



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

А.В. Прикмета



Протокол № 1 от 15.01.2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОПЕРАТОР ПЛАТФОРМ ПОДЪЕМНЫХ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

| Наименования разделов | Страницы |
|--|-----------------|
| 1. Общие положения | |
| 2. Планируемые результаты обучения | |
| 3. Учебный план | |
| 3.1. Календарный учебный график | |
| 3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения | |
| 4. Рабочие программы учебных модулей | |
| 4.1. Рабочая программа учебного модуля 1 | |
| 4.2. Рабочая программа учебного модуля 2 | |
| 5. Организационно-педагогические условия реализации программы | |
| 6. Формы аттестации | |
| 7. Оценочные материалы | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник, вып. 1;

Цель программы: Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

| | |
|-------|--|
| знать | <p>Устройство обслуживаемых платформ подъемных и правила их эксплуатации;</p> <p>Назначение и расположение предохранительных устройств платформы подъемной;</p> <p>Правила технического обслуживания оборудования платформ подъемных;</p> <p>Порядок проведения осмотра платформы подъемной и действия ее механизмов, контактов безопасности, световой и звуковой сигнализации, переговорной связи;</p> <p>Систему управления обслуживаемых платформ подъемных;</p> <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов;</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (применительно к установкам напряжением до 1000 В);</p> <p>Технологию безопасной эвакуации пользователя с грузонесущего устройства платформы;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>Требования пожарной безопасности и правила пользования противопожарными средствами.</p> |
| уметь | <p>Визуально определять состояние оборудования платформы подъемной, устанавливать наличие/отсутствие внешних повреждений и неисправностей оборудования платформы подъемной;</p> <p>Проверять исправность выключателей безопасности платформы подъемной;</p> <p>Проверять исправность действия аппаратов управления на посадочных площадках;</p> <p>Проверять точность остановки платформы подъемной на посадочных площадках при подъеме и спуске;</p> <p>Вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру платформы подъемной;</p> <p>Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию платформы подъемной для инвалидов;</p> <p>Отключать платформу подъемную для инвалидов;</p> <p>Вносить записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях платформы подъемной;</p> <p>Использовать систему операторского обслуживания;</p> <p>Использовать систему двусторонней связи для оказания консультационной помощи;</p> <p>Вести рабочую документацию системы операторского обслуживания;</p> <p>Информировать пользователей о мерах по эвакуации, которые будут предприняты;</p> <p>Инструктировать пользователей о правилах поведения и порядке эвакуации из остановившегося грузонесущего устройства платформы; грузонесущего устройства платформы;</p> |

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № пп | Наименование модуля* | Трудоемкость, час | Форма контроля |
|--------------|--|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины | 18 | На усмотрение преподавателя |
| 2 | Модуль 2. Специальные дисциплины | 52 | На усмотрение преподавателя |
| 3 | Консультация, итоговая аттестация | 2 | тест |
| Всего | | 72 | |

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

| недели | 1 неделя | | | | | 2 неделя | | | | |
|------------------|----------|---|----|----|----|----------|---|---|---|---|
| | дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| количество часов | 9 | 9 | 9 | 4 | 6 | 9 | 9 | 9 | 6 | 2 |
| вид занятий | ТО | С | ТО | ПЗ | ТО | С | С | С | С | А |

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

| недели | 1 неделя | | | | | 2 неделя | | | | |
|------------------|----------|---|----|----|----|----------|---|---|---|---|
| | дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| количество часов | 9 | 9 | 9 | 4 | 6 | 9 | 9 | 9 | 6 | 2 |
| вид занятий | ТО | С | ТО | ПЗ | ТО | С | С | С | С | А |

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

| № раздела | Наименование раздела | Трудоемкость, час | | | |
|--|--|-------------------|----|---|------------------------------------|
| | | ТО | ПЗ | С | Обучение с использованием ДОТ, ЭО* |
| Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины | | | | | |
| 1 | Системы государственного регулирования в области промышленной безопасности | 2 | - | 2 | 4 |
| 2 | Основы материаловедения | 2 | - | 2 | 4 |
| 3 | Основы электротехники | 4 | - | 6 | 10 |
| Всего | | 18 | | | 18 |

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Системы государственного регулирования в области промышленной безопасности

Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ. Основные понятия ФЗ: промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Опасные производственные объекты. Правила регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования.

Самостоятельное изучение вопросов: Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование причин аварии. Экспертиза промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по вопросам охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ. Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Производственный травматизм.

Охрана труда. Правила электробезопасности. Пожарная безопасность.

Производственная санитария. Правила оказания первой помощи.

2 раздел Основы материаловедения

Качество и свойства материалов. Механические свойства материалов. Технология материалов и технологические свойства. Физические, химические и эксплуатационные свойства материалов. Металлы и сплавы.

Самостоятельное изучение вопросов: Металлические сплавы. Компоненты, фазы и структурные составляющие сплавов железа с углеродом. Влияние углерода и примесей на свойства стали. Чугуны. Термическая и химико-термическая обработка стали.

Отжиг. Поверхностное упрочнение стали. Легированные стали.

3 раздел Основы электротехники

Теоретические основы электротехники. Физическая сущность электричества. Электрическое поле. Электрический заряд. Электрическое поле. Закон Кулона. Конденсатор. Емкость. Соединение конденсаторов. Постоянный и переменный ток. Электрическая цепь. Постоянный ток, его получение. Единицы измерения силы тока.

Самостоятельное изучение вопросов: Магнитное поле, индукция. Магнитное, химическое и тепловое действие тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электродвижущая сила. Основные определения и характеристики переменного тока (частота и период). Характеристика и сущность трехфазного тока, его получение, мощность. Изменение мощности трехфазного тока в зависимости от нагрузки (равномерная и неравномерная, активная, реактивная, смешанная). Электрические машины и трансформаторы. Коммутационные аппараты. Основные части электрических машин. Электромашин постоянного тока, их назначение и принцип работы. Электромашин переменного тока. Асинхронные двигатели с фазным и короткозамкнутым ротором и их применение. Регулирование частоты вращения ротора. Реверсирование. Синхронные машины, их устройство и назначение. Питание обмоток возбуждения генератора. Обратимость синхронных машин. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Коммутационные аппараты: выключатели, контактеры, магнитные пускатели, реле, предохранители.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

| № раздела | Наименование раздела | Трудоемкость, час | | | |
|---|--|-------------------|----|---|-----------------------------------|
| | | ТО | ПЗ | С | Обучение с использованием ДОТ, ЭО |
| Модуль 2. Специальные дисциплины | | | | | |
| 4 | Общие сведения об устройстве и эксплуатации платформ подъемных | 2 | - | 3 | 5 |
| 5 | Механическое и электрическое оборудование платформ подъемных с вертикальным и наклонным перемещением | 5 | - | 5 | 10 |
| 6 | Документация по эксплуатации и обслуживанию платформ подъемных | 3 | 2 | 5 | 10 |
| 7 | Техническое обслуживание платформ подъемных | 4 | - | 6 | 10 |
| 8 | Обязанности оператора в начале работы, во время работы и по окончании работы | 4 | 2 | 5 | 11 |
| 9 | Порядок допуска операторов к самостоятельной работе на платформе подъемной | 2 | - | 4 | 6 |
| Всего | | 52 | | | 52 |

Содержание рабочей программы модуля 2

4 раздел Общие сведения об устройстве и эксплуатации платформ подъемных

Общие положения. Общие требования. Платформы подъемные с вертикальным перемещением. Платформы подъемные с наклонным перемещением. Электрооборудование и электробезопасность. Информация для пользователей, маркировка и таблички. Выдача разрешения на проектирование, изготовление, монтаж, реконструкцию, эксплуатацию и ремонт платформ подъемных.

Самостоятельное изучение вопросов: Регистрация, перерегистрация, приемка II разрешение на ввод платформ подъемных в эксплуатацию. Техническое освидетельствование платформ подъемных. Эксплуатация платформ подъемных.

5 раздел Механическое и электрическое оборудование платформ подъемных с вертикальным и наклонным перемещением

Номинальная грузоподъемность платформы подъемной с вертикальным перемещением. Полезная площадь платформы. Высота подъема платформ подъемных с вертикальным перемещением. Расстояние (зазор) между порогами платформы и посадочной площадкой. Башмаки платформы. Конструкция платформ подъемных с вертикальным перемещением. Ловители и ограничитель скорости. Привод и тяговые органы (элементы). Платформы подъемные с вертикальным перемещением с огражденной шахтой. Платформы подъемные с вертикальным перемещением без ограждения шахты. Номинальная грузоподъемность платформ подъемных с наклонным перемещением. Высота подъема и длина пути платформы подъемной с наклонным перемещением.

Самостоятельное изучение вопросов: Грузонесущее устройство в виде платформы. Грузонесущее устройство в виде кресла.

6 раздел Документация по эксплуатации и обслуживанию платформ подъемных

Инструкция предприятий – изготовителей по эксплуатации и обслуживанию платформ подъемных. Производственные инструкции для оператора по эксплуатации и обслуживанию оператора платформ подъемных для инвалидов. Основные положения производственной инструкции.

Самостоятельное изучение вопросов: Паспорт платформы подъемной с вертикальным (наклонным) перемещением для инвалидов (типовой). Акт технической готовности платформы подъемной. Акт приемки платформы подъемной.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Составление отчетной документации.
2. Составление актов приемки.

7 раздел Техническое обслуживание платформ подъемных

Общие положения. Общие требования к выполнению работ по обслуживанию платформы подъемной для инвалидов.

Самостоятельное изучение вопросов: Состав и периодичность работ по обслуживанию платформы подъемной для инвалидов с 2-сторонней переговорной связью. Состав и периодичность выполнения работ по обслуживанию платформы подъемной для инвалидов, подключенной к системе автоматизированного рабочего места оператора.

8 раздел Обязанности оператора в начале работы, во время работы и по окончании работы

Подготовительные работы. Осмотр состояния платформы подъемной для инвалидов. Проверка работоспособности платформы подъемной для инвалидов. Управление платформой. Работы, выполняемые перед сдачей смены.

Самостоятельное изучение вопросов: Обеспечение условий безопасной эксплуатации платформы. Виды и состав работ, выполняемых при непосредственном обслуживании платформ оператором и при обслуживании платформ, подключенных к системе операторского обслуживания платформ с УАРМ.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Аварийно-техническое обслуживание платформы
2. Выявление неисправностей в ходе работы.

9 раздел Порядок допуска операторов к самостоятельной работе на платформе подъемной

Требования, применяемые к оператору платформы подъемной. Соблюдение правил трудового распорядка и установленного режима труда и отдыха. Проверка рабочего места. Проверка оборудования. Знание требований охраны труда.

Самостоятельное изучение вопросов: Общие требования к оператору платформы подъемной.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 06.12.1983 N 188. В редакции Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 03.10.1988 N 534/23-245, от 26.12.1988 N 651/29-100, Минтруда РФ от 11.11.1996 N 6, от 19.12.1996 N 18, от 25.12.1996 N 25, от 28.05.1997 N 26, от 08.06.1998 N 22, от 29.06.1998 N 26, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.11.2008 N 641.

Учебная и справочная литература

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов (ПБ 10-403-01)
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, утвержденные приказом Минэнерго России от 13.01.2003 N 6
3. ГОСТ Р 51630-2000 Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов (ПБ 10-403-01), утвержденные постановлением Госгортехнадзора России от 11.03.2001 N 10

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

| Наименование учебного оборудования и технических средств обучения | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Демонстрационная интерактивная доска | шт | 1 |
| Ноутбук Dell | шт | 1 |
| Огнетушитель углекислотный ОУ-3 | шт | 3 |
| Стенд напольный | шт | 1 |
| Стол письменный СП-03 | шт | 1 |
| Рабочее учебное место (Стул Самба/хром) | комплект | 33 |
| Кондиционер Panasonic | шт | 1 |
| Проектор Epson EB | шт | 1 |
| Шкаф для одежды | шт | 2 |
| Плакаты для демонстраций | комплект | 1 |
| Моноблок Lenovo | шт | 1 |
| Ноутбук Dell | шт | 4 |
| Ноутбук ASUS | шт | 1 |
| Ноутбук HP | шт | 1 |
| Стол офисный | шт | 1 |
| Стол рабочий, цвет серый шагрень | шт | 1 |
| Стул Самба/хром | шт | 8 |
| Телевизор ВВК | шт | 1 |
| Кондиционер AERO LITE | шт | 1 |

Требования к квалификации преподавателя

| № | Наименование требований | Содержание требований |
|---|--|--|
| 1 | Требования к образованию и обучению | <p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p> |
| 2 | Требования к опыту практической деятельности | Не обязателен |
| 3 | Особые условия допуска к работе | <p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности |
|--|--|--|

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

| Оценка | Процент (%) правильных ответов на вопросы | Зачет/незачёт |
|---------------------|---|---------------|
| Отлично | 90-100% | зачтено |
| Хорошо | 75-89% | зачтено |
| Удовлетворительно | 60-74% | зачтено |
| Неудовлетворительно | < 60% | не зачтено |

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

| №п/п | Вопросы и варианты ответов |
|----------|---|
| 1 | На какие лифты распространяется действие Технического регламента о безопасности лифтов? |
| а | На лифты, устанавливаемые в шахтах горной и угольной промышленности |
| б | На лифты и устройства безопасности лифтов, предназначенные для использования и используемые на территории Российской Федерации |
| в | На лифты, устанавливаемые на судах и иных плавучих средствах, на платформах для разведки и бурения на море |
| г | На лифты, устанавливаемые на самолетах и других летательных аппаратах |
| 2 | Каким способом осуществляется крепление каната к барабану, обеспечивающее эквивалентный уровень безопасности? |
| а | С использованием прижимной планки |
| б | Посредством трения и натяжения |
| в | Посредством заклинивания |
| г | Посредством сращивания |
| д | Посредством зацепления за крюк |
| 3 | Каким образом осуществляется допуск к самостоятельной работе электромехаников, лифтеров, диспетчеров? |
| а | Устным распоряжением владельца лифта |
| б | Приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации |
| в | Распоряжением, после стажировки в течение 15 смен |
| г | Устным распоряжением руководства организации при наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности |
| 4 | На какое время должно быть обеспечено функционирование двухсторонней связи между кабиной и диспетчерским пунктом при прекращении энергоснабжения оборудования диспетчерского контроля? |
| а | Не менее 30 мин |
| б | Не менее 1 часа |
| в | Время зависит от типа лифта и указывается в эксплуатационной документации |
| г | Не менее 10 часов |
| 5 | Когда платформы подъемные должны подвергаться периодическому техническому освидетельствованию? |
| а | После замены устройств безопасности |
| б | После замены или установки оборудования |
| в | После изменения принципиальной электрической схемы |
| г | В течение всего срока эксплуатации, не реже одного раза в 12 месяцев |
| 6 | Что такое «буфер» в соответствии с Техническим регламентом о безопасности лифтов? |
| а | Устройство, предназначенное для ограничения величины замедления движущейся кабины, противовеса с целью снижения опасности получения травм или поломки оборудования при переходе кабиной, противовесом крайнего рабочего положения |
| б | Устройство, жестко связанное с гидроцилиндром и предназначенное для |

| | |
|-----------|--|
| | предотвращения падения кабины |
| в | Устройство, предназначенное для остановки и удержания кабины, противовеса на направляющих при превышении установленной величины скорости или обрыве тяговых элементов |
| г | Техническое средство для обеспечения безопасного пользования лифтом |
| 7 | Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо? |
| а | Входной проем кабины должен быть оборудован дверью |
| б | Высота в свету входного проема кабины должна быть не менее высоты двери шахты |
| в | Зазор между створками, между обвязкой дверного проема и створками или между створками и порогом при закрытой двери должен быть не более 0,006 м |
| г | Дверь кабины должна быть сплошной |
| д | Проем шахты может оборудоваться дополнительными устройствами (например, жалюзями), оставляя высоту в свету входного проема не менее 1,8 м и не менее высоты двери кабины |
| 8 | Чем из перечисленного можно не снабжать ограничитель скорости? |
| а | Указателем направления вращения, соответствующего включению ловителей |
| б | Табличкой фирмы - изготовителя данного ловителя |
| в | Табличкой с идентификационным номером |
| г | Табличкой со скоростью срабатывания ограничителя скорости |
| д | Табличкой с заводским номером и телефоном обслуживающей организации |
| 9 | Кем определяется необходимость оборудования лифтов диспетчерским контролем? |
| а | Органами Ростехнадзора |
| б | Владельцем здания |
| в | Органами местного самоуправления |
| г | Специализированной организацией |
| д | Эксплуатирующей организацией |
| 10 | Кем осуществляется декларирование соответствия лифта? |
| а | Специализированной лифтовой организацией |
| б | Аккредитованной испытательной лабораторией |
| в | Эксплуатирующей организацией |
| г | Владельцем лифта |
| 11 | Что входит в понятие "Ввод лифта в эксплуатацию" в соответствии с Техническим регламентом о безопасности лифтов? |
| а | Событие, фиксирующее готовность лифта к использованию по назначению и документально оформленное в порядке, установленном техническим регламентом |
| б | Событие, фиксирующее готовность лифта к использованию по назначению |
| в | Событие, фиксирующее соответствие оборудования лифта условиям эксплуатации |
| г | Событие, фиксирующее соответствие характеристик устройств безопасности лифта, оформленное документально |
| 12 | Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей? |
| а | Не должна превышать 1,0 м/с² |
| б | Не должна превышать 1,2 м/с ² |
| в | Не должна превышать 1,5 м/с ² |

| | |
|-----------|--|
| г | Не должна превышать 2,0 м/с ² |
| 13 | Какие общие требования должны быть соблюдены для обеспечения безопасности лифта? |
| а | Наличие средств и (или) мер для обеспечения электробезопасности пользователей и обслуживающего персонала при их воздействии на аппараты управления лифтом и (или) прикосновении к токопроводящим конструкциям лифта |
| б | Наличие средств для обеспечения возможности пассажирам безопасно покинуть кабину при угрозе возникновения пожара и при пожаре в здании (сооружении) |
| в | Наличие средств для ограничения перемещения кабины за пределы крайних рабочих положений (этажных площадок) |
| г | Недоступность непосредственно для пользователей и посторонних лиц оборудования лифта, установленного в машинном и блочном помещениях, а также в шахте лифта |
| д | Все перечисленные требования |
| 14 | Какую группу допуска по электробезопасности должны иметь электромеханики, допущенные к самостоятельной работе? |
| а | II группу |
| б | III группу |
| в | II или III группу |
| г | Не ниже IV группы |
| 15 | Кем вносятся в паспорт лифта результаты частичного технического освидетельствования? |
| а | Представителем территориального органа Ростехнадзора |
| б | Специалистом органа по сертификации лифта |
| в | Специалистом, назначенным по организации ответственным за содержание лифта в исправном состоянии |
| г | Механиком эксплуатирующей организации |
| 16 | Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением Технического регламента о безопасности лифтов? |
| а | Ростехнадзор |
| б | Минприроды России |
| в | МЧС России |
| г | Минпромторг России |
| 17 | При каких условиях допускается применение тяговых элементов, отличных от стальных проволочных канатов, пластинчатых или приводных роликовых (втулочных) цепей для подвески кабины, противовеса или уравнивающего устройство кабины? |
| а | При условии, что они имеют приведенный диаметр, установленный для стальных канатов |
| б | При условии, что они имеют правила браковки |
| в | При условии, что они обеспечивают уровень безопасности не ниже, чем при использовании стальных канатов или цепей, в том числе коэффициент запаса прочности, установленный для стальных канатов |
| г | При условии, что они согласованы с организацией-производителем лифта |
| 18 | С какой периодичностью проводится проверка знаний по электробезопасности электромехаников, лифтеров, диспетчеров? |
| а | Не реже одного раза в 12 месяцев |
| б | Не реже одного раза в 3 года |
| в | Не реже одного раза в 5 лет |

| | |
|-----------|--|
| г | Не реже одного раза в 6 месяцев |
| 19 | Когда проводится визуальный и измерительный контроль установки оборудования лифта? |
| а | При частичном техническом освидетельствовании |
| б | При периодическом техническом освидетельствовании |
| в | После замены системы управления лифта |
| г | После замены противовеса |
| 20 | В какой форме аккредитованная испытательная лаборатория проводит оценку соответствия? |
| а | В форме полного технического освидетельствования лифта |
| б | В форме частичного технического освидетельствования лифта |
| в | В форме периодического технического освидетельствования лифта |
| г | В форме экспертизы промышленной безопасности технических устройств (лифта) |