



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г



А.В. Прикмета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО И ГОРОДСКОГО
НАЗЕМНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТРАНСПОРТА**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
3.1. Календарный учебный график	6
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	7
4. Рабочие программы учебных модулей	7
4.1. Рабочая программа учебного модуля 1	7
4.2. Рабочая программа учебного модуля 2	10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6. Формы аттестации	16
7. Оценочные материалы	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Диспетчер автомобильного транспорта»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Цель программы: Программа направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: служащие, занятые диспетчеризацией производства служащие, занятые учетом на транспорте; к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	Постановление Правительства РФ от 03.08.99г. №896 «Об использовании в РФ глобальных навигационных спутниковых систем на транспорте и в геодезии»; Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения, реализации товаров и предоставления сервисных услуг; Правила перевозки грузов. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.
уметь	Проверять путевые документы, их оформление, укомплектованность и техническое состояние автотранспорта; Проверять прохождение медицинского освидетельствования; Контролировать правильность размещения и укладки груза; Использовать радиосвязь для корректировки плана работы, передачи информации о нарушениях сохранности груза, о неисправностях в автотранспорте; Составлять акт проверки готовности к работе на линии.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы диспетчеризации автомобильного и городского наземного электрического транспорта	33	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы диспетчеризации автомобильного и городского наземного электрического транспорта	37	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		72	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	9	4	9	9	6	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	ТО	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	9	4	9	9	6	9	7	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	ТО	С	С	А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Общие вопросы диспетчеризации автомобильного и городского наземного электрического транспорта					
1	Основы правовых норм	2	-	2	4
2	Финансы и управление	4	-	3	7
3	Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности	4	-	7	11
4	Эксплуатация транспортных средств	4	2	5	11
Всего		33			33

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Основы правовых норм

Основные термины и понятия трудового законодательства.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношениями: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями.

Самостоятельное изучение вопросов: Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор.

2 раздел Финансы и управление

Рынок ценных бумаг. Финансы организаций. Банковское дело. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Инвестиции. Международные и валютно-кредитные отношения. Государственная денежно-кредитная политика. Финансовый менеджмент. Финансовые рынки. Бюджетная система Российской Федерации. Финансово-инвестиционный анализ. Оценка стоимости бизнеса.

Самостоятельное изучение вопросов: Пенсионные системы. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Статистические методы в экономике. Финансовые вычисления. Информационные системы в экономике. Электронный бизнес. Финансовое планирование. Бизнес-планирование в коммерческом банке.

3 раздел Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности

Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.

Самостоятельное изучение вопросов: Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Слепение. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя.

Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке.

4 раздел Эксплуатация транспортных средств

Социальные, экономические, экологические проблемы автомобилизации городов. Создание локальных систем городского пассажирского автотранспорта. Виды коммерческих маршрутов и форм организации транспортного обслуживания населения города. Дневные маршруты, работающие в режиме маршрутных такси. Маршруты выходного дня, связывающие городские массивы с зонами отдыха, дачными районами, вещевыми рынками. Маршруты, формируемые по предварительным заказам пассажиров; ночные маршруты и т.д. Положение об организации коммерческих маршрутов на городском пассажирском транспорте (ГПТ). Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Основные задачи организации коммерческих маршрутов ГПТ: спрос населения на нетрадиционные виды услуг, методы определения и прогнозирования потребностей населения в использовании коммерческих маршрутов.

Самостоятельное изучение вопросов: Выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям. Нормирование скоростей движения автобусов и легковых автомобилей по маршруту, цель и методы нормирования; расчет рационального количества и вместимости подвижного состава, необходимого для удовлетворения спроса на выбранном маршруте; выбор рациональной формы организации труда водителей по социальным критериям и снижение эксплуатационных расходов. Организация работы легковых автомобилей по договорам и разовым заказам юридических и физических лиц. Организация работы легковых автомобилей, маршрутных такси, городских автобусов за рубежом. Обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров. Составление расписаний движения (что включает, виды расписаний, основные факторы при разработке расписания); - оформление паспорта и схемы маршрута (порядок составления и утверждения паспорта со ссылкой на нормативные документы в зависимости от вида сообщения, согласование схемы маршрута в органах ГИБДД). Нормативные требования при перевозке пассажиров; - основные требования при перевозке детей, особенности подачи автобуса к месту посадки пассажиров (при перевозке детей). Особенности посадки и высадки детей, взаимодействия водителя с лицами, сопровождающими детей. Показатели работы пассажирского транспорта (факторы, влияющие на работу пассажирского транспорта; разделение показателей работы на две группы). Виды маршрутов. Обеспечение безопасных условий организации и осуществления перевозок пассажиров по заказам. Обеспечение безопасных условий организации и осуществления

перевозок пассажиров легковым такси. Особенности организации перевозок в обслуживаемом регионе. Особенности обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Простой подвижного состава в пунктах погрузки-выгрузки, его влияние на производительность автомобилей и себестоимость перевозки.
2. Понятие о пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов, координация их работы.
3. Организация транспортно-экспедиционной деятельности.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
Модуль 2. Специальные вопросы диспетчеризации автомобильного и городского наземного электрического транспорта					
5	Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ	3	-	9	12
6	Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств	3	-	8	11
7	Диспетчерское руководство работой автомобилей на линии	4	2	8	14
Всего		37			37

Содержание рабочей программы модуля 2

5 раздел Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ

Заключение договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Предоставление транспортных средств и контейнеров, предъявление и прием груза для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства и контейнеры. Определение массы груза, опломбирование транспортных средств и контейнеров. Сроки доставки, выдача груза.

Самостоятельное изучение вопросов: Очистка транспортных средств и контейнеров. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Перевозка грузов в особых условиях (горные, пустынные, сезонные). Регулярные перевозки. Перевозка пассажиров и багажа по заказу. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Забытые и найденные вещи. Порядок оформления претензий и составления актов. Перевозка пассажиров в особых условиях (горные, пустынные, сезонные). Грузы и их транспортная классификация. Маркировка грузов и ее виды. Манипуляционные надписи и знаки на грузах. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Нормы времени простоя автомобилей в пунктах погрузки-выгрузки. Машины и механизмы для выполнения погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Содержание и задачи транспортно-экспедиционной деятельности. Виды и формы транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортно-экспедиционные предприятия. Особенности работы ТЭП при междугородных и международных перевозках грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения. Ценообразование и тарифы при транспортно-экспедиционном обслуживании; - порядок взаиморасчетов. Логистика на автомобильном транспорте.

6 раздел Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств

Автомобильные топлива, маркировка топлив, свойства, требования к топливам. нетрадиционные виды топлив. Моторные и трансмиссионные масла, свойства, требования к маслам. Смазки, виды, свойства, требования. Эксплуатационные жидкости. Рекомендации по применению и заменам.

Самостоятельное изучение вопросов: Хранение эксплуатационных материалов, требования по хранению. Пути и методы утилизации эксплуатационных материалов. Расходы, система учета, экономия топлив и материалов. Хранение подвижного состава, запасных частей, эксплуатационных материалов. Автомобильные шины, их ремонт, хранение, утилизация. Экологические требования на автомобильном транспорте. Воздействие производственных процессов на автомобильном транспорте на окружающую среду, население и персонал. Пути и методы снижения токсичности выбросов автомобильным транспортом. Мероприятия по охране окружающей среды на автомобильном транспорте.

7 раздел Диспетчерское руководство работой автомобилей на линии

Виды связи, используемые для диспетчерского руководства.

Самостоятельное изучение вопросов: Средства связи для оснащения центральной диспетчерской станции. Средства связи для оснащения подвижного состава. Средства связи для оснащения конечных и промежуточных пунктов на маршрутах.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Требования к месту хранения подвижного состава.
2. Автомобильные шины: классификация, маркировка, эксплуатация, ТО и ремонт.
3. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования охраны окружающей среды к автомобильному транспорту.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: по состоянию на 30 декабря 2008 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. ЕТКС. Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013).
3. Профессиональный стандарт «Диспетчер автомобильного транспорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 января 2014 г. N 39н).

Учебная и справочная литература

1. Грузовые автомобильные перевозки: уч. для вуз. / В.А. Гудков [и др.] / под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004.
2. Пассажирские автомобильные перевозки: уч. для вуз./ В.А. Гудков [и др.] / под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004.
3. Транспортная логистика: уч / под ред. Л.Б. Миротина. – М.: Экзамен, 2002.
4. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств: Учебник для вузов. / Под общ. ред. В.В. Ломакина. – М: МГТУ «МАМИ», 2011.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренъ	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Пути сообщения являются:
а	автомобильные дороги
б	магистрالی
в	шоссе
г	грунтовые дороги
2	Виды автомобильных перевозок
а	грузовые
б	грузо-пассажирские
в	пассажирские
3	Перевозка большого объема однородных грузов
а	крупносерийные перевозки
б	перевозки мелкими партиями
в	массовые
г	перевозки средними партиями
4	Перевозки груза эпизодического характера
а	постоянные
б	временные
в	сезонные
г	периодические
5	Длинномерные грузы – свес которых над задним бортом превышает
а	2 метра
б	1,5 метра
в	2,5 метра
г	3,0 метра
6	Какую маркировку на груз наносит предприятие – перевозчик
а	грузовую
б	специальную
в	транспортную
г	транспортно-грузовую
7	Грузооборот измеряется
а	тоннами
б	тонно-километрами
в	километрами
г	тонны/километры
8	Количество груза, следующего в определенном направлении за определенный период времени
а	грузоперевозок
б	объем перевозок
в	грузооборот
г	производительность перевозок
9	Производительным пробегом называется
а	нулевой пробег
б	груженный пробег
в	общий пробег

г	порожний пробег
10	Какая организация движения на маршруте является наиболее целесообразной
а	маятниковая
б	концевая
в	смешанная
г	круговая
11	В зависимости от места выполнения транспортно – экспедиционные работы могут быть
а	междугородные
б	комплексные
в	местные
г	региональные
12	Что не относится к качеству перевозочного процесса
а	 грузооборот
б	сохранность
в	экономичность
г	своевременность
13	Грузоподъемность малотоннажных контейнеров
а	2,5-5 т
б	0,6-1,25 т
в	1-1,5 т
г	1,5-2 т
14	Какая группа отдела эксплуатации АТП занимается обработкой путевых листов
а	грузовая
б	диспетчерская
в	учетно-контрольная
г	бухгалтерия
15	Количество пассажиров, следующих в одном направлении
а	пассажиропоток
б	пассажирооборот
в	пассажирообъем
г	пассажиропроизводительность
16	Что не относится к городской транспортной сети
а	метро
б	такси
в	трамвай
г	троллейбус
17	Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами
а	прогон
б	перегон
в	проезд
г	отрезок
18	Транспорт для индивидуальных и мелкогрупповых перевозок пассажиров и грузов
а	маршрутное такси
б	автобус
в	таксомоторный транспорт
г	микроавтобус
19	Результатом разработки сменно – суточного оперативного плана

	является
а	разрядка
б	путевой лист
в	товарно – транспортная накладная
г	суточное задание
20	Диспетчер, обслуживающий группу мелких пунктов, расположенных в одном районе
а	оперативный диспетчер
б	центральный диспетчер
в	диспетчер группы
г	линейный диспетчер.