



ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1 от 28.06.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

А.В. Прикмета



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Требования промышленной безопасности к подъемным
сооружениям**

**Б.9.7. Эксплуатация и капитальный ремонт опасных производственных
объектов, на которых используются пассажирские канатные дороги и
(или) фуникулеры, эксплуатация (в том числе обслуживание и ремонт)
пассажирских канатных дорог и (или) фуникулеров»**

К освоению ДПП допускаются:

- в соответствии с Приказом Ростехнадзора от 06.11.2019 N 424
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость 16 часов

г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) "Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям" (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст.2326; 2020, N 9, ст.1139), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

1.2. Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с программой обучения (далее - обучение), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации.

1.3 Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения ДПП, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации. ДПП разрабатываются образовательной организацией (организацией, осуществляющей образовательную деятельность) самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства Российской Федерации об образовании и законодательства Российской Федерации о промышленной безопасности.

1.4. Срок освоения ДПП составляет 16 академических часов. Обучающимися по программам обучения могут быть работники опасных производственных объектов или иные лица (далее - слушатели).

Обучающимися по ДПП могут быть работники опасных производственных объектов или иные лица (далее - слушатели).

2. Цель и планируемые результаты обучения

2.1 Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника опасного производственного объекта.

2.2 Результатами обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области промышленной безопасности в Российской Федерации.

2.3 В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 45 (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2018 г., регистрационный N 49942) (далее - ФГОС СПО по специальности 23.02.04), федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство", утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201 (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36767) (далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01), федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 847 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29674) (далее - ФГОС СПО по профессии 190629.07), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 мая 2015 г., регистрационный N 37276), федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 806 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29675) (далее - ФГОС СПО по профессии 15.02.12), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 8 мая 2015 г., регистрационный N 37199), федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 15.02.01 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)" , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 344 (зарегистрирован Минюстом России 17 июля 2014 г., регистрационный N 33140) (далее - ФГОС СПО по профессии 15.02.01), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36713), и приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 21 октября 2019 г. N 569 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 26 ноября 2019 г. N 56633), федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 190623.05 "Слесарь-электрик метрополитена" , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 851 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29677) (далее - ФГОС СПО по профессии 190623.05) с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 мая 2015 г., регистрационный N 37276); приказ Ростехнадзора от 6 февраля 2014 г. № 42 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности пассажирских канатных дорог и фуникулеров". Зарегистрирован в Минюсте России 13 мая 2014 г., регистрационный № 32252:

1) организация работ по ремонту и производству запасных частей:

- проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики (ПК 5.1.) (ПК 1.2.);

2) ведение технологического процесса на установках высшей категории и обеспечение синхронности работы всех технологических блоков:

определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в технологии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты (ПК 2.3.);

выполнять правила по охране труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций (ПК 2.5.);

3) предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов:

анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению (ПК 3.1.);

разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке (ПК 3.3.).

2.4 Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) дисциплинарная карта компетенции ПК 5.1.

ПК 5.1. проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных,

дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

2) дисциплинарная карта компетенции ПК-17

<p>ПК-17 владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения</p>	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

3) дисциплинарная карта компетенции ПК-19

<p>ПК-19 способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p>	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

4) дисциплинарная карта компетенции ПК 2.1. (190629.07)

<p>ПК 2.1. (190629.07) выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана</p>	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

5) дисциплинарная карта компетенции ПК 3.1.

ПК 3.1. определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

6) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.1.

ПК 1.1. организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

7) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.3.

ПК 1.3. проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

8) дисциплинарная карта компетенции ПК 2.3.

ПК 2.3. организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

9) дисциплинарная карта компетенции ПК 2.5.

ПК 2.5. составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

10) дисциплинарная карта компетенции ПК 1.4.

ПК 1.4. оформлять техническую документацию	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

11) дисциплинарная карта компетенции ПК 2.1. (190623.05).

ПК 2.1. (190623.05) выявлять и исправлять неисправности в работе оборудования различных типов металлоконструкций и эскалаторов метрополитена	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

2.5 В результате освоения программы обучения слушатель:

1) должен знать:

- нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности;
- общие требования промышленной безопасности в отношении эксплуатации опасных производственных объектов;
- основы ведения технологических процессов производств и эксплуатации технических устройств, зданий и сооружений в соответствии с требованиями промышленной безопасности;
- основные аспекты лицензирования, технического регулирования и экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- основы проведения работ по техническому освидетельствованию, техническому диагностированию, техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту оборудования;
- основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности;
- методы снижения риска аварий, инцидентов, производственного травматизма на

опасных производственных объектах;

2) должен уметь:

- пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность промышленных предприятий;

- организовывать безопасную эксплуатацию технических устройств, зданий и сооружений;

- организовывать работу по подготовке проведения экспертизы промышленной безопасности;

- организовывать оперативную ликвидацию аварийных ситуаций и их предупреждение;

- организовывать разработку планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах I, II или III классов опасности;

- разрабатывать план работы по осуществлению производственного контроля в подразделениях эксплуатирующей организации;

- разрабатывать план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на основании результатов проверки состояния промышленной безопасности и специальной оценки условий труда;

- организовывать подготовку и аттестацию работников в области промышленной безопасности;

- обеспечивать проведение контроля за соблюдением работниками опасных производственных объектов требований промышленной безопасности;

3) должен владеть:

- навыками использования в работе нормативно-технической документации;

- навыками выявления нарушений требований промышленной безопасности (опасные факторы на рабочих местах) и принятия мер по их устранению и дальнейшему предупреждению;

- навыками проведения анализа причин возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

3. Учебный план

3.1 Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

3.2 Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;

- практические, самостоятельные работы;

- итоговая аттестация (в форме, определяемой образовательной организацией или организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно).

Соотношение общего количества учебных часов с формами работы в учебно-тематическом плане программы повышения квалификации
«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям

Б.9.7. Эксплуатация и капитальный ремонт опасных производственных объектов, на которых используются пассажирские канатные дороги и (или) фуникулеры, эксплуатация (в том числе обслуживание и ремонт) пассажирских канатных дорог и (или) фуникулеров»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Общее количество часов	Теорет. обучение	Сам. работа	Практ. задания
1.	Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации	6	3	3	-
2	Безопасная эксплуатация и капитальный ремонт ОПО, на которых используются пассажирские канатные дороги и фуникулеры	6	3	1	2
3	Требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах	2	1	1	
4	Итоговая аттестация	2			
	Всего часов	16			

Содержание программы обучения

*«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям
Б.9.7. Эксплуатация и капитальный ремонт опасных производственных объектов, на которых используются пассажирские канатные дороги и (или) фуникулеры, эксплуатация (в том числе обслуживание и ремонт) пассажирских канатных дорог и (или) фуникулеров»*

1. Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации

Российское законодательство в области промышленной безопасности.

Основные термины с их определениями, используемые в документации по промышленной безопасности. Законодательство в области промышленной безопасности. Основные нормативные документы, применяемые в области промышленной безопасности.

2. Безопасная эксплуатация и капитальный ремонт ОПО, на которых используются пассажирские канатные дороги и фуникулеры

Область распространения федеральных норм и правил "Правила безопасности

пассажи́рских канатных дорог и фуникулеров". Требования к оборудованию канатных дорог, приобретаемых за рубежом. Общие требования, предъявляемые к канатным дорогам. Требования к креплению концов каната. Нормы браковки стальных канатов. Требования для фиксированных зажимов буксировочной канатной дороги. Электрооборудование

5. Требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах

Общие требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах. Организация сварочных работ. Контроль и оформление документации.

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

недели	1 неделя			
	1	2	3	4
дни	1	2	3	4
количество часов	7	2/2	3	2
вид занятий	ТО	ПЗ/С	ТО	ПрЗ

ТО – теоретические занятия

С – самостоятельное (электронное обучение)

ПрЗ – проверка знаний

Календарный учебный график является неотъемлемой частью программы обучения и разрабатывается с учетом квалификационного состава слушателей договора с заказчиком.

5. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью программы обучения и разрабатывается с учетом законодательства в области промышленной безопасности при осуществлении работ на опасных производственных объектах.

Учебно-тематические планы дисциплин программы обучения

«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям

Б.9.7. Эксплуатация и капитальный ремонт опасных производственных объектов, на которых используются пассажирские канатные дороги и (или) фуникулеры, эксплуатация (в том числе обслуживание и ремонт) пассажирских канатных дорог и (или) фуникулеров»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов			
		Теоретических	Самост. работа	Практических	Всего часов
1	Общие требования промышленной безопасности. Основные термины	1	-	-	1
2	Федеральные законы и постановления правительства	1	-	-	1
3	Приказы Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору	1	-	-	1
Итого:		3	-	-	3

Рабочая программа

дисциплины «Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации»

1. Общие требования промышленной безопасности. Основные термины

Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования. Соответствие требований промышленной безопасности разного вида норм. Требования промышленной безопасности для проектирования, строительства, эксплуатации, реконструкции, капитального ремонта, консервации или ликвидации опасного производственного объекта. Разъяснение требований промышленной безопасности. Нормативно-правовые основы промышленной безопасности.

2. Федеральные законы и постановления правительства РФ

Общие положения федерального закона. Требования федерального закона к промышленной безопасности. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте. Классификация опасных производственных объектов. Документация системы управления промышленной безопасностью. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.

3. Приказы Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору

Общие положения приказов Ростехнадзора. Требование к экспертам. Проведение экспертизы. Структура обоснования безопасности. Разработка обоснования безопасности.

Общие положения федеральных норм и правил в области промышленной безопасности

Настоящие Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (далее - ФНП) разработаны в соответствии с Федеральным

законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". ФНП устанавливают необходимые требования.

Учебно-тематический план дисциплины

«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям

Б.9.7. Эксплуатация и капитальный ремонт опасных производственных объектов, на которых используются пассажирские канатные дороги и (или) фуникулеры, эксплуатация (в том числе обслуживание и ремонт) пассажирских канатных дорог и (или) фуникулеров»

Учебно-тематический план дисциплины

«Безопасная эксплуатация и капитальный ремонт ОПО, на которых используются пассажирские канатные дороги и фуникулеры»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов			
		Теоретических	Самост. работа	Практических	Всего часов
1	Электрооборудование	1	-	-	1
2	Канаты	1	-	-	1
3	Нормы браковки стальных канатов	1	1	-	2
4	Скорость движения и интервалы времени между подвижным составом	2	-	-	2
Итого:		5	1	-	6

Рабочая программа

дисциплины «Безопасная эксплуатация ОПО, на которых применяются подъемные сооружения»

1. Электрооборудование

Вводное устройство. Выход из строя главного источника питания. Полное или частичное прекращение энергоснабжения. Отключение различных функций безопасности. Электрические цепи. Отношение между минимальным натяжением каната и весом груженого подвижного состава.

2. Канаты

Стальные канаты, применяемые на КД. Критерии выбора стальных канатов. Варианты крепления концов каната. Минимальный коэффициент запаса прочности несущих канатов. Минимальный коэффициент запаса прочности тяговых канатов. Нормы браковки стальных канатов.

3. Нормы браковки стальных канатов

Браковка стальных канатов двойной свивки. Уменьшение диаметра несущих, тяговых, тяговых и натяжных канатов. Оценка состояния внутренних проволок.

4. Скорость движения и интервалы времени между подвижным составом

Максимальная скорость движения НКД. Максимальная скорость движения двухканатных кольцевых дорог без проводника. Максимальная скорость движения

пульсирующих дорог с закрытыми неотцепляемыми кабинами. Устройство автоматического контроля при неисправности посадочного конвейера.

Учебно-тематические планы дисциплин программы повышения квалификации
«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям»

Б.9.7. Эксплуатация и капитальный ремонт опасных производственных объектов, на которых используются пассажирские канатные дороги и (или) фуникулеры, эксплуатация (в том числе обслуживание и ремонт) пассажирских канатных дорог и (или) фуникулеров»

Учебно-тематический план дисциплины
«Требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов			
		Теоретических	Самост. работа	Практических	Всего часов
1	Общие требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах. Организация сварочных работ. Контроль и оформление документации.	1	1	1	3
Итого:		1	1	1	3

Рабочая программа

дисциплины «Требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах»

1. Общие требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах. Организация сварочных работ. Контроль и оформление документации.

Контроль за производством сварочных работ и оформление документации. Организация сварочных работ. Правила внутреннего распорядка, характерные опасными и вредными производственными факторами, и признаками их проявления. выполнение сварочных работ в зонах действия опасных производственных факторов, возникновение которых не связано с характером выполняемых работ. Обеспечение безопасных условий работы персонала, мероприятия по подготовке объекта к проведению сварочных работ и последовательность их проведения. Производственно-технологическая документация по сварке (ПТД). Контроль сварных соединений. Процедуры проверки готовности к использованию применяемых сварочных технологий. Сварочное оборудование и сварочные материалы, применяемые при сварке технических устройств и сооружений. Характер выполняемых работ (изготовление, монтаж, ремонт и реконструкция). Сварочные материалы. Сварочные материалы. Сварочное оборудование. Производство сварочных работ. Правила безопасного выполнения сварочных работ. Контроль выполнения сварочных работ.

6 Организационно-педагогические условия реализации программы обучения

Учебники, нормативные документы и методические указания

1. Приказ Ростехнадзора от 11.12.2020 № 519 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Требования к производству сварочных работ на опасных производственных объектах";
2. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
3. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию".

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4

Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренёв	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<p>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в</p>

		три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<p>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию, в том числе на портале дистанционного обучения <https://dpo.education/>

8. Формы аттестации

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

9. Оценочные материалы

Примерные тестовые вопросы

Верный ответ выделен жирным шрифтом

1. На какие процессы в области промышленной безопасности на ОПО не распространяется действие Федеральных норм и правил “Правила безопасности эскалаторов в метрополитенах”?

- А) Связанные с эксплуатацией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением, консервацией и ликвидацией.
- Б) Связанные с изготовлением, монтажом, наладкой, обслуживанием и ремонтом.
- В) Связанные с проведением экспертизы промышленной безопасности.
- Г) Связанные с перевозкой и хранением.**

2. На какие из перечисленных ОПО распространяются требования ФНП?

- А) Где используются подъемники, предназначенные для перемещения людей.
- Б) Где используются грузовые подвесные канатные дороги.
- В) Где используются фуникулеры.
- Г) Где используются эскалаторы в метрополитенах.**

3. Каким образом в процессе эксплуатации эскалаторов должно определяться их соответствие требованиям промышленной безопасности?

- А) Проведением сертификации.
- Б) Проведением декларирования.
- В) Проведением экспертизы промышленной безопасности.**

4. В каком случае в процессе монтажа эскалаторов допускаются отступления от требований конструкторской документации?

- А) При согласовании этих изменений только с владельцем ОПО.
- Б) При согласовании этих изменений только с организацией-изготовителем.
- В) При согласовании этих изменений с организацией-изготовителем или организацией – разработчиком данной конструкторской документации и владельцем ОПО, либо со специализированной проектной (конструкторской) организацией.**

5. Что должен включать комплект документации на каждый вновь изготовленный эскалатор?

- А) Должностную инструкцию лица, ответственного за содержание эскалатора в исправном состоянии и его безопасную эксплуатацию.
- Б) Рекомендуемую штатную расстановку обслуживающего персонала.
- В) Производственные инструкции обслуживающего персонала.
- Г) Ведомость комплекта запасных изделий для пусконаладочных работ.**

6. Что не входит в перечень документации, поставляемой с эскалатором изготовителем?

- А) Техническое описание.
- Б) Методика грузовых испытаний.
- В) Руководство по эксплуатации.
- Г) Нормы оценки качества сварных соединений**

7. Какие данные не указываются в паспорте эскалатора

- А) Характеристика электродвигателей.
- Б) Характеристика тормозов.
- В) Сведения об устройствах безопасности (блокировках).
- Г) Квалификация представителя организации, выполнившей монтаж.**

8. Что не относится к основным техническим данным и характеристикам, указываемым в паспорте эскалатора?

- А) Фактическая производительность чел/час.
- Б) Скорость движения лестничного полотна м/с.
- В) Тип передачи к главному валу эскалатора.

Г) Характеристика помещений для установки эскалатора.

9. Какое из приведенных определений соответствует термину “Провозная способность эскалатора”?

А) Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на 1 м длины лестничного полотна эскалатора.

Б) Количество пассажиров, которое может быть перемещено эскалатором в единицу времени.

В) Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на всю длину лестничного полотна эскалатора.

Г) Количество пассажиров, которое может быть размещено на 1 м длины лестничного полотна эскалатора.

10. Какое из приведенных определений соответствует термину “Номинальная скорость эскалатора”?

А) Скорость движения лестничного полотна при работе без нагрузки в установившемся режиме.

Б) Скорость движения эскалатора при работе от главного привода при максимальной эксплуатационной нагрузке в установившемся режиме.

В) Скорость движения эскалатора при работе от вспомогательного привода без нагрузки в установившемся режиме.

Г) Скорость движения лестничного полотна при проведении технического обслуживания эскалатора.

11. Какое из приведенных определений соответствует термину “Эксплуатационная скорость эскалатора”?

А) Скорость движения лестничного полотна при работе без нагрузки в установившемся режиме.

Б) Номинальная скорость эскалатора при работе от главного привода при максимальной эксплуатационной нагрузке в установившемся режиме.

В) Скорость движения эскалатора при работе от вспомогательного привода.

Г) Номинальная скорость эскалатора при работе от главного привода без нагрузки в установившемся режиме.

12. Какое из приведенных определений соответствует термину “Ремонтная скорость эскалатора”?

А) Скорость движения лестничного полотна при работе без нагрузки в установившемся режиме.

Б) Скорость эскалатора при работе от главного привода при максимальной нагрузке в установившемся режиме.

В) Скорость эскалатора при работе от вспомогательного привода.

13. Какое из приведенных определений соответствует термину “Максимальная эксплуатационная нагрузка эскалатора”?

А) Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на один погонный метр длины лестничного полотна эскалатора.

Б) Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на всю длину лестничного полотна эскалатора.

В) Количество пассажиров, которое может быть перемещено эскалатором в единицу времени.

Г) Наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на 1 м² лестничного полотна эскалатора.

14. Какое из приведенных определений соответствует термину “Свободный выбег лестничного полотна эскалатора”?

А) Расстояние, проходимое лестничным полотном по инерции без нагрузки после отключения электродвигателя главного привода при разомкнутом рабочем и отключенном аварийном тормозах.

Б) Расстояние, проходимое лестничным полотном по инерции при максимальной нагрузке после отключения электродвигателя главного привода при разомкнутом рабочем и отключенном аварийном тормозах.

В) Расстояние, проходимое лестничным полотном по инерции без нагрузки после отключения электродвигателя главного привода при разомкнутом рабочем и включенном аварийном тормозах.

Г) Расстояние, проходимое лестничным полотном по инерции при максимальной нагрузке после отключения электродвигателя главного привода при включенном рабочем и отключенном аварийном тормозах.

15. Какое из приведенных определений соответствует термину “Главный привод эскалатора”?

А) Привод, предназначенный для перемещения лестничного полотна эскалатора при транспортировании пассажиров.

Б) Привод, предназначенный для перемещения лестничного полотна эскалатора при монтаже и демонтаже эскалатора.

В) Привод, предназначенный для перемещения лестничного полотна эскалатора при техническом обслуживании эскалатора.

Г) Привод, предназначенный для перемещения лестничного полотна эскалатора при транспортировании пассажиров, а также при монтаже и техническом обслуживании эскалатора.

16. Какое из приведенных определений соответствует термину “Рабочий тормоз эскалатора”?

А) Устройство, предназначенное для остановки лестничного полотна эскалатора при срабатывании блокировки скорости.

Б) Устройство, предназначенное для остановки лестничного полотна эскалатора при самопроизвольном изменении направления движения.

В) Устройство, предназначенное для остановки лестничного полотна эскалатора при отключении электродвигателя.

17. Какое из приведенных определений соответствует термину “Машинное помещение эскалатора”?

А) Помещение, расположенное под полом верхнего вестибюля, предназначенное для расположения электропривода тоннельного эскалатора, подъемно-транспортного оборудования, а также вспомогательных помещений для обеспечения технического обслуживания эскалатора.

Б) Помещение, предназначенное для размещения наклонного участка эскалатора, подъемно-транспортного оборудования, а также вспомогательных помещений для обеспечения технического обслуживания эскалатора.

В) Помещение, расположенное под полом нижнего вестибюля, предназначенное для установки и обслуживания натяжного устройства тоннельного эскалатора, а также вспомогательных помещений для обеспечения технического обслуживания эскалатора.

Г) Помещение, расположенное под полом нижнего вестибюля, предназначенное для расположения электропривода тоннельного эскалатора, подъемно-транспортного оборудования, а также вспомогательных помещений для обеспечения технического обслуживания эскалатора.

18. С какой периодичностью проводится проверка знаний по электробезопасности электромехаников, лифтеров, диспетчеров?

А) Не реже одного раза в 12 месяцев

Б) Не реже одного раза в 5 лет

В) Не реже одного раза в 3 года

Г) Не реже одного раза в 6 месяцев

19. Для каких целей предназначен главный привод эскалатора?

А) Для передвижения лестничного полотна эскалатора с эксплуатационной скоростью.

Б) Для передвижения лестничного полотна с ремонтной скоростью при техническом обслуживании.

В) Для передвижения лестничного полотна с ремонтной скоростью при монтажных и демонтажных работах.

Г) Для растормаживания аварийного тормоза.

20. Какое назначение у вспомогательного привода эскалатора?

А) Регулирование скорости передвижения лестничного полотна при работающем главном приводе.

Б) Передвижение лестничного полотна с ремонтной скоростью при монтажных и демонтажных работах.

В) Кратковременное передвижение лестничного полотна в аварийном режиме при возникновении неисправности главного привода эскалатора.

Г) Передвижение лестничного полотна с эксплуатационной скоростью при неисправности главного привода эскалатора.