



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г



А.В. Прикмета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МОНТАЖУ, ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ,  
ВКЛЮЧАЯ ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ПУСКОНАЛАДОЧНЫХ РАБОТ**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименования разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>3. Учебный план</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Календарный учебный график</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Рабочие программы учебных модулей</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Рабочая программа учебного модуля 1</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Рабочая программа учебного модуля 2</b>	<b>9</b>
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>12</b>
<b>6. Формы аттестации</b>	<b>16</b>
<b>7. Оценочные материалы</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н.

**Цель программы:** Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Категория слушателей:** руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб), не вошедшие в другие группы, руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы, строительные и пожарные инспекторы; к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Режим занятий:** 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Требования действующего законодательства и нормативных правовых документов по пожарной безопасности;</p> <p>Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Требования, предъявляемые к проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, установленных нормативными правовыми актами и нормативно-техническими документами;</p> <p>Правильно применять положения действующего законодательства и нормативных актов в области организации управленческой деятельности по обеспечению пожарной безопасности;</p> <p>Применять при осуществлении деятельности продукции, соответствие которой нормативным требованиям подтверждено декларацией о соответствии или сертификатом соответствия.</p>
уметь	<p>Проводить работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты и их элементов, включая диспетчеризацию;</p> <p>Проводить пусконаладочные работы систем противопожарной защиты;</p> <p>Готовить и вести техническую документацию по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ;</p> <p>Соблюдать требования по охране труда при проектировании, монтаже, техническом обслуживании и ремонте систем противопожарной защиты на объектах защиты и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ;</p> <p>Практически оказывать первую помощь пострадавшему.</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы организации деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	18	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы обеспечения деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

-----  
<\*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	9	4	9	9	9	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	С	С	ТО	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	3	6	9	9	9	9	7	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	С	С	С	С	С	А

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
<b>Модуль 1. Общие вопросы организации деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ</b>					
1	Задачи государственной противопожарной службы. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности	1	-	3	4
2	Классификация зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования пожарной безопасности, регламентирующие защиту объектов различными системами противопожарной защиты	2	-	2	4
3	Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон. Требования к электрооборудованию во взрывоопасных и пожароопасных зонах	5	-	5	10
<b>Всего</b>		<b>18</b>			<b>18</b>

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

#### Содержание рабочей программы модуля 1

##### **1 раздел Задачи государственной противопожарной службы. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности**

Система обеспечения пожарной безопасности, ее организационная структура, законодательная и нормативная база.

Самостоятельное изучение вопросов: Виды и основные задачи пожарной охраны. ГПС МЧС России как основной вид пожарной охраны. Цель и основные задачи деятельности ГПС. Структура и функции органов управления и подразделений ГПС. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации, его основные задачи и направления деятельности. Роль и место государственного пожарного надзора в системе ГПС МЧС России. Задачи пожарной профилактики. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности. Основные положения Федерального закона РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (далее технический регламент).

## **2 раздел Классификация зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования пожарной безопасности, регламентирующие защиту объектов различными системами противопожарной защиты**

Определение категорий зданий и помещений, а также наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Значение системы категорирования помещений, зданий и наружных технологических установок при решении вопросов пожарной безопасности на промышленных объектах.

Самостоятельное изучение вопросов: Критерии, положенные в основу категорирования помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования пожарной безопасности, регламентирующие защиту объектов различными системами противопожарной защиты.

## **3 раздел Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон. Требования к электрооборудованию во взрывоопасных и пожароопасных зонах**

Классы зон по ПУЭ и техническому регламенту, границы пожароопасных и взрывоопасных зон. Требования к системам противопожарной защиты и их элементам, размещаемым в пожароопасных и взрывоопасных зонах.

Самостоятельное изучение вопросов: Особенности монтажа электрооборудования систем противопожарной защиты и их элементов, правила прокладки электрических проводов, кабелей в пожароопасных и взрывоопасных зонах.



## 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
<b>Модуль 2. Специальные вопросы обеспечения деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ</b>					
4	Порядок разработки и согласования проектной документации на системы противопожарной защиты	1	-	4	5
5	Проектирование, монтаж и обслуживание инженерного оборудования систем противодымной защиты зданий и сооружений	5	-	5	10
6	Пожарная безопасность электротехнических и электронных изделий. Молниезащита	3	2	5	10
7	Извещатели пожарные. Выбор и размещение	1	-	9	10
8	Проектирование, монтаж и обслуживание установок пожаротушения	3	2	6	11
9	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	3	-	6	6
<b>Всего</b>		<b>52</b>			<b>52</b>

### Содержание рабочей программы модуля 2

#### **4 раздел Порядок разработки и согласования проектной документации на системы противопожарной защиты**

Состав проектно-сметной документации.

Самостоятельное изучение вопросов: Порядок разработки проектной документации на системы противопожарной защиты. Порядок согласования проектной документации на системы противопожарной защиты. Пример рабочего проекта водяного АУП.

#### **5 раздел Проектирование, монтаж и обслуживание инженерного оборудования систем противодымной защиты зданий и сооружений**

Противодымная вентиляция. Требования предъявляемые к системам оповещения о пожаре. Заполнения проемов в противопожарных преградах, противопожарные завесы.

Самостоятельное изучение вопросов: Водяные завесы. Огнепреградители, искрогасители. Монтаж и обслуживание инженерного оборудования систем

противодымной защиты зданий и сооружений.

## **6 раздел Пожарная безопасность электротехнических и электронных изделий. Молниезащита**

Нормативно-технические требования и методы испытаний эл. технических изделий на пожарную опасность. Молния и ее характеристики, взрыво- и пожароопасность воздействия молнии. Обоснование необходимости молниезащиты. Классификация зданий и сооружений по устройству молниезащиты. Выбор молниеотводов. Конструктивные типы и характеристика молниеотводов. Защита от прямых ударов молнии. Расчет параметров молниеотводов, графическое построение зон защиты. Защита от вторичных проявлений молнии. Особенности молниезащиты объектов.

Самостоятельное изучение вопросов: Порядок приемки в эксплуатацию и эксплуатация устройств молниезащиты. Физическая сущность и причины образования статического электричества. Способы устранения причин образования статического электричества.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся в виде презентаций.

Примерные темы презентаций:

1. Проблемы нормативно-правового регулирования требований и методов испытаний эл. технических изделий на пожарную опасность.
2. Проблемы обоснования необходимости молниезащиты.
3. Риски установки молниезащитных объектов.

## **7 раздел Извещатели пожарные. Выбор и размещение**

Нормативные документы, регламентирующие необходимость защиты различных объектов средствами пожарной автоматики и требования к проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту систем пожарной сигнализации и пожаротушения на объектах защиты различного функционального назначения.

Самостоятельное изучение вопросов: Виды контроля качества выполнения работ. Общие положения и технические требования при выполнении работ. Пожарные извещатели. Назначение, область применения, классификация, основные параметры пожарных извещателей. Автоматические и ручные пожарные извещатели, их виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика, условные обозначения. Рекомендации по выбору и правилам монтажа, организация зон контроля. Способы и схемы включения пожарных извещателей в шлейфах охранной сигнализации. Методика проверки исправности.

## **8 раздел Проектирование, монтаж и обслуживание установок пожаротушения**

Противопожарное водоснабжение, назначение, область применения, классификация, характеристика.

Самостоятельное изучение вопросов: Требования пожарной безопасности к наружному противопожарному водоснабжению, расходам воды на наружное пожаротушение, к насосным станциям, водопроводным сетям и сооружениям на них, резервуарам и водоемам с запасом воды на цели пожаротушения. Требования пожарной безопасности к внутреннему противопожарному водопроводу. Технические требования к системам противопожарного водопровода и насосным установкам. Пожарные краны: размещение, оборудование и расстановка.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Виды требований пожарной безопасности к наружному противопожарному водоснабжению.
2. Проблемы расходов воды на наружное пожаротушение.

3. Вопросы пожарной безопасности к внутреннему противопожарному водопроводу.
4. Виды пожарных кранов согласно размещению и расстановке.

**9 раздел Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ**

Классификация автоматических систем пожаротушения.

Самостоятельное изучение вопросов: Типы, структура, основные параметры, принципы работы систем пожаротушения. Общие требования к системам автоматического пожаротушения. Газовые установки пожаротушения. Аэрозольные установки пожаротушения. Водяные и пенные установки пожаротушения. Порошковые установки пожаротушения.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовая база**

1. Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 22.07.2008 N123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (принят ГД ФС РФ 04.07.2008).
6. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме».
7. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 №645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
8. Свод правил «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» СП 1.13130.2009.

### **Учебная и справочная литература**

1. Собурь С. В. Огнетушители: справочник. — 3-е изд., доп. с изменениями. М.: ООО "Издательство Пожарная книга", 2004. - 96 с.
2. В. В. Терещин, Н. С. Артемьев, А. И. Думилин. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. — М.: Пожнаука, 2006. — 314 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

## Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством</p>

		Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	---

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

### Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

### Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/ незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

## Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Дайте определение понятию «пожар»</b>
а	Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
<b>б</b>	<b>Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей</b>
в	Полностью контролируемый процесс горения
<b>2</b>	<b>Задачами пожарной профилактики являются</b>
а	Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
<b>б</b>	<b>Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности</b>
в	Ограничение распространения огня
<b>3</b>	<b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b>
а	Целевой
<b>б</b>	<b>Плановый</b>
в	Первичный
<b>4</b>	<b>Опасными факторами пожара являются:</b>
а	Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
<b>б</b>	<b>Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе</b>
в	Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
<b>5</b>	<b>К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:</b>
а	Вещества, предназначенные для огнетушения
<b>б</b>	<b>Токсичные продукты горения</b>
в	Дым
<b>6</b>	<b>Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.</b>
а	3
<b>б</b>	<b>4</b>
в	2
<b>7</b>	<b>Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):</b>
а	В
<b>б</b>	<b>А и В</b>
в	А
<b>8</b>	<b>Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?</b>
а	1 раз в 3 года
<b>б</b>	<b>Не реже 1 раза в 7 лет</b>
в	Не реже 1 раза в 5 лет

<b>9</b>	<b>Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.</b>
<b>а</b>	<b>2</b>
<b>б</b>	5
<b>в</b>	4
<b>10</b>	<b>В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?</b>
<b>а</b>	Желтый
<b>б</b>	<b>Красный</b>
<b>в</b>	Черный
<b>11</b>	<b>Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?</b>
<b>а</b>	Водные, пенные, порошковые
<b>б</b>	Углекислотные
<b>в</b>	<b>Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные</b>
<b>12</b>	<b>Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?</b>
<b>а</b>	Да, в случае производственной необходимости
<b>б</b>	<b>Нельзя ни при каких условиях</b>
<b>в</b>	Да, если есть разрешение пожарного инспектора
<b>13</b>	<b>Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:</b>
<b>а</b>	<b>Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров</b>
<b>б</b>	Малозэтажные жилые и общественные здания
<b>в</b>	Одноэтажные промышленные здания
<b>14</b>	<b>Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:</b>
<b>а</b>	5 метров
<b>б</b>	Не менее 7 метров
<b>в</b>	<b>Не менее 10 метров</b>
<b>15</b>	<b>Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?</b>
<b>а</b>	Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
<b>б</b>	<b>Нет</b>
<b>в</b>	Да, если вещества относят ко 2 классу опасности
<b>16</b>	<b>Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров.</b>
<b>а</b>	1,6
<b>б</b>	2,0
<b>в</b>	<b>1,8</b>
<b>17</b>	<b>Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?</b>
<b>а</b>	<b>Горизонтально на стеллажах или рамах</b>
<b>б</b>	Вертикально
<b>в</b>	В ячейках
<b>18</b>	<b>Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:</b>
<b>а</b>	Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
<b>б</b>	<b>Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор</b>
<b>в</b>	Ликвидация пожаров и их последствий

<b>19</b>	<b>Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?</b>
а	Держать закрытыми двери венткамер
б	Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
<b>в</b>	<b>Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа</b>
<b>20</b>	<b>Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:</b>
а	Не менее 5 метров
б	Определяется техпаспортом прожектора
<b>в</b>	<b>Не менее 10 метров</b>