



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**Протокол № 1**

**«15» января 2019г**



**А.В. Прикмета**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ  
ОСМОТРОВ**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименования разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>3. Учебный план</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Календарный учебный график</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Рабочие программы учебных модулей</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Рабочая программа учебного модуля 1</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Рабочая программа учебного модуля 2</b>	<b>8</b>
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>11</b>
<b>6. Формы аттестации</b>	<b>15</b>
<b>7. Оценочные материалы</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 н273-ФЗ.
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

**Цель программы:** Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Категория слушателей:** сотрудники, осуществляющие деятельность по организации и проведению скрининговых программ, предусмотренных квалификационными требованиями к специалистам с высшим и средним медицинским образованием в сфере здравоохранения; к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Режим занятий:** 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение и организацию предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей; порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров; критерии отстранения от управления транспортным средством; способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе; клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов; основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе; физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта; правила организации доврачебной помощи при кровотечении, при переломах, при поражении электрическим током, при ожогах, при отморожениях; аспекты проведения сердечно-легочной реанимации.
уметь	Применять основное законодательство по организации предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств; проводить предрейсовый осмотр водителей; оформлять документацию при проведении медицинских осмотров; пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по проведению предрейсовых и послерейсовых осмотров; проводить осмотр пациента и определять состояния опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); использовать методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях; применять методы измерения функциональных показателей сердечно-сосудистой системы.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	На усмотрение преподавателя
	Модуль 2. Специальные дисциплины	52	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

-----  
<\*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	9	4/1	9	9	9	7	4	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ/ТО	ТО	ТО	С	С	С	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А - аттестация

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	9	4/1	9	9	9	7	4	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ/ТО	ТО	ТО	С	С	С	А

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
1	Роль и значение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП	2	-	2	4
2	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя	2	-	2	4
3	Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов, алкоголя и его суррогатов	4	-	6	10
<b>Всего</b>		<b>18</b>			<b>18</b>

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

#### Содержание рабочей программы модуля 1

##### **1 раздел Роль и значение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП**

Реализация приоритетного проекта «Здоровье» - снижение смертности и инвалидизации населения при ДТП.

Самостоятельное изучение вопросов: Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10. Медицинские приборы в целях правильной эксплуатации. Способы и устройства для определения алкоголя и других психоактивных веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.

##### **2 раздел Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя**

Патогенез острого отравления этиловым спиртом.

Самостоятельное изучение вопросов: Патогенез острого отравления некоторыми психотропными веществами. Критерии определения степени опьянения по показаниям приборов.

##### **3 раздел Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов, алкоголя и его суррогатов**

Классификация лекарственных препаратов, употребляемых с целью одурманивания. Патогенез отравления одурманивающими препаратами.

Самостоятельное изучение вопросов: Клинические симптомы употребления одурманивающих препаратов. Определение «суррогаты алкоголя». Клинические симптомы употребления суррогатов алкоголя. Осложнения, развивающиеся вследствие употребления суррогатов алкоголя.

## 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>					
4	Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	2	-	3	5
5	Методика проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров водителей с измерением функциональных показателей. Оборудование и оснащение кабинетов в организациях	5	-	5	10
6	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП	3	2	5	10
7	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспортных средств	4	-	6	10
8	Основы здорового образа жизни	4	2	5	11
9	Основы охраны труда	2	-	4	6
<b>Всего</b>			<b>52</b>		<b>52</b>

### Содержание рабочей программы модуля 2

#### **4 раздел Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях**

Клинический метод обследования. Лабораторная диагностика биологических проб. Способы обнаружения психоактивных веществ в биосредах.

Самостоятельное изучение вопросов: Опьянение ингалянтами. Опьянение барбитуратами. Эфедроновое и первитиновое опьянение. Опьянение, вызванное употреблением канабионидов. Опьянение, вызванное опиатами.

#### **5 раздел Методика проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров водителей с измерением функциональных показателей. Оборудование и оснащение кабинетов в организациях**

Типовое положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Методика проведения предрейсового медицинского осмотра. Медицинский осмотр здоровых.

Самостоятельное изучение вопросов: Медицинский осмотр больных гипертонической болезнью. Порядок не допуска к управлению автомобилем. Порядок допуска к рейсу. Учетно-отчетная документация.



## **6 раздел Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП**

Методы проведения СЛР. Методы остановки кровотечения. Методы шунтирования конечностей при травмах.

Самостоятельное изучение вопросов: Неотложные состояния и доврачебная помощь при них. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Принципы наложения повязки при венозном кровотечении.
2. Схема действий при артериальном кровотечении.
3. Действия при черепно-мозговой травме

## **7 раздел Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспортных средств**

Организация режима труда и отдыха водителей. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей.

Самостоятельное изучение вопросов: Утомление. Выносливость. Признаки утомления. Сезонные и суточные колебания работоспособности. Продолжение работы после выраженного переутомления.

## **8 раздел Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни-главный фактор здоровья и личной безопасности. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.

Самостоятельное изучение вопросов: Характеристика детского травматизма и его профилактика. Физическая культура в режиме здорового образа жизни. Закаливание и утренняя гигиеническая гимнастика. Роль режима труда и отдыха дня для сохранения здоровья. Питание и здоровье. Вредные привычки опасные для здоровья.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Риски опьянения, вызванное опиатами.
2. Особенности клинического метода обследования.
3. Проблемы методов определения алкоголя и наркотических веществ.

## **9 раздел Основы охраны труда**

Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ. Основные понятия ФЗ: промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Опасные производственные объекты.

Самостоятельное изучение вопросов: Правила регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования. Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к

действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование причин аварии. Экспертиза промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по вопросам охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ. Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Производственный травматизм.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Нормативно-правовая база

1. Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров от 15.12.2014 № 835н.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### Учебная и справочная литература

1. Экстремальная токсикология: учеб, для мед. вузов / ред. Г. А. Софронов, М. В. Александров СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012.
2. : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html> М.: ГЭОТАР-Медиа
3. Косарев. В. В. Профессиональные болезни: учеб, пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учеб, для меда. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1

Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренъ	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

## Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством</p>

		Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	---

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Требования к написанию эссе

Эссе — это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

### Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

### Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	<60%	не зачтено



## Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Основные клинические признаки токсикомании или наркомании (патологической зависимости):</b>
а	исчезновение защитных знаков, рост толерантности
б	психическая зависимость (патологическое влечение к веществу)
в	физическая зависимость (абстинентный синдром)
г	<b>все перечисленное верно</b>
<b>2</b>	<b>Внешние признаки, выявляемые у пациентов, злоупотребляющих летучими органическими соединениями:</b>
а	бледность лица с характерной синевой под глазами
б	разлаженность моторики, тремор пальцев рук, век
в	кайма раздражения слизистых оболочек и кожи вокруг ноздрей, в углах рта
г	<b>все перечисленное верно</b>
<b>3</b>	<b>Варианты нарушения восприятия:</b>
а	истинные галлюцинации
б	псевдогаллюцинации
в	иллюзии
г	<b>все перечисленное</b>
<b>4</b>	<b>К основным признакам состояния алкогольного опьянения относятся:</b>
а	эйфория
б	<b>легкая оглушенность, запах алкоголя изо рта</b>
в	сужение зрачков
<b>5</b>	<b>Приглашая на осмотр индивидуально каждого водителя, медицинский работник должен обратить внимание:</b>
а	как заходит в кабинет
б	на походку
в	внешний вид, поведение
г	<b>все перечисленное верно</b>
<b>6</b>	<b>Отстранение от рейса (смены) работника оформляется в случае:</b>
а	<b>наличия психотравмирующих ситуаций и других факторов, ухудшающих работоспособность</b>
б	регистрация положительного результата первого измерения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и отрицательного результата второго измерения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и отсутствие у работника клинических признаков опьянения
в	удовлетворительного состояния
<b>7</b>	<b>Профилактическая направленность является ведущей в деятельности учреждений:</b>
а	сельского здравоохранения
б	<b>амбулаторно-поликлинического звена</b>
в	государственного санитарно-эпидемиологического надзора
г	скорой и неотложной помощи
<b>8</b>	<b>Соматические расстройства у наркоманов возникают:</b>
а	в начальной стадии
б	<b>в стадии истощения и развернутой стадии</b>

в	постоянно
<b>9</b>	<b>К наркотическим препаратам относятся:</b>
а	настойка валерианы
б	кетопрофен
<b>в</b>	<b>препараты конопли, опия</b>
г	вещества, содержащие этиловый спирт
<b>10</b>	<b>Какие графы входят в «Журнал предрейсового осмотра водителей» согласно Приказу МЗ РФ № 835н от 15 декабря 2014г.?</b>
а	дата, N п/п, ФИО водителя, табель, жалобы, температура, артериальное давление, проба на алкоголь, пульс, причины направления к врачу, <b>подпись медицинского работника</b>
б	ФИО, табель, жалобы, температура, артериальное давление, проба на алкоголь, пульс, причины направления к врачу, <b>подпись медицинского работника</b>
в	дата, ФИО, пол, дата рождения, жалобы, осмотр, температура, артериальное давление, проба на алкоголь, психоактивные вещества в моче, заключение, пульс, <b>подпись водителя, подпись медицинского работника, ФИО медицинского работника</b>
г	дата, N п/п, ФИО, табель, температура, артериальное давление, психоактивные вещества в моче, заключение, проба на алкоголь, пульс, осмотр, причины направления к врачу, <b>подпись медицинского работника</b>
<b>11</b>	<b>В сомнительных случаях при подозрении на алкогольное опьянение следует:</b>
а	опираться на собственные представления и опыт выявления признаков употребления алкоголя
б	ориентироваться на запах алкоголя изо рта и утверждение очевидцев
в	пригласить 2 свидетелей
г	<b>провести не менее 2 проб на алкоголь алкотестером, при необходимости с последующим использованием трубок контроля трезвости</b>
<b>12</b>	<b>Через какое время лица, подлежащие врачебному освидетельствованию в медицинских учреждениях, должны быть доставлены к месту его проведения?</b>
<b>а</b>	<b>не позднее 2 часов с момента выявления состояния опьянения</b>
б	не позднее 1 часа с момента выявления состояния опьянения
в	не позднее 3 часов с момента выявления состояния опьянения
г	на позднее окончания работником смены
<b>13</b>	<b>Какие параметры должны быть указаны в штампе: «Прошел предрейсовый медицинский осмотр»?</b>
а	дата, время (по журналу), ФИО медработника, подпись медработника
б	дата, время (фактическое), ФИО водителя, подпись медработника
<b>в</b>	<b>дата, время (фактическое), ФИО медработника, подпись медработника</b>
г	дата, время (по журналу), ФИО медработника, подпись водителя
<b>14</b>	<b>На основании каких критериев (согласно приказа МЗ РФ от 14 июля 2003 г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения») можно полагать, что человек находится в состоянии опьянения?</b>
<b>а</b>	<b>все перечисленное верно</b>
б	резкое изменение окраски кожных покровов лица
в	неустойчивость позы
г	наличие алкоголя в выдыхаемом воздухе, определяемое техническими средствами индикации, разрешенными для использования в медицинских целях
<b>15</b>	<b>Для 1 стадии алкоголизма характерны все перечисленные симптомы, кроме:</b>
а	рост толерантности в 2-3 раза

б	утрата рвотного рефлекса
в	<b>абстинентный синдром</b>
г	амнезия отдельных периодов опьянения
<b>16</b>	<b>Острые алкогольные психозы включают в себя:</b>
а	алкогольный галлюциноз
б	алкогольная эпилепсия
в	<b>все вышеперечисленное</b>
г	алкогольная депрессия
<b>17</b>	<b>Каким законом предусмотрено обязательное проведение предрейсовых медицинских осмотров?</b>
а	<b>Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О безопасности дорожного движения"</b>
б	Федеральный закон от 30.12.2001 N 197 "Трудовой кодекс Российской Федерации"
в	Федеральный закон от 30.12.2001 N 195 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
г	Федеральный Закон от 13.06.1996 N 63 "Уголовный кодекс Российской Федерации"
<b>18</b>	<b>Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?</b>
а	при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия дыхания
б	<b>при потере пострадавшим сознания и отсутствия пульса на периферических артериях</b>
в	при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания
г	при потере пострадавшим сознания, отсутствии пульса на сонной артерии и признаков дыхания
<b>19</b>	<b>Двигательный автоматизм встречается в структуре синдрома:</b>
а	психоорганического
б	<b>галлюцинаторно-параноидного</b>
в	амнестического
<b>20</b>	<b>Осмотр начинается с:</b>
а	<b>опроса водителя</b>
б	осмотр водителя
в	измерение температуры тела
г	измерение АД