



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО МОНТАЖУ, РЕМОНТУ,
НАЛАДКЕ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
СИСТЕМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ
И СООРУЖЕНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИЮ
И ПРОВЕДЕНИЕ ПУСКОНАЛАДОЧНЫХ РАБОТ**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	6
3.1. Календарный учебный график	7
3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения	7
4. Рабочие программы учебных модулей	8
4.1. Рабочая программа учебного модуля 1	8
4.2. Рабочая программа учебного модуля 2	10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6. Формы аттестации	16
7. Оценочные материалы	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 n273-ФЗ.

Цель программы: Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Режим занятий: 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации Требования к содержанию путей эвакуации Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования.</p> <p>Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ. Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации. Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов. Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей.</p> <p>Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант). Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией Требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре.</p> <p>Нормы пожарной безопасности Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности Методологии идентификации опасностей и оценки рисков Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности.</p>
уметь	<p>Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ Организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности Получать подтверждения обоснованности своей самодекларации со стороны, внешней по отношению к организации Готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией Выполнять три сценария проведения внутреннего</p>

	контроля пожарной безопасности: - с построением и контролем модели угроз, модели защиты и оценкой рисков возможных потерь - по заданным системам требований - по заданным системам требований с контролем качества и адекватности требований.
--	---

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы производства работ, эксплуатации и обслуживанию систем противопожарной защиты зданий и сооружений	32	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы производства работ, эксплуатации и обслуживанию систем противопожарной защиты зданий и сооружений	38	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
Всего		72	

<*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	9	3/1	9	9	9	7	5	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ/С	ТО	С	С	С	ТО	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А – аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
количество часов	9	9	9	3/1	9	9	9	7	5	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ/С	ТО	С	С	С	ТО	А

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
Модуль 1. Общие вопросы производства работ, эксплуатации и обслуживанию систем противопожарной защиты зданий и сооружений					
1	Нормативно-правовые акты и законодательство в области обеспечения пожарной безопасности	-	-	6	6
2	Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий	3	-	4	7
3	Пожарная безопасность организации	-	-	6	6
4	Приборы приемно-контрольные пожарные, охранные и охранно-пожарные (ППКОП)	2	-	4	6
5	Шлейфы пожарной сигнализации. Соединительные и питающие линии установок пожарной сигнализации. Провода, кабели и правила их прокладки при монтаже средств пожарной сигнализации в обычных, пожароопасных и взрывоопасных зонах	3	-	4	7
Всего		32			32

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1 раздел Нормативно-правовые акты и законодательство в области обеспечения пожарной безопасности

Самостоятельное изучение вопросов: Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Постановление правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» об утверждении «Правил противопожарного режима в Российской Федерации». Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования. Виды пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура. Права и

обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.

2 раздел Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий

Общие сведения о горении. Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов.

Самостоятельное изучение вопросов: Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности. Классификация строительных материалов по группам горючести. Понятие о пределе огнестойкости (далее - ПО) и пределе распространения огня (далее - ПРО). Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений. Способы огнезащиты конструкций.

3 раздел Пожарная безопасность организации

Самостоятельное изучение вопросов: Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства. Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон по Правилам устройства электроустановок (далее - ПУЭ). Пожарная опасность прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Категории молниезащиты зданий и сооружений. Основные положения по устройству молниезащиты. Статическое электричество и его пожарная опасность. Меры профилактики.

4 раздел Приборы приемно-контрольные пожарные, охранные и охранно-пожарные (ППКОП)

Назначение и основные функции, область применения, общее устройство приемных станций пожарной, охранной и охранно-пожарной сигнализации, сигнально-пусковых устройств, приборов приемно-контрольных пожарных.

Самостоятельное изучение вопросов: Тактико-технические возможности, технические требования к ним. Порядок размещения и монтажа на объектах защиты. Оборудование помещений для размещения.

5 раздел Шлейфы пожарной сигнализации. Соединительные и питающие линии установок пожарной сигнализации. Провода, кабели и правила их прокладки при монтаже средств пожарной сигнализации в обычных, пожароопасных и взрывоопасных зонах

Схемы включения пожарных извещателей, требования к размещению, электропитанию и линиям сигнализации устройств. Порядок организации зон контроля пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Требования СП 5.13130.2009. «Системы противопожарной защиты Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.

Самостоятельное изучение вопросов: Нормы и правила проектирования» к соединительным линиям пожарной сигнализации. Непроводные шлейфы пожарной сигнализации. Особенности монтажа. Защитное заземление и зануление. Требования безопасности. Категории зданий, сооружений и помещений. Пожароопасные и взрывоопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных зонах. Пожарозащищенное электрооборудование, маркировка в соответствии с нормативными документами. Уровни и виды взрывозащиты. Основные марки проводов: конструкция, правила маркировки. Основные марки кабелей: конструкция, правила маркировки. Особенности выполнения монтажных работ.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДТО, ЭО
Модуль 2. Специальные вопросы производства работ, эксплуатации и обслуживанию систем противопожарной защиты зданий и сооружений					
6	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем (элементов систем) дымоудаления и противодымной вентиляции, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	4	-	4	8
7	Монтаж, ремонт и обслуживание систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	3	-	4	7
8	Монтаж, ремонт и обслуживание автоматических установок пожаротушения	1	1	4	6
9	Диспетчеризация и проведение пусконаладочных работ	3	2	4	9
10	Охрана труда и промышленная безопасность	4	-	4	8
Всего		38			38

Содержание рабочей программы модуля 2

6 раздел Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем (элементов систем) дымоудаления и противодымной вентиляции, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ

Особенности построения различных систем обнаружения пожара и их функциональное назначение. Автоматизированные и информационные системы пожарной безопасности. Аналогово-адресные системы пожарной безопасности.

Самостоятельное изучение вопросов: Работы на различных этапах внедрения автоматической пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Правила монтажа, производства и приемки работ. Требования к размещению оборудования и линейной части систем сигнализации. Техническое обслуживание пожарных извещателей.

7 раздел Монтаж, ремонт и обслуживание систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре

Требования нормативных документов по применению оборудования для различных типов систем оповещения.

Самостоятельное изучение вопросов: Особенности размещения и подключения технических средств оповещения и управления эвакуацией.

8 раздел Монтаж, ремонт и обслуживание автоматических установок пожаротушения

Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения. Установки пенного пожаротушения. Установки газового пожаротушения.

Самостоятельное изучение вопросов: Установки порошкового пожаротушения. Установки аэрозольного пожаротушения.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Поэтапная инструкция установки газового пожаротушения.
2. Поэтапная инструкция установки порошкового пожаротушения.
3. Поэтапная инструкция установки аэрозольного пожаротушения.

9 раздел Диспетчеризация и проведение пусконаладочных работ

Автоматизация систем пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, дымоудаления, оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

Самостоятельное изучение вопросов: Диспетчеризация комплекса объекта.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Элементы систем пожаротушения.
2. Понятие диспетчеризации.
3. Системы охранно-пожарной сигнализации.

10 раздел Охрана труда и промышленная безопасность

Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ. Основные понятия ФЗ: промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Опасные производственные объекты. Правила регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования. Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Самостоятельное изучение вопросов: Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование причин аварии. Экспертиза промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по вопросам охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ. Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. ГОСТ 12.1.003-2014 Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности
2. ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях
3. ГОСТ 31532-2012 Энергосбережение. Энергетическая эффективность. Состав показателей. Общие положения
4. ГОСТ Р 58716-2019 “Техника пожарная. Респираторы фильтрующие пожарные для защиты органов дыхания и зрения, применяемые при тушении природных пожаров на открытом воздухе. Общие технические требования. Методы испытаний”
5. ГОСТ Р 58715-2019 “Техника пожарная. Специальные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний”
6. ГОСТ Р 52283-2019 “Техника пожарная. Насосы центробежные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний”
7. ГОСТ Р 58790-2019 “Техника пожарная. Насосы пожарные. Классификация. Термины и определения”

Учебная и справочная литература

1. Собурь С. В. Огнетушители: справочник. — 3-е изд., доп. с изменениями. М.: ООО "Издательство Пожарная книга", 2004. - 96 с.
2. В. В. Тербнёв, Н. С. Артемьев, А. И. Думилин. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. — М.: Пожнаука, 2006. — 314 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p>

		в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе– до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный вариант выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Дайте определение понятию «пожар»
а	Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
б	Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
в	Полностью контролируемый процесс горения
2	Задачами пожарной профилактики являются
а	Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
б	Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
в	Ограничение распространения огня
3	Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?
а	Целевой
б	Плановый
в	Первичный
4	Опасными факторами пожара являются:
а	Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
б	Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе
в	Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
5	К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:
а	Вещества, предназначенные для огнетушения
б	Токсичные продукты горения
в	Дым
6	Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.
а	3
б	4
в	2
7	Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):
а	В
б	А и В
в	А
8	Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
а	1 раз в 3 года
б	Не реже 1 раза в 7 лет
в	Не реже 1 раза в 5 лет

9	Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.
а	2
б	5
в	4
10	В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
а	Желтый
б	Красный
в	Черный
11	Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?
а	Водные, пенные, порошковые
б	Углекислотные
в	Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
12	Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?
а	Да, в случае производственной необходимости
б	Нельзя ни при каких условиях
в	Да, если есть разрешение пожарного инспектора
13	Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:
а	Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
б	Малоэтажные жилые и общественные здания
в	Одноэтажные промышленные здания
14	Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:
а	5 метров
б	Не менее 7 метров
в	Не менее 10 метров
15	Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?
а	Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
б	Нет
в	Да, если вещества относят ко 2 классу опасности
16	Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров.
а	1,6
б	2,0
в	1,8
17	Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?
а	Горизонтально на стеллажах или рамах
б	Вертикально
в	В ячейках
18	Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:
а	Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
б	Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
в	Ликвидация пожаров и их последствий

19	Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?
а	Держать закрытыми двери венткамер
б	Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
в	Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа
20	Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:
а	Не менее 5 метров
б	Определяется техпаспортом прожектора
в	Не менее 10 метров