



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 7 от «1» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

А.В. Прикмета



**Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки**

**Деятельность по планированию, организации, контролю и
совершенствованию системы управления охраной труда**

Объем 256 академических часов

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Учебный план	7
3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2	9
3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2	14
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	17
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 274н «Специалист в области охраны труда».

1.2. Цель реализации программы

Цель программы: программа направлена на получение знаний и умений, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере охраны труда.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся:

Должен знать:

- Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда
- Локальные нормативные акты организации
- Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда

- Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя
- Внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами
- Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций
- Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией
- Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учета локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме
- Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами
- Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажам и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)
- Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям
- Порядок работы с электронными базами данных
- Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов
- Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией
- Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим
- Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда
- Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда
- Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда
- Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда
- Порядок работы с базами данных и электронными архивами
- Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", системы онлайн-консультирования
- Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией и персональными данными
- Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников
- Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
- Требования к заполнению протокола оценки травмоопасности на рабочих местах
- Типовые нормы средств индивидуальной защиты
- Требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации
- Классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника

- Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
- Виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления

Должен уметь:

- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда
- Использовать системы электронного документооборота
- Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда
- Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц
- Требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда
- Анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта
- Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя
- Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, по учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистики
- Анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда
- Анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
- Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений
- Оценивать травмоопасность на рабочих местах
- Анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты
- Контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах
- Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности
- Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и

возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 256 академических часов.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение. Практическое обучение организовано, как правило, в форме производственной практики в профильной организации в соответствии с договором о практической подготовке между УЦ и профильной организацией.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы или междисциплинарным экзаменом.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Присваиваемая квалификация: мастер погрузочно-разгрузочных работ.

Профессиональная деятельность в сфере погрузочно-разгрузочных работ.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

Практическое обучение в профильной организации проводится в соответствии с графиком рабочего времени слушателя.

недели	1 неделя					2 неделя					
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов		8	8	8	8	2	8	8	8	8	9
вид занятий		ТЗ, ПЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПА	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ
недели	3 неделя					4 неделя					
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8
ВИД ЗАНЯТИЙ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ПЗ, ПА	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	5 неделя					6 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
ВИД ЗАНЯТИЙ	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	7 неделя									
дни	1	2	3	4	5					
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	8	8								
ВИД ЗАНЯТИЙ	ПП	ПА								

ТЗ – теоретические занятия
ПЗ – практические занятия
ПА – промежуточная аттестация
ПП – производственная практика
ПА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	123	115	8	Зачет
1.1.	Модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины»	20	16	4	Промежуточная аттестация
1.2.	Модуль 2 «Специальные дисциплины»	103	99	4	Промежуточная аттестация
2	Практическое обучение	125	-	125	Зачет
2.1.	Производственная практика	125	-	125	Отчет
3	Итоговая аттестация	8			Междисциплинарный экзамен/Защита ВКР
	ИТОГО:	256	112	136	

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)
3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1. Общепрофессиональ ные дисциплины	20	16	4	Промежуточная аттестация
1.1	Законодательные и нормативные документы по организации погрузочно-разгрузочных работ	10	10	-	
1.2	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	10	6	4	
Всего:			20		

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1.1. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Основные термины и понятия трудового законодательства.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношения: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношения. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор.

1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

Практическое занятие: Оказание первой помощи.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Формы контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	103	99	4	103	Промежуточная аттестация
2.1	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	6	6	-	6	
2.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	8	8	-	8	
2.3	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	6	6	-	6	
2.4	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	8	8	-	8	
2.5	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	4	4	8	
2.6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных	8	8	-	8	

	заболеваний					
2.7	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	8	8	-	8	
2.8	Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	8	-	8	
2.9	Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	8	8	-	8	
2.10	Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда	6	6	-	6	
2.11	Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации	8	8	-	8	
2.12	Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	6	6	-	6	
2.13	Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	7	7	-	7	
2.14	Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	8	8	-	8	

Всего	103	103	
--------------	------------	------------	--

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 2

2.1 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц. Состав информации и порядок функционирования единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам условий и охраны труда. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда. Порядок работы с базами данных, с электронными архивами.

2.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация. Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя. Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда. Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения. Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты.

2.3. Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда

Структура государственного надзора и контроля за охраной труда. Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда. Обязанности работодателей при проведении государственного

контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда. Содержание корпоративной информационной системы. Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности. Электронный документооборот в сфере контрольно-надзорных действий. Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации. Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, порядок работы с ними. Документация, оформляемая при привлечении к ответственности за нарушения требований охраны труда. Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда.

2.4. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда. Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер. Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации. Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

2.5. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию. Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний. Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний. Интернет-сервисы, мобильные приложения и порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.

Практическое занятие: Изучение порядка расследования несчастных случаев.

2.6. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию. Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний. Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний. Интернет-сервисы, мобильные приложения и порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.

2.7. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения

Правила финансового обеспечения и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами. Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами. Правила установления страхователям скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.8. Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Требования к заполнению протокола оценки травмоопасности на рабочих местах. Типовые нормы средств индивидуальной защиты. Требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации. Классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления.

2.9. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков

Методы оценки профессиональных рисков. Технологии информирования и убеждения работников. Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

2.10. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда

Основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда. Основные положения национальных, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда. Документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в организации, порядок их согласования и утверждения. Специфика производственной деятельности организации.

2.11. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда

Принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками. Основные принципы и элементы стратегического

менеджмента. Международные, межгосударственные и национальные стандарты, лучшие практики управления профессиональными рисками. Локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.

2.12. Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации

Основы и принципы управления проектами. Современные теории организационных изменений и подходы к их осуществлению. Содержание, элементы и принципы процессов стратегического, оперативного планирования. Современные теории и концепции взаимодействия работников в организации, включая вопросы корпоративной этики, мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами, внедрения инноваций

2.13. Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации

Требования и правила составления отчета об оценке профессиональных рисков. Локальные нормативные акты по управлению профессиональными рисками в организации. Процедуры системы управления профессиональными рисками. Процедуры контроля функционирования системы управления профессиональными рисками.

2.14. Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации

Виды и процедуры комплексного стратегического контроля знания. Принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления профессиональными рисками. Психологические аспекты внедрения процесса управления профессиональными рисками. Современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера. Нормы профессиональной этики.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2 «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план производственной практики

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
3.1.	Производственная практика	125	-	125	Отчет
3.1.1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны	16	-	16	

	труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)				
3.1.2	Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.	8	-	8	
3.1.3	Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.	8	-	8	
3.1.4	Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.	93	-	93	
ИТОГО:		125	-	125	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)	16	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
1.1	Вводное занятие. Изучение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего трудового распорядка в профильной организации Инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности.	16	
2	Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.	8	
3	Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.	8	
4	Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.	93	
4.1	Разработка проектов локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	18	
4.2	Использование системы электронного документооборота	18	
4.3	Использование цифровых платформ, справочных правовых системам, баз данных в области охраны труда	16	
4.4	Использование прикладных компьютерных программ для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц	17	
4.5	Знание требований трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	16	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4.6	Оформление отчета о прохождении производственной практики	8	
	ИТОГО	125	

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в разделе «Теоретическое обучение» осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел «Практическое обучение» завершается сдачей слушателями отчета о прохождении производственной практики.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы или проведения междисциплинарного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
3. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».
5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

9. Общие требования к организации безопасного рабочего места, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 774н;

10. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 771н;

11. Методика проведения специальной оценки условий труда, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. № 33н;

12. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 775н;

13. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 223н;

14. Положение о единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 1137;

15. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н;

16. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 926;

17. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 36;

18. Рекомендации по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2022 г. № 37;

19. Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда, утвержденное Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 650н;

20. Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73;

21. ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

22. ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
---	-------------------------	-----------------------

1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения «Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда».

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практических занятия.

Нормативные материалы, рекомендуемые к изучению в практическом занятии 1.2.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термозащиту при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Методические и нормативные материалы, рекомендуемые к изучению в практическом занятии 2.5.

1. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью: учебное пособие / И.Э. Липкович,

Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

- Охрана труда: понятия.
- Основные положения охраны труда.
- Безопасные условия труда.
- Вредный производственный фактор.
- Гигиенические нормативы условий труда.
- Допустимые условия труда.
- Несчастный случай на производстве.
- Опасный производственный фактор.
- Опасные условия труда.
- Производственные факторы.

Примерные тестовые вопросы к итоговой аттестации.

Вопросы и варианты ответов

- 1 Какой вид инструктажа не предусмотрен?**
- а Вводный инструктаж
 - б Первичный инструктаж на рабочем месте
 - в Вторичный инструктаж на рабочем месте**
 - г Повторный инструктаж на рабочем месте
- 2 Что такое система управления охраной труда?**
- а Только комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования охраны труда, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
 - б Только набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры их достижения**
 - в Только совокупность мероприятий, направленных на реализацию внедрения охраны труда в конкретную организацию
 - г Совмещение всего перечисленного в единую систему
- 3 Что включает в себя понятие "рабочее время"?**
- а Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности**
 - б Время, в течение которого работник должен находиться на рабочем месте
 - в Время, выделенное работнику непосредственным руководителем на выполнение одной определенной работы
 - г Время, в течение которого открыт доступ работающим в помещения для работы
- 4 Какие отношения из перечисленных являются основанными на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении**

- работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством?**
- а **Трудовые отношения**
 - б Имущественные отношения.
 - в Финансовые отношения.
 - г Гражданско-правовые отношения.
- 5 При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан**
- а Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
 - б **Организовать первую помощь пострадавшему**
 - в Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет
 - г Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия
- 6 Какие работники из перечисленных не проходят обязательные медицинские осмотры?**
- а Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 - б Работники, занятые на работах с движением транспорта
 - в Работники организаций пищевой промышленности и общественного питания
 - г **Работники, занятые на работах с безопасными условиями труда, за исключением транспорта, медицинских, детских, учреждений общественного питания, а также водопроводных сооружений**
- 7 На какие виды подразделяется работа по совместительству?**
- а На основное и неосновное совместительство
 - б На рабочее совместительство и совместительство выходного дня
 - в **На внутреннее и внешнее совместительство**
 - г На плановое и внеплановое совместительство
- 8 Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется**
- а Записью в журнале учета инструктажей
 - б Приказом руководителя
 - в **Протоколом**
- 9 Каждый работник имеет право на**
- а Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
 - б Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве
 - в Отказ от выполнения работы, в случае возникновения опасности для его жизни
 - г Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя
 - д **Все ответы верны**
- 10 Для какой цели проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу?**
- а Для предупреждения несчастных случаев на работе
 - б **Для определения соответствия состояния здоровья лица,**

- поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также раннего выявления и профилактики заболеваний**
- в Для определения состояния здоровья лица, поступающего на работу, в целях осуществления контроля профессиональной заболеваемости в организации
- г Только для выявления инфекционных и паразитарных заболеваний
- 11 Что является основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?**
- а Устная договоренность о выполнении трудовых обязанностей между работником и работодателем.
- б Заключение гражданско-правового договора
- в Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя.
- г **Заключение трудового договора, а также фактическое допущение работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен**
- 12 На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?**
- а Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами
- б **Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника**
- в Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции
- г Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда
- 13 Можно ли заключать трудовой договор с лицами, не достигшими пятнадцати лет?**
- а **Можно**
- б Нельзя
- 14 На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?**
- а На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации
- б На сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах
- в **На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности**
- г На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду
- 15 Опасный производственный фактор это**
- а Тяжесть труда
- б **Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья, смерти**

- в Напряженность труда
- 16 **Что понимается под безопасными условиями труда?**
 а Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов
 б Пространство, в котором возможно воздействие на работающих только вредного производственного фактора
 в Свойство производственного фактора соответствовать требованиям безопасности труда
 г Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- 17 **На каких работах не ограничивается применение труда женщин?**
 а На работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 б На подземных работах
 в **На работах в ночное время**
 г На работах по подъему и перемещению тяжестей в ручную, превышающих предельно допустимые нормы
- 18 **При какой численности организации вводится должность специалиста по охране труда?**
 а При численности более 10 человек
 б **При численности более 50 человек**
 в При численности более 100 человек
 г При численности более 150 человек
 д При любой численности
- 19 **Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка организации?**
 а Работодателем
 б **Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации**
 в Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
 г Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.
 д Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов
- 20 **Нужно ли приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявлять работнику под расписку?**
 а Нужно
 б Не нужно
 в По усмотрению работодателя
 г Только по требованию работника

*Верный ответ выделен жирным шрифтом

Критерии оценивания итоговой аттестации.

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/ незачёт
--------	---	----------------

Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Методические рекомендации для выполнения ВКР

Методические рекомендации предназначены для подготовки слушателей НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» к выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний слушателя при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

ВКР – это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой слушатель решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения производственного обучения.

В ВКР слушатель должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками, навыки выполнения задач, поставленных в рамках изучения данного курса.

По содержанию ВКР и в процессе ее защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки слушателя;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

ВКР оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «**Отлично**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;
3. при защите работы слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;
3. при защите работы слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на

поставленные вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

3. при защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания;

3. при защите работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения ВКР слушателем включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания для написания ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- оформление работы;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

Подготовка к защите ВКР

Вопрос о допуске ВКР к защите решается заместителем директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией.

К защите слушатель необходимо тщательно готовится, консультируясь с руководителем ВКР.

Подготовка к защите ВКР включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

Графический материал

Графический материал может быть представлен в виде плакатов либо слайдов для демонстрации с помощью средств презентации. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

Структура выступления

Доклад слушателя на защите строится в последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;
- краткая характеристика объекта исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР;
- результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
- выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в ВКР проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

Подготовка текста выступления предполагает:

- разработку и написание плана выступления;
- разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;
- заучивание и пробное оглашение текста выступления.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании членов аттестационной комиссии. На защиту одной ВКР отводится до 15 минут и 5 минут вопросы членов аттестационной комиссии. На защите слушатель должен кратко (в течение 10-15 минут) изложить основное содержание работы и выводы (не прибегая к чтению текста).

После доклада слушателю предлагается ответить на вопросы членов аттестационной комиссии. Полнота и глубина ответа слушателя в значительной мере влияют на оценку ВКР. Затем мнение о работе высказывает руководитель ВКР.

Решение об оценке ВКР члены аттестационной комиссии принимают открытым голосованием большинством голосов. Если голоса присутствующих членов аттестационной комиссии разделились поровну, решающим является голос Председателя аттестационной комиссии.

Если слушателю выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты той же ВКР.

Оценки по результатам защиты дипломных работ объявляются в день защиты дипломных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Тема ВКР и оценка указываются в приложении к диплому.

После защиты выполненные слушателями работы хранятся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» не менее пяти лет.

Апелляция

После объявления результатов защиты дипломных работ слушатель, не согласный с результатом своей защиты, может обратиться с апелляцией к председателю аттестационной комиссии.

Апелляция рассматривается членами аттестационной комиссией на закрытом заседании при обязательном присутствии слушателя, подавшего апелляцию. Решение аттестационной комиссии после апелляции обжалованию не подлежит.

Примерные тестовые вопросы к междисциплинарному экзамену.

- Промышленная безопасность: принципы, требования к осуществлению.
- Значение охраны окружающей среды при производстве работ на промышленном предприятии.

- Государственный контроль и надзор за соблюдением требований ОТ.
- Общественный контроль за ОТ на предприятии.
- Виды контроля за состоянием ОТ в организациях.
- Порядок расследования НС.
- Порядок расследования профессиональных заболеваний.
- Процедура идентификации опасностей.
- Порядок оценки рисков.
- Комплекс мер профилактики при управлении рисками.