПЗ/С	С/А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя				
дни	1	2	3	4	5
количество часов	9	9	4/2	4/4	2/2
вид занятий	ТО	С	ТО/С	ПЗ/С	С/А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Общие вопросы безопасной эксплуатации складского оборудования (стеллажей)					
1	Основные нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие работу с современными стеллажными системами	2	-	1	3
2	Периодичность проверок стеллажей и порядок оформления проверок	2	-	1	3
3	Виды современного стеллажного оборудования	1	-	2	3
4	Обзор обрушений стеллажного оборудования	1	2	-	3
Всего		12			12

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Основные нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие работу с современными стеллажными системами

Самостоятельное изучение вопросов: Национальный стандарт Российской Федерации. Единая система конструкторской документации. Эксплуатационные документы. Система стандартов безопасности труда. Схемы погрузочно-разгрузочные работ. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов.

2 раздел Периодичность проверок стеллажей и порядок оформления проверок

Нормативная документация, заполняемая при поверках. Правила заполнения нормативной документации. Ежедневное частичное и полное освидетельствование стеллажных конструкций раз в год.

Самостоятельное изучение вопросов: Ежегодное техническое обслуживание. Комплексное испытание стеллажей, проводимое каждые два года эксплуатации.

3 раздел «Виды современного стеллажного оборудования»

Полочные стеллажи. Фронтальные стеллажи.

Самостоятельное изучение вопросов: Набивные стеллажи. Гравитационные стеллажи. Мобильные стеллажи. Консольные стеллажи. Специальные стеллажи. Мезонины.

4 раздел «Обзор обрушений стеллажного оборудования»

Причины обрушений стеллажей.

Самостоятельное изучение вопросов: Нормативные стандарты для современных складских комплексов. Неотложные мероприятия для предотвращения обрушений.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.
2. Первая помощь при получении травм.
3. Аптечка для оказания первой помощи.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
Модуль 2. Специальные вопросы безопасной эксплуатации складского оборудования (стеллажей)					
5	Способы выявления дефектов в основных элементах стеллажного оборудования	2	-	3	5
6	Особенность испытания стеллажей	2	2	3	7
7	Общие правила проведения погрузочно-разгрузочных работ при использовании стеллажного оборудования	1	-	6	7
8	Охрана труда и промышленная безопасность	2	-	1	3
Всего			22		22

Содержание рабочей программы модуля 2

5 раздел Способы выявления дефектов в основных элементах стеллажного оборудования

Внешний осмотр. Проверка на ощупь.

Самостоятельное изучение вопросов: Простукивание. Керосиновая проба. Измерение. Проверка твердости. Гидравлическое (пневматическое) испытание. Магнитный способ. Ультразвуковой способ. Люминесцентный способ.

6 раздел Особенность испытания стеллажей

Внешний осмотр конструкций. Проверка качества сварных швов. Контроль стяжки элементов. Испытание на устойчивость и прочность.

Самостоятельное изучение вопросов: Отклонение по шагу расположения несущих элементов, на наличие «неперпендикулярности» и «непараллельности» стоек и балок. Соответствие «грузоподъемности» конструкции ее паспортным данным.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Схемы погрузочно-разгрузочные работ.
2. Основные причины обрушений стеллажей.
3. Сравнительная характеристика способов выявления дефектов в основных элементах стеллажного оборудования.

7 раздел Общие правила проведения погрузочно-разгрузочных работ при использовании стеллажного оборудования

Правила эксплуатации стеллажей. Поддоны и контейнеры. Стеллажная система паллетного типа. Обязательные требования при размещении груза на стеллаж. Рекомендуемые способы загрузки стеллажа.

Самостоятельное изучение вопросов: Состояние пола в помещении склада. Предохранительные фиксаторы балок. Обслуживание стеллажной системы с использованием погрузочной техники. Правила использования погрузочной техники.

8 раздел Охрана труда и промышленная безопасность

Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ. Основные понятия ФЗ: промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Опасные производственные объекты.

Самостоятельное изучение вопросов: Правила регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования. Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование причин аварии. Экспертиза промышленной безопасности. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по вопросам охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ. Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Производственный травматизм.

Охрана труда. Правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Производственная санитария. Правила оказания первой помощи.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. ЕТКС. (Приказ Минздравсоцразвития России от 10.12.2009 N 977 (ред. от 12.02.2014) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников энергетики»), «Инспектор по пожарной безопасности»;
3. Профессиональный стандарт специалиста административно-хозяйственной деятельности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 17 октября 2018);
4. ГОСТ Р 55525-2017. Складское оборудование. Стеллажи сборно-разборные. Общие технические условия;
5. Приказ Минтруда России от 17.09.2014 г. № 642 н. Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов.

Учебная и справочная литература

1. Паршина, А.Л. Кадровое делопроизводство: учебное пособие /А.Л. Паршина. – Курск: НВУЗ АНО РФЭИ, 2013. – 120 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Э.А. Арустамова- Дашков и К - 2015 г

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренъ	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя дополнительного профессионального образования

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также

		внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	---

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верные ответы выделены жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Кроме перегрузки стеллажей, существуют также и другие факты их ненадлежащего использования:
а	Метод загрузки
б	Состояние пола
в	Предохранительные фиксаторы
г	Вертикальность рам
д	Все вышеперечисленные
2	У_н – расстояние от верхней плоскости балок последнего уровня до верхнего края стойки, должно быть не менее:
а	100 мм
б	150 мм
в	200 мм
г	250 мм
3	Сколько предохранительных фиксаторов устанавливается на раму для дополнительной фиксации каждой балки во избежание случайного выщёлкивания:
а	Одна
б	Две
в	Три
г	Четыре
4	На какой высоте должна осуществляться транспортировка груза Подъёмнотранспортным механизмом:
а	10-15 см
б	15-20 см
в	20-25 см
г	25-30 см
5	В каких частях стеллажной системы рекомендуется устанавливать Защитные ограждения: в торцевых частях стеллажной системы, а также на пересечении проездов,
а	в торцевых частях
б	в торцевых частях и местах пересечения проездов ПТО
в	в торцевых и продольных частях
г	Во всех вышеперечисленных
6	Что из нижеперечисленного не относится к функциям ответственного за обслуживание стеллажного оборудования:
а	Контроль безопасного использования стеллажей
б	Проводить регулярные инструктажи работников склада
в	Оценка повреждений
г	Не допускать перегрузки стеллажа, контролировать разрешенную нагрузку.
д	Осуществление систематических проверок текущего состояния и выявления повреждений рам, балок, защитных ограждений и прочих элементов стеллажа
7	Стеллажи должны быть установлены на ровной площадке с твердым покрытием, имеющей уклон 8 не более

а	0,001
б	0,002
в	0,003
г	0,004
8	Какова периодичность прохождения повторного инструктажа персоналом задействованным в эксплуатации стеллажного оборудования?
а	Раз в неделю
б	Раз в месяц
в	Раз в квартал
г	Раз в пол года
9	Частичное техническое освидетельствование стеллажных систем проводится:
а	Ежедневно
б	Не реже одного раза в неделю
в	Раз в месяц
г	Раз в квартал
10	Полное техническое освидетельствование стеллажных систем проводится не реже:
а	Раз в месяц
б	Ежеквартально
в	Не реже 1 раза в год
г	Раз в три года
11	Кто определяет необходимость проведения статических испытаний стеллажей при полном техническом освидетельствовании?
а	Эксплуатирующая организация
б	Аккредитованные организации
в	Инспектирующие организации
12	Какова последовательность загрузки стеллажей при первичной эксплуатации:
а	Снизу вверх
б	Сверху вниз
в	Слева направо
г	Справа налево
13	Какова последовательность загрузки стеллажей контрольными грузами при статических испытаниях:
а	Снизу вверх
б	Сверху вниз
в	Слева направо
г	Справа налево
14	Что не входит в комплекс складских операций?
а	Разгрузка транспортных средств и приемка товаров.
б	Размещение на хранение.
в	Отпуск товаров из мест хранения.
г	Организация хранения сырья на производстве.
15	Способ хранения, при котором продукция хранится в устойчивых штабелях высотой не более 6м.
а	Стеллажный
б	Штабельный
в	Ящичный
г	Насыпной

16	Деревянный поддон со стандартным размером 1,2 х 1 м, используемый для более удобного перемещения продукции это:
а	Паллет
б	Контейнер
в	Базовый модуль
г	Стеллаж
17	Металлический короб, обычно длиной 6,5 м или 13 м для перемещения самых разных товаров это:
а	Паллет
б	Контейнер
в	Базовый модуль
г	Стеллаж
18	Это операция формирования на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое:
а	Сортировка
б	Ламинирование
в	Упаковка
г	Пакетирование
19	Для хранения тарных и штучных грузов применяются:
а	Поддоны
б	Контейнеры
в	Бункеры
г	Стеллажи
20	Для укладки, транспортировки тарных и штучных грузов применяются
а	Поддоны
б	Контейнеры
в	Бункеры
г	Стеллажи