



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

А.В. Прикмета



Протокол № 1

«15» января 2019г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ
ОБЩЕХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
3.1. Календарный учебный график	6
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	6
4. Рабочие программы учебных модулей	7
4.1. Рабочая программа учебного модуля 1	7
4.2. Рабочая программа учебного модуля 2	9
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6. Формы аттестации	15
7. Оценочные материалы	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01. 2002г. (в редакции от 29.12.2015 г.).

Цель программы: Программа направлена получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Нормативные правовые акты в области защиты окружающей среды</p> <p>Устройство и принцип действия очистных установок и сооружений</p> <p>Технология и оборудование очистки промышленных выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и очистки сточных вод</p> <p>Технические требования к автоматическим средствам измерения и учета выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>Виды, основные характеристики программно-технических средств для создания системы автоматического контроля выбросов и сбросов и передачи информации в соответствующие органы</p> <p>Порядок работы с программно-техническими средствами для создания системы автоматического контроля выбросов и сбросов и передачи информации в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду</p>
уметь	<p>Контролировать технологические параметры и эффективность сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации</p> <p>Применять для контроля техническую документацию, регламентирующую технологические режимы сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации</p> <p>Использовать приборы и оборудование для контроля соблюдения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении производственной деятельности организации</p> <p>Использовать приборы и оборудование для контроля соблюдения нормативов качества окружающей среды в районе расположения организации</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		72	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	9	9	9	9	9	1/4	2	9	9	2
ВИД занятий	ТО	С	С	С	С	ТО/ПЗ	С	ТО	ТО	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	9	9	9	9	9	1/4	2	9	9	2
ВИД занятий	ТО	С	С	С	С	ТО/ПЗ	С	ТО	ТО	А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины					
1	Экологическое и природно-ресурсное законодательство.	2	-	2	4
2	Охрана атмосферного воздуха и водных объектов.	2	-	2	4
3	Регулирование обращения с отходами	4	-	6	10
Всего		18			18

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Экологическое и природно-ресурсное законодательство

Федеральные законы, Кодексы и Постановления Правительства. Обращение с отходами: деятельность по сбору, накоплению, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов. Транспортирование отходов. Перемещение отходов с помощью транспортных средств вне границ земельного участка. Накопление отходов. Временное складирование отходов.

Самостоятельное изучение вопросов: Правовые основы в области обращения с отходами в Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

2 раздел Охрана атмосферного воздуха и водных объектов.

Порядок установления источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ и Перечень веществ, подлежащих государственному учету и нормированию. Порядок государственного учета юридических лиц, имеющих источники выбросов. Первичная учетная документация по охране атмосферного воздуха. Проект нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ). Разрешение на выброс. Санитарно-защитная зона предприятия. Требования, предъявляемые органами государственного экологического надзора при проверке предприятия в части охраны атмосферного воздуха. Отбор проб атмосферного воздуха. Идентификации причин загрязнения. Федеральный закон от 04.05.1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

Самостоятельное изучение вопросов: Основные требования по предоставлению водных объектов в пользование для сброса сточных вод. Организация ведения водопользователями учета объема сброса сточных вод и (или) дренажных вод, их качества.

Норматив допустимого воздействия на водные объекты. Порядок получения разрешений на сброс вредных (загрязняющих) веществ в водный объект. Требования, предъявляемые органами государственного экологического надзора при проверке предприятия в части охраны поверхностных вод от загрязнения.

3 раздел Регулирование обращения с отходами

Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возникших при осуществлении обращения с отходами. Разработка и реализация региональных программ в области обращения с отходами, участие в разработке и выполнении федеральных программ в области обращения

с отходами. Участие в проведении государственной политики в области обращения с отходами на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. Принятие в соответствии с законодательством Российской Федерации законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, контроль за их исполнением. Осуществление государственного надзора в области обращения с отходами на объектах хозяйственной и иной деятельности, подлежащих региональному государственному экологическому надзору. Участие в организации обеспечения населения информацией в области обращения с отходами

Самостоятельное изучение вопросов: Организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора. Организация сбора, вывоза, утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов. Федеральный закон от 24.06.1998 г. №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». Контроль за обращением с отходами. Организация сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
Модуль 2. Специальные дисциплины					
4	Нормирование негативного воздействия	2	-	3	5
5	Экономические механизмы охраны окружающей среды. Экологический риск. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	5	-	5	10
6	Экологическое право. Ответственность руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления за правонарушения в области охраны окружающей среды.	3	2	5	10
7	Экологическая экспертиза намечаемой деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	4	-	6	10
8	Экологический менеджмент. Экологический аудит. Экологическая сертификация.	4	2	5	11
9	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Экологический контроль	2	-	4	6
Всего		52			52

Содержание рабочей программы модуля 2

4 раздел Нормирование негативного воздействия

Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.

Самостоятельное изучение вопросов: Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.

5 раздел Экономические механизмы охраны окружающей среды. Экологический риск. Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Задачи современной экологии. Экологические системы. Основные свойства, параметры и факторы. Природопользование и устойчивое развитие. Экономика природопользования. Предмет, объект и основные принципы. Взаимосвязь и взаимодействие экологии, природопользования и экономики. Промышленное предприятие как основной субъект в системе природопользования. Природа как материальная основа природопользования.

Самостоятельное изучение вопросов: Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды.

6 раздел Экологическое право. Ответственность руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления за правонарушения в области охраны окружающей среды

Экологическое правонарушение. Непосредственный объект экологического правонарушения. Объективная сторона экологического правонарушения. Виды ответственности за совершение экологических правонарушений.

Самостоятельное изучение вопросов: Административная, уголовная, гражданская ответственность за экологические правонарушения.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Формы наказаний за разные виды правонарушений в области экологического права.
2. Субъект экологического правонарушения.
3. Объект экологического правонарушения.

7 раздел Экологическая экспертиза намечаемой деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Вывод, сортирование, переработка отходов. Утилизация и обезвреживание. Рециклизация. Регенерация. Рекуперация. Сжигание. Нейтрализация. Захоронение. Повторное использование отходов. Размещение. Декларация о воздействии на окружающую среду. Оценка воздействия на окружающую среду.

Самостоятельное изучение вопросов: Обезвреживание опасных отходов. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Использование переработанных отходов в быту.
2. Новейшие методы переработки отходов.
3. Экологическая экспертиза: понятие, назначение.

8 раздел Экологический менеджмент. Экологический аудит. Экологическая сертификация

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Комплексное экологическое разрешение. Заявка на получение комплексного экологического разрешения.

Самостоятельное изучение вопросов: Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании» Приказ Минприроды России от 23.01.95 N 18 «Об организации системы сертификации по экологическим требованиям для предупреждения вреда окружающей природной среде (системы экологической сертификации)».

9 раздел Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Экологический контроль

Разработка основ экологического мониторинга, виды и подсистемы экологического мониторинга, уровни мониторинга, программа мониторинга окружающей среды, интерпретация и представление данных.

Самостоятельное изучение вопросов: Экологическое аудирование. Основы токсикологии. Охрана окружающей среды и экологический мониторинг.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01. 2002г. (в редакции от 29.12.2015 г.).

Учебная и справочная литература

1. Ибрагимова К.К., Рахимов И.И., Зиятдинова А.И. СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК терминов по экологии и охране природы: Учебное пособие. Казань, изд-во «Отечество», 2012.148 с.
2. Экология. Природа - человек - техника : учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / Т. А. Акимова, А. П. Кузьмин, В. В. Хаскин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, [2007]. - 509 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33

Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренъ	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная</p>

		<p>профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Перечислите федеральные законы, определяющие требования к обращению с медицинскими отходами:
а	Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
б	Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления";
в	Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
г	Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
д	Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
е	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»*
2	Какими статьями Кодекса об административных правонарушениях (КОАП) определяется административное наказание за нарушение правил обращения с медицинскими отходами
а	статья 6.3
б	статья 6.5
в	статья 8.2
г	статьями 6.3 и 8.2*
д	статьями 6.3, 6.5 и 8.2
3	Лабораторно-инструментальный контроль обращения с медицинскими отходами включает:
а	контроль параметров микроклимата;*

б	контроль параметров шума и вибрации, генерируемых установками по обеззараживанию отходов;
в	микробиологический контроль эффективности обеззараживания отходов;*
г	контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны на участках обеззараживания отходов.*
4	Перечислите санитарные правила, в соответствии с которыми в клинике должна быть организована работа с отходами класса Д
а	СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"*
б	СП 2.6.6.1168-02 "Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)"*
в	СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)"*
5	Какие локальные акты должна иметь медицинская организация для надлежащей работы с медицинскими отходами
а	схема обращения с отходами*
б	инструкция по обращению с отходами*
в	план профилактических и противоэпидемических мероприятий
г	программа производственного контроля, включающая раздел обращения с отходами*
д	договор на вывоз и утилизацию отходов*
е	договор на стирку белья
б	Медицинские отходы - это
а	отходы медицинских организаций, образовавшиеся в результате оказания медицинской помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях инфицированные и потенциально инфицированные возбудителями инфекционных болезней;
б	все отходы, которые образуются в местах непосредственного осуществления медицинской и фармацевтической деятельности, выполнения лечебно-диагностических и оздоровительных процедур;
в	отходы, которые образуются в местах непосредственного осуществления медицинской и фармацевтической деятельности, выполнения лечебно-

	диагностических и оздоровительных процедур, за исключением радиационно опасных.
7	Документами, регламентирующими правила обращения с медицинскими отходами, являются:
а	федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления";
б	нормативные правовые акты Минприроды России в области обращения с отходами;
в	СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
8	К отходам класса А не относятся:
а	канцелярские принадлежности, упаковка,
б	потребительские свойства;
в	использованные медицинские перчатки;
г	смет от уборки территории;
д	пищевые отходы кроме инфекционных, в том числе фтизиатрических отделений.
9	Документом, подтверждающим вывоз и обезвреживание отходов специализированной организацией, является:
а	договор на вывоз и обезвреживание отходов, заключенный между медицинской организацией и организацией, специализирующейся на вывозе отходов;
б	технологический журнал учета медицинских отходов организации;
в	возвратный талон на прием, обезвреживание и утилизацию конкретной партии отходов;
г	акт приемки-сдачи работ по передаче отходов от медицинской организации к организации, специализирующейся на вывозе отходов.
10	К отходам класса Б относятся:
а	материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями;
б	отходы лабораторий, фармацевтических, иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 3 - 4 групп патогенности;
в	патологоанатомические

г	ткани и др.);
д	живые вакцины, непригодные к использованию;
е	биологические отходы вивариев;
а	пищевые отходы из инфекционных отделений.
11	Отходы класса В включают:
а	отходы микробиологических
б	живые вакцины, непригодные к использованию;
в	отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1 - 2 групп патогенности;
г	отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров (диспансеров), загрязненные мокротой пациентов;
д	материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, которые требуют проведения мероприятий по санитарной охране территории.
12	Выберите правильные утверждения:
а	смешение отходов различных классов в общей емкости недопустимо;
б	хранение (накопление) более 24 часов необеззараженных отходов класса Б осуществляется в холодильных или морозильных камерах;
в	при организации участков обеззараживания/обезвреживания медицинских отходов с использованием аппаратных методов разрешается сбор, временное хранение, транспортирование медицинских отходов класса Б без предварительного обеззараживания в местах образования;
г	допускается перемещение необеззараженных медицинских отходов классов Б и В, упакованных в специальные одноразовые емкости (контейнеры), из удаленных структурных подразделений (здравпункты, кабинеты, фельдшерско-акушерские пункты) и других мест оказания медицинской помощи в медицинскую организацию для обеспечения их последующего обеззараживания/обезвреживания.
13	Перечислите случаи, в которых допускается проведение химического обеззараживания медицинских отходов:

а	при отсутствии участка обращения с медицинскими отходами или централизованной системы обезвреживания медицинских отходов - как обязательная временная мера для отходов классов Б и В;
б	при отсутствии участка обращения с медицинскими отходами или централизованной системы обезвреживания медицинских отходов - как обязательная временная мера для отходов класса Б;
в	перед утилизацией пищевых отходов и выделений больных фтизиатрических стационаров.
г	Расположите в правильной последовательности
14	Определите порядок действий при обращении с медицинскими отходами, установленный СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»:
а	обеззараживание/обезвреживание;
б	перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы;
в	сбор отходов внутри медицинских (фармацевтических) организаций;
г	транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы;
д	захоронение или уничтожение медицинских отходов.
15	Обеззараживание - это
а	дезинфекция
б	дезактивация
в	дезинсекция
16	При каких условиях отходы классов Б и В могут временно храниться, транспортироваться, уничтожаться и захораниваться совместно с отходами класса А
а	после химического обеззараживания способом погружения в раствор дезинфектанта
б	после химического обеззараживания в специальной установке и изменения внешнего вида отходов
в	после аппаратных способов обеззараживания с применением физических методов и изменения внешнего вида отходов

17	Для каких установок по обеззараживанию медицинских отходов физическими методами требуется организация санитарно-защитной зоны
а	установки по обеззараживанию на основе электромагнитного СВЧ-излучения
б	установки по обеззараживанию, где действующим агентом является насыщенный водяной пар под давлением
в	установки по обеззараживанию методом сжигания (пиролиза)
18	Обеззараживанию подлежат отходы
а	класса А
б	класса Б
в	класса В
г	класса Г
д	класса Д
19	Перечислите методы обеззараживания отходов
а	химический
б	физический
в	электрохимический
г	физико-химический
20	Перечислите случаи, в которых допускается транспортирование необеззараженных отходов класса Б из мест их образования:
а	при наличии в медицинской организации участка обеззараживания медицинских отходов с использованием аппаратных (физических) методов;
б	при наличии централизованных участков обеззараживания медицинских отходов с использованием аппаратных (физических) методов на административной территории;
в	при передаче пластиковых отходов класса Б по договору в стороннюю организацию на переработку.