



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

_____ А.В. Прикмета

Протокол № 1

«15» января 2019г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, НА КОТОРЫХ ВОЗЛОЖЕНЫ ОБЯЗАННОСТИ ПО
ВОПРОСАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ ОТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
3.1. Календарный учебный график	6
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	6
4. Рабочие программы учебных модулей	7
4.1. Рабочая программа учебного модуля 1	7
4.2. Рабочая программа учебного модуля 2	9
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6. Формы аттестации	16
7. Оценочные материалы	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.1998 №28-ФЗ.

Цель программы: Программа направлена получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: Главы местных администраций, руководители организаций, должностные лица и работники гражданской обороны, личный состав формирований и служб.

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления.</p> <p>Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.</p> <p>Исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны.</p> <p>Основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них.</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них.</p> <p>Основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них.</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них.</p> <p>Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них.</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты</p> <p>Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации</p>
уметь	<p>Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации.</p> <p>Применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации.</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС	18	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		72	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	8	6	9	7	9	9	4	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	С	С	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	4	6	9	9	9	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	С	С	С	С	С	А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС					
1	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, характерных для субъекта РФ, и возможное воздействие на объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов	2	-	2	4
2	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных действий и вследствие этих действий	2	-	2	4
3	Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах	4	-	6	10
Всего		18			18

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, характерных для субъекта РФ, и возможное воздействие на объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов

Опасности военного характера и присущие им особенности. Средства поражения, воздействие их поражающих факторов на людей.

Самостоятельное изучение вопросов: ЧС природного характера, характерные для данной территории региона, их возможные последствия и основные поражающие факторы. ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

2 раздел Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных действий и вследствие этих действий

Мероприятия защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация их выполнения. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений (ЗС). Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, их устройство и внутреннее оборудование. Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера. Классификация средств индивидуальной защиты, организация хранения и поддержания в готовности к выдаче населению.

Самостоятельное изучение вопросов: Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС. Основы организации АСДНР. Основные принципы и обеспечивающие мероприятия реализации способов защиты и основы их выполнения.

3 раздел Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах

Основные нормативные правовые документы в этой области, их основное содержание.

Самостоятельное изучение вопросов: Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах, отраженные в федеральных законах "О гражданской обороне" и "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
Модуль 2. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС					
4	Изменения и дополнения, внесенные за 5 лет в федеральные законодательные и подзаконные акты по вопросам ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах и их влияние на организацию и выполнение этих мероприятий в субъекте РФ (муниципальном образовании, организации)	2	-	3	5
5	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана ГО и защиты населения	5	-	5	10
6	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов	3	2	5	10
7	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	4	-	6	10
8	Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	4	2	5	11
9	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	2	-	4	6
Всего		52			52

Содержание рабочей программы модуля 2

4 раздел Изменения и дополнения, внесенные за 5 лет в федеральные законодательные и подзаконные акты по вопросам ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах и их влияние на организацию и выполнение этих мероприятий в субъекте РФ (муниципальном образовании, организации)

Изменения и дополнения, внесенные за последние 5 лет в федеральные и региональные законы, в подзаконные акты, а также муниципальные нормативные правовые акты в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах. Их сущность и направления деятельности обучаемых по их реализации.

Самостоятельное изучение вопросов: Изменения и дополнения, произошедшие в организационных основах защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера за последние 5 лет. Влияние изменений и дополнений на организацию и выполнение мероприятий ГО и защиты населения от ЧС. Порядок их применения на практике.

5 раздел Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана ГО и защиты населения

Назначение Плана гражданской обороны и защиты населения. Требования, предъявляемые к его разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО и этапы разработки плана, порядок утверждения.

Самостоятельное изучение вопросов: Перечень документов, прилагаемых к Плану ГО и защиты населения, их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

6 раздел Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов

Основные нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.

Самостоятельное изучение вопросов: Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления ГО и РСЧС, их содержание и предъявляемые к ним требования.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. План разработки планирующих документов.
2. План разработки отчетных документов

7 раздел Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Требования к планированию мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Структура и содержание основных планирующих документов.

Самостоятельное изучение вопросов: План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, порядок его разработки, согласования и доведения до исполнителей. Изучение и обсуждение одного из вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС (на примере одной из существующих организаций).

8 раздел Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий

Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Самостоятельное изучение вопросов: Получение информации об угрозе террористического акта, порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС, дежурно-диспетчерских служб. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения дорожно-транспортной безопасности. Мероприятия по ликвидации последствий ДТП. Порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС, спасательных служб и НАСФ при ликвидации ДТП.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Способы предотвращения ДТП.
2. Работа спасательных служб.

9 раздел Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению

Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные нормы и требования.

Самостоятельное изучение вопросов: Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара. Порядок учета пожаров и их последствий. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных учреждений, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Задачи и обязанности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по исполнению требований пожарной безопасности. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Учебная и справочная литература

1. Перевосщиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. – М.: ИРБ, 2012.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Б.С. Мастрюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренё	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе– до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?
а	Чрезвычайная ситуация
б	Чрезвычайное происшествие
в	Зона чрезвычайной ситуации
2	Что из перечисленного не входит в основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в режиме чрезвычайной ситуации?
а	Восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций
б	Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
в	Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и в ходе проведения работ по ее ликвидации
3	Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?
а	Оползень
б	Сель
в	Обвал
4	Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?
а	Главный технический специалист организации
б	Руководитель организации
в	Представитель профсоюзной организации
5	В каком случае укрываемым в защитном сооружении разрешается самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты?

а	Запрещается в любом случае
б	В случае падения температуры ниже 12С
в	В случае нахождения в сооружении более двух суток
6	Что такое карантин?
а	Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний
б	Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага
в	Ограничение передвижения работников предприятия для предупреждения распространения панических слухов и настроений в случае возникновения ЧС
7	Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
а	От 100 000 до 200 000 рублей
б	От 120 000 до 220 000 рублей
в	От 50 000 до 100 000 рублей
8	Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярк-алого цвета и струя бьет фонтаном?
а	Капиллярное кровотечение
б	Венозное кровотечение
в	Артериальное кровотечение
9	Что из перечисленного не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?
а	Маска медицинская нестерильная
б	Антибиотики широкого круга действия
в	Устройство - Рот
10	К какому классу по степени опасности относятся потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций?
а	К 2 классу

б	К 3 классу
в	К 4 классу
11	Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?
а	Подтопление
б	Паводок
в	Затопление
12	Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях?
а	115
б	112
в	102
13	Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?
а	Единый сигнал "Внимание всем!"
б	Единый сигнал "Опасность!"
в	Единый сигнал "Воздушная тревога!"
14	Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за нарушение требований режима чрезвычайного положения?
а	Наложение административного штрафа в размере от одной до двух тысяч рублей или административный арест на срок до 30 суток
б	Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток
в	Наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати тысяч рублей
15	При каком из перечисленных кровотечений кровь темно-вишневого цвета, течет струей или прерывистой струей синхронно дыханию?
а	Капиллярное кровотечение
б	Венозное кровотечение
в	Артериальное кровотечение
16	Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства

	РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?
а	Локальный
б	Отраслевой
в	Муниципальный
17	Кто осуществляет отнесение потенциально опасных объектов к классам опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций?
а	Комиссии, формируемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
б	Комиссия, формируемая на потенциально опасных объектах
в	Комиссия, формируемая органами городского и муниципального управления
18	Какие продукты из перечисленных не рекомендуется брать с собой, получив распоряжение на эвакуацию?
а	Печенье, сахар
б	Свежее мясо, сырые яйца
в	Сыр, сухари
19	Какие действия в первую очередь должны быть предприняты работниками организаций при получении сигнала "Внимание всем!"?
а	Организовано покинуть рабочие места и направиться к убежищу, предусмотренному планом ГО и ЧС
б	Сообщить о сигнале по возможности всем работникам структурного подразделения, ожидать указаний руководителя структурного подразделения
в	Прервать работу и прослушать сообщение, передаваемое по средствам локальной системе оповещения
20	На какой срок на конечность пострадавшего можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
а	Не более получаса
б	Не более двух часов
в	Не более трех часов