



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1 от «10» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

А.В. Прикмета



Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ
УЧАСТНИКОВ (СУБЪЕКТОВ) ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ**

Объем 264 академических часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы
- 1.2. Цель реализации программы
- 1.3. Планируемые результаты обучения
- 1.4. Категория слушателей
- 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Рабочие программы разделов модулей
 - 3.2.1. Рабочая программа раздела 1
 - 3.2.2. Рабочая программа раздела 2

Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде АНО НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

10. Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)

1.2. Цель реализации программы

Цель программы: программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области сопровождения и консультирования трудовых мигрантов (российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства), работодателей по вопросам миграционного законодательства Российской Федерации с целью обеспечения эффективного функционирования системы управления процессами трудовой миграции.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся:

Должен знать:

- Методы и методики проведения анализа документов и информации
- Технологии систематизации документов и информации
- Принципы и правила обобщения и структурирования информации в сфере трудовой миграции
- Международные нормативные правовые акты в сфере трудовой миграции и миграционного обмена
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права
- Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции
- Законодательство Российской Федерации о персональных данных
- Основы законодательства Российской Федерации об архивном деле
- Нормы этики, международного этикета и делового общения
- Правила деловой переписки
- Методы разработки отчетной и аналитической документации
- Основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними

Должен уметь:

- Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации трудовой деятельности на различных участках производства и рабочих местах с учетом требований и норм международного права, законодательства Российской Федерации
- Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях привлечения к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
- Собирать, анализировать и структурировать информацию о ситуации на внешнем рынке труда
- Собирать, анализировать и структурировать информацию о ситуации на внутреннем рынке труда
- Определять организационную, экономическую, административную и правовую целесообразность и риски привлечения к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан
- Анализировать документы, вносить информацию в базы данных и формировать отчеты
- Пользоваться информационными правовыми системами и базами данных по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства Российской Федерации, международного права и зарубежного партнерства в области труда и занятости населения
- Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции
- Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об архивном деле и локальными нормативными актами организации

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 264 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение. Практическое обучение организовано, как правило, в форме производственной практики в профильной организации в соответствии с договором о практической подготовке между УЦ и профильной организацией.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы или междисциплинарным экзаменом.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Присваиваемая квалификация: специалист по трудовой миграции.

Профессиональная деятельность в сфере консультационного и организационного сопровождения системы управления процессами трудовой миграции.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

Практическое обучение в профильной организации проводится в соответствии с графиком рабочего времени слушателя.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПА	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ
недели	3 неделя					4 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ПЗ, ПА	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	5 неделя					6 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	7 неделя									
дни	1	2	3	4	5					
количество часов	8	8	8							
вид занятий	ПП	ПП	ПА							

ТЗ – теоретические занятия
 ПЗ – практические занятия
 ПА – промежуточная аттестация
 ПП – производственная практика
 ПА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	120	116	4	Зачет
1.1.	Модуль 1. «Общепрофессиональные дисциплины»	40	36	4	Промежуточная аттестация
1.2.	Модуль 2 «Специальные дисциплины»	80	80	-	Промежуточная аттестация
2	Практическое обучение	136	-	136	Зачет
2.1.	Производственная практика	136	-	136	Отчет
3	Итоговая аттестация	8			Междисциплинарный экзамен/Защита ВКР
	ИТОГО:	264	116	140	

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Формы контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	40	36	4	40	Промежуточная аттестация
1.1	Основы трудового законодательства	12	8	4	12	
1.2	Терминология и статистика	28	28	-	28	
Всего:			40		40	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1.1. Основы трудового законодательства

Основные термины и понятия трудового законодательства.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношения: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношения. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности.

Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор.

Практическое занятие: изучение законодательства России об охране труда.

1.2. Терминология и статистика

Основные понятия в области территориальных перемещений населения. Широкое и узкое понятия международной миграции населения (ММН). Понятие территориальной мобильности населения. Главные признаки международной миграции. Типы международной миграции и характеристики основных потоков (эмиграция и иммиграция, добровольная и вынужденная, возвратная и безвозвратная, временная и постоянная, краткосрочная и долгосрочная, циркуляционная, законная и незаконная, экономическая,

трудова́я мигра́ция). Дефини́ции междунаро́дной мигра́ции рабо́чей си́лы и междунаро́дной трудо́вой мигра́ции (МТМ). Ви́ды МТМ по катего́риям мигрантов и продо́лжительности по́ездок. Главные исто́рические эта́пы разви́тия трудо́вой мигра́ции. Определе́ние междунаро́дного мигранта, междунаро́дного трудо́вого мигранта и лица, соверша́ющего пере́езды. Осно́вные катего́рии междунаро́дных мигрантов (экономические и уче́бные мигранты, воссоединя́ющиеся чле́ны семе́й, бе́женцы, лица и́щущие убежи́ща, нелегальные мигранты) и особе́нности их выделе́ния в росси́йской статисти́ке. Усло́вность структури́рования пото́ков и класси́фикации мигрантов. Система́ сбора́ данных о мигрантах: пере́писи насе́ления, теку́щий уче́т мигра́ционных передви́жений, регистры́ насе́ления, выбо́рочные обследо́вания насе́ления, ведомственная статисти́ка. Веду́щие междунаро́дные организа́ции, разрабо́тывающие статисти́ку междунаро́дной трудо́вой мигра́ции (ООН, МОТ, ОЭСР, Евростат, Всеми́рный банк), и их изда́ния. Осно́вные показате́ли статисти́ки междунаро́дной мигра́ции насе́ления и рабо́чей си́лы. Веду́щие зарубе́жные центры́ в области́ мигра́ционных исследо́ваний.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Формы контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	80	80	-	80	Промежуточная аттестация
2.1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации	9	9	-	9	
2.2	Экономические и социальные последствия международной трудовой миграции	9	9	-	9	
2.3	Формирование миграционной политики в Российской Федерации	9	9	-	9	
2.4	Регулирование международной трудовой миграции	9	9	-	8	
2.5	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	8	8	-	8	
2.6	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	11	11	-	8	
2.7	Подходы к управлению международной миграцией: национальный, региональный, глобальный уровни	11	11	-	11	
2.8	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	9	9	-	9	
2.9	Правовые основы регулирования нелегальной	9	9	-	9	

	миграции в Российской Федерации					
Всего			80		80	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 2

2.1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата. Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН. Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

2.2. Экономические и социальные последствия международной трудовой миграции

Транснационализм мигрантов. Влияние МТМ на мировое хозяйство: развитие транспорта и коммуникаций, мировой торговли, туризма, сектора банковских переводов и др. Влияние миграции на социально-экономическое развитие развивающихся стран доноров. Факторы, определяющие объемы денежных переводов мигрантов. Объем и география трансфертов. Каналы передачи денег. Экономическая роль трансфертов в жизни домохозяйств. Влияние трансфертов на экономику и социальную сферу регионов/стран исхода мигрантов. Проблемы «утечки умов» на примере миграции медицинского персонала. Эмиграция и трудовые ресурсы в развитых странах. Воздействие миграции на принимающие общества. Роль МТМ в демографической динамике, в изменениях в возрастном, гендерном, этнокультурном составе населения. Теория третьего демографического перехода Д. Коулмена. Значение «замещающей миграции» в обществах, переживающих депопуляцию и старение населения. МТМ и равновесие на рынке труда, занятость и заработки местных работников. Влияние МТМ на состояние бюджетов разных уровней и социальной инфраструктуры. Потенциал экономики разнообразия. Воздействие МТМ на научно-техническое развитие, производительность труда, экономическую динамику, платежный баланс. Внутриполитические и внешнеполитические эффекты миграции. Сходство и различие последствий притока иностранной рабочей силы для развитых и развивающихся стран. Характеристика последствий МТМ для России.

2.3. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в

постсоветский период. Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России и Федеральной миграционной службы. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

2.4. Регулирование международной трудовой миграции

Формирование многоуровневой архитектуры мировой системы управления миграционными процессами как совокупности односторонних, двусторонних, региональных и глобальных многосторонних мер, формальных и неформальных механизмов регулирования и др. Факторы, способствующие международному сотрудничеству в сфере МТМ, и основные препятствия на пути его развития. Международное законодательство в области глобального регулирования миграции и положения трудящихся мигрантов. Конвенции и другие правовые документы, принятые в рамках и под эгидой МОТ, ООН, ВТО/ГАТС. Нормы, не имеющие обязательного характера. Кодекс практики ВОЗ по международному найму медико-санитарного персонала. Регулирование вопросов МТМ в рамках интеграционных объединений. Правила въезда, проживания и трудовой деятельности разных категорий иностранных работников и членов их семей в ЕС и ЕАЭС. Региональный консультативный процесс в области миграции. Роль двусторонних соглашений в регулировании МТМ.

Самостоятельное изучение вопросов: Меры стран исхода иностранных работников, связанные с подготовкой своих граждан к отъезду на работу в другие государства, с защитой их прав за рубежом, минимизацией потерь и максимизацией выгод от их отъезда и трудовой деятельности за границей, реинтеграцией возвращающихся на родину мигрантов. Меры принимающих стран: оценка потребностей рынка труда в иностранной рабочей силе, разработка и осуществление программ приема мигрантов для временной и постоянной работы, балльные и квотные системы, стимулирование притока высококвалифицированных мигрантов, меры, направленные на предотвращение и сокращение масштабов нерегулируемой трудовой миграции. Характеристика основных моделей интеграционной политики. Специфика и перспективы интеркультурализма. Особенности законодательства и политики РФ в сфере миграции.

2.5. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный

переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец». Временное и политическое убежище в Российской Федерации. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

2.6. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

2.7. Подходы к управлению международной миграцией: национальный, региональный, глобальный уровни

Основная цель раздела 9 – конкретизировать ранее изложенный материал в применении к опыту управления миграционными процессами в России и продемонстрировать слушателям, как имеющийся в России опыт соотносится с опытом других стран, а также с международными правовыми инструментами управления трудовой миграцией. Управление международной миграцией на двустороннем и многостороннем международном уровне. Управление миграционными процессами в рамках региональных структур СНГ, и Евразийского экономического союза (ЕврАзЭС).

Национальный суверенитет в формировании и осуществлении миграционной политики. Опыт различных стран Европы и мира в отношении управления трудовой миграцией.

2.8. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от

18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в российской федерации». Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

2.9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве. Понятие и механизм ремиссии.

Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.

Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2 «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план производственной практики

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
3.1.	Производственная практика	136	-	136	Отчет
3.1.1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)	16	-	16	
3.1.2	Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.	16	-	16	
3.1.3	Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.	16	-	16	
3.1.4	Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной	88		88	

	самостоятельной работе.				
	ИТОГО:	136	-	136	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)	16	
1.1	Вводное занятие. Изучение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего трудового распорядка в профильной организации Инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности.	16	
2	Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.	16	
3	Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.	16	
4	Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.	88	
4.1	Сбор, анализ и структурирование информации об особенностях организации трудовой деятельности на различных участках производства и рабочих местах с учетом требований и норм международного права, законодательства Российской Федерации	17	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4.2	Сбор, анализ и структурирование информации об особенностях и возможностях привлечения к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	17	
4.3	Сбор, анализ и структурирование информации о ситуации на внешнем рынке труда	16	
4.4	Сбор, анализ и структурирование информации о ситуации на внутреннем рынке труда	15	
4.5	Определение организационной, экономической, административной и правовой целесообразности и риски привлечения к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан		
4.6	Анализ документов, внесение информации в базы данных и формировать отчеты		
4.7	Использование информационно-правовых системам и баз данных по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства Российской Федерации, международного права и зарубежного партнерства в области труда и занятости населения		
4.8	Использование баз данных, информационных систем, и сервисов по миграции		
4.9	Организация хранения документов в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об архивном деле и локальными нормативными актами организации		
4.10	Оформление отчета о прохождении производственной практики	8	
	ИТОГО	136	

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в разделе «Теоретическое обучение» осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм

учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел «Практическое обучение» завершается сдачей слушателями отчета о прохождении производственной практики.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы или проведения междисциплинарного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Специалист по трудовой миграции».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. ЕТКС; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019, Квалификационные характеристики должностей работников территориальных органов Федеральной миграционной службы (Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.03.2009 N 107) «Специалист адресно-справочной работы».
2. Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 года №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Учебная и справочная литература

1. Ионцев В.А., Алешковский И.А. Тенденции международной миграции в глобализирующемся мире. Век глобализации, №2, 2008. – С. 77–87.
2. Ивахнюк И. В. Евразийская миграционная система: теория и политика. Вестник РУДН, №2, 2008. – С. 21–28.
3. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Экономика, 2010. – 303 с.
4. Цапенко И.П. Управление миграцией: опыт развитых стран. Мониторинг общественного мнения, №4 (88), 2008. – С. 111–120.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального

		<p>обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p>

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения «Специалист в области охраны труда».

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практических занятия.

Перечень нормативных документов, рекомендуемых к изучению в практическом занятии 1.1.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
4. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда»
5. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»
6. Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»
7. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации»
8. Постановление Минтруда РФ от 17.01.2001 № 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда»
9. Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»
10. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2005 № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 447н «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 10.12.2012 № 580н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»
15. Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
16. Приказ Роструда от 21.03.2019 № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»
17. Приказ Федеральной службы по труду и занятости от 10.11.2017 № 655 «Об утверждении проверочных листов (списков контрольных вопросов) для осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»
18. ГОСТ 12.0.230-2007. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»
19. ГОСТ 12.0.002-2014. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения»
20. ГОСТ 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда»

Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

- Понятие охраны труда.
- Основные термины, описывающие процесс трудовой миграции.
- Понятие и признаки миграционной системы. Основные миграционные системы.
- Характеристика Евразийской миграционной системы.

- Типы и факторы незаконной трудовой миграции.
- Оценки масштабов и последствия незаконной трудовой миграции.
- Законодательство и политика в области внешней трудовой миграции в России.

Примерные тестовые вопросы для итоговой аттестации

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Вид на жительство иностранного гражданина действует в течение ...
а	трёх лет
б	пяти лет
в	семи лет
г	одного года
2	Основанием для отказа иностранному гражданину в выдаче вида на жительство является информация ...
а	о нарушении трудовой дисциплины
б	о нахождении за пределами Российской Федерации более 3 месяцев
в	о выезде из Российской Федерации в иностранное государство в командировку
г	о финансировании, планировании террористической (экстремистской) деятельности
3	Указание своей национальной принадлежности в РФ является ...
а	правом, но не обязанностью
б	обязанностью каждого
в	обязательным по требованию сотрудников полиции
4	Постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане ...
а	приобретают право занимать государственную должность
б	имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти
в	получают возможность избирать и быть избранными в органы местного самоуправления
г	обязаны проходить службу в Вооружённых силах РФ
5	Право на социальное обслуживание на территории РФ иностранные граждане ...
а	не имеют
б	имеют на общих основаниях с гражданами РФ
в	имеют с некоторыми ограничениями
г	имеют по решению Управления по вопросам миграции МВД РФ
6	Иностранец работник в РФ...
а	обязан платить подоходный налог, только если он зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя
б	не обязан платить подоходный налог
в	обязан платить подоходный налог по решению Управления по вопросам миграции МВД РФ с учётом материального положения иностранного работника
г	обязан платить подоходный налог
7	Трудовой договор в РФ может быть заключён ...
а	только в устной форме
б	только в письменной форме
в	либо в письменной, либо в устной форме
г	в письменной или в устной форме по усмотрению работодателя

8	Право приобретать и распоряжаться собственностью на территории РФ иностранные граждане ...
а	не имеют
б	имеют наравне с гражданами РФ
в	имеют наравне с гражданами РФ, за исключением ограничений, предусмотренных Федеральными законами
г	имеют только по согласованию с органами полиции
9	Если в договоре аренды не указывается срок, то договор считается ...
а	заключённым на неопределённый срок
б	заключённым на установленный законом срок
в	не заключённым
г	заключённым на 5 лет
10	Основанием для признания брака недействительным является
а	невыполнение одним из супругов брачного договора
б	отсутствие у супругов совместной собственности
в	заключение фиктивного брака, то есть без намерения создать семью
г	несогласие родителей одного из супругов
11	Если родитель не предоставляет средства для содержания своего несовершеннолетнего ребёнка, то их можно получить
а	только по личной договорённости
б	с помощью полиции
в	через налоговую инспекцию
г	в судебном порядке
12	Распространение наркотических средств и психотропных веществ в России ...
а	не влечёт ответственности
б	влечёт административную ответственность
в	влечёт дисциплинарную ответственность
г	влечёт уголовную ответственность
13	Ответственность за нарушение режима пребывания иностранного гражданина в России регулируется ...
а	уголовным кодексом РФ
б	Кодексом об административных правонарушениях РФ
в	уголовно-процессуальным кодексом РФ
г	Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
14	По прибытии в Российскую Федерацию иностранный гражданин обязан встать на учет ...
а	в ФНС
б	в министерство иностранных дел
в	в Управление по вопросам миграции МВД РФ
15	Полиция Российской Федерации в отношении иностранных граждан обладает правом ...
а	осуществлять проверку документов, удостоверяющих личность
б	лишать свободы сроком на 10 дней
в	изымать паспорта на продолжительное время
16	К обязанностям ГИБДД относится ...
а	розыск лиц, сбежавших из мест лишения свободы
б	розыск угнанных и похищенных автотранспортных средств
в	защита животных

Г	ремонт автотранспортных средств
17	Основной функцией консульства является...
а	помощь в медицинском обслуживании
б	решение политических вопросов (переговоры, сбор информации о стране пребывания)
в	помощь в поиске работы
Г	обслуживание граждан, решение их проблем в рамках законодательства и оформление документов (визы, паспорта, нотариальные документы, справки и др.)
18	Стать полицейским в России иностранный гражданин ...
а	не может
б	может
в	может, если получит специальный патент
19	Где можно зарегистрировать брак в Российской Федерации?
а	В судах общей юрисдикции
б	В органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)
в	В органах брачных дел
20	Что является общим основанием участия иностранного гражданина в трудовых отношениях на территории РФ?
а	Наличие трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг)
б	Наличие приглашения работодателя
в	Наличие квот, утвержденных Правительством РФ

*Верный ответ выделен жирным шрифтом

Критерии оценивания итоговой аттестации.

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/ незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Методические рекомендации для выполнения ВКР

Методические рекомендации предназначены для подготовки слушателей НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» к выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний слушателя при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

ВКР – это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой слушатель решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения производственного обучения.

В ВКР слушатель должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками, навыки выполнения задач, поставленных в рамках изучения данного курса.

По содержанию ВКР и в процессе ее защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки слушателя;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

ВКР оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «**Отлично**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. при защите работы слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. при защите работы слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

3. при защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даст полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания;

3. при защите работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения ВКР слушателем включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания для написания ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- оформление работы;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

Подготовка к защите ВКР

Вопрос о допуске ВКР к защите решается заместителем директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией.

К защите слушателю необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем ВКР.

Подготовка к защите ВКР включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

Графический материал

Графический материал может быть представлен в виде плакатов либо слайдов для демонстрации с помощью средств презентации. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

Структура выступления

Доклад слушателя на защите строится в последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;
 - краткая характеристика объекта исследования;
 - теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР;
 - результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
 - выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в ВКР проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.
- Подготовка текста выступления предполагает:
- разработку и написание плана выступления;
 - разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;
 - заучивание и пробное оглашение текста выступления.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании членов аттестационной комиссии. На защиту одной ВКР отводится до 15 минут и 5 минут вопросы членов аттестационной

комиссии. На защите слушатель должен кратко (в течение 10-15 минут) изложить основное содержание работы и выводы (не прибегая к чтению текста).

После доклада слушателю предлагается ответить на вопросы членов аттестационной комиссии. Полнота и глубина ответа слушателя в значительной мере влияют на оценку ВКР. Затем мнение о работе высказывает руководитель ВКР.

Решение об оценке ВКР члены аттестационной комиссии принимают открытым голосованием большинством голосов. Если голоса присутствующих членов аттестационной комиссии разделились поровну, решающим является голос Председателя аттестационной комиссии.

Если слушателю выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты той же ВКР.

Оценки по результатам защиты дипломных работ объявляются в день защиты дипломных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Тема ВКР и оценка указываются в приложении к диплому.

После защиты выполненные слушателями работы хранятся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» не менее пяти лет.

Апелляция

После объявления результатов защиты дипломных работ слушатель, не согласный с результатом своей защиты, может обратиться с апелляцией к председателю аттестационной комиссии.

Апелляция рассматривается членами аттестационной комиссией на закрытом заседании при обязательном присутствии слушателя, подавшего апелляцию. Решение аттестационной комиссии после апелляции обжалованию не подлежит.

Примерные тестовые вопросы к междисциплинарному экзамену.

- Причины трудовой миграции. Цели трудовой миграции.
- Экономическая эффективность трудовой миграции.
- Адаптация трудовых мигрантов Управление миграционными процессами: сущность, цели, задачи.
- Система управления миграционными процессами.
- Государственная миграционная политика в современной России.
- Государственное управление миграционными процессами в Российской Федерации.