



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

## «УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол №2 от 10.02.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

А.В. Прикмета



Дополнительная профессиональная образовательная  
программа профессиональной переподготовки

**Управление технологическими процессами работы земснаряда  
и обеспечение его исправного технического состояния**

Объем 264 академических часов

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
<b>Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	7
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Рабочие программы разделов модулей	8
3.2.1. Рабочая программа раздела 1	9
3.2.2. Рабочая программа раздела 2	10
<b>Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ</b>	16
<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	16
<b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	19

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Управление технологическими процессами работы земснаряда и обеспечение его исправного технического состояния» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодексе Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде АНО НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Приказ Минтруда России от 23 января 2019 года N 33н Об утверждении профессионального стандарта "Командир земснаряда - механик".

### 1.2. Цель реализации программы

**Цель программы:** программа направлена на получение знаний и умений, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере судовождения.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся:

**Должен знать:**

- Принцип действия автоматической идентификационной системы по распознаванию транспортных судов
- Принцип действия систем ориентации земснаряда при разработке прорези с

- использованием спутниковых навигационных систем
- Методы выбора сигнальных огней для обозначения рабочих и контрольных створов при визуальном ориентировании земснаряда на прорези в соответствии с конкретными метеорологическими условиями и рельефом береговой полосы
  - Устройство земснаряда и правила эксплуатации судовых устройств и систем
  - Технология производства выправительных, тральных, дноочистительных работ
  - Устройство и принцип действия технических средств судовождения и связи
  - Основные понятия и определения навигации и лоции
  - Назначение, классификация и компоновка бумажных и электронных навигационных карт
  - Условные знаки для карт внутренних водных путей
  - Методика решения навигационных задач на бумажных и электронных картах
  - Техническая эксплуатация специального оборудования земснаряда
  - Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов
  - Средства и виды навигационной обстановки
  - Навигационные руководства и пособия для плавания
  - Устройство земснаряда и эксплуатация судовых технических средств
  - Требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде
  - Требования к формированию и передаче сообщений при транспортных происшествиях
  - Виды и способы подачи сигналов бедствия
  - Порядок посадки в спасательное средство, безопасного спуска, отхода и безопасного маневрирования в районе транспортного происшествия
  - Способы оказания помощи людям, оказавшимся в воде
  - Способы выживания на воде
  - Устройства спуска и подъема коллективных спасательных средств
  - Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику
  - Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
  - Типовые схемы расстановки навигационных знаков на водных путях
  - Правила расстановки навигационных знаков на участке работ
  - Способы и методы работы с плавучими навигационными знаками при их перестановке
  - Инструкции: по землечерпательным работам, по содержанию навигационного оборудования внутренних судоходных путей, по производству русловых изысканий на внутренних водных путях
  - Гидрологическая и навигационная характеристики водного пути
  - Последовательность выполнения ремонтных работ энергетических установок и вспомогательного оборудования земснаряда
  - Параметры допустимых значений технологических зазоров в оборудовании и механизмах
  - Способы информирования судовладельцев и судоводителей о путевых условиях плавания на внутренних водных путях
  - Требования к выбору маршрута, планированию и предварительной проработке маршрута к месту дноуглубительных работ
  - Способы определения положения судна визуально и при помощи радиотехнических средств с оценкой точности
  - Законодательство Российской Федерации в области регулирования отношений на

- внутреннем водном транспорте в части выполнения трудовых обязанностей
- Законодательство Российской Федерации в области охраны труда в части выполнения трудовых обязанностей
  - Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности в части выполнения трудовых обязанностей
  - Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды в части выполнения трудовых обязанностей
  - Основы судовой организации обеспечения живучести судна
  - Личные обязанности и полномочия по тревогам
  - Виды средств и системы пожаротушения на судне
  - Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
  - Виды и способы подачи сигналов бедствия
  - Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему
  - Правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта
  - Технологические процессы судоремонта
  - Правила в области эксплуатации и обслуживания речных судов
  - Правила составления ремонтных ведомостей
  - Санитарные нормы и правила

**Должен уметь:**

- Ориентироваться на местности с применением плана участка работы
- Восстанавливать утраченные опорные точки геодезических съемочных сетей
- Пользоваться персональным компьютером и специальным программным обеспечением
- Выполнять производственные операции в процессе грунтозабора
- Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов
- Использовать технические средства судовождения и связи
- Применять коэффициенты снижения технической производительности при определении расчетной производительности
- Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами
- Определять места складирования извлеченного грунта исходя из гидрологических условий участка разработки
- Выполнять установку земснаряда на месте производства работ и оптимальную перекладку оперативных якорей
- Применять сигнализацию на земснарядах в работе, при стоянке, буксировке в дневное и ночное время
- Выполнять пропуск судов, составов и плотов мимо работающего земснаряда
- Управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию
- Эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства
- Использовать земснаряд для снятия судов с мели
- Управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию
- Осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств
- Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации

- Эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства
- Применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде
- Применять коллективные и индивидуальные спасательные средства
- Применять средства и системы пожаротушения
- Применять средства по борьбе с водой, поступающей внутрь судна
- Применять средства по борьбе с разливом нефтепродуктов
- Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
- Расставлять знаки навигационного оборудования на участке производства работ, руководствуясь конкретными условиями участка
- Использовать особенности русловых процессов на участке производства землечерпательных работ для выработки оптимальной схемы расстановки знаков навигационного оборудования
- Производить замеры по выявлению технологических зазоров в оборудовании и механизмах
- Организовывать работу по качественному ремонту, принимать решения по оптимальному и своевременному ремонту судовых технических средств
- Принимать оптимальные решения при планировании работы в условиях нестандартных ситуаций
- Осуществлять контроль качества выполняемой работы; оценивать экономическую эффективность производственной деятельности; обеспечивать выполнение требований охраны труда в производственном процессе
- Обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в области внутреннего водного транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования
- Выполнять требования охраны труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна
- Осуществлять контроль правильности расстановки навигационных знаков на участке работы
- Использовать особенности русловых процессов на участке производства землечерпательных работ для выработки оптимальной схемы расстановки знаков навигационного оборудования
- Осуществлять контроль выполнения требований законодательства Российской Федерации по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств
- Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации
- Организовывать применение средств и систем пожаротушения
- Организовывать применение средств по борьбе с водой, поступающей внутрь судна
- Организовывать применение средств по борьбе с разливом нефтепродуктов
- Выполнять правила, обеспечивающие защиту и безопасность экипажа в аварийных ситуациях
- Составлять техническую документацию при подготовке к ремонтным работам
- Распределять обязанности по ремонту между судоремонтными организациями и экипажем земснаряда
- Вести учет и инвентарные книги по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу

## 1.4. Категория слушателей

**Категория слушателей:** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1.5. Формы обучения и сроки освоения

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 264 академических часов.

**Режим занятий:** как правило, 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение. Практическое обучение организовано, как правило, в форме производственной практики в профильной организации в соответствии с договором о практической подготовке между УЦ и профильной организацией.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы или междисциплинарным экзаменом.

**Выдаваемые документы:** Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Присваиваемая квалификация: Командир земснаряда – механик.

Профессиональная деятельность в сфере судовождения.

## Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

Практическое обучение в профильной организации проводится в соответствии с графиком рабочего времени слушателя.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ	ТЗ, ПЗ	ТЗ, ПА	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ
недели	3 неделя					4 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ПЗ, ПА	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	5 неделя					6 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	7 неделя									
дни	1	2	3	4	5					
количество часов	8	8	8							
вид занятий	ПП	ПП	ИА							

ТЗ – теоретические занятия  
 ПЗ – практические занятия  
 ПА – промежуточная аттестация  
 ПП – производственная практика  
 ИА – итоговая аттестация

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Управление технологическими процессами работы земснаряда и обеспечение его исправного технического состояния»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>120</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины»	20	15	5	Промежуточная аттестация
1.2.	Модуль 2 «Специальные дисциплины»	100	95	5	Промежуточная аттестация
<b>2</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Производственная практика	136	-	136	Отчет
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			Междисциплинарный экзамен/Защита ВКР
	<b>ИТОГО:</b>	<b>264</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	



**3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)  
3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

**Учебно-тематический план модуля 1**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Формы контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	Промежуточная аттестация
1.1	Правовые основы эксплуатации судов технического флота	7	2	5	7	
1.2	Безопасность судоходства.	6	6	-	6	
1.3.	Общие сведения и характеристика земснарядов	7	7	-	7	
<b>Всего:</b>			<b>20</b>		<b>20</b>	

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

**Содержание рабочей программы модуля 1**

**1.1 Правовые основы эксплуатации судов технического флота**

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства РФ № 175 от 06.04.2004 "Вопросы Федерального агентства морского и речного транспорта". Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2004 г. № 371 об утверждении положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта. Приказ Росморречфлота от 28.10.2014 № 78 «Об утверждении Регламента Федерального агентства морского и речного транспорта». Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям". РД 31.20.01-97. Правила технической эксплуатации морских судов. Основное руководство.

**Практическое занятие:** Изучение процесса технической эксплуатации судов.

**1.2. Безопасность судоходства.**

Общие положения. Система управления безопасностью судов. Классификация и освидетельствование судов и плавучих объектов. Государственный портовый контроль. Обязанности судовладельцев по охране окружающей среды. Контроль за обеспечением экологической безопасности. Лоцманская проводка судов.

**1.3. Общие сведения и характеристика земснарядов**

Технологические схемы землесосных разработок. Общие сведения о землечерпательных работах и дноуглубительных снарядах. Типы дноуглубительных снарядов. Принцип работы земснаряда. Типы земснарядов.

### Промежуточная аттестация по модулю 1.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Формы контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	Промежуточная аттестация
2.1	Эксплуатация земснаряда и судовых систем	16	16		16	
2.2	Контроль уровней воды и чистоты разработки прорези	17	17		17	
2.3	Обеспечение безопасного пропуска судов в районе разрабатываемого участка водного пути	17	12	5	17	
2.4	Межнавигационный ремонт земснарядов	17	17		17	
2.5	Управление земснарядом и эксплуатацией судовых систем	17	17		17	
2.6	Подготовка земснаряда к выходу в навигацию	16	16		16	
<b>Всего</b>			<b>100</b>		<b>100</b>	

\*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

### Содержание рабочей программы модуля 2

#### 2.1. Эксплуатация земснаряда и судовых систем

Последовательность выполнения работы. Рабочее оборудование земснарядов. Установка земснаряда на прорези. Перекладка боковых якорей траншейного землесоса. Сборка землесоса.

#### 2.2. Контроль уровней воды и чистоты разработки прорези

Транзитные дноуглубительные работы. Внетранзитное дноуглубление. Весенний период. Подготовленный период. Меженно-осенний периодом путевых работ. Контроль за качеством дноуглубительных работ. Прием дноуглубительных работ.

### **2.3. Обеспечение безопасного пропуска судов в районе разрабатываемого участка водного пути**

Использование земснаряда по времени. Технология разработки прорезей. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах российской федерации и на подходах к ним.

### **2.4. Межнавигационный ремонт земснарядов**

Предварительная приемка в зимних условиях. Межнавигационный период. Приемка судов в техническую готовность. Приемка несамоходных судов в эксплуатационную готовность.

### **2.5. Управление земснарядом и эксплуатацией судовых систем**

Контроль работы судовых технических средств, снятие показаний приборов. Общие требования к техническому использованию СТЦИК. Обслуживание во время работы. Вывод из действия (остановка). Указания по разборке и сборке судовых технических средств. Обязанности вахтенного электрика. Содержание повседневной службы, распорядок жизни и быта экипажа судна. Основные судовые правила. Поощрения, виды взысканий, порядок их назначения и снятия.

### **2.6. Подготовка земснаряда к выходу в навигацию**

Навигация и лоция. Плавающие средства навигационного оборудования на морях (МАМС). Проверка работоспособности радиостанции. Подготовка технического флота к навигации.

## **Промежуточная аттестация по модулю 2.**

### **3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2 «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Учебно-тематический план производственной практики**

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
3.1.	Производственная практика	136	-	136	Отчет
3.1.1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией,	16	-	16	

	определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)				
3.1.2	Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.	8	-	8	
3.1.3	Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.	8	-	8	
3.1.4	Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.	104	-	104	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер п/п	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)	16	

Номер п/п	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
1.1	Вводное занятие. Изучение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего трудового распорядка в профильной организации Инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности.	16	
2	<b>Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.</b>	8	
3	<b>Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.</b>	8	
4	<b>Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.</b>	104	
4.1.	Ориентироваться на местности с применением плана участка работы	2	
4.2.	Восстанавливать утраченные опорные точки геодезических съемочных сетей	2	
4.3.	Пользоваться персональным компьютером и специальным программным обеспечением	2	
4.4.	Выполнять производственные операции в процессе грунтозабора	2	
4.5.	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	2	
4.6.	Использовать технические средства судовождения и связи	2	
4.7.	Применять коэффициенты снижения технической производительности при определении расчетной производительности	3	
4.8.	Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	2	
4.9.	Определять места складирования извлеченного грунта исходя из гидрологических условий участка разработки	2	
4.10	Выполнять установку земснаряда на месте производства работ и оптимальную перекладку оперативных якорей	2	

Номер п/п	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4.11.	Применять сигнализацию на земснарядах в работе, при стоянке, буксировке в дневное и ночное время	2	
4.12	Выполнять пропуск судов, составов и плотов мимо работающего земснаряда	2	
4.13	Управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию	3	
4.14	Эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства	2	
4.15	Использовать земснаряд для снятия судов с мели	2	
4.16	Управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию	2	
4.17	Осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств	2	
4.18	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации	2	
4.19	Эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства	2	
4.20	Применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде	2	
4.21	Применять коллективные и индивидуальные спасательные средства	2	
4.22	Применять средства и системы пожаротушения	2	
4.23	Применять средства по борьбе с водой, поступающей внутрь судна	2	
4.24	Применять средства по борьбе с разливом нефтепродуктов	2	
4.25	Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	2	
4.26	Расставлять знаки навигационного оборудования на участке производства работ, руководствуясь конкретными условиями участка	2	
4.27	Использовать особенности русловых процессов на участке производства землечерпательных работ для выработки оптимальной схемы расстановки знаков навигационного оборудования	3	

Номер п/п	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4.28	Производить замеры по выявлению технологических зазоров в оборудовании и механизмах	2	
4.29	Организовывать работу по качественному ремонту, принимать решения по оптимальному и своевременному ремонту судовых технических средств	2	
4.30	Принимать оптимальные решения при планировании работы в условиях нестандартных ситуаций	2	
4.31	Осуществлять контроль качества выполняемой работы; оценивать экономическую эффективность производственной деятельности; обеспечивать выполнение требований охраны труда в производственном процессе	3	
4.32	Обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в области внутреннего водного транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	3	
4.33	Выполнять требования охраны труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна	2	
4.34	Осуществлять контроль правильности расстановки навигационных знаков на участке работы	2	
4.35	Использовать особенности русловых процессов на участке производства землечерпательных работ для выработки оптимальной схемы расстановки знаков навигационного оборудования	3	
4.36	Осуществлять контроль выполнения требований законодательства Российской Федерации по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств	3	
4.37	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации	2	
4.38	Организовывать применение средств и систем пожаротушения	2	
4.39	Организовывать применение средств по борьбе с водой, поступающей внутрь судна	2	
4.40	Организовывать применение средств по борьбе с разливом нефтепродуктов	2	

Номер п/п	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4.41	Выполнять правила, обеспечивающие защиту и безопасность экипажа в аварийных ситуациях	2	
4.42	Составлять техническую документацию при подготовке к ремонтным работам	2	
4.43	Распределять обязанности по ремонту между судоремонтными организациями и экипажем земснаряда	2	
4.44	Вести учет и инвентарные книги по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу	3	
4.45	Оформление отчета о прохождении производственной практики	8	
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	

#### **Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в разделе «Теоретическое обучение» осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел «Практическое обучение» завершается сдачей слушателями отчета о прохождении производственной практики.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы или проведения междисциплинарного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

#### **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **Нормативно-правовая база**

1. Правила технической эксплуатации морских судов основное руководство РД 31.20.01-97 от 8 апреля 1997 г. N МФ-34/672.



2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. N 24-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 12.08.2010 N 623 «Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 6 августа 2020 года)».
4. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.
6. Постановление Правительства РФ № 175 от 06.04.2004 "Вопросы Федерального агентства морского и речного транспорта".
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2004 г. № 371 об утверждении положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта.
8. Приказ Росморречфлота от 28.10.2014 № 78 «Об утверждении Регламента Федерального агентства морского и речного транспорта».
9. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям".
10. Приказ Минтранса РФ от 12.11.2021 N 395 Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах российской федерации и на подходах к ним.

#### **Учебная и справочная литература**

1. Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций для студентов специальности 190700.62 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения / О.К. Зяблов. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. – 82 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

#### **Материально-технические условия**

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

<b>Наименование учебного оборудования и технических средств обучения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул	комплект	33

Самба/хром)		
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор BBK	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

### Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</li> <li>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</li> </ul>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

		- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения «Управление технологическими процессами работы земснаряда и обеспечение его исправного технического состояния».

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

### **Методические материалы для выполнения практических занятия.**

#### **Нормативно-правовые основы для выполнения практического занятия 1.1.**

1. Правила технической эксплуатации морских судов основное руководство РД 31.20.01-97 от 8 апреля 1997 г. N МФ-34/672.
2. Постановление Правительства РФ от 12.08.2010 N 623 «Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 6 августа 2020 года)».

#### **Нормативные материалы для выполнения практического занятия 2.3.**

1. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям".
2. Приказ Минтранса РФ от 12.11.2021 N 395 Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах российской федерации и на подходах к ним.

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации.**

- Эксплуатация технического флота: основные принципы.
- Принципы безопасного судоходства.
- Характеристика земснарядов.

- Принципы безопасной эксплуатации земснарядов.
- Понятие проработки прорези.
- Характеристика межнавигационного ремонта.
- 

**Примерные тестовые вопросы к итоговой аттестации.**

<b>№п/п</b>	<b>Вопросы и варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>Подберите наиболее полное определение: Землесосный снаряд (земснаряд) — это</b>
<b>а</b>	Плавучая машина (судно), предназначенную для выемки и гидротранспортирования грунта со дна водоемов, действующую по принципу всасывания и оборудованную средствами для рабочих перемещений, необходимых в ходе разработки грунта
<b>б</b>	Плавучая машина (судно), предназначенную для выемки и гидротранспортирования грунта со дна водоемов, необходимых в ходе разработки грунта
<b>в</b>	Плавучая машина (судно), предназначенную только для выемки грунта со дна водоемов, действующую по принципу всасывания и оборудованную средствами для рабочих перемещений, необходимых в ходе разработки грунта
<b>2</b>	<b>Земснаряды подразделяют в зависимости от конструкции корпуса:</b>
<b>а</b>	Электрические и автономные
<b>б</b>	с непосредственным всасыванием грунта без рыхления и с предварительным рыхлением механическими, гидравлическими и другими средствами
<b>в</b>	<b>разборные и неразборные</b>
<b>3</b>	<b>Земснаряды подразделяют по типу привода</b>
<b>а</b>	<b>электрические и автономные</b>
<b>б</b>	с ручным, дистанционным и автоматическим управлением
<b>4</b>	<b>Земснаряды подразделяют по способу передвижения</b>
<b>а</b>	якорные, свайно-якорные и безъякорные
<b>б</b>	<b>несамоходные и самоходные (морские)</b>
<b>в</b>	с ручным, дистанционным и автоматическим управлением
<b>5</b>	<b>Класс Речного регистра «Л» — какому судну присваивается</b>
<b>а</b>	<b>для плавания по рекам, где высота волны не превышает 0,6 м (малые реки, верховья крупных рек)</b>
<b>б</b>	для плавания на средних и нижних плесах рек, каналах и некоторых спокойных озерах, где высота волны не превышает 1,2 м
<b>в</b>	для плавания при высоте волны до 2 м (некоторые водохранилища и низовья крупных рек)
<b>г</b>	для плавания в устьях больших рек, озерах, водохранилищах, морских заливах при высоте волны до 3 м
<b>6</b>	<b>Класс Речного регистра «Р» — какому судну присваивается</b>
<b>а</b>	для плавания по рекам, где высота волны не превышает 0,6 м (малые реки, верховья крупных рек)
<b>б</b>	<b>для плавания на средних и нижних плесах рек, каналах и некоторых спокойных озерах, где высота волны не превышает 1,2 м</b>
<b>в</b>	для плавания при высоте волны до 2 м (некоторые водохранилища и

	низовья крупных рек)
г	для плавания в устьях больших рек, озерах, водохранилищах, морских заливах при высоте волны до 3 м
<b>7</b>	<b>Класс Речного регистра «О» — какому судну присваивается</b>
а	для плавания по рекам, где высота волны не превышает 0,6 м (малые реки, верховья крупных рек)
б	для плавания на средних и нижних плесах рек, каналах и некоторых спокойных озерах, где высота волны не превышает 1,2 м
в	для плавания при высоте волны до 2 м (некоторые водохранилища и низовья крупных рек)
г	для плавания в устьях больших рек, озерах, водохранилищах, морских заливах при высоте волны до 3 м
<b>8</b>	<b>Класс Речного регистра «М» — какому судну присваивается</b>
а	для плавания по рекам, где высота волны не превышает 0,6 м (малые реки, верховья крупных рек)
б	для плавания на средних и нижних плесах рек, каналах и некоторых спокойных озерах, где высота волны не превышает 1,2 м
в	для плавания при высоте волны до 2 м (некоторые водохранилища и низовья крупных рек)
г	для плавания в устьях больших рек, озерах, водохранилищах, морских заливах при высоте волны до 3 м
<b>9</b>	<b>В обозначении земснарядов первое число выражает:</b>
а	условную производительность по грунту
б	полный напор, развиваемый грунтовым насосом
в	на модернизацию
<b>10</b>	<b>Закрытый способ разработки грунта плавучими землесосными снарядами:</b>
а	С обводненных участков в пределах территорий, прилегающих к водоему
б	Со дна водоема
<b>11</b>	<b>Эксплуатационные землечерпательные работы:</b>
а	для поддержания гарантированных габаритов судовых ходов
б	выполняют на водных путях для коренного улучшения судоходных условий, на объектах других ведомств по специальным проектам на договорных условиях
<b>12</b>	<b>Судовладелец должен обеспечить:</b>
а	соответствие капитана судна профессиональным и квалификационным требованиям в зависимости от района эксплуатации судна и его типа;
б	ознакомление капитана судна с системой управления безопасностью;
в	безопасное выполнение капитаном судна своих обязанностей.
<b>13</b>	<b>Кто руководит сборкой землесоса</b>
а	капитан
б	владелец судна
в	вахтенный начальник
<b>14</b>	<b>Углубляемый земснарядами участок дна водного объекта называют</b>
а	Дноуглубительной (судоходной) прорезью
б	Транзитной прорезью
в	Внетранзитной прорезью
<b>15</b>	<b>Эксплуатационные дноуглубительные работы бывают:</b>

а	Восстановительными
б	Ремонтными
<b>в</b>	<b>Восстановительными и ремонтными</b>
<b>16</b>	<b>На внутренних водных путях производством дноуглубительных работ руководит</b>
а	Прораб
б	Владелец судна
в	Капитан
<b>17</b>	<b>Когда начинается весенний период для дноуглубительных работ:</b>
а	Со схождения снега
<b>б</b>	<b>После весеннего ледохода</b>
в	С первого мая
<b>18</b>	<b>Аксиометр руля предназначен для</b>
<b>а</b>	<b>определения угла поворота руля</b>
б	управления сигналами отмашки
в	определения атмосферного давления
<b>19</b>	<b>Анемометр служит для</b>
а	связи с другими судами или портами
б	служит для определения скорости ветра
в	служит для определения атмосферного давления
<b>20</b>	<b>Окраска знаков, ограждающих отдельные опасности незначительных размеров</b>
а	зеленая с широкой красной горизонтальной полоской.
б	красные и белые вертикальные полосы.
<b>в</b>	<b>черная с одной или несколькими красными горизонтальными полосками.</b>

\*Верный ответ выделен жирным шрифтом

#### Критерии оценивания итоговой аттестации.

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/ незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

#### Методические рекомендации для выполнения ВКР

Методические рекомендации предназначены для подготовки слушателей НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Цель ВКР** – систематизация и закрепление теоретических знаний слушателя при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

ВКР – это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой слушатель решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю

деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения производственного обучения.

В ВКР слушатель должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками, навыки выполнения задач, поставленных в рамках изучения данного курса.

По содержанию ВКР и в процессе ее защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки слушателя;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

ВКР оценивается по пятибалльной системе:

Оценка **«Отлично»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. при защите работы слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. при защите работы слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

3. при защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания;

3. при защите работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР**

### **Последовательность выполнения ВКР**

Последовательность выполнения ВКР слушателем включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания для написания ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- оформление работы;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

### **Подготовка к защите ВКР**

Вопрос о допуске ВКР к защите решается заместителем директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией.

К защите слушателю необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем ВКР.

Подготовка к защите ВКР включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

### **Графический материал**

Графический материал может быть представлен в виде плакатов либо слайдов для демонстрации с помощью средств презентации. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

### **Структура защиты**

Доклад слушателя на защите строится в последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;
- краткая характеристика объекта исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР;
- результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
- выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в ВКР проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

Подготовка текста выступления предполагает:

- разработку и написание плана выступления;
- разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;
- заучивание и пробное оглашение текста выступления.

### **Защита ВКР**



Защита ВКР проводится на открытом заседании членов аттестационной комиссии. На защиту одной ВКР отводится до 15 минут и 5 минут вопросы членов аттестационной комиссии. На защите слушатель должен кратко (в течение 10-15 минут) изложить основное содержание работы и выводы (не прибегая к чтению текста).

После доклада слушателю предлагается ответить на вопросы членов аттестационной комиссии. Полнота и глубина ответа слушателя в значительной мере влияют на оценку ВКР. Затем мнение о работе высказывает руководитель ВКР.

Решение об оценке ВКР члены аттестационной комиссии принимают открытым голосованием большинством голосов. Если голоса присутствующих членов аттестационной комиссии разделились поровну, решающим является голос Председателя аттестационной комиссии.

Если слушателю выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты той же ВКР.

Оценки по результатам защиты дипломных работ объявляются в день защиты дипломных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Тема ВКР и оценка указываются в приложении к диплому.

После защиты выполненные слушателями работы хранятся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» не менее пяти лет.

#### **Апелляция**

После объявления результатов защиты дипломных работ слушатель, не согласный с результатом своей защиты, может обратиться с апелляцией к председателю аттестационной комиссии.

Апелляция рассматривается членами аттестационной комиссией на закрытом заседании при обязательном присутствии слушателя, подавшего апелляцию. Решение аттестационной комиссии после апелляции обжалованию не подлежит.

#### **Примерные тестовые вопросы к междисциплинарному экзамену.**

- Нормативно-правовые основы эксплуатации земснарядов.
- Судходство: принципы безопасности.
- Понятие, назначение, характеристика земснарядов.
- Межнавигационный ремонт, выход к навигации: понятие.
- Характеристика судовых систем.