



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**Протокол № 1**

**«15» января 2019г**



**А.В. Прикмета**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ И КАПИТАЛЬНОГО  
РЕМОНТА. СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименования разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>3. Учебный план</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Календарный учебный график</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Рабочие программы учебных модулей</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Рабочая программа учебного модуля 1</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Рабочая программа учебного модуля 2</b>	<b>9</b>
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>11</b>
<b>6. Формы аттестации</b>	<b>15</b>
<b>7. Оценочные материалы</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Профессиональный стандарт «Организатор строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**Цель программы:** Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Категория слушателей:** Руководители подразделений (управляющие в строительстве); инженеры по промышленному и гражданскому строительству к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Режим занятий:** 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению организационно-технологической документации;</p> <p>Требования нормативных технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Состав и порядок оформления документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Технологии производства строительных работ;</p> <p>Требования нормативных технических документов к производству строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Требования нормативных технических документов, определяющих состав временных сооружений и порядок обустройства и подготовки строительной площадки объекта капитального строительства (временные коммуникации, временные бытовые помещения, площадки для стоянки строительной техники, схемы движения транспорта, места хранения строительных материалов, изделий, конструкций, комплектующих);</p> <p>Содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</p> <p>Виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей);</p> <p>Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>Правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве строительных работ;</p>
уметь	<p>Осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной и организационно-технологической документации, Оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации;</p> <p>Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к персоналу и материально-техническим ресурсам;</p> <p>Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ;</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение строительства и основы архитектуры	18	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы организации, управления и планирования в строительстве	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

-----  
<\*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	9	9	8	6	9	7	9	9	4	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	С	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	9	9	3	6	9	9	9	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	С	С	С	С	С	А

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение строительства и основы архитектуры</b>					
1	Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства	-	-	6	6
2	Основы архитектуры и строительных конструкций	2	-	4	6
3	Технологии производства строительных работ	-	-	6	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>			<b>18</b>

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

#### Содержание рабочей программы модуля 1

##### 1 раздел Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства

Самостоятельное изучение вопросов: Строительное законодательство – комплексная система. Основные понятия и принципы законодательства о градостроительной деятельности. Законодательство градостроительной деятельности. Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ – правовая основа развития строительного предпринимательства. Гражданское право и его роль в строительной деятельности. Структура Гражданского Кодекса РФ. Подчиненность правового регулирования строительной деятельности общим началам принципам гражданского права. Земельное законодательство. Общая характеристика Земельного Кодекса РФ. Правила землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Понятие градостроительного регламента. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и(или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Отклонение от предельных параметров разрешительного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Правовое регулирование оборота недвижимости имущества. Новеллы законодательства о недвижимости. Нормы процессуального права, касающиеся споров в строительных проектах. Положения Административно-процессуального Кодекса РФ и Гражданско-процессуального Кодекса РФ о рассмотрении споров по недвижимости.

##### 2 раздел Основы архитектуры и строительных конструкций

Архитектура древних эпох (архитектура Древнего Египта, античной Греции, античного Рима), архитектурные ордера. Архитектурные стили: романская архитектура, готика, Ренессанс, барокко, рококо, классицизм, ампи́р. Современная мировая архитектура. Русское зодчество с древних эпох до XX в. Эволюция строительных материалов и конструкций. Технические понятия архитектурного проектирования, этапы проектирования, основные требования к проектированию зданий и сооружений. Эскизный проект, рабочая документация. Вопросы строительной физики: инсоляция, естественная и

искусственная освещенность помещений, акустика, звукоизоляция. Раздел строительной физики – строительная теплотехника.

Самостоятельное изучение вопросов: Микроклимат помещений, процессы теплообмена в ограждающих конструкциях и их теплотехнический расчет. Малоэтажные жилые дома (дома коттеджного типа, блокированные дома, дома для усадебной застройки), многоквартирные многоэтажные дома (секционные здания, дома коридорного и галерейного типа). Квартира, ее состав, площадь помещений, специфика решений квартир в различных климатических районах. Классификация общественных зданий и сооружений. Типологические составляющие здания, функциональное зонирование (входная группа помещений, основные, вспомогательные помещения). Объемно - планировочные структуры здания. Конструктивные схемы гражданских зданий (стенная, каркасная). Конструкции: основания и фундаменты, стены и внутренние опоры, перекрытия и полы, крыши и кровли, лестницы, перегородки. Конструкции крупноблочных, крупнопанельных, каркасных зданий. Общие сведения о промышленных зданиях. Типизация и унификация в промышленном строительстве. Объемно - планировочные решения. Одноэтажные и многоэтажные промышленные здания. Железобетонный и металлический каркасы (колонны, ригели, балки, фундаменты, конструкции покрытий, фонарей, стен, кровель, полов).

### **3 раздел Технологии производства строительных работ**

Самостоятельное изучение вопросов: Состав комплексного технологического процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Опалубка, ее значение, основные требования к опалубке. Производство опалубочных работ. Арматурные работы. Технологические процессы бетонирования конструкций: транспортирование бетонных смесей, укладка, уплотнение, рабочие швы, уход за бетоном. Специальные методы бетонирования. Назначения, сущность и квалификация защитных покрытий. Технология устройства кровельных покрытий. Технологические процессы гидроизоляции, тепло- и звукоизоляционных работ. Техника безопасности, контроль качества производственных работ. Назначение и виды отделочных покрытий. Механизация отделочных работ. Остекление проемов. Оштукатуривание поверхностей: классификация штукатурок, их состав, технологические операции. Облицовка поверхностей: технологические операции. Технологические процессы при устройстве подвесных потолков. Окраска поверхностей малярными составами. Виды окраски. Наклейка поверхностей обоями. Полы. Техника безопасности при выполнении отделочных работ и контроль качества технологических процессов Инженерная подготовка площадки. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов. Закрепление грунтов. Классификация земляных сооружений и строительные свойства грунтов. Механические способы разработки грунта землеройными и землеройно-транспортными машинными. Разработка грунтов гидромеханическим и бестраншейными способами. Особенности разработки грунтов в зимних условиях. Устройство свайных фундаментов. Способы погружения готовых и устройства набивных свай. Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ. Контроль качества выполнения строительных процессов



## 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
<b>Модуль 2. Специальные вопросы организации, управления и планирования в строительстве</b>					
4	Организация, управление и планирование в строительстве	6	-	4	10
5	Государственный строительный надзор и контроль	2	-	10	12
6	Правила и нормы по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	3	3	4	10
7	Ценообразование и сметное дело в строительстве	1	-	9	10
8	Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	3	3	4	10
<b>Всего</b>		<b>52</b>			<b>52</b>

### Содержание рабочей программы модуля 2

#### **4 раздел Организация, управление и планирование в строительстве**

Изучение основных методов организации строительно-монтажных и специальных видов работ. Этапы разработки календарных планов строительства объектов. Исходные данные. Графики распределения материальных, трудовых и технических ресурсов. Линейные КП. Циклограммы. Сетевые графики.

Самостоятельное изучение вопросов: Методы и функции управления. Типовые организационные структуры управления строительных организаций. Положения о подразделениях, должностные инструкции. Оперативное управление строительством.

#### **5 раздел Государственный строительный надзор и контроль**

Подготовка к проведению проверок при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного строительного надзора и выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных, отремонтированных объектов капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил), иных нормативных правовых актов и проектной документации (приказом Ростехнадзора от 26 декабря 2006 года N 1129). Особенности проведения проверки законченного строительством объекта капитального строительства при осуществлении государственного строительного надзора.

Самостоятельное изучение вопросов: Порядок выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных объектов капитального строительства требованиям технических регламентов, проектной документации, в том числе, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта капитального

строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов. Формы документов при государственном строительном надзоре качества строительства.

## **6 раздел Правила и нормы по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды**

Методы анализа производственного травматизма (статистический, монографический, топографический, экономический методы, и метод экспертных оценок). Основные причины производственного травматизма и проф.заболеваемости и мероприятия по их предупреждению.

Самостоятельное изучение вопросов: Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев. Расследование и учет хронических профессиональных заболеваний и отравлений. Расследование и учет аварий.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Новации законодательства по охране труда в текущем году.
2. История расследования несчастных случаев на производстве в регионе.

## **7 раздел Ценообразование и сметное дело в строительстве**

Политика ценообразования в строительстве. Особенности механизма ценообразования в строительстве. Полная сметная стоимость. Стоимость строительно-монтажных работ.

Самостоятельное изучение вопросов: Сметная стоимость строительства, ее состав и структура. Определение стоимости строительства в современных условиях. Понятие о договорных отношениях и договорных ценах в строительстве. Методы определения стоимости строительства.

## **8 раздел Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта**

Составление производственной программы строительной организации. Расчет произведенной строительной продукции по объектам с распределением по кварталам.

Самостоятельное изучение вопросов: Расчет сметной и плановой себестоимости произведенной строительной продукции по объектам. График прибыли (рентабельности).

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Проблемы расчета себестоимости в отрасли.
2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (по выбору).

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовая база**

- Профессиональный стандарт «Организатор строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

### **Учебная и справочная литература**

1. Разумова, Н.М. Саморегулирование строительной деятельности. Общие положения: учебное пособие / Н.М. Разумова. – Челябинск: , 2019. –71 с
2. Николаевская, И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок : учебник / И.А. Николаевская. — М.: Академия, 2005. — 224 с.
3. Белецкий, Б.Ф. Технология строительного производства. Учеб. Для студ. вузов обуч. по направ. «Строительство», спец. 290800 «Водоснабжение и водоотведение» / Б.Ф.Белецкий. – Издательство АСВ, 2001. – 416 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель»

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренёв	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

## Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Требования к написанию эссе

Эссе – это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

### Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

### Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено



## Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Модернизация это</b>
<b>а</b>	<b>Приведение зданий в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.</b>
б	Приведение зданий в соответствие не современным требованиям проживания и эксплуатации.
в	Сокращение энергопотребления в зданиях вследствие утепления ограждающих конструкций.
<b>2</b>	<b>Как принимается переустройство здания...</b>
<b>а</b>	<b>Как обобщающее понятие, обозначающее комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств объектов.</b>
б	Как правило улучшение планировочной структуры.
в	Приведение здание в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.
<b>3</b>	<b>Что предлагает реконструкция...</b>
а	Постройку нового здания.
<b>б</b>	<b>Переустройство здания с изменением строительного объема, назначение, внешнего вида</b>
в	Улучшение планировочной структуры города
<b>4</b>	<b>Основная цель переустройства здания и сооружения...</b>
а	Постройка эlegantного здания
б	Сделать капитальный ремонт
<b>в</b>	<b>Приведение их в соответствие с требованиями пользователей методами архитектурно-планировочного преобразования.</b>
<b>5</b>	<b>С какой целью проводятся аварийно-восстановительные работы</b>
<b>а</b>	<b>С целью устранения повреждения здания, возникшие в результате стихийных бедствий.</b>
б	С целью устранения трещин
в	С целью устранения и изменения здания в целом
<b>6</b>	<b>В чём заключается суть капитального ремонта</b>
<b>а</b>	<b>Именно в необходимой замене или восстановлении основных конструкций здания</b>
б	Именно устранение и изменение здания в целом
в	Получение дополнительной жилой площади за счёт уплотнения существующей застройки.
<b>7</b>	<b>Полная стоимость реконструкции здания составляет</b>
<b>а</b>	<b>Не более 75-85%</b>
б	Не менее 75-85%
в	Не менее 75-90%
<b>8</b>	<b>Срок службы это</b>
<b>а</b>	<b>календарная продолжительность функционирования конструктивных</b>

	<b>элементов здания</b>
б	Занимаемая площадь всей постройки
в	состав здания конструктивных элементов из материалов
<b>9</b>	<b>Работы по восстановлению и усилению фундаментов, как правило начинают с</b>
а	С цоколя
б	С нуля
<b>в</b>	<b>Со вскрытия участками тела фундамента</b>
<b>10</b>	<b>Для повышения устойчивости стен устраивают</b>
а	Систему накладок из швеллерного профиля и тяжелой круглого, полосового или квадратного сечения.
б	Систему упрочнения стен.
<b>в</b>	<b>Систему погружения свай.</b>
<b>11</b>	<b>Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях назначают</b>
<b>а</b>	<b>В зависимости от погружения свай.</b>
б	В зависимости от уровня грунтовых вод.
в	В зависимости от толщины стен.
<b>12</b>	<b>Детальное обследование здания проводится в</b>
<b>а</b>	<b>2 этапа</b>
б	4 этапа
<b>в</b>	<b>6 этапов</b>
<b>13</b>	<b>Признаки износа определяются в основном путем осмотра</b>
а	Метода сложения величин сложения величин конструкций.
б	Метода вычитания величин конструкции.
<b>в</b>	<b>Визуального.</b>
<b>14</b>	<b>Физический износ определяется методом</b>
<b>а</b>	<b>Сложения величин физического износа отдельных конструктивных элементов.</b>
б	Визуального осмотра.
в	Постановки чертежей.
<b>15</b>	<b>Аэрация – это</b>
<b>а</b>	<b>Установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%).</b>
б	Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта
в	Организованный и управляемый воздухообмен в помещении или на территории застройки
<b>16</b>	<b>Техническое обследование – это</b>
<b>а</b>	<b>Определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования</b>
<b>б</b>	<b>Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания</b>

в	Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.
<b>17</b>	<b>Эксплуатационные показатели здания – это</b>
а	Отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.
б	Состояние элемента, при котором им не выполняется хотя бы одно из заданных эксплуатационных требований.
в	<b>Совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обуславливающих его эксплуатационные качества.</b>
<b>18</b>	<b>Физический износ здания – это</b>
а	<b>Постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений.</b>
б	Ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами.
в	Восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации
<b>19</b>	<b>Перепланировка – это</b>
а	Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.
б	Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации.
в	<b>Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.</b>
<b>20</b>	<b>Ремонт здания – это</b>
а	Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.
б	<b>Комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.</b>
в	Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.