



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1 от 18.04.2022



А.В. Прикмета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ценообразование и сметное нормирование

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы
- 1.2. Цель реализации программы
- 1.3. Планируемые результаты обучения
- 1.4. Категория слушателей
- 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Рабочие программы учебных модулей
 - 3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1
 - 3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2

Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ценообразование и сметное нормирование» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
6. Приказ Министра России от 18.07.2022 N 577/пр «Об утверждении Методики разработки сметных норм».
7. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
10. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных

компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционно-строительную деятельность
- Строительные нормы и правила, руководящие документы в области строительства
- Распорядительные, нормативно-технические документы и сметно-методические материалы в области ценообразования и сметного нормирования
- Техническое нормирование (нормируемые и ненормируемые затраты, техническое нормирование, хронометраж)
- Сметно-нормативная база для определения сметной стоимости строительной продукции
- Структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов
- Методы определения сметной стоимости строительной продукции
- Текущие и прогнозные индексы изменения сметной стоимости строительно-монтажных и пусконаладочных работ, прочих работ и затрат, индексы изменения сметной стоимости оборудования, а также индексы изменения сметной стоимости проектных и изыскательских работ
- Прикладные программные продукты для автоматизации процесса составления сметных расчетов

Слушатели должны уметь:

- Осуществлять поиск актуальных законодательных, распорядительных и нормативно-технических документов и методических материалов по определению сметной стоимости
- Формулировать условия осуществления строительства, реконструкции и капитального ремонта
- Анализировать и использовать информацию о сметных нормативах для составления сметной документации
- Использовать необходимые нормативно-технические документы, методические и отраслевые материалы
- Применять программные продукты для выбора метода определения сметной стоимости строительства

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
дни										
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Ценообразование и сметное нормирование»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов	Форма контроля
-------	---------------------------	------------------	----------------

		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	72	66	4	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	Промежуточная аттестация
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	72	66	4	

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	16	Промежуточная аттестация
1.1	Актуальное законодательство в сфере строительства и сметном нормировании в РФ.	8	6	2	8	
1.2	Понятие о цене и ценообразовании	8	8	-	8	
Всего			16		16	

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

1.1 Актуальное законодательство в сфере строительства и сметном нормировании в РФ.

Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности. Градостроительный Кодекс РФ. Методические рекомендации по определению затрат на строительство временных зданий и сооружений. Методические рекомендации по расчету величины накладных расходов при определении стоимости. О некоторых вопросах применения Методики определения стоимости строительной продукции на территории. О некоторых вопросах применения методики определения стоимости строительной продукции на территории. О порядке учета в сметах на

строительство отдельных видов прочих затрат. О применении Методики определения стоимости строительной продукции. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Об определении сметной стоимости строительной продукции. Об определении стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Об определении стоимости строительной продукции при составлении сметной документации. Об определении стоимости строительной продукции. Смета контракта и контрольные проверки в строительстве - новые особенности. Об утверждении и введении в действие Методики определения стоимости строительной продукции. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ

Практическое занятие: Изучение актуальное законодательство в сфере строительства и сметном нормировании в РФ.

Тема 1.2. Понятие о цене и ценообразовании

Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве. Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Порядок составления сметной документации на строительство. Порядок составления объектного сметного расчета (объектной сметы). Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	№ раздела
			ТО	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	54	Промежуточная аттестация
2.1	Базовые принципы и понятия. Составляющие сметы.	12	12	-	12	
2.2	Система ценообразования и сметного нормирования	8	8	-	8	
2.3	Сметная документация	8	6	2	8	
2.4	Учет в смете особенностей производства работ в разных условиях и лимитированных затрат	8	8	-	8	
2.5	Ресурсная смета – основные понятия и особенности	8	8	-	8	
2.6		10	10	-	10	

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1 Базовые принципы и понятия. Составляющие сметы

Смета: понятие. Виды смет. Принципы составления смет. Элементы сметы.

Тема 2.2. Система ценообразование и сметного нормирования

Сметные нормативы. Сметные нормы. Государственные федеральные сметные нормативы. Производственно-отраслевые сметные нормативы. Территориальные сметные нормативы. Фирменные сметные нормативы. Элементные и укрупненные сметные нормы.

Теоретические основы цены. Система цен в рыночной экономике. Составные части цены. Основы методологии ценообразования. Формирование цен в условиях рынка. Ценовая политика предприятия.

Тема 2.3. Сметная документация

Локальная смета. Объектная смета. Цель разработки сметы. Разработка сметы. Сметные нормативы и основополагающие документы нормативной базы. Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Методы определения стоимости работ. Базисно-индексный метод с применением индексов пересчета сметной стоимости в текущий уровень цен. Ресурсный метод.

Практическое занятие: Составление смет с помощью ресурсного метода.

Тема 2.4. Учет в смете особенностей производства работ в разных условиях и лимитированных затрат

Лимитированные затраты. Затраты, связанные с применением вахтового метода организации работ. Временные здания и сооружения. Прочие работы и затраты. Зимние удорожания. Содержание службы заказчика-застройщика (технического надзора) строящегося предприятия. Подготовка эксплуатационных кадров. Проектные и изыскательские работы, авторский надзор. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты. Средства на возмещение затрат, возникающих в связи с введением в действие новых нормативных актов.

Тема 2.5. Ресурсная смета – основные понятия и особенности

Строительная смета. Стандартный состав публичной сметной документации на строительство. Техническое задание заказчика на разработку сметной документации. Пояснительная записка с перечнем физических параметров и технических характеристик объекта и его структурных составляющих, а также описание метода составления сметы и сметная формула расчета стоимости строительства. Локальные сметы. Объектные сметы. Сводная смета. График строительства и финансирования. Договорная (контрактная) стоимость строительства.

Тема 2.6. Внесение ресурсов в смету на примере программы «Гранд-смета»

Работа с нормативной базой. Работа с локальной сметой. Формирование базы смет в составе программы. Ввод и добавление позиций в смету. Применение коэффициентов в позиции сметы. Работа с ресурсами в смете. Автоматизация расчёта объёмов работ в

смете. Действия с видами работ, НР и СП. Работа с коэффициентами к итогам сметы. Работа с индексами перевода в текущие цены. Ввод лимитированных затрат, налогов и обязательных платежей. Выделение позиций, копирование, вставка. Выявление ошибок при составлении сметы. Подведение итогов по смете. Работа с пользовательским сборником расценок. Ресурсный метод расчёта. Учёт выполненных работ. Формирование выходных документов. Работа со сводным сметным расчётом. Методика расчёта по ТСН. Ресурсное ранжирование. Составление смет на ПИР.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Смета: понятие
- Система цен в рыночной экономике.
- Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
- Локальные сметы: понятие.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для ценообразования и сметного нормирования.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений,

соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации №44-ФЗ от 5 апреля 2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. Постановление правительства РФ от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»;
5. О применении Методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации Письмо Минрегиона России от 27.02.2009 N 5234-СМ/08
6. Об определении величины накладных расходов и величины сметной прибыли в строительстве Письмо Минрегиона РФ от 03.02.2009 N 2576-СМ/08
7. О порядке определения сметной стоимости работ, выполняемых организациями, работающими по упрощенной системе налогообложения Письмо Госстроя России от 06.10.2003 N НЗ-6292/10.
8. Приказ Минстроя России от 04.08.2020 N 421/пр (ред. от 07.07.2022) Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.
9. Постановление правительства РФ от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств	Единица измерения	Количество
---	--------------------------	-------------------

обучения		
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагреня	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор BBK	шт	1
Кондиционер AERO LGTE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в

		установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации в области ценообразования и сметного нормирования. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.

Нормативно-правовые основы для выполнения практического занятия 1.1.

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации №44-ФЗ от 5 апреля 2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. Постановление правительства РФ от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
5. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 421/пр «Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации»
6. Об определении величины накладных расходов и величины сметной прибыли в строительстве Письмо Минрегиона РФ от 03.02.2009 N 2576-СМ/08
7. О порядке определения сметной стоимости работ, выполняемых организациями, работающими по упрощенной системе налогообложения Письмо Госстроя России от 06.10.2003 N НЗ-6292/10.
8. Приказ Минстроя России от 04.08.2020 N 421/пр (ред. от 07.07.2022) Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.

Нормативные материалы для выполнения практического занятия 2.3.

1. Капитонов А.К.:Пособие сметчика. Составление смет ресурсным методом: Уч.пособие по составлению смет/А.К. Капитонов.-СПб., 2018.- 72 стр.

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Система цен – это
а	Механизм измерения цены
б	Взаимосвязь цены и качества
в	Совокупность методов установления цен
г	Совокупность всех видов цен
2	Согласно трудовой теории стоимости основой цены служат:
а	Затраты ресурсов на производство
б	Затраты труда
в	Затраты торговых посредников при реализации продукции
3	Трудовая теория стоимости утверждала, что:
а	Цена товара это денежное выражение его стоимости

б	Цену товара и его стоимость нельзя приравнивать
в	Цена товара определяется потребностью производителя
4	Базисно-индексный метод это:
а	калькулирования в текущих ценах и тарифах;
б	исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен;
в	использование системы текущих индексов
5	Что такое инвестиции:
а	денежные средства, ценные бумаги
б	плановые накопления
в	сметная зарплата
6	В составе накладных расходов имеются затраты:
а	основную зарплату;
б	на материалы;
в	административно-хозяйственные расходы
7	Прямые затраты это:
а	затраты на материалы;
б	затраты на основную заработную плату;
в	затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов
8	Назначение локальной сметы
а	определять стоимость материалов;
б	определять стоимость объекта;
в	определять лимит средств на строительство;
г	определять стоимость вида работ.
9	Начисление сметной прибыли при составлении локальных сметных расчетов без деления на разделы производится:
а	в конце расчета (сметы), перед итогом прямых затрат;
б	в конце каждого раздела
в	в конце расчета (сметы), за итогом прямых затрат
г	как решит заказчик.
10	Регулируемые цены это:
а	Цены, которые устанавливаются по соглашению сторон
б	Цены, которые устанавливаются не выше определенного предела
в	Цены, которые устанавливаются под контролем государства или отдельных субъектов
11	Различают методы регулирования:
а	Непосредственные и опосредованные
б	Прямые и косвенные
в	Сверху и снизу
12	Для определения прямых затрат ресурсным методом необходимо:
а	данные о трудоемкости работ (в чел.-часах), о времени использования строительных машин (в маш.-часах), о расходе материалов и изделий (в физических единицах), расходе на транспортировку материалов и конструкций;

б	текущие (прогнозные) цены и тарифы ресурсов (элементы затрат);
в	данные о трудоемкости (в чел. ч), о времени использования строительных машин (в маш.-часах), о стоимости материалов и расходов на их транспортировку;
г	единичные расценки на виды работ.
13	Сметная себестоимость включает
а	затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов
б	стоимость строительных работ, монтажных работ, оборудование мебели и инвентаря, прочих затрат
в	прямые затраты, накладные расходы
г	материальные затраты, амортизацию, заработную плату, прочие расходы
14	Количество единиц продукции, изготовленной одним или группой рабочих, за определенный период времени.
а	норма выработки
б	норма производительности
в	интенсивность труда
г	норма темпа труда
15	Цена спроса – это ...
а	максимальная цена за товар
б	минимальная цена, которую покупатель согласен заплатить
в	средняя цена за товар
г	цена, по которой совершается сделка
16	Государство устанавливает нижний лимит цен для ...
а	обеспечения необходимой прибыли организациям
б	решения социальных вопросов
в	стимулирования инновационной деятельности
г	фискальных целей
17	Виды себестоимости:
а	полная
б	производственная
в	реализационная
г	рыночная
д	среднеотраслевая
е	цеховая
18	В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:
а	цена всегда выше стоимости
б	цена всегда равна стоимости
в	цена может быть выше или ниже стоимости
г	цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях
19	Что такое сметная прибыль:
а	плановые накопления
б	сметная рентабельность

в	уровень зарплаты
20	Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:
а	на материалы и основную заработную плату
б	прямых и накладных затрат
в	из затрат на управление производством

Верный вариант выделен жирным шрифтом*