



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

## «УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г



А.В. Прикмета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## ИНЖЕНЕР БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименования разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>3. Учебный план</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Календарный учебный график</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Рабочие программы учебных модулей</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Рабочая программа учебного модуля 1</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Рабочая программа учебного модуля 2</b>	<b>9</b>
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>11</b>
<b>6. Формы аттестации</b>	<b>15</b>
<b>7. Оценочные материалы</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н
- ГОСТ 17.5.3.06-85 Охрана природы. Земли. Требования к определению норм снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ
- ГОСТ 24835-81 Саженцы деревьев и кустарников. Технические условия
- ГОСТ 24909-81 Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия
- ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия
- ГОСТ 26213-91 Почвы. Методы определения органического вещества
- ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников. Технические условия
- ГОСТ 28055-89 Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия
- ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения
- ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования
- ГОСТ Р 52025-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей
- ГОСТ Р 52169-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования
- ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

**Цель программы:** Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Категория слушателей:** специалисты комитетов, департаментов, управлений, служб заказчика в сфере благоустройства; специалистов предприятий, выполняющих работы (оказывающих услуги) по благоустройству и озеленению территорий:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Режим занятий:** 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения. Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек. Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Способы обработки почвы. Способы улучшения плодородия и структуры почвы. Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях. Способы стрижки газонов и живой изгороди. Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению. Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.
уметь	Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем. Пользоваться средствами малой механизации. Применять добавки для улучшения структуры почвы. Копать, рыхлить и прикатывать почву. Определять группы (виды) подкормки растений.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы благоустройства и озеленения территорий	18	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы благоустройства и озеленения территорий	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

-----  
<\*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	8	6	9	7	9	9	4	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	С	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	3	6	9	9	9	9	7	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	С	С	С	С	С	А

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
<b>Модуль 1. Общие вопросы благоустройства и озеленения территорий</b>					
1	Основы трудового законодательства.	-	-	6	6
2	Основные сведения о производстве и организации труда	2	-	4	6
3	Архитектурно-планировочная организация территории.	-	-	6	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>			<b>18</b>

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

#### Содержание рабочей программы модуля 1

##### 1 раздел Основы трудового законодательства

Самостоятельное изучение вопросов: Основные термины и понятия трудового законодательства. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношения: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношения. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор.

##### 2 раздел Основные сведения о производстве и организации труда

Основные положения о предприятии. Структура предприятия. Элементы структуры. Цех. Определение. Виды.

Самостоятельное изучение вопросов: Основные и вспомогательных цеха ремонтные цеха. Заготовительные цеха и т.п. Организация и управление производственным предприятие. Управление. Принципы управления. Организация производственного процесса на предприятии. Принципы организации производственного процесса.

### **3 раздел Архитектурно-планировочная организация территории**

Самостоятельное изучение вопросов: Благоустройство территории как комплекс мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий. Озеленение. Устройство архитектурного освещения.



## 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
<b>Модуль 2. Специальные вопросы благоустройства и озеленения территорий</b>					
4	Роль и функции озеленения в современном городе.	6	-	10	16
5	Стили садово-паркового искусства	6	-	10	16
6	Особенности озеленения садово-парковых объектов.	2	2	6	10
7	Озеленение участка	2	2	6	10
<b>Всего</b>		<b>52</b>			<b>52</b>

### Содержание рабочей программы модуля 2

#### 4 раздел Роль и функции озеленения в современном городе

Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля состояния и реконструкции озелененных территорий.

Самостоятельное изучение вопросов: Роль благоустройства территорий для жителей.

#### 5 раздел «Стили садово-паркового искусства»

Исторические стили садово-паркового искусства.

Самостоятельное изучение вопросов: Современные стили садово-паркового искусства. Смешанные стили.

#### 6 раздел Особенности озеленения садово-парковых объектов

Классификация объектов озеленения. Нормы насаждений. Типы городской планировочной структуры.

Самостоятельное изучение вопросов: Специализированное оборудование для активного и тихого отдыха. Классификация и назначение. МАФ с растениями и без растений. Общая характеристика групп МАФ по материалам, изготовлению и эксплуатации.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Малые архитектурные формы.
2. Насаждения: понятие, назначение.
3. Городская планировка: принципы.

#### 8 раздел Озеленение участка

Сроки посадки зеленых насаждений и посадка древесных растений. Место цветников в благоустройстве.

Самостоятельное изучение вопросов: Понятие цветник и цветочное устройство. Применение и подбор травянистых растений для цветочных устройств. Газоны, их функции и классификация. Общие сведения о вертикальном озеленении. Ассортимент растений для вертикального озеленения. Растения, используемые в живой изгороди. Общие сведения о благоустройстве крыш. Виды и устройство садов на крыше.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Уход за газоном.
2. Вертикальное озеленение: понятие, виды, назначение.
3. Современные тенденции в городском озеленении.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовая база**

1. ГОСТ 17.5.3.06-85 Охрана природы. Земли. Требования к определению норм снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ
2. ГОСТ 24835-81 Саженцы деревьев и кустарников. Технические условия
3. ГОСТ 24909-81 Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия
4. ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия
5. ГОСТ 26213-91 Почвы. Методы определения органического вещества
6. ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников. Технические условия
7. ГОСТ 28055-89 Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия
8. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения
9. ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования
10. ГОСТ Р 52025-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей
11. ГОСТ Р 52169-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования
12. ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

### **Учебная и справочная литература**

1. Аксенова, Н. А. Деревья и кустарники для любительского садоводства и озеленения / Н.А. Аксенова, Л.А. Фролова. - М.: Издательство МГУ, 2006. - 160 с
2. Александрова, М. С. Озеленение балконов и лоджий / М.С. Александрова. - М.: Вече, 2007. - 208 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренёв	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

## Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе– до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

### Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

### Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено



## Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Назовите объекты озеленения общего пользования</b>
а	спортивные сооружения
б	<b>Школы</b>
в	<b>магистралы и улицы</b>
<b>2</b>	<b>Какие озелененные объекты не доступны для посещения?</b>
а	учреждения санаториев
б	питомники
в	<b>участки при общественных зданиях</b>
<b>3</b>	<b>Назовите объекты кратковременного отдыха:</b>
а	<b>ботанические сады</b>
б	питомники
в	при промышленных предприятиях
<b>4</b>	<b>На какие озелененные территории доступ не ограничен</b>
а	<b>парки, скверы</b>
б	кладбища
в	участки жилых домов
<b>5</b>	<b>Объекты озеленения ограниченного пользования</b>
а	<b>спортивные сооружения</b>
б	<b>школы</b>
в	магистралы и улицы
<b>6</b>	<b>На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?</b>
а	<b>кладбища</b>
б	<b>питомники</b>
в	ботанические сады
<b>7</b>	<b>Назовите объекты для отдыха в конце недели:</b>
а	кладбища
б	<b>ботанические сады</b>
в	при промышленных предприятиях
<b>8</b>	<b>Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?</b>
а	детский парк
б	лесопарк
в	<b>скверы, бульвары, районные парки</b>
<b>9</b>	<b>Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?</b>
а	<b>зоопарк</b>
б	спортивный парк
в	лесопарк
<b>10</b>	<b>Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен</b>
а	детские учреждения
б	ботанические сады
в	кладбища
г	<b>защитные насаждения</b>

<b>11</b>	<b>Укажите радиус обслуживания районного парка</b>
а	0,5-0,8 км
<b>б</b>	<b>0,8-1,2 км</b>
в	1,2-2,0 км
г	2,0-3,0 км
<b>12</b>	<b>Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?</b>
а	периферийное, групповое
<b>б</b>	<b>центричное, групповое</b>
в	периферийное, центричное
г	групповое, линейно-полосовое
<b>13</b>	<b>Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?</b>
а	жилые группы
б	лесопарки
в	<b>микрорайоны</b>
<b>14</b>	<b>Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках</b>
а	10%
б	20%
<b>в</b>	<b>70%</b>
г	100%
<b>15</b>	<b>Укажите радиус обслуживания городского парка</b>
а	0,5-0,8 км
<b>б</b>	<b>0,8-1,2 км</b>
в	1,2-2,0 км
г	2,0-3,0 км
<b>16</b>	<b>Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м<sup>2</sup></b>
а	6
<b>б</b>	<b>7</b>
в	8
г	10
<b>17</b>	<b>К крупнейшим относятся города с населением</b>
а	100 тыс. человек;
<b>б</b>	<b>более 500 тыс. человек;</b>
в	менее 300 тыс. человек;
г	от 200 до 500 тыс. человек
<b>18</b>	<b>Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?</b>
а	Кладбища
б	Магистралы и улицы
<b>в</b>	<b>Ветрозащитные насаждения</b>
г	питомники
<b>19</b>	<b>Укажите площадь городского парка</b>
а	до 3 га
б	До 10 га
<b>в</b>	<b>До 30 га</b>
г	До 50 га
<b>20</b>	<b>Какие озелененные территории не используются для отдыха?</b>
а	защитные насаждения
<b>б</b>	<b>питомники</b>

в	бульвары
г	парки