



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**Протокол № 1**

**«15» января 2019г**



**А.В. Прикмета**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ И КАПИТАЛЬНОГО  
РЕМОНТА**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименования разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>3. Учебный план</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Календарный учебный график</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Рабочие программы учебных модулей</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Рабочая программа учебного модуля 1</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Рабочая программа учебного модуля 2</b>	<b>9</b>
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>11</b>
<b>6. Формы аттестации</b>	<b>15</b>
<b>7. Оценочные материалы</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.09.2017 № 671н;
- Единый тарифно-квалификационный справочник, вып. 188.

**Цель программы:** Программа направлена получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

*Форма обучения:* очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

*Продолжительность обучения:* 72 часа.

*Категория слушателей:* Специалисты, занимающиеся организацией строительства, реконструкции и капитального ремонта, инженеры по промышленному и гражданскому строительству; к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

*Режим занятий:* 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения строительных работ;</p> <p>Требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p> <p>Требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций;</p> <p>Схемы операционного контроля качества;</p> <p>Методы и средства инструментального контроля качества результатов строительных работ;</p> <p>Правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ;</p> <p>Методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов строительных работ (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих).</p>
уметь	<p>Осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами;</p> <p>Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов;</p> <p>Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов строительных работ;</p> <p>Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации;</p> <p>Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ).</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы строительства, реконструкции, капитального ремонта особо опасных и технически сложных объектов капитального строительства	33	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы строительства, реконструкции, капитального ремонта особо опасных и технически сложных объектов капитального строительства	37	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

-----  
<\*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	9	9	9	4	3	9	9	9	9	2
вид занятий	ТО	С	ТО	ПЗ	ТО	С	ТО	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	9	9	9	4	3	9	9	9	9	2
вид занятий	ТО	С	ТО	ПЗ	ТО	С	ТО	С	С	А

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
<b>Модуль 1. Общие вопросы организации строительства, реконструкции и капитального ремонта</b>					
1	Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства	2	-	2	4
2	Организация инвестиционно-строительных процессов	4	-	3	7
3	Экономика строительного производства	3	-	8	11
4	Государственный строительный надзор и строительный контроль	4	2	5	11
<b>Всего</b>		<b>33</b>			<b>33</b>

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

#### Содержание рабочей программы модуля 1

##### 1 раздел Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства

Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ. Анализ изменений к кодексу. Подзаконные акты во исполнение Градостроительного кодекса. Нормативные правовые акты Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по контролю за соблюдением требований градостроительного и жилищного законодательства, обязательных норм и правил, регулирующих строительную деятельность в области обеспечения прочности, устойчивости, эксплуатационной надежности зданий и сооружений.

Федеральные законы, регулирующие отдельные направления строительного надзора. Региональные нормативы, СНиПы. Саморегулирование в строительной отрасли. Законодательные и нормативно-правовые акты исполнительных органов государственной власти о саморегулировании в строительстве. Стандарты и правила саморегулируемых организаций (СРО). Порядок приема в члены СРО. Контроль СРО за деятельностью своих членов. Государственный контроль (надзор) за деятельностью СРО.

Самостоятельное изучение вопросов: Допуск к работам, оказывающим влияние на безопасность объектов капитального строительства. Перечень видов работ, оказывающих влияние на безопасность объектов капитального строительства. Требования к выдаче свидетельств о допуске к видам работ.

Система технического регулирования в строительстве. Определение и основные элементы технического регулирования. Принципы технического регулирования. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение технического регулирования. Национальная система технического регулирования в строительстве. Технические регламенты и национальные стандарты. Стандарты и правила СРО. Документы обязательного и добровольного применения.

Гармонизация национальной системы нормирования стандартизации в строительстве с международными системами.

## **2 раздел Организация инвестиционно-строительных процессов**

Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере капитального строительства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере капитального строительства. Понятие инвестиционной и строительной деятельности в российском праве и законодательстве. Понятие и классификация инвестиций в сфере капитального строительства. Принципы осуществления инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Источники права об инвестициях в капитальное строительство.

Самостоятельное изучение вопросов: Инвестиционные правоотношения в капитальном строительстве. Понятие приоритетного инвестиционного проекта. Государственно-правовые мероприятия привлечения иностранных инвестиций. Государственный контроль за деятельностью инвесторов (застройщиков) в сфере капитального строительства.

## **3 раздел Экономика строительного производства**

Формы производственных связей в строительстве. Материально-техническое обеспечение строительства.

Самостоятельное изучение вопросов: Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительных организаций. Трудовые ресурсы строительных организаций. Себестоимость строительной продукции. Прибыль и рентабельность. Ценообразование и сметное дело в строительстве.

## **4 раздел Государственный строительный надзор и строительный контроль**

Порядок и правила получения разрешения на строительство. Порядок и правила ввода объекта в эксплуатацию. Региональные особенности подключений объектов капитального строительства.

Самостоятельное изучение вопросов: Порядок и правила проведения аукционов в строительстве. Система территориальных норм в строительстве.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Виды капитального ремонта.
2. Порядок производства капитального ремонта.
3. Архитектурно-планировочные решения реконструкции зданий общественного назначения.



## 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
<b>Модуль 2. Специальные вопросы организации строительства, реконструкции и капитального ремонта</b>					
5	Методология организации строительства, реконструкции, капитального ремонта	6	-	6	12
6	Особенности организации и управления строительством на технически сложных, уникальных и особо опасных объектах	5	-	6	11
7	Судебная практика и правонарушения в области контрольной деятельности	6	2	6	14
<b>Всего</b>		<b>37</b>			<b>37</b>

### Содержание рабочей программы модуля 2

#### **5 раздел Методология организации строительства, реконструкции, капитального ремонта**

Управление проектом строительства. Организация управления проектными и строительными фирмами. Понятие и содержание управления в современных условиях. Структура организации управления строительной фирмы. Методы управления и руководства в строительстве. Организационные методы руководства. Экономические методы руководства. Распорядительные методы руководства. Анализ эффективности управления на предприятии (на примере снабжения). Порядок осуществления строительства. Выполнение инженерных изысканий. Подготовка проектной документации. Осуществление строительства. Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Самостоятельное изучение вопросов: Понятие «капитальный ремонт». Комплексный капитальный ремонт. Выборочный капитальный ремонт. Стоимость капитального ремонта. Эффективность капитального ремонта. Градостроительные и социальные аспекты реконструкции. Понятие «реконструкция». Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий. Проект реконструкции объекта. Нормативы по переустройству и перепланировке в квартирах реконструируемых зданий. Особенности организации строительного-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений: земляные работы, разборка и разрушение строительных конструкций, демонтаж и монтаж конструкций, бетонные работы, ремонт фасадов.

#### **6 раздел Особенности организации и управления строительством на технически сложных, уникальных и особо опасных объектах**

Перечень особо опасных и технически сложных объектов, уникальных объектов согласно ст. 48.1 Градостроительного Кодекса РФ.

Самостоятельное изучение вопросов: Документация по организации строительства и производству работ. Проект организации строительства. Исходные материалы для

разработки проекта организации строительства. Процесс утверждения проекта производства работ.

## **7 раздел Судебная практика и правонарушения в области контрольной деятельности**

Виды и составы административных правонарушений и уголовных преступлений в области контрольной и экспертной деятельности. Нарушение обязательных требований в области строительства и применения строительных материалов (изделий).

Самостоятельное изучение вопросов: Нарушение установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию. Выполнение работ без свидетельства о допуске к соответствующим видам работ или с нарушением минимально необходимых требований. Невыполнение в срок законного органа, осуществляющего государственный надзор.

Судебная практика по вопросам качества строительных работ.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Наказание за нарушения в области контрольной и экспертной деятельности.
2. Наказания за нарушение установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию.
3. Допуск к работе: понятие, назначение.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.09.2017 № 671н.

### **Учебная и справочная литература**

1. Дукарский Ю. М. Инженерные конструкции: учеб. / Ю. М. Дукарский, Ф. В. Расс, В. Б. Семенов: ред. В. Б. Семенов. – М.: КолосС, 2008.
2. Сажнев Н.П. Производство иячеистобетонных изделий: теория и практика/Н.П. Сажнев и др. // Минск: Стринко, 2010 - 464 с.
3. Алмазов В.О. Проектирование железобетонных конструкций по ЕВРОНОРМАМ. Научное издание.- Москва: Изд-во АСВ, 2011.-216с

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренёв	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

## Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

### Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

### Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено



### Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Что входит в состав цементного раствора?</b>
а	известь, песок, вода
<b>б</b>	<b>цемент, вода, песок</b>
в	гипс, вода, песок, известь
<b>2</b>	<b>Сокол – его назначение...</b>
а	для затирки
<b>б</b>	<b>для набрасывания раствора и разравнивания</b>
в	для размешивания раствора
<b>3</b>	<b>Что такое тепло- и звукоизоляция...</b>
а	верхний элемент пола
<b>б</b>	<b>прослойки, препятствующие утечке тепла и звука</b>
в	растворная или бетонная смесь
<b>4</b>	<b>Что такое лузг...</b>
а	это наружный угол
б	это перегородка
<b>в</b>	<b>это внутренний угол в местах примыкания двух стен</b>
<b>5</b>	<b>Способы затирки</b>
а	способом срезания
<b>б</b>	<b>вкруговую и вразгонку</b>
г	вразбежку
<b>б</b>	<b>Полутерки – их применение:</b>
<b>а</b>	<b>для набрасывания</b>
б	для разравнивания раствора
в	для размешивания раствора
<b>7</b>	<b>Штукатурные работы – это...</b>
а	возведение стен из кирпича
б	установка каркасов
<b>в</b>	<b>покрытие поверхностей слоем раствора</b>
<b>8</b>	<b>Что такое лоджия</b>
а	выступающая часть здания
<b>б</b>	<b>помещение встроенное в здание, открытое со стороны фасада</b>
в	вертикальное ограждение в здании
<b>9</b>	<b>Облицовочные работы</b>
а	оклеивание поверхностей обоями
<b>б</b>	<b>покрытие поверхностей керамическими плитками, синтетическими материалами</b>
в	заполнение светопрозрачных ограждение стеклопакетами
<b>10</b>	<b>Что такое обои</b>
а	покрытие для полов
<b>б</b>	<b>рулонное покрытие для стен</b>
в	рулонное покрытие для фасадов

<b>11</b>	<b>Какую роль играют оконные проемы...</b>
а	вход и выход из помещения
б	для красоты
в	<b>естественное освещение, проветривание</b>
<b>12</b>	<b>Что такое фундамент...</b>
а	подземная часть здания
б	надземная часть здания
в	подошва
<b>13</b>	<b>Что входит в состав глиняного раствора</b>
а	известь, песок, вода
б	<b>глина, песок, вода, древесные опилки</b>
в	цемент, песок, вода
<b>14</b>	<b>Какую роль играют лестницы...</b>
а	лестницы служат для естественного освещения
б	<b>лестницы устанавливают для сообщения между этажами</b>
в	защита здания от внешней среды
<b>15</b>	<b>Где применяется известково-гипсовый раствор...</b>
а	на фасадных работах
б	<b>на дверных и оконных откосах</b>
в	на цокольных работах
<b>16</b>	<b>Малярные работы – это...</b>
а	установка блоков в проемы
б	<b>окрашивание поверхностей</b>
в	разработка котлованов
<b>17</b>	<b>Что такое перекрытия...</b>
а	вертикальные ограждения, предохраняющие от внешней среды
б	<b>горизонтальные конструкции, разделяющие внутреннее пространство на этажи</b>
в	это надземные постройки
<b>18</b>	<b>Терки- их применение</b>
а	для побелки поверхностей
б	для подготовки раствора
в	<b>для затирки штукатурки</b>
<b>19</b>	<b>Что входит в состав известково-гипсового раствора</b>
а	глина, известь, песок, вода
б	<b>известь, гипс, песок, вода</b>
в	цемент, известь, песок, вода
<b>20</b>	<b>Пузыри и сморщенность обоев на поверхности</b>
а	работа на сквозняках
б	<b>небрежное разглаживание, замедленная сушка</b>
в	работа без отвеса