



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г.



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**БЕЗОПАСНОЕ ВОЖДЕНИЕ В СЛОЖНЫХ ДОРОЖНЫХ
УСЛОВИЯХ, БЕЗОПАСНОЕ ЗИМНЕЕ ВОЖДЕНИЕ,
ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ. БЕЗОПАСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ТЕХНИКОЙ**

20 часов

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
3.1. Календарный учебный график	6
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	6
4. Рабочие программы учебных модулей	7
4.1. Рабочая программа учебного модуля 1	7
4.2. Рабочая программа учебного модуля 2	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
6. Формы аттестации	13
7. Оценочные материалы	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

Цель программы: Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 20 часов.

Категория слушателей:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	Основные способы наблюдения за дорогой и обмена информацией; Правила выбора безопасной скорости; Способы поддержания безопасной дистанции и интервалов; Ошибки водителей, приводящих к тяжелым последствиям; Правила поведения водителя в случае усталости, изменения дорожных условий
уметь	Правильно настроить себя на поездку и определить приоритеты во время вождения; Подготовить автомобиль и спланировать поездку; Получать, обрабатывать и обмениваться информацией с другими участниками движения; Определять и поддерживать безопасное пространство вокруг своего транспортного средства; Выбирать во время движения обеспечивающий безопасность скоростной режим; Оценивать свое состояние (усталость, недомогание, уровень стресса) и производить изменение своего стиля вождения; Реагировать на обнаруженную опасность для движения таким образом, чтобы уровень опасности снижался.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	9	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	9	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		20	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя		
дни	1	2	3
количество часов	8	9	1/2
вид занятий	С	ТО	ПЗ/А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А – аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя		
дни	1	2	3
количество часов	8	9	1/2
вид занятий	С	ТО	ПЗ/А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины					
1	Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения	2	-	1	3
2	Профессиональное мастерство водителя транспортного средства	2	-	1	3
3	Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	2	-	1	3
Всего		9			9

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения

Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства.

Самостоятельное изучение вопросов: Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность.

2 раздел Профессиональное мастерство водителя транспортного средства

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения.

Самостоятельное изучение вопросов: Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

3 раздел Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ДТП другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков.

Самостоятельное изучение вопросов: Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
Модуль 2. Специальные дисциплины					
4	Безопасное управление специализированной техникой	1	1	1	3
5	Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте	1	-	2	3
6	Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств	1	-	2	3
Всего		9			9

Содержание рабочей программы модуля 2

4 раздел Безопасное управление специализированной техникой

Применение безопасного стиля управления специализированной техникой в различные периоды времени. Дорожно-транспортная аварийность в РФ, Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности и правильность их разрешения. Правила выбора адекватной скорости на дороге при управлении специализированной техникой. Меры предотвращения опрокидывания специализированной техники. Подготовка специализированной техники и планирование своей поездки. Особые психологические настройки и определение приоритетов во время движения. Навыки и привычки систематического и активного наблюдения за дорожной ситуацией и прогнозирование ее развития, в том числе ошибочных действий других участников дорожного движения. Сосредоточение на вождении, концентрация внимания.

Самостоятельное изучение вопросов: Поддержание безопасного пространства вокруг автомобиля. Корректное исполнение технических приемов вождения специализированной техникой.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Динамика автомобиля.
2. Отличия в управлении автомобилями с разными типами приводов.

5 раздел Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте

Изучение опасных участков улично-дорожной сети.

Самостоятельное изучение вопросов: Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятий.

6 раздел Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств

Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки.

Самостоятельное изучение вопросов: Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф;
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

Учебная и справочная литература

1. Касаткина, Э.Ф. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. Москва: Академический проект, 2004. — 352 с.
2. Лиханов, В.А. Справочник по эксплуатационным материалам: Учебное пособие / В.А. Лиханов, Р.Р. Девятьяров. – Киров: Вятская ГСХА, 2006. — 123 с.
3. Перевозка опасных грузов : метод. указания / сост. : Н.В. Пеньшин, В.С. Горюшинский. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. — 64 с.
4. Пугачев, И.Н. Организация и безопасность движения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.Н. Пугачев, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. — М.: ИЦ Академия, 2009. — 272 с.
5. Хренников, А.О. Методы подготовки и повышения квалификации водителей: методические рекомендации / А.О. Хренников. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос.техн. ун-та, 2008. — 48 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1

Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	КОМПЛЕКТ	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	КОМПЛЕКТ	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренъ	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя дополнительного профессионального образования

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому</p>

		<p>учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <ul style="list-style-type: none"> - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?
а	Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
б	Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.
в	В обоих перечисленных случаях.
2	Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
а	Предупреждает о неисправности светофора.
б	Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
в	Запрещает дальнейшее движение.
3	Водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота (рукой)
а	Перед началом движения или перестроением
б	Перед поворотом или разворотом
в	Во всех перечисленных случаях
4	При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?
а	Не работают пробки топливных баков
б	Не работает механизм регулировки положения сиденья водителя
в	Не работает стеклоподъемник
5	В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:
а	Затормозить и полностью остановиться
б	Затормозить и плавно направить автомобиль на проезжую часть
в	Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть
6	Что понимается под временем реакции водителя?
а	Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
б	Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию
в	Время, необходимое для переноса ноги с педали управления подачей топлива на педаль тормоза
7	В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?
а	Только если на дороге нет других транспортных средств
б	Только при движении в темное время суток
в	Только при перестроении
8	В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?
а	Только на горных дорогах

б	Только в гололедицу
в	Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости
9	Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?
а	Полностью исключает возможность возникновения только заноса
б	Полностью исключает возможность возникновения только сноса
в	Не исключает возможность возникновения сноса или заноса
10	В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
а	При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
б	При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания
в	При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения
11	В каких случаях водитель не должен подавать сигнал указателями поворота?
а	Только при отсутствии на дороге других участников движения
б	Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения
в	В обоих перечисленных случаях
12	В каком случае водитель может начать обгон, если такой маневр на данном участке дороги не запрещен?
а	Только если полоса, предназначенная для встречного движения, свободна на достаточном для обгона расстоянии.
б	Только если его транспортное средство никто не обгоняет.
в	В случае, если выполнены оба условия.
13	Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без огнетушителя?
а	Только мотоциклы без бокового прицепа
б	Любые мотоциклы
в	Все мотоциклы и легковые автомобили
14	На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?
а	Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение
б	Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса
в	Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом
15	Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?
а	Предупреждает о приближении к стоп-линии перед регулируемым перекрестком
б	Предупреждает о приближении к стоп-линии и знаку «Движение без остановки запрещено»
в	Предупреждает о приближении к знаку «Уступите дорогу»
16	По какой полосе проезжей части разрешено движение в населенном пункте, если по техническим причинам транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?
а	Только по крайней правой
б	Не далее второй полосы
в	По любой, кроме крайней левой
17	Какие из перечисленных действий запрещены водителям транспортных средств в жилой зоне?
а	Сквозное движение
б	Учебная езда
в	Все перечисленные действия

18	Какое расстояние должно быть обеспечено между буксирующим и буксируемым транспортными средствами при буксировке на жесткой сцепке?
а	Не более 4 м
б	От 4 до 6 м
в	От 6 до 8 м
19	В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства?
а	Загрязнены внешние световые приборы
б	На транспортном средстве спереди установлены световые приборы с огнями оранжевого цвета
в	На световых приборах используются рассеиватели и лампы, не соответствующие типу данного светового прибора
20	Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?
а	Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения
б	Выключить сцепление и повернуть рулевое колесо в сторону заноса
в	Нажать на педаль тормоза и воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения