



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

А.В. Прикмета



Протокол № 1

«15» января 2019г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭСКАЛАТОРОВ

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
3.1. Календарный учебный график	6
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	6
4. Рабочие программы учебных модулей	7
4.1. Рабочая программа учебного модуля 1	7
4.2. Рабочая программа учебного модуля 2	9
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6. Формы аттестации	16
7. Оценочные материалы	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник, вып. 56.

Цель программы: Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: Специалисты, проводящие работы по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов; к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Национальные, межгосударственные отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к эксплуатации платформ подъемных для инвалидов;</p> <p>Методы и правила безопасного ведения работ на платформах подъемных для инвалидов;</p> <p>Необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей;</p> <p>Требования охраны труда;</p> <p>Порядок ведения документации по эксплуатации платформ подъемных для инвалидов;</p> <p>Порядок эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров;</p> <p>Основы организации труда и управления работниками.</p>
уметь	<p>Организовывать работу, ставить цели, формулировать задачи, определять приоритеты;</p> <p>Анализировать результаты деятельности персонала и оценивать качество выполнения работ; планировать деятельность подчиненных;</p> <p>Организовывать работу персонала по эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров;</p> <p>Использовать в работе нормативную и техническую документацию, регламентирующую порядок эксплуатации платформ подъемных для инвалидов и эскалаторов.</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы обучения руководителей и специалистов, ответственных за организацию эксплуатации эскалаторов	28	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы обучения руководителей и специалистов, ответственных за организацию эксплуатации эскалаторов	42	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		72	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	9	9	9	4	9	9	6	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	ТО	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	9	9	9	4	9	9	6	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	ТО	С	С	А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Общие вопросы обучения руководителей и специалистов, ответственных за организацию эксплуатации эскалаторов					
1	Нормативно-правовая документация по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	2	-	5	7
2	Общие сведения об эскалаторах, пассажирских конвейерах и подъемных платформах для инвалидов	2	-	5	7
3	Технология управления и обслуживания эскалаторами	3	-	4	7
4	Эскалаторное помещение. Установка эскалатора	2	2	3	7
Всего		28			28

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Нормативно-правовая документация по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.06.2017г. №743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах».

Самостоятельное изучение вопросов: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017г. № 433н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ инвалидов». Технический регламент таможенного союза ТР ТС 010/2011 «О безопасности машин и оборудования»; ГОСТ Р 56421-2015 «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Общие требования безопасности при эксплуатации».

2 раздел Общие сведения об эскалаторах, пассажирских конвейерах и подъемных платформах для инвалидов

Несущие конструкции и ограждения. Ступени, пластины. ленты. Привод и тормозная система. Балюстрада. Фартук. Поручневое устройство. Входные площадки. Машинные помещения и пространства. Электрооборудование и приборы: главные выключатели, защита от статического электричества, защита от неисправностей электрооборудования, переносной пульт управления.

Самостоятельное изучение вопросов: Установка эскалаторов и конвейеров. Основные параметры и размеры. Основные положения о предприятии. Структура предприятия. Элементы структуры. Цех. Определение. Виды. Основные и

вспомогательные цеха, ремонтные цеха. Заготовительные цеха и т.п. Организация и управление производственным предприятием. Управление. Принципы управления. Организация производственного процесса на предприятии. Принципы организации производственного процесса.

3 раздел Технология управления и обслуживания эскалаторами

Пуск эскалатора или пассажирского конвейера персоналом. Устройства дистанционного пуска. Автоматический пуск эскалатора или пассажирского конвейера работающего в режиме ожидания. Остановка эскалатора или пассажирского конвейера персоналом.

Самостоятельное изучение вопросов: Автоматическая остановка эскалатора или пассажирского конвейера работающего в режиме ожидания. Экстренная остановка вручную. Остановка по команде устройств контроля или электрических устройств безопасности. Изменение направления движения. Повторный пуск. Восстановление включенного состояния для автоматического повторного пуска после остановки выключателем «стоп». Защита от превышения скорости.

4 раздел Эскалаторное помещение. Установка эскалатора

Назначение эскалаторных помещений. Требования к эскалаторным помещениям. Оборудование эскалаторного помещения.

Самостоятельное изучение вопросов: Техническое обслуживание эскалаторного помещения. Лестница в эскалаторное помещение. Требования к ней. Натяжная камера. Вентиляция помещения. Требования к площадке перед эскалаторным помещением. Требования к подключающим устройствам в эскалаторном помещении.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Общие требования к строительной части эскалаторов.
2. Общие требования к модернизации находящихся в эксплуатации эскалаторов.
3. Порядок проведения технического расследования причин аварий.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
Модуль 2. Специальные вопросы обучения руководителей и специалистов, ответственных за организацию эксплуатации эскалаторов					
5	Испытание эскалатора и освидетельствование. Ремонт и модернизация эскалаторов	3	-	4	7
6	Электрическая система и оборудование платформ подъемных для инвалидов	2	-	5	7
7	Техническое освидетельствование и экспертиза промышленной безопасности. Требования к руководству по эксплуатации	2	-	5	7
8	Эксплуатация эскалатора	3	-	4	7
9	Охрана труда и промышленная безопасность	5	2	7	14
Всего		42			42

Содержание рабочей программы модуля 2

5 раздел Испытание эскалатора и освидетельствование. Ремонт и модернизация эскалаторов

Приемочно-сдаточные испытания эскалатора. Когда проводятся. Апробирование и обкатка эскалатора. Журнал испытаний и паспорт эскалатора. Акт приемки эскалатора.

Самостоятельное изучение вопросов: Капитальный ремонт эскалатора. Ввод в работу после капитального ремонта эскалатора. Разрешение на ввод эскалатора после капитального ремонта. Документация, предъявляемая комиссии по приемке эскалатора. Периодическое техническое освидетельствование. Работы, выполняемые при техническом освидетельствовании. Полное техническое освидетельствование.

6 раздел Электрическая система и оборудование платформ подъемных для инвалидов

Электрическое оборудование платформ подъемных для инвалидов. Назначение, общие сведения и требования. Технические характеристики электрического оборудования. Питание цепей управления, освещения и сигнализации.

Самостоятельное изучение вопросов: Основные требования к нулевому и защитному проводам. Требования к освещению и розеткам технического обслуживания. Электрическая часть привода. Контактторы электропривода. Электрические цепи питания электродвигателя главного привода. Питание тормоза электродвигателя главного привода. Защита главного электропривода. Основные требования к системе управления. Защита от отказов в электрической цепи. Требования при работе от аккумулятора. Устройства и элементы управления. Требования к электропроводке. Электрические устройства безопасности. Кнопка экстренного останова платформы «Стоп» и концевые выключатели.

7 раздел Техническое освидетельствование и экспертиза промышленной безопасности. Требования к руководству по эксплуатации

Оформление проведения пуско-наладочных работ, обкатки эскалатора.

Самостоятельное изучение вопросов: Комплектность технической документации на ввод эскалатора. Проведение технического освидетельствования эскалатора и экспертизы промышленной безопасности. Требования к содержанию руководства по эксплуатации.

8 раздел Эксплуатация эскалатора

Привод. Назначение и устройство. Главный привод эскалатора. Вспомогательный привод эскалатора. Тормозная система. Рабочий тормоз. Назначение рабочего тормоза. Регулирование. Аварийный тормоз его назначение и устройство. Путь торможения аварийным тормозом. Питание аварийного тормоза. Лестничное полотно. Устройство и назначение. Требования Правил к устройству лестничного полотна. Выходные площадки. Назначение и устройство. Требования к входным площадкам.

Самостоятельное изучение вопросов: Направляющие бегунков ступеней. Назначение и требования к срабатыванию натяжного устройства. Настил ступеней, уклон. Перепад по высоте, разница уровней между входной площадкой и следующей за ней ступенью. Балюстрада. Назначение и устройство балюстрады. Требования к балюстраде. Перечневые устройства. Блокировочные устройства. Назначение блокировочных устройств. Требования к срабатыванию блокировочных устройств.

Аппараты управления. Требования к местам установки аппаратов управления. Дистанционное управление. Устройства автоматического пуска эскалатора. Переносные пульта управления. Требования к устройству переносного пульта управления.

9 раздел Охрана труда и промышленная безопасность

Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ. Основные понятия ФЗ: промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Опасные производственные объекты. Правила регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования. Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Самостоятельное изучение вопросов: Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование причин аварии. Экспертиза промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по вопросам охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ. Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Производственный травматизм.

Охрана труда. Правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Производственная санитария. Правила оказания первой помощи.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Обязательная сертификация эскалатора устройств безопасности. Декларирование соответствия.
2. Перечень устройств безопасности эскалатора, подлежащих обязательной сертификации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. N 433н);
3. ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 06.12.1983 N 283/24-82 (в редакции Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 03.10.1988 N 534/23-245, от 26.12.1988 N 651/29-100, Минтруда РФ от 11.11.1996 N 6, от 19.12.1996 N 18, от 25.12.1996 N 25, от 28.05.1997 N 26, от 08.06.1998 N 22, от 29.06.1998 N 26, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.11.2008 N 641).

Учебная и справочная литература

1. «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», утвержденных постановлением Госстроя России от 23.07.2001 N 80 (СНиП 12-03-2001);
2. Архангельский Г.Г., Бабичев С.Д., Ваксман М.А. Гидравлические лифты. - М.: АСВ, 2015.
3. Архангельский Г.Г., Волков Д.П., Ионов А.А., Чутчиков П.И. Лифты. - М., 2016.
4. Китаев В.Е. Электротехника с основами промышленной электроники. - Минск, 2015.
5. Макаров А.Г., Ламакин Г.К. Автоматика скоростных лифтов. - СПб., 2015.
6. Полковников В.С., Лобов И.А., Грузинов Е.В. Монтаж и эксплуатация лифтов. - СПб.: Стройиздат, 2016.
7. Постановление Правительства РФ от 24.05.2017 N743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» (с изменениями на 14.08.2019).
8. Штремель Г.Х. Грузоподъемные машины. – М., 2015. – 345 с

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	На какие процессы в области промышленной безопасности на ОПО не распространяется действие Федеральных норм и правил "Правила безопасности эскалаторов в метрополитенах"?
а	Связанные с эксплуатацией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением, консервацией и ликвидацией.
б	Связанные с изготовлением, монтажом, наладкой, обслуживанием и ремонтом.
в	Связанные с проведением экспертизы промышленной безопасности.
г	Связанные с перевозкой и хранением.
2	На какие из перечисленных ОПО распространяются требования Федеральных норм и правил "Правила безопасности эскалаторов в метрополитенах"?
а	Где используются подъемники, предназначенные для перемещения людей.
б	Где используются грузовые подвесные канатные дороги.
в	Где используются фуникулеры.
г	Где используются эскалаторы в метрополитенах.
3	Какое из приведенных определений соответствует термину "Провозная способность эскалатора"?
а	Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на 1 м длины лестничного полотна эскалатора.
б	Количество пассажиров, которое может быть перемещено эскалатором в единицу времени.
в	Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на всю длину лестничного полотна эскалатора.
г	Количество пассажиров, которое может быть размещено на 1 м длины лестничного полотна эскалатора.
4	Какое из приведенных определений соответствует термину "Номинальная скорость эскалатора"?
а	Скорость движения лестничного полотна при работе без нагрузки в установившемся режиме.
б	Скорость движения эскалатора при работе от главного привода при максимальной эксплуатационной нагрузке в установившемся режиме.
в	Скорость движения эскалатора при работе от вспомогательного привода без нагрузки в установившемся режиме.
г	Скорость движения лестничного полотна при проведении технического обслуживания эскалатора.
5	Какое из приведенных определений соответствует термину "Эксплуатационная скорость эскалатора"?
а	Скорость движения лестничного полотна при работе без нагрузки в установившемся режиме.
б	Номинальная скорость эскалатора при работе от главного привода при максимальной эксплуатационной нагрузке в установившемся режиме.
в	Скорость движения эскалатора при работе от вспомогательного

	привода.
г	Номинальная скорость эскалатора при работе от главного привода без нагрузки в установившемся режиме.
6	Какое из приведенных определений соответствует термину "Ремонтная скорость эскалатора"?
а	Скорость движения лестничного полотна при работе без нагрузки в установившемся режиме.
б	Скорость эскалатора при работе от главного привода при максимальной нагрузке в установившемся режиме.
в	Скорость эскалатора при работе от вспомогательного привода.
7	Какое из приведенных определений соответствует термину "Максимальная эксплуатационная нагрузка эскалатора"?
а	Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на один погонный метр длины лестничного полотна эскалатора.
б	Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на всю длину лестничного полотна эскалатора.
в	Количество пассажиров, которое может быть перемещено эскалатором в единицу времени.
г	Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на 1 м ² лестничного полотна эскалатора.
8	Какое из приведенных определений соответствует термину "Свободный выбег лестничного полотна эскалатора"?
а	Расстояние, проходимое лестничным полотном по инерции без нагрузки после отключения электродвигателя главного привода при разомкнутом рабочем и отключенном аварийном тормозах.
б	Расстояние, проходимое лестничным полотном по инерции при максимальной нагрузке после отключения электродвигателя главного привода при разомкнутом рабочем и отключенном аварийном тормозах.
в	Расстояние, проходимое лестничным полотном по инерции без нагрузки после отключения электродвигателя главного привода при разомкнутом рабочем и включенном аварийном тормозах.
г	Расстояние, проходимое лестничным полотном по инерции при максимальной нагрузке после отключения электродвигателя главного привода при включенном рабочем и отключенном аварийном тормозах.
9	Какое из приведенных определений соответствует термину "Главный привод эскалатора"?
а	Привод, предназначенный для перемещения лестничного полотна эскалатора при транспортировании пассажиров.
б	Привод, предназначенный для перемещения лестничного полотна эскалатора при монтаже и демонтаже эскалатора.
в	Привод, предназначенный для перемещения лестничного полотна эскалатора при техническом обслуживании эскалатора.
г	Привод, предназначенный для перемещения лестничного полотна эскалатора при транспортировании пассажиров, а также при монтаже и техническом обслуживании эскалатора.
10	Какое из приведенных определений соответствует термину "Рабочий тормоз эскалатора"?
а	Устройство, предназначенное для остановки лестничного полотна эскалатора при срабатывании блокировки скорости.
б	Устройство, предназначенное для остановки лестничного полотна эскалатора при самопроизвольном изменении направления движения.

в	Устройство, предназначенное для остановки лестничного полотна эскалатора при отключении электродвигателя.
11	Каким образом в процессе эксплуатации эскалаторов должно определяться их соответствие требованиям промышленной безопасности?
а	Проведением сертификации.
б	Проведением декларирования.
в	Проведением экспертизы промышленной безопасности.
12	Что должен включать комплект документации на каждый вновь изготовленный эскалатор?
а	Должностную инструкцию лица, ответственного за содержание эскалатора в исправном состоянии и его безопасную эксплуатацию.
б	Рекомендуемую штатную расстановку обслуживающего персонала.
в	Производственные инструкции обслуживающего персонала.
г	Ведомость комплекта запасных изделий для пусконаладочных работ.
13	Какие данные не указываются в паспорте эскалатора?
а	Характеристика электродвигателей.
б	Характеристика тормозов.
в	Сведения об устройствах безопасности (блокировках).
г	Квалификация представителя организации, выполнившей монтаж.
14	Что не относится к основным техническим данным и характеристикам, указываемым в паспорте эскалатора?
а	Фактическая производительность чел/час.
б	Скорость движения лестничного полотна м/с.
в	Тип передачи к главному валу эскалатора.
г	Характеристика помещений для установки эскалатора.
15	Для каких целей предназначен главный привод эскалатора?
а	Для передвижения лестничного полотна эскалатора с эксплуатационной скоростью.
б	Для передвижения лестничного полотна с ремонтной скоростью при техническом обслуживании.
в	Для передвижения лестничного полотна с ремонтной скоростью при монтажных и демонтажных работах.
г	Для растормаживания аварийного тормоза.
16	Какой привод эскалатора обеспечивает передвижение лестничного полотна с ремонтной скоростью?
а	Вспомогательный привод.
б	Ремонтный привод.
в	Главный привод.
17	Какое назначение у вспомогательного привода эскалатора?
а	Регулирование скорости передвижения лестничного полотна при работающем главном приводе.
б	Передвижение лестничного полотна с ремонтной скоростью при монтажных и демонтажных работах.
в	Кратковременное передвижение лестничного полотна в аварийном режиме при возникновении неисправности главного привода эскалатора.
г	Передвижение лестничного полотна с эксплуатационной скоростью при неисправности главного привода эскалатора.
18	Для чего предназначен рабочий тормоз эскалатора?
а	Для остановки лестничного полотна эскалатора при срабатывании

	блокировки скорости и самопроизвольном изменении направления движения лестничного полотна работающего на подъем эскалатора.
б	Для регулирования скорости движения лестничного полотна и его остановки при отключении электродвигателя.
в	Для остановки эскалатора, работающего на спуск, в случае увеличения скорости лестничного полотна на 30% номинальной скорости.
г	Для остановки лестничного полотна при каждом отключении главного или вспомогательного привода, а также при обесточивании цепи управления.
19	Для чего не предназначается аварийный тормоз эскалатора?
а	Для остановки эскалатора, работающего на спуск при самопроизвольном изменении направления движения лестничного полотна.
б	Для остановки эскалатора, работающего на спуск при отказе рабочего тормоза.
в	Для остановки эскалатора, работающего на спуск при увеличении скорости движения лестничного полотна на 30% и более эксплуатационной скорости.
г	Для остановки лестничного полотна эскалатора при отключении электродвигателя.
20	Каким должен быть диапазон регулирования тормозного пути?
а	Не менее 50 мм.
б	Не менее 100 мм.
в	Не менее 150 мм.
г	Не менее 200 мм.