



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

## «УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1

«15» января 2019г



\_\_\_\_\_ А.В. Прикмета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### УСТРОЙСТВО (КЛАДКА, МОНТАЖ), РЕМОНТ, ОБЛИЦОВКА, ТЕПЛОИЗОЛЯЦИЯ И ОЧИСТКА ПЕЧЕЙ, КАМИНОВ, ДРУГИХ ТЕПЛОГЕНЕРИРУЮЩИХ УСТАНОВОК И ДЫМОХОДОВ

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименования разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>3. Учебный план</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Календарный учебный график</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Календарный учебный график дистанционного обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Рабочие программы учебных модулей</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Рабочая программа учебного модуля 1</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Рабочая программа учебного модуля 2</b>	<b>9</b>
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>11</b>
<b>6. Формы аттестации</b>	<b>15</b>
<b>7. Оценочные материалы</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Профессиональный стандарт «Печник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2014 года N 116в.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 18 ноября 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 04.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

**Цель программы:** Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Категория слушателей:** специалисты, осуществляющие работы устройству (кладка, монтаж), ремонту, облицовке, теплоизоляция и очистка печей, каминов, других теплогенерирующих установок и дымоходов; к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Режим занятий:** 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение, самостоятельную работу;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать	<p>Законодательство в области пожарной безопасности; Основные задачи пожарной профилактики; Меры пожарной безопасности в быту; Порядок обследования противопожарного состояния жилого дома; Газовые приборы – бытовые котельные установки; Устройство эксплуатации дымовых и вентиляционных каналов; Назначение и устройство бытовых печей; Общие сведения о кладке и ремонте печей; Устройство фундамента под печи и вентиляционные и дымовые трубы; Организация выполнения трубо-печных работ; Организация рабочего места, инструменты и приспособления для кладки, ремонта и монтажа печей, дымовых и вентиляционных каналов; Охрана труда, техника безопасности; Доврачебная помощь при несчастных случаях; Подготовка рабочего места, материалов, приборов, оборудования и приспособлений для проведения работ.</p>
уметь	<p>Осуществлять контроль за выполнением трубо-печных работ; Самостоятельно осуществлять кладку фундаментов, печей, каналов; Проводить работы по ремонту печей, дымовых и вентиляционных каналов использовать первичные средства пожаротушения, применять полученные знания на практике; Действовать в случае возникновения пожара или аварии; Уметь оказывать первую доврачебную помощь; Применять полученные знания на практике.</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля*	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие вопросы устройства (кладки, монтажа), ремонта, облицовки, теплоизоляции и очистки печей, каминов, других теплогенерирующих установок и дымоходов	30	На усмотрение преподавателя
2	Модуль 2. Специальные вопросы устройства (кладки, монтажа), ремонта, облицовки, теплоизоляции и очистки печей, каминов, других теплогенерирующих установок и дымоходов	40	На усмотрение преподавателя
3	Консультация, итоговая аттестация	2	тест
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

-----  
<\*> Разделы модулей могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности проходящих обучение.

### 3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
дни										
количество часов	9	9	8	4	9	7	9	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	ТО	С	С	ТО	А

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

С – самостоятельное обучение

А – аттестация

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	4
дни										
количество часов	9	9	8	4	9	7	9	9	6	2
вид занятий	С	С	ТО	ПЗ	ТО	ТО	С	С	ТО	А

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### Учебно-тематический план модуля 1

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО*
<b>Модуль 1. Общие вопросы устройства (кладки, монтажа), ремонта, облицовки, теплоизоляции и очистки печей, каминов, других теплогенерирующих установок и дымоходов</b>					
1	Законодательные документы в области пожарной безопасности	3	-	5	8
2	Основные задачи пожарной профилактики. Меры пожарной безопасности в быту. Порядок обследования противопожарного состояния жилого дома	4	-	6	10
3	Формы организации труда	6	-	6	12
<b>Всего</b>		<b>30</b>			<b>30</b>

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

#### Содержание рабочей программы модуля 1

##### 1 раздел Законодательные документы в области пожарной безопасности

Федеральный закон от 18 ноября 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012г. № 390 «О противопожарном режиме».

Самостоятельное изучение вопросов: Постановления правительства Российской Федерации от 14.05.2013г. № 410 «Правила пользования газом в части обеспечения безопасности при использовании и содержании внутридомового и внутриквартирного газового оборудования при предоставлении коммунальной услуги по газоснабжению». СНиП 2.01.02-85\* Противопожарные нормы СП 2.13130.2012 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты СП 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям (с Изменением N 1). Об утверждении форм документов, используемых Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в процессе лицензирования в соответствии с Федеральным законом ... МДС 21-1.98 Предотвращение распространения пожара. Пособие к СНиП 21-01-97 "Пожарная безопасность зданий и сооружений".

##### 2 раздел Основные задачи пожарной профилактики. Меры пожарной безопасности в быту. Порядок обследования противопожарного состояния жилого дома

Порядок обследования противопожарного состояния жилого дома. Основной задачей пожарной профилактики является исключение возникновения пожара. Эта задача решается системой технических и организационных мер предотвращения пожара, включающая реализацию требований пожарной безопасности, разрабатываемых на предприятиях и организациях, выполнением режимных (ограничительных) мероприятий и

достигается предотвращением образования горючей среды (или внесения в нее) источников зажигания. Решение этой задачи зависит от ответственности и усилий администрации в сфере пожарной профилактики. Другая задача – минимизации последствий пожара - заключается в тушении пожара и обеспечении безопасности людей и материальных ценностей.

Самостоятельное изучение вопросов: Это решается системой противопожарной защиты, которая в общем случае реализуется комплексом технических, конструктивных и собственно противопожарных мероприятий. К их числу относятся: применение средств пожаротушения и соответствующей пожарной техники; применение установок автоматической пожарной сигнализации; применение основных строительных конструкций и материалов, в том числе используемых для облицовки конструкций, с нормированными показателями пожарной опасности; применение пропитки конструкций объектов антипиренами и нанесением на их поверхности огнезащитных красок (составов); устройства, обеспечивающие ограничение распространения пожара; применение систем противопожарной защиты. Для реализации указанных мероприятий необходимо знание и точное выполнение требований существующей нормативно-технической документации. Одной из важнейших мер пожарной профилактики является обучение, подготовка и инструктажи работников. Основные виды обучения – противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Меры пожарной безопасности в быту. Причины возникновения пожаров в быту. Порядок обследования противопожарного состояния жилого дома.

### **3 раздел Формы организации труда**

Формы организации труда. Индивидуальная.

Самостоятельное изучение вопросов: Бригадная. Многостаночная.



## 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, час			
		ТО	ПЗ	С	Обучение с использованием ДОТ, ЭО
<b>Модуль 2. Специальные вопросы устройства (кладки, монтажа), ремонта, облицовки, теплоизоляции и очистки печей, каминов, других теплогенерирующих установок и дымоходов</b>					
4	Теплогенерирующие аппараты. Требования к проектированию, строительству (монтажу), приемке в эксплуатацию, эксплуатации и техническому обслуживанию	8	2	7	17
5	Производство трубо-печных работ	7	-	8	15
6	Сдача в эксплуатацию печных конструкций	2	2	4	8
<b>Всего</b>		<b>40</b>			<b>40</b>

### Содержание рабочей программы модуля 2

#### **4 раздел Теплогенерирующие аппараты. Требования к проектированию, строительству (монтажу), приемке в эксплуатацию, эксплуатации и техническому обслуживанию**

Поквартирное теплоснабжение. Крышные котельные.

Самостоятельное изучение вопросов: Модульные котельные. Аппараты инфракрасные.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся в виде презентаций.

Примерные темы презентаций:

1. Способы организации поквартирного теплоснабжения.
2. Особенности строения крышных котельных.
3. Перечень технических условий, необходимых для установки инфракрасных аппаратов.

#### **5 раздел Производство трубо-печных работ**

Классификация и устройство печей и каминов. Материалы для строительства печей и каминов. Печная фурнитура. Инструмент (оборудование) для кладки печей.

Самостоятельное изучение вопросов: Кладка (монтаж) печей и каминов на различных видах топлива. Фундаменты и основания под печи и камины. Гидроизоляция. Дымовые каналы (трубы).

#### **6 раздел Сдача в эксплуатацию печных конструкций**

Печные конструкции.

Самостоятельное изучение вопросов: Эксплуатация печных конструкций. Проверка, приемка в эксплуатацию.

Практические занятия могут осуществляться в форме работы обучающихся по написанию эссе.

Примерные темы эссе:

1. Виды печных конструкций.
2. Проблемы приемки печных конструкций перед вводом в эксплуатацию.
3. Риски установки печных конструкций в частных домах.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 18 ноября 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 04.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012г. № 390 «О противопожарном режиме».
5. Постановление правительства Российской Федерации от 14.05.2013г. № 410 «Правила пользования газом в части обеспечения безопасности при использовании и содержании внутридомового и внутриквартирного газового оборудования при предоставлении коммунальной услуги по газоснабжению».
6. Федеральный закон РФ от 01.01.2001 г. «О пожарной безопасности».
7. Федеральный Закон РФ от 01.01.2001 г. 3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон РФ от 01.01.2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности».
9. Постановление Правительства РФ от 01.01.2001 г. № 000 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».

### **Учебная и справочная литература**

1. Самошин Д. А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.
2. С.В. Собурь. Огнетушители: Справочник. — 3-е изд., доп. (с изм.). — М.: Пожкнига, 2004. — 96 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

<b>Наименование учебного оборудования и технических средств обучения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

## Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством</p>

		Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	---

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее название эссе жирным шрифтом. Затем располагается текст.

### Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы: 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе; 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При удовлетворительной оценке экспертом (преподавателем) всех трех элементов эссе считается зачтенным.

### Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено



## Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

Верный ответ выделен жирным шрифтом

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	Дайте определение понятию «пожар»:
а	Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю;
<b>б</b>	<b>Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;</b>
в	Полностью контролируемый процесс горения.
<b>2</b>	<b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b>
а	Целевой;
б	Плановый;
<b>в</b>	<b>Первичный.</b>
<b>3</b>	<b>Опасными факторами пожара являются:</b>
а	Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;
б	Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв;
<b>в</b>	<b>Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе.</b>
<b>4</b>	<b>К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:</b>
<b>а</b>	<b>Вещества, предназначенные для огнетушения;</b>
б	Токсичные продукты горения;
в	Дым.
<b>5</b>	<b>Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.</b>
а	5;
<b>б</b>	<b>2;</b>
в	4;
г	6.
<b>6</b>	<b>В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?</b>
<b>а</b>	<b>Красный;</b>
б	Желтый;
в	Черный.
<b>7</b>	<b>Огневой вид работ не является:</b>
а	Газовая сварка;
б	Варка битумных масс;
<b>в</b>	<b>Штамповка.</b>

<b>8</b>	<b>В помещениях, где располагаются электросварочные установки, величина проходов составляет:</b>
<b>а</b>	<b>Не менее 80 см;</b>
<b>б</b>	От 60 до 120 см;
<b>в</b>	От 80 до 160 см;
<b>г</b>	От 20 до 50 см.
<b>9</b>	<b>При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:</b>
<b>а</b>	Адрес объекта, серьезность возгорания;
<b>б</b>	Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших;
<b>в</b>	<b>Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию.</b>
<b>10</b>	<b>Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:</b>
<b>а</b>	Путь спасения;
<b>б</b>	<b>Эвакуационный выход;</b>
<b>в</b>	Безопасный выход;
<b>г</b>	Основной выход.
<b>11</b>	<b>Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит:</b>
<b>а</b>	Сотрудник отдела кадров;
<b>б</b>	Непосредственный руководитель;
<b>в</b>	<b>Специалист по охране труда.</b>
<b>12</b>	<b>Инструктаж студентов по охране труда при проведении лабораторных работ проводит</b>
<b>а</b>	Инженер по охране труда;
<b>б</b>	<b>Преподаватель;</b>
<b>в</b>	Куратор.
<b>13</b>	<b>Когда проводится целевой инструктаж по охране труда</b>
<b>а</b>	При переводе работника из одного цеха в другой;
<b>б</b>	При изменении технологии или после несчастного случая;
<b>в</b>	<b>При направлении на выполнение разовой или временной работы.</b>
<b>14</b>	<b>Кто может отменить предписание специалиста по охране труда:</b>
<b>а</b>	<b>Руководитель предприятия;</b>
<b>б</b>	Прокуратура;
<b>в</b>	Профсоюзный комитет.
<b>15</b>	<b>Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве:</b>
<b>а</b>	Отделом охраны труда;
<b>б</b>	Инспектором Госгорпромнадзора;
<b>в</b>	<b>Комиссией, назначенной руководителем предприятия.</b>
<b>16</b>	<b>После какого срока комиссия должна составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1</b>
<b>а</b>	2 суток;
<b>б</b>	<b>3 суток;</b>
<b>в</b>	4 суток.
<b>17</b>	<b>Расследуется несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил</b>
<b>а</b>	<b>Расследуется по заявлению потерпевшего;</b>

б	Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца;
в	Не расследуется.
<b>18</b>	<b>В каком размере предприятие платит штраф в случае установления попытки сокрытия работодателем несчастного случая</b>
а	5-кратном размере;
<b>б</b>	<b>10-кратном размере;</b>
в	20-кратном размер.e
<b>19</b>	<b>В каком случае выносится постановление о наложении штрафа на предприятие</b>
<b>а</b>	<b>По итогам комплексной проверки состояния охраны труда предприятия;</b>
б	По итогам проверки инспектором Госгорпромнадзора;
в	По решению трудового коллектива.
<b>20</b>	<b>Кто в высшем учебном заведении составляет заявки на спецодежду и другие средства индивидуальной защиты</b>
а	Инженер по охране труда;
б	Заведующий хозяйством;
<b>в</b>	<b>Зав. Кафедрой.</b>