



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**

**Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»**

  
\_\_\_\_\_ **А.В. Прикмета**

**Протокол № 2 от «10» февраля 2023 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Подготовка должностных лиц и специалистов организаций, на которых  
возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от  
чрезвычайных ситуаций**

**36 часов**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы .....	3
1.2. Цель реализации программы .....	3
1.3. Планируемые результаты обучения .....	3
1.4. Категория слушателей .....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения .....	6
<b>Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.....	7
3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ).....	8
3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ» .....	8
<b>Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>16</b>

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка должностных лиц и специалистов организаций, на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

10. Примерная программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 22.02.2017 N 2-4-71-8-14).

### 1.2. Цель реализации программы

**Целью программы** является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

### **В результате освоения программы**

#### **Слушатели должны знать:**

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности;
- методику разработки планирующих и отчетных документов по защите от ЧС, а также содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- состав, задачи, возможности и порядок применения сил и средств соответствующей подсистемы (звена) РСЧС, а также мероприятия по обеспечению их постоянной готовности;
- алгоритм работы КЧС и ОПБ при угрозе и возникновении ЧС;
- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, предупреждению и ликвидации ЧС;
- методику планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- содержание Плана ГО;
- порядок создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб организации, а также мероприятия по обеспечению их постоянной готовности;
- состав, задачи и возможности создаваемых в организации НАСФ, НФГО и спасательных служб;
- требования нормативных правовых документов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей;
- порядок и организацию проведения мероприятий по эвакуации соответствующего уровня;
- задачи, стоящие перед соответствующим эвакуационным органом, и порядок их выполнения;
- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по повышению устойчивости функционирования (далее - ПУФ);
- методики оценки устойчивости функционирования организаций при возникновении опасностей различного характера;
- методы и способы повышения устойчивости функционирования организаций при опасностях различного характера;
- требования нормативных правовых документов по организации и выполнению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- структуру, задачи ГО и подсистемы РСЧС соответствующего уровня, а также возможности имеющихся сил и средств ГО и РСЧС;
- структуру и содержание Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), а также Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- возможности и порядок функционирования систем связи и оповещения, обеспечивающих доведение сигналов оповещения и информирование органов управления, сил ГО и РСЧС и населения;
- номенклатуру, объемы и порядок создания запасов (резервов) финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, а также их наличие и состояние;
- требования нормативных правовых документов по созданию и поддержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб;

- состояние подчиненных нештатных формирований и спасательных служб и их возможности по выполнению задач в области защиты населения, материальных и культурных ценностей;
- порядок действий подчиненных нештатных формирований и спасательных служб при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС, а также в ходе выполнения задач;
- порядок организации взаимодействия и обеспечения нештатных формирований и спасательных служб при выполнении ими задач;
- требования нормативных правовых документов по предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности, положения о КЧС и ОПБ;
- свои функциональные обязанности в составе КЧС и ОПБ;
- основные мероприятия Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- состав сил и средств соответствующей подсистемы (звена) РСЧС, порядок их применения;
- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории расположения организации (проживания), а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;
- порядок действий работников организаций по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информационными сообщениями на проведение эвакуации и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обязанности граждан по выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также их ответственность за невыполнение (ненадлежащее выполнение) данных обязанностей;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и порядок ее оказания;
- требования к составу и содержанию учебно-материальной базы для проведения курсового обучения и инструктажа;
- требования программ курсового обучения и инструктажей;

**Слушатели должны уметь:**

- организовывать и руководить деятельностью КЧС и ОПБ в повседневной деятельности, при угрозе, возникновении и ликвидации ЧС;
- анализировать и оценивать обстановку при функционировании органов управления РСЧС в режимах "повышенной готовности" и "чрезвычайной ситуации"
- координировать деятельность органов управления и сил соответствующей подсистемы (звена) РСЧС в интересах решения задач по защите населения и территорий от ЧС;
- организовывать проведение АСДНР, управлять подчиненными силами и средствами при ликвидации последствий ЧС;
- анализировать, оценивать обстановку, принимать решения и ставить задачи подчиненным в области ГО и защиты от ЧС;
- организовывать проведение АСДНР, осуществлять управление подчиненными силами и средствами при выполнении мероприятий в области ГО и защиты от ЧС;
- организовывать разработку Плана ГО и его выполнение;
- анализировать, оценивать обстановку, готовить предложения и принимать решения по вопросам эвакуации;
- организовывать разработку планирующих и отчетных документов по организации и проведению эвакуации;

- руководить действиями соответствующего эвакуационного органа при подготовке и в ходе выполнения эвакуационных мероприятий;
- анализировать, оценивать обстановку и готовить предложения по вопросам ПУФ организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС;
- организовывать разработку планирующих и отчетных документов по ПУФ;
- организовывать и обеспечивать выполнение мероприятий по ПУФ в мирное время и при возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и ЧС;
- разрабатывать проекты планирующих и отчетных документов по ГО и защите от ЧС;
- анализировать и оценивать обстановку в интересах защиты населения от опасностей военных конфликтов и ЧС, готовить предложения для руководителя;
- организовывать поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию имеющихся систем оповещения и информирования;
- организовывать проведение АСДНР и выполнение задач имеющимися силами ГО и РСЧС;
- анализировать, оценивать обстановку и принимать решения на выполнение поставленных задач;
- организовывать выполнение задач подчиненными, а также всестороннее их обеспечение;
- осуществлять организацию и соблюдение мер безопасности при выполнении задач подчиненными нештатными формированиями и спасательными службами;
- проводить подготовку и осуществлять поддержание в постоянной готовности подчиненных нештатных формирований и спасательных служб;
- своевременно и качественно выполнять свои функциональные обязанности;
- проводить соответствующие обоснования и расчеты и готовить предложения председателю КЧС и ОПБ по своему направлению при угрозе, возникновении и ликвидации ЧС;
- организовывать мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС и контролировать их выполнение по своему направлению;
- организовывать и проводить занятия и инструктажи, а также мероприятия, предусмотренные планом работы УКП ГОЧС;
- использовать имеющуюся учебно-материальную базу для качественного и эффективного проведения занятий;
- пользоваться современной аудио-, видео-, проекционной аппаратурой в интересах качественного проведения занятий и инструктажа;
- разрабатывать и оформлять наглядные материалы для проведения занятий;
- оказывать первую помощь.

#### **1.4. Категория слушателей**

**Категория слушателей:** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.5. Формы обучения и сроки освоения**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

**Выдаваемые документы:** Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя				
дни	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	
вид занятий	ТЗ	ТЗ, ПА	ТЗ	ТЗ ПЗ, ПА, ИА	

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Подготовка должностных лиц и специалистов организаций, на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	10	8	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	24	16	8	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	

### 3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

#### 3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

##### Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОО, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1.1	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, характерных для субъекта РФ, и возможное воздействие на объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов	2	2	-	2	
1.2	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных действий и вследствие этих действий	4	2	2	4	
1.3	Требования федерального законодательства и	4	4	-	4	



	подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах					
<b>Всего</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		

### **Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»**

#### **Тема 1.1. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, характерных для субъекта РФ, и возможное воздействие на объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов**

Опасности военного характера и присущие им особенности. Средства поражения, воздействие их поражающих факторов на людей. Опасности, которые проявляются в непосредственном воздействии средств поражения на организм человека. Опасности, связанные с воздействием на людей вторичных факторов поражения. Опасности, вызванные нарушением среды обитания человека. Оружие массового поражения.

Понятия о ЧС. Их классификация по виду и масштабу. ЧС природного характера, характерные для региона. Присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Порядок действия работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона (муниципального образования) и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций при возникновении данных ЧС. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

#### **Тема 1.2. Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных действий и вследствие этих действий**

Мероприятия защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация их выполнения. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений (ЗС). Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, их устройство и внутреннее оборудование. Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера. Классификация средств индивидуальной защиты, организация хранения и поддержания в готовности к выдаче населению. Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС. Основы организации АСДНР.

**Практическое занятие:** Изучение видов защитных сооружений.

**Тема 1.3. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах**

Основные нормативные правовые документы в этой области, их основное содержание. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах, отраженные в федеральных законах "О гражданской обороне" и "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

**Промежуточная аттестация по модулю 1.**

**Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Оружие массового поражения: виды.
- Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.
- Виды защитных сооружений.
- Защита территорий и населения от ЧС.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

**Учебно-тематический план модуля 2**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	Изменения и дополнения, внесенные за 5 лет в федеральные законодательные и подзаконные акты по вопросам ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах и их влияние на организацию и выполнение этих мероприятий в субъекте РФ (муниципальном образовании, организации)	2	2	-	2	
2.2	Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и	6	4	2	6	

	РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС					
2.3	Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия сотрудников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуациях природного характера.	4	4	-	4	
2.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия сотрудников организации по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	4	2	2	4	
2.5	Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования	4	2	2	4	
2.6	Правила и порядок оказания первой помощи себе, и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС.	4	2	2	4	
<b>Всего</b>		<b>24</b>			<b>24</b>	

### **Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»**

**Тема 2.1. Изменения и дополнения, внесенные за 5 лет в федеральные законодательные и подзаконные акты по вопросам ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах и их влияние на организацию и выполнение этих мероприятий в субъекте РФ (муниципальном образовании, организации)**

Угол наклона и высота. Трасса лестничного полотна. Скорость лестничного

Изменения и дополнения, внесенные за последние 5 лет в федеральные и региональные законы, в подзаконные акты, а также муниципальные нормативные правовые акты в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах. Их сущность и направления деятельности обучаемых по их реализации. Изменения и дополнения, произошедшие в организационных основах защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных

действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера за последние 5 лет. Влияние изменений и дополнений на организацию и выполнение мероприятий ГО и защиты населения от ЧС. Порядок их применения на практике.

### **Тема 2.2. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС**

Сущность и задачи обучения населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС. Нормативная правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Основные положения нормативных документов. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защита населения от ЧС. Формы обучения и перечень групп населения, подлежащих подготовке. Состав учебно-материальной базы для обучения различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС. Назначение основных элементов и требования, предъявляемые к ней. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Полномочия и обязанности должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

**Практическое занятие:** Изучение основных положений нормативных документов, регламентирующих ГО и ЧС.

### **Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия сотрудников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.**

Определения и понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Бесконфликтные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины), во время и после их возникновения. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз), во время их возникновения и после окончания. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами), во время их возникновения и после окончания. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно-химически опасных веществ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия при возникновении военных конфликтов. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

### **Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия сотрудников организации по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Классификация техногенных катастроф. Причины техногенных чрезвычайных ситуаций. Действия в случае возникновения взрыва. Действия в случае химической аварии.

Действия в случае обрушения зданий, сооружений.

**Практическое занятие:** Виды техногенных катастроф.

**Тема 2.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования**

Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

**Практическое занятие:** Изготовление ватно-марлевой повязки.

**Тема 2.6. Правила и порядок оказания первой помощи себе, и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС.**

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Правила оказания помощи утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.

**Практическое занятие:** Изучение алгоритма оказания первой помощи.

## **Промежуточная аттестация по модулю 2.**

**Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС.
- Чрезвычайные ситуации природного характера: виды.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера: виды.
- Основные правила оказания первой помощи.

## **Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для выполнения возложенных обязанностей по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

### Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995 N 151-ФЗ.
7. Федеральный закон "О связи" от 07.07.2003 N 126-ФЗ.

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». Электронное обучение на портале дистанционного обучения <https://dpo.education/>

г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

<b>Наименование учебного оборудования и технических средств обучения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренёв	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

### **Требования к квалификации преподавателя**

<b>№</b>	<b>Наименование требований</b>	<b>Содержание требований</b>
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой</p>

		<p>соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</li> <li>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</li> </ul>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</li> </ul>

## Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для должностных лиц и специалистов организаций, на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право



получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);

– учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

#### **Методические материалы для выполнения практических занятий.**

##### **Методические материалы для выполнения практического занятия 1.2.**

1. Защитные сооружения гражданской обороны (устройство и эксплуатация). Учебно-методическое пособие / Под ред. Г-Н. Кириллова. — М.: Институт риска и безопасности, 2004. — 320 с.

##### **Нормативные материалы для выполнения практического занятия 1.2.**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 04.11.2022) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995 N 151-ФЗ.
7. Федеральный закон "О связи" от 07.07.2003 N 126-ФЗ.

##### **Методические материалы для выполнения практического занятия 2.4.**

1. С. В. Петров, В. А. Макашев Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: ЭНАС; Москва; 2008.

##### **Методические материалы для выполнения практического занятия 2.5.**

###### **Изготовление ватно-марлевой повязки**

- Для изготовления ватно-марлевой повязки требуется отрез марли примерно 100 сантиметров в длину и 60 сантиметров в ширину.
- Раскладываем марлю на столе.
- На середину кладем ровный слой ваты размером 20 x 20 см, толщиной 1-2см.
- С обеих сторон марлю загибаем по всей длине, накладывая на вату.
- Оставшиеся по длине марли концы разрезаем на 25-30 см с каждой стороны для завязывания. Так получились завязки.

Если вы планируете пользоваться такой **ватно-марлевой повязкой** не один раз, то для прочности ее надо прошить нитками - с двух сторон от ваты и по краям лямок.

**Ватно-марлевая повязка** должна сверху закрывать нос, а снизу плотно обхватывать подбородок. Нижние завязки нужно завязать наверху (чуть выше темени), а верхние внизу (на затылке), проведя их под ушами.

Менять медицинскую **ватно-марлевою повязку** необходимо каждые 3-4 часа. **Ватно-марлевые повязки** не стираются! Их надо выбрасывать

## **Методические материалы для выполнения практического занятия 2.6.**

### **Универсальный алгоритм оказания первой помощи**

#### **Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших**

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

#### **1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:**

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

#### **2. Определить наличие сознания у пострадавшего.**

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

#### **3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:**

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

#### **4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы**

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

#### **5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:**

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

#### **6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:**

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

**7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:**

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

**8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):**

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

**9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела**

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

**10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку**

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

**11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

#### Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?
а	Чрезвычайная ситуация
б	Чрезвычайное происшествие
в	Зона чрезвычайной ситуации
2	Что из перечисленного не входит в основные мероприятия, проводимые

	<b>органами управления и силами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в режиме чрезвычайной ситуации?</b>
<b>а</b>	<b>Восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>
<b>б</b>	Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
<b>в</b>	Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и в ходе проведения работ по ее ликвидации
<b>3</b>	<b>Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?</b>
<b>а</b>	Оползень
<b>б</b>	<b>Сель</b>
<b>в</b>	Обвал
<b>4</b>	<b>Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?</b>
<b>а</b>	Главный технический специалист организации
<b>б</b>	<b>Руководитель организации</b>
<b>в</b>	Представитель профсоюзной организации
<b>5</b>	<b>В каком случае укрываемым в защитном сооружении разрешается самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты?</b>
<b>а</b>	<b>Запрещается в любом случае</b>
<b>б</b>	В случае падения температуры ниже 12С
<b>в</b>	В случае нахождения в сооружении более двух суток
<b>6</b>	<b>Что такое карантин?</b>
<b>а</b>	Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний
<b>б</b>	<b>Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага</b>
<b>в</b>	Ограничение передвижения работников предприятия для предупреждения распространения панических слухов и настроений в случае возникновения ЧС
<b>7</b>	<b>Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?</b>
<b>а</b>	<b>От 100 000 до 200 000 рублей</b>
<b>б</b>	От 120 000 до 220 000 рублей
<b>в</b>	От 50 000 до 100 000 рублей
<b>8</b>	<b>Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном?</b>
<b>а</b>	Капиллярное кровотечение
<b>б</b>	Венозное кровотечение
<b>в</b>	<b>Артериальное кровотечение</b>
<b>9</b>	<b>Что из перечисленного не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?</b>
<b>а</b>	Маска медицинская нестерильная
<b>б</b>	<b>Антибиотики широкого круга действия</b>

в	Устройство - Рот
<b>10</b>	<b>К какому классу по степени опасности относятся потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций?</b>
а	<b>Ко 2 классу</b>
б	К 3 классу
в	К 4 классу
<b>11</b>	<b>Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?</b>
а	<b>Подтопление</b>
б	Паводок
в	Затопление
<b>12</b>	<b>Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях?</b>
а	115
б	<b>112</b>
в	102
<b>13</b>	<b>Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?</b>
а	<b>Единый сигнал "Внимание всем!"</b>
б	Единый сигнал "Опасность!"
в	Единый сигнал "Воздушная тревога!"
<b>14</b>	<b>Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за нарушение требований режима чрезвычайного положения?</b>
а	<b>Наложение административного штрафа в размере от одной до двух тысяч рублей или административный арест на срок до 30 суток</b>
б	Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток
в	Наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати тысяч рублей
<b>15</b>	<b>При каком из перечисленных кровотечений кровь темно-вишневого цвета, течет струей или прерывистой струей синхронно дыханию?</b>
а	Капиллярное кровотечение
б	<b>Венозное кровотечение</b>
в	Артериальное кровотечение
<b>16</b>	<b>Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?</b>
а	Локальный
б	<b>Отраслевой</b>
в	Муниципальный
<b>17</b>	<b>Кто осуществляет отнесение потенциально опасных объектов к классам опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций?</b>
а	<b>Комиссии, формируемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</b>
б	Комиссия, формируемая на потенциально опасных объектах
в	Комиссия, формируемая органами городского и муниципального управления

<b>18</b>	<b>Какие продукты из перечисленных не рекомендуется брать с собой, получив распоряжение на эвакуацию?</b>
а	Печенье, сахар
<b>б</b>	<b>Свежее мясо, сырые яйца</b>
в	Сыр, сухари
<b>19</b>	<b>Какие действия в первую очередь должны быть предприняты работниками организаций при получении сигнала "Внимание всем!"?</b>
а	Организовано покинуть рабочие места и направиться к убежищу, предусмотренному планом ГО и ЧС
б	Сообщить о сигнале по возможности всем работникам структурного подразделения, ожидать указаний руководителя структурного подразделения
<b>в</b>	<b>Прервать работу и прослушать сообщение, передаваемое по средствам локальной системе оповещения</b>
<b>20</b>	<b>На какой срок на конечность пострадавшего можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?</b>
<b>а</b>	<b>Не более получаса</b>
б	Не более двух часов
в	Не более трех часов

Верный вариант выделен жирным шрифтом\*