



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИНСТРУКТОР ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
3.1. Календарный учебный график	6
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	6
4. Рабочие программы учебных модулей	7
4.1. Рабочая программа учебного модуля 1	7
4.2. Рабочая программа учебного модуля 2	9
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
6. Формы аттестации	15
7. Оценочные материалы	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1/29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Цель программы: Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;</p> <p>требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);</p> <p>требования к реализации образовательных программ;</p> <p>возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);</p> <p>педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>современные образовательные технологии профессионального обучения;</p> <p>правила разработки примерных программ профессионального обучения;</p> <p>причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
уметь	<p>Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;</p> <p>создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;</p> <p>контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <p>применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		72	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	8	6	9	7	9	9	4	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	С	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	4	6	9	9	9	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	С	С	С	С	С	А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины					
1	Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	-	-	6	6
2	Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	1	-	4	5
3	Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	-	-	4	4
4	Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	1	-	2	3
Всего		18			18

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.

Самостоятельное изучение вопросов:

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

2 раздел Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Самостоятельное изучение вопросов:

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

3 раздел Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Самостоятельное изучение вопросов:

Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

4 раздел Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Уровень освоения. Семинарское занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Самостоятельное изучение вопросов:

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
Модуль 2. Специальные дисциплины					
5	Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	6	-	8	14
6	Методика разработки учебного занятия	3	3	14	20
7	Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	6	3	9	18
Всего		52			52

Содержание рабочей программы модуля 2

5 раздел Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Основные правила разработки рабочей программы.

Самостоятельное изучение вопросов: Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

6 раздел Методика разработки учебного занятия.

Основные правила разработки учебного занятия.

Самостоятельное изучение вопросов: Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Деятельность инструкторов по оказанию первой помощи.
2. Первая помощь, доврачебная помощь: понятийный аппарат.

7 раздел Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Самостоятельное изучение вопросов: оказание первой доврачебной помощи.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Проблемы нормативно-правового регулирования определяющие правовые основы оказания первой помощи.
2. Проблемы разработки учебного занятия.
3. Психологические особенности работников, препятствующие оказанию первой доврачебной помощи.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Учебная и справочная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2006. – 476 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2007. – 616 с.
3. Бубнов В.Г. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000. – 48 с.
4. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко [и др.]. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 240 с.
5. Козлова И.С. Основы медицинских знаний: учебное пособие / И.С. Козлова, Т.А. Капитонова. – М.: Высшее образование, 2006. – 192 с.
6. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. – М.: Изд-во РУДН, 2007.

7. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Б.А. Самура, В.Ф. Черных, И.В. Киреев, Б.Б. Самура. — Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2004. — 340 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренёв	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе– до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено

Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Наименование дисциплин, тематика разделов, вопросы и варианты ответов
ОПД.01	<i>Общие термины и определения</i>
1	Какой подручный материал может быть использован в качестве шины?
а	Ткань
б	Бинт
в	Кусок доски
2	Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
а	Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава
б	Наложить одну шину по задней поверхности ноги от пальцев стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов
в	Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава
3	Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?
а	Передвижение с одним или двумя сопровождающими
б	Передвижение на сиденье «замок»
в	Любой из вышеперечисленных случаев
4	Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
а	Первой степени
б	Второй степени
в	Третьей степени
5	Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
а	Метод максимального сгибания конечности
б	Закрутку из полосы материи
в	Проволоку
6	Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?
а	Наложить холод
б	Обработать это место антисептическим раствором
в	Сделать все вышеперечисленные действия
7	Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?
а	Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
б	Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
в	Синяки, ссадины на коже
8	Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удается убрать прилипшую одежду?
а	Асептическую повязку не накладывать

б	Удалить оставшуюся одежду с помощью антисептических растворов
в	Наложить асептическую повязку поверх одежды
9	В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?
а	Сидя с разведенными ногами
б	Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести
в	Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом
10	Какое анатомически правильное положение кисти руки в расслабленном положении?
а	Пальцы выпрямлены
б	Пальцы чуть согнуты во всех фалангах
в	Ладонь собрана в кулак
11	В какое время года требуется указать время наложения жгута?
а	Зимой
б	Летом
в	В любое время года
12	Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
а	Крестообразная
б	Спиралевидная
в	Расходящаяся
13	Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело?
а	Вытащить инородное тело из раны, наложить повязку
б	Зафиксировать инородное тело в ране, наложить повязку
в	Обработать рану антисептическим раствором, отправить пострадавшего в больницу
14	Можно ли использовать подручные средства в качестве повязок на раны?
а	Да
б	Нет, только стерильные перевязочные средства
в	Только перевязочные средства из автомобильной аптечки
15	Действия неотложной помощи при носовом кровотечении
а	Запрокинуть голову больного назад, наложить повязку
б	Нагнуть голову больного вперед, холод на переносицу, тампонада
в	Уложить больного на спину без подушки, холод на переносицу, тампонада
16	При оказании доврачебной помощи необходимо работать в перчатках.
а	Только при оказании первой помощи ВИЧ – инфицированным лицам
б	При оказании помощи любому пострадавшему
в	Не обязательно, так как неудобно
17	Какую помощь вы НЕ можете оказать пострадавшим до приезда сотрудников скорой помощи?
а	Остановить кровотечение
б	Сделать обезболивающую инъекцию
в	Произвести иммобилизацию пострадавшей конечности
18	С чего необходимо начать оказание первой помощи пострадавшему при ДТП?
а	С оказания первой помощи
б	С вызова скорой помощи «03»
в	Обеспечения собственной безопасности
19	По каким признакам определяется степень тяжести ожога?
а	Глубина ожога
б	Площадь пораженной поверхности

в	По всем вышеперечисленным признакам
20	Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?
а	Внимание снижается, а реакция не изменяется
б	Реакция снижается, а внимание усиливается
в	Внимание и реакция снижаются