



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:

Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1 от «10» января 2023



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Оценка и управление профессиональными и техногенными рисками

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.....	7
3.2.1. Рабочие программы разделов (модулей).....	7
3.2.2. Рабочие программы раздела 1 «Теоретическое обучение».....	8
Рабочая программа учебного модуля 1	8
Рабочая программа учебного модуля 2	9
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными и техногенными рисками» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н «Специалист по управлению рисками».

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

- Контекст процесса управления рисками

- Критерии, применяемые при идентификации риска
- Анализ ошибок в процессе идентификации рисков
- Методы идентификации риска
- Методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения рисков
- Принципы и правила выбора метода, техники идентификации риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)
- Методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска
- Возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации рисков организации
- Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
- Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам
- Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны
- Нормы профессиональной этики
- Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
- Контекст процесса управления рисками
- Методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска
- Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
- Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам
- Системы управления базами данных; системы быстрой (в том числе визуальной) разработки алгоритмов проведения анализа информации, а также общесистемное и прикладное программное обеспечение
- Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны
- Нормы профессиональной этики
- Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
- Критерии, применяемые при оценке риска
- Методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- Принципы и правила выбора методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- Методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска
- Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны
- Нормы профессиональной этики
- Критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов
- Методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска

- Возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов
- Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками
- Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам
- Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны
- Нормы профессиональной этики
- Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

Слушатели должны уметь:

- Определять контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения
- Проводить количественную статистическую оценку рисков на основе фактических событий базы рисковых событий
- Определять и применять на практике эффективные методы визуализации рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) рисков
- Осуществлять оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации
- Идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике, включая маловероятные и случайные, для целей:
 - учета риск-премии под ожидаемые изменения рисков в тарифах на продукты и услуги и других видов рисков;
 - формирования резервного капитала под маловероятные (неожидаемые) риски;
 - разработки плана корректирующих мероприятий и их мониторинга;
 - моделирования сценариев будущих рисков (стресс-тестирования)
- Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя.
- Регистрировать и обобщать информацию, поступившую из внутренней и внешней среды
- Преобразовывать информацию путем приведения полученной информации к формату и виду, используемым в программных средствах для анализа и оценки рисков
- Систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям
- Поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков
- Идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике

- Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
- Использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими
- Определять эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- Тестировать и верифицировать методики анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- Осуществлять отбор методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
- Использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими
- Определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения
- Осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов
- Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя
- Использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 40 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в

полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя				
	1	2	3	4	5
дни					
количество часов	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ПЗ, ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Оценка и управление профессиональными и техногенными рисками»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	40	36	2	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	9	8	1	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	29	28	1	Промежуточная аттестация
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	40	36	2	

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	9	8	1	9	Промежуточная аттестация
1.1	Правовые основы охраны труда	3	2	1	3	
1.2	Система управления охраной труда	3	3	-	3	
1.3	Типовое положение о СУОТ, особенности и порядок его реализации в организации	3	3	-	3	
Всего			9		9	

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

Тема 1.1. Правовые основы охраны труда

Право. Правовая норма. Отличительные черты системы права и систем законодательства. Правовые источники охраны труда. Действие нормативных правовых актов. Международная организация труда. Государственные нормативные требования охраны труда, обязательность их исполнения. Нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Внесение изменений в акты, содержащие требования охраны труда. Трудовой договор между работником и работодателем. Основные признаки трудового договора. Содержание трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда.

Практическое занятие: Изучение основных законодательных актов, регулирующих сферу охраны труда.

Тема 1.2. Система управления охраной труда

СУОТ: понятие. Основные мероприятия по охране труда в организации. Разработка положения СУОТ. Внедрение СУОТ на предприятии.

Тема 1.3. Типовое положение о СУОТ, особенности и порядок его реализации в организации

Общие положения. Разработка и внедрение СУОТ. Планирование. Обеспечение функционирования СУОТ. Функционирование. Оценка результатов деятельности. Улучшение функционирования СУОТ. Приложение 1. Примерный перечень опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ. Приложение 2. Примерный перечень работ

повышенной опасности, к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению работников.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Основные законодательные принципы охраны труда.
- Понятие СУОТ.
- Порядок реализации СУОТ на предприятии.
- Изучение перечня работ повышенной опасности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	29	28	1	61	Промежуточная аттестация
2.1	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками.	5	4	1	5	
2.2	Техногенные риски. Мониторинг и прогнозирование природных и техногенных рисков	4	4	-	4	
2.3	Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда	4	4	-	4	
2.4	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ	4	4	-	4	
2.5	Внедрение элементов управления рисками на предприятии	4	4	-	4	
2.6	Мониторинг и оценка эффективности управления рисками	4	4	-	4	
2.7	Совершенствование управления рисками предприятия	4	4	-	4	
Всего			29		29	

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1. Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками.

Количественные методы оценки риска. Математическое ожидание. Дисперсия и среднеквадратическое отклонение. VaR (Value at Risk). Полудисперсия. Другие меры риска. Экспертные методы оценки риска. Метод Дельфи. Метод сценариев. Мозговой штурм. Нормативные методы идентификации риска. Проблемы применения традиционного вероятностного подхода к оценке рисков. Нечетко-множественный подход. Потенциал проекта как критерий целесообразности выполнения проекта. Опционный подход в риск-менеджменте.

Практическое занятие: Изучение понятия риска.

Тема 2.2. Техногенные риски. Мониторинг и прогнозирование природных и техногенных рисков

Сложные системы, их свойства и особенности. Моделирование сложных систем. Риски. Определения. Экологический риск. Техногенный риск. Источники опасности, связанные с хозяйственной деятельностью. Оценка (оценивание) экологического и техногенного риска. Управление экологическим и техногенным риском.

Тема 2.3. Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда

Место оценки риска в системе управления охраной труда. Общие подходы, основные приемы, процедуры и особенности оценки риска. Практическая реализация процедур оценки риска. Рекомендации по применению различных методов оценки риска. Рекомендации по определению степени риска и его допустимости.

Тема 2.4. Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ

Идентификация (выявление) опасностей. Оценка рисков. Определение опасностей. Воздействие на риск. Внеплановая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков. Управление профессиональными рисками. Информирование работников о проведении идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков и их участия в ней. Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками. Распределение ответственности. Документирование результатов идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. Реестр опасностей на рабочем месте.

Тема 2.5. Внедрение элементов управления рисками на предприятии

Классификация рисков. Основные принципы риск-менеджмента. Общая схема системы риск-менеджмента. Моделирование процесса риск-менеджмента.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Методы оценки риска.
- Техногенные риски: понятие.
- Определение допустимости риска.
- Идентификация опасностей: понятие.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для оценки и управления профессиональными и техногенными рисками.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». Электронное обучение на портале дистанционного обучения <https://dpo.education/> г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего

		<p>образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязательен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p>

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для профессиональной деятельности в области оценки и управления профессиональными и техногенными рисками.

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.

Нормативные материалы для выполнения практического занятия 1.1

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Типовое положение о системе управления охраной труда (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 г. № 438н).
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
9. Общие требования к организации безопасного рабочего места, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 774н;
10. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 771н;
11. Методика проведения специальной оценки условий труда, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. № 33н;
12. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 775н;
13. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 223н;
14. Положение о единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 1137;

15. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н;

16. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 926;

17. Рекомендации по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2022 г. № 37;

18. Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда, утвержденное Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 650н;

19. ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

20. ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

Методические материалы для выполнения практического занятия 2.1

1. Горбунов В.Л. Г67 Бизнес-план, эффективность, риски проекта: учеб. пособие. - М.: МИЭТ, 2012. - 340 с.
2. Н. Б.Ермасова Риск-менеджмент организации: Научная книга; Москва; 2008.

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?
а	Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
б	Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
в	Выявление факторов производственной среды
г	Выявление травмоопасных мест на рабочем месте
2	Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?
а	Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма
б	Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности
в	Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в Фонд Страхования
г	Получить годовую премию за отсутствие несчастных случаев на производстве
3	Что включает в себя оценка рисков?
а	Оценка опасных зон машин и оборудования
б	Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски
в	Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)
4	Правильно ли указаны стадии проведения оценки рисков (последовательность)? Какая стадия указана в неправильной

	последовательности?
а	Описание Процесса/технологической операции
б	Выявление опасного фактора, его описание
в	Описание вида опасности (фактор риска)
г	Определение уровня риска. Матрица риска
5	Что приводит к несчастному случаю?
а	Небезопасное поведение
б	Небезопасные условия
в	Небезопасное поведение + Небезопасные условия
г	Несоответствующее, небезопасное оборудование
6	Есть ли на вашем рабочем месте риски = 5,7?
а	Есть риск =7
б	Есть риск =5
в	Такие риски есть
г	Таких рисков нет
7	Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска = 1,2? Какие?
а	Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет
б	Обязательно нужно провести мероприятия
в	Нет необходимости проводить мероприятия, но нужно обязательно отслеживать, вдруг риски появятся
8	Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =3,4? Какие?
а	Корректирующие действия, улучшения
б	Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет
в	Обязательно нужно провести мероприятия
г	Незамедлительные действия
9	Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =6? Какие?
а	Незамедлительные действия
б	Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет
в	Обязательно нужно провести мероприятия
г	Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, вдруг риски появятся
10	Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =9? Какие?
а	Останавливать работу не целесообразно, главное срочно провести оценку рисков и разработать улучшения, снизить класс опасности рисков
б	Остановить работу, срочно, безотлагательно необходимо провести мероприятия, т.к. это самый высокий риск
в	Корректирующие действия, улучшения
11	Что будет, когда вы проведете оценку производственных рисков на всех рабочих местах?
а	Все работники будут знать оценку рисков на своих рабочих местах, в том числе текущие меры управления рисками, уровень риска, ответственных, отслеживать, улучшать и контролировать риски на своём рабочем месте
б	Работники будут знать оценку рисков на своих рабочих местах и перестанут травмироваться
в	Мы перейдём на следующий уровень развития культуры безопасности с «Реактивной стадии» на «Зависимую стадию» согласно кривой Бредли
12	Почему необходимо остановить небезопасное поведение?
а	Безопасное поведение является ключевой причиной 80-85% несчастных случаев, сделав замечание и заполнив карточку наблюдения я останавливаю небезопасное поведение и предаю информацию для обратной связи, проведения действий для дальнейшего улучшения ситуации по снижению рисков и травматизма

б	Из-за небезопасного поведения происходят травмы на производстве
в	Небезопасное поведение влияет на показатели работы и качество производимой продукции, его необходимо остановить
13	Какие мероприятия наиболее эффективны для снижения рисков?
а	Применение средств индивидуальной защиты
б	Применение системы блокировки LOTO
в	Разметка пола для указания движения пешеходов и погрузчиков
г	Предупреждающие таблички «Вход посторонним запрещен»
14	Оценка и учет профессиональных рисков это:
а	Метод управления охраной труда
б	Принцип управления охраной труда
в	Функция системы управления охраной труда
г	Форма работы в системе управления охраной труда
15	Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
а	диверсификация
б	Лимитирование
в	хеджирование
16	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
а	Объективные и субъективные
б	Позитивные и негативные
в	Простые и сложные
17	Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
а	Чистыми
б	Критическими
в	Спекулятивными
18	Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
а	Чистыми
б	Критическими
в	Спекулятивными
19	Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
а	Катастрофическими
б	Критическими
в	Допустимыми
20	Чем измеряется величина или степень риска?
а	Средним ожидаемым значением
б	Изменчивостью возможного результата
в	Оба варианта верны

Верный вариант выделен жирным шрифтом*