



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

## «УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г



А.В. Прикмета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## ОХРАНА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ И КАРАНТИНА

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименования разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>3. Учебный план</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Календарный учебный график</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Рабочие программы учебных модулей</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Рабочая программа учебного модуля 1</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Рабочая программа учебного модуля 2</b>	<b>9</b>
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>11</b>
<b>6. Формы аттестации</b>	<b>15</b>
<b>7. Оценочные материалы</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2014 года, регистрационный N 33671.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 n273-ФЗ.

**Цель программы:** Программа направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Категория слушателей:** сотрудники, занимающиеся обеспечением условий безопасного производства и труда; к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Режим занятий:** 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</p> <p>Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</p> <p>Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;</p> <p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.</p>
уметь	<p>Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p>Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</p> <p>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;</p> <p>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;</p> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы организации охраны труда в условиях пандемии и карантина	18	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда в условиях пандемии и карантина	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

-----  
<\*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	9	9	8	4	9	7	9	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	С	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	9	9	8	4	9	7	9	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	С	С	С	А

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
<b>Модуль 1. Общие вопросы организации охраны труда в условиях пандемии и карантина</b>					
1	Особенности оформления трудовых отношений в условиях пандемии и карантина	-	-	6	6
2	Необходимые изменения в процессе организации труда в условиях пандемии и карантина	2	-	4	6
3	Разработка мероприятий по снижению рисков заражения на предприятиях в условиях пандемии и карантина	-	-	6	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>			<b>18</b>

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

#### Содержание рабочей программы модуля 1

##### 1 раздел Особенности оформления трудовых отношений в условиях пандемии и карантина

Самостоятельное изучение вопросов: Трудовые отношения в условиях пандемии. Отличие трудового договора о дистанционной работе от договоров гражданско- правового характера. Признание отношений, возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями. Особенности оформления и выплаты заработной платы при дистанционной работе.

Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в условиях пандемии и карантина. Порядок оформления, изменения и расторжения трудовых отношений.

Ограничения, установленные трудовым законодательством для отдельных категорий работников на привлечение их к выполнению тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными условиями труда в условиях пандемии и карантина.

##### 2 раздел Необходимые изменения в процессе организации труда в условиях пандемии и карантина

Постановление Правительства РФ от 11.06.2020 № 849 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440». Разработка правовой документации, регламентирующей основные меры в организации против распространения инфекции.

Самостоятельное изучение вопросов: Написание инструкции для подготовки сотрудников к работе в негативных эпидемиологических условиях. Информирование сотрудников об изменениях условий на рабочих местах. Внесение корректировок в график работы. Осуществление регулярной уборки и проветривания рабочего помещения. Закупка и обеспечение всех сотрудников средствами индивидуальной защиты. Контроль за соблюдением принятых мер по охране труда.

### **3 раздел Разработка мероприятий по снижению рисков заражения на предприятиях в условиях пандемии и карантина**

Самостоятельное изучение вопросов: Меры, предпринятые в компании для борьбы с распространением вируса. Изменения для работников, связанные с пандемией. Действия, в случае обнаружения симптомов заражения у работников. Условия организации труда для работников предприятия.



## 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
<b>Модуль 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда в условиях пандемии и карантина</b>					
4	Рекомендуемый график работы при условиях пандемии и карантина	6	-	4	10
5	Организация противоэпидемиологических мер на предприятии	2	-	10	12
6	Организация медосмотров на предприятиях в условиях пандемии и карантина	3	2	5	10
7	Составление приказа, содержащего план мероприятий по улучшению условий и охраны труда	1	-	9	10
8	Памятки и рекомендации в условиях пандемии и карантина	3	2	5	10
<b>Всего</b>		<b>52</b>			<b>52</b>

### Содержание рабочей программы модуля 2

#### **4 раздел Рекомендуемый график работы при условиях пандемии и карантина**

Организация удаленной работы на предприятиях различного типа. Организация внутриофисной работы на предприятиях, которые не предполагают удаленный режим работы. Подготовка запаса гигиенических средств (антисептики, одноразовые маски). Организация регулярного контроля состояния здоровья сотрудников.

Самостоятельное изучение вопросов: Запрет всех мероприятий, которые предполагают массовых контакт друг с другом. Контроль исполнение мер по соблюдению правил охраны труда. Меры при подозрении о заражении сотрудников.

#### **5 раздел Организация противоэпидемиологических мер на предприятии**

Обеспечение повсеместного доступа к обработке кожи рук с помощью антисептиков и гигиенических салфеток при входе в помещение.

Самостоятельное изучение вопросов: Организация уборки помещений и поверхностей согласно санитарным нормам в условиях угрозы заражения. Проведение регулярной уборки помещения, особенно внимание уделить поверхностям, которые с наибольшей вероятностью могут стать источников распространения инфекции.

Организация регулярных проветриваний рабочее помещение и использование средств для обеззараживания воздуха.

#### **6 раздел Организация медосмотров на предприятиях в условиях пандемии и карантина**

Проведение плановых обследований на период эпидемии коронавируса отменено в связи с Приказом Минздрава № 198н от 19.03.2020.

Самостоятельное изучение вопросов: Медосмотры для удалённых работников не предусмотрены в соответствии со статьей 312.3 Трудового кодекса.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Проблемы нормативно-правового регулирования организации труда в условиях пандемии и карантина.
2. Особенности организации противоэпидемиологических мер на предприятии с опасным производством.
3. Перечень мер, при обнаружении зараженного сотрудника на предприятии не работающих в системе удаленного доступа.

### **7 раздел Составление приказа, содержащего план мероприятий по улучшению условий и охраны труда**

Список мер техники безопасности, которые выполняются в компании для противодействия распространению вируса.

Самостоятельное изучение вопросов: Ограничения для сотрудников в связи с введением противоэпидемиологического режима.

Порядок действий в случае обнаружения симптомов заражения у одного или нескольких работников.

Условия организации труда специалистов предприятия; другие положения.

### **8 раздел Памятки и рекомендации в условиях пандемии и карантина**

Общие рекомендации для всех типов организаций.

Самостоятельное изучение вопросов: Специальные указания по охране труда в соответствии с профилем работы предприятия, например, «охрана труда в сельском хозяйстве в условиях пандемии». Рекомендации для работников компаний. Другие памятки.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Рекомендации по организации работы химическим предприятиях в условиях пандемии и карантина.
2. Техника безопасности для снижения распространения заболеваний на стройке.
3. Организация работы медпунктов на предприятиях в условиях пандемии и карантина.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовая база**

1. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2014 года, регистрационный N 33671
2. ГОСТ 12.0.002-2014. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения (введен в действие Приказом Росстандарта от 19.10.2015 N 1570-ст)
3. ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 06.07.2012 N 154-ст)
4. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию (введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2009 N 138-ст)
5. ГОСТ Р 12.0.009-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению (введен в действие Приказом Росстандарта от 10.08.2009 N 283-ст).

### **Учебная и справочная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) с изменениями на 23 мая 2016 года: [Электронный ресурс]. - М., 2016.
2. Гув А.Н. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Н. Гув. - М.: Инфра-М, 2015. - 448 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, 2012. - 510 с.
4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г., (с изменениями на 21 июля 2014 года : [Электронный ресурс]. - М., 2016.
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М., 2005. – 675 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

## Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе– до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

### Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

### Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено



## Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Что соответствует понятию «Охрана труда» (ТК РФ Статья 209)?</b>
а	<b>Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</b>
б	Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства.
в	Охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности..
г	Охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.
<b>2</b>	<b>В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?</b>
а	Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
б	Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.
в	<b>Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца.</b>
<b>3</b>	<b>Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?</b>
а	<b>Освободить пострадавшего от действия электрического тока</b>
б	Приступить к реанимации пострадавшего.
в	Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
г	Позвонить в скорую помощь.
<b>4</b>	<b>Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска установлена ТК РФ?</b>
а	14 календарных дней

б	<b>28 календарных дней</b>
в	36 календарных дней
<b>5</b>	<b>Что из перечисленного не относится к положениям РФ?</b>
а	Труд свободен
б	Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
в	<b>Работающий по трудовому договору не имеет права на забастовку</b>
г	В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей
<b>6</b>	<b>В чем заключается установленное Конституцией РФ право граждан на труд?</b>
а	Труд свободен и каждый свободно распоряжается своими способностями к труду
б	Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
в	<b>Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду; каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы</b>
г	Труд свободен, каждый имеет право на вознаграждение за труд не ниже минимального прожиточного минимума, установленного Правительством РФ
<b>7</b>	<b>К какому виду ответственности могут быть привлечены лица, виновные в нарушении трудового законодательства?</b>
а	Только к административной ответственности
б	Только к уголовной ответственности
в	Только к гражданско-правовой ответственности
г	<b>Ко всем перечисленным видам ответственности</b>
<b>8</b>	<b>Что из перечисленного не является целью трудового законодательства РФ?</b>
а	Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
б	Создание благоприятных условий труда
в	<b>Создание благоприятных жилищно-бытовых условий работников</b>
<b>9</b>	<b>Чем осуществляется регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений?</b>

а	Только трудовым законодательством Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими нормы трудового права
б	<b>Трудовым законодательством РФ, Указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также коллективными договорами, соглашениями и локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права</b>
в	Трудовым законодательством РФ, Указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также соглашениями, принятыми только на федеральном уровне
<b>10</b>	<b>Кем осуществляется государственное управление охраной труда?</b>
а	Министерством здравоохранения РФ и Министерством труда и социального развития РФ
б	Министерством труда и социального развития РФ и другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий
в	Только Правительством Российской Федерации
г	<b>Правительством Российской Федерации или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий</b>
<b>11</b>	<b>Каким органом исполнительной власти осуществляется федеральный государственный надзор в сфере труда?</b>
а	<b>Федеральной службой по труду и занятости и ее территориальными органами (государственными инспекциями труда)</b>
б	Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
в	Федеральной службой государственной статистики
<b>12</b>	<b>С какой периодичностью государственные инспекторы труда проводят плановые документарные или выездные проверки в сфере труда организации?</b>
а	Не чаще одного раза в 2 года
б	<b>Не чаще одного раза в 3 года</b>
в	Не реже одного раза 2 года
<b>13</b>	<b>На какие действия из перечисленных не имеет права государственный инспектор труда при осуществлении федерального государственного надзора в сфере труда?</b>

а	Запрашивать у работодателей и их представителей, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и иных организаций и безвозмездно получать от них документы, объяснения и информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций
б	<b>Лично отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах и проверку знания требований охраны труда</b>
в	Беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца посещать работодателей в целях проведения их проверки
<b>14</b>	<b>Каким образом профсоюзы осуществляют профсоюзный контроль за состоянием охраны труда и окружающей среды?</b>
а	<b>Через уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, а также собственные инспекции по охране труда</b>
б	Через комитеты (комиссии) по охране труда
в	Через участие в комиссиях по контролю за состоянием условий и охраны труда совместно с администрацией организации
г	Через работников организации
<b>15</b>	<b>В связи с чем локальный нормативный акт либо отдельные его положения прекращают свое действие?</b>
а	Только в связи с истечением срока действия
б	Только в связи с отменой (признанием утратившими силу) данного локального нормативного акта либо отдельных его положений другим локальным нормативным актом
в	Только в связи с вступлением в силу закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения (в случае, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с установленным локальным нормативным актом)
г	<b>В любом из перечисленных случаев</b>
<b>16</b>	<b>Лица, достигшие какого возраста, имеют право вступать в трудовые отношения в качестве работников?</b>
а	<b>Шестнадцать лет, если иное не предусмотрено Трудовым Кодексом РФ, другими федеральными законами</b>
б	Четырнадцать лет, если иное не предусмотрено Трудовым Кодексом РФ, другими федеральными законами
в	Восемнадцать лет, если иное не предусмотрено Трудовым Кодексом РФ, другими федеральными законами
<b>17</b>	<b>Лица, достигшие какого возраста, имеют право заключать трудовые договоры в качестве работодателя?</b>
а	<b>Восемнадцать лет, при условии наличия у них гражданской дееспособности в полном объеме, а не достигнув указанного возраста, - со дня приобретения ими гражданской дееспособности в полном объеме, кроме того четырнадцати лет при наличии собственных заработка, стипендии, иных доходов и с письменного согласия своих законных представителей</b>

	<b>(родителей, опекунов, попечителей)</b>
б	Шестнадцать лет, при условии наличия собственного заработка для обеспечения выплаты заработной платы своим работникам
в	Семнадцать лет, при условии наличия у них гражданской дееспособности в полном объеме, а также, не достигнув указанного возраста, - со дня приобретения ими гражданской дееспособности в полном объеме
<b>18</b>	<b>Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания работника в течение рабочего дня предусмотрена ТК РФ?</b>
а	Не более 2 часов и не менее 15 минут
б	Не более 2,5 часов и не менее 40 минут
в	<b>Не более 2 часов и не менее 30 минут</b>
<b>19</b>	<b>На какой срок может заключаться трудовой договор?</b>
а	Только на срок не более трех лет
б	<b>На неопределенный срок или на определенный срок не более пяти лет</b>
в	Только на неопределенный срок
<b>20</b>	<b>Какой документ из перечисленных запрещено требовать от лица, поступающего на работу, при заключении трудового договора?</b>
а	Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
б	Документ об образовании
в	Трудовую книжку
г	<b>Рекомендации с предыдущего места работы</b>