



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 3 от 29.08.2023



А.В. Призма

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Монтаж, ремонт, техническое обслуживание и перезарядка первичных
средств пожаротушения**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Рабочие программы учебных модулей	6
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	6
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	8
Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	10
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж, ремонт, техническое обслуживание и перезарядка первичных средств пожаротушения» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н «Специалист по пожарной профилактике».

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

1. Нормы и правила обеспечения огнетушителями объектов защиты
2. Порядок организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения
3. Регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты
4. Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта
5. Требования технической документации изготовителя технических средств, функционирующих в составе систем противопожарной защиты объекта
6. Технические характеристики различных видов огнетушителей
7. Порядок работы с персональной вычислительной техникой
8. Порядок работы с файловой системой
9. Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
10. Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них
11. Основные характеристики прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами, правила работы в них
12. Технологические процессы производства, их пожарная опасность
13. Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты

Слушатели должны уметь:

1. Осуществлять техническое обслуживание, учет огнетушителей и ведение эксплуатационно-технической документации первичных средств пожаротушения
2. Разрабатывать регламент на автоматическую пожарную сигнализацию, автоматическую установку пожаротушения, систему противодымной защиты, систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, внутренний противопожарный водопровод
3. Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и размещения рабочих мест
4. Проверять техническое состояние и соответствие эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, подготавливать их к использованию в зимних условиях

5. Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами
6. Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
дни										
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия
 ПА – промежуточная аттестация
 ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Монтаж, ремонт, техническое обслуживание и перезарядка первичных средств пожаротушения»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	72	66	4	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	16	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	52	50	2	
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	72	66	4	

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	16	4	18	Промежуточная аттестация
1.1	Обеспечение деятельности в области пожарной безопасности нормативными и справочными документами. Общие термины и определения.	4	4	2	4	
1.2	Пожарная безопасность объектов защиты.	4	4	-	4	
1.3	Обзор первичных средств	10	10		10	

	пожаротушения. Виды огнетушащих средств (ОТВ). Теоретические основы процессов прекращения горения.					
Всего			18		18	

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

Тема 1.1. Обеспечение деятельности в области пожарной безопасности нормативными и справочными документами. Общие термины и определения.

Основные понятия. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Пожарная охрана. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Практическое занятие: Изучение ФЗ «О пожарной безопасности».

Тема 1.2. Пожарная безопасность объектов защиты.

Цель создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Система предотвращения пожара, система противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Комплекс мероприятий, исключающих возможность превышения значений допустимого пожарного риска.

Тема 1.3. Обзор первичных средств пожаротушения. Виды огнетушащих средств (ОТВ). Теоретические основы процессов прекращения горения

Огнегасящие материалы. Огнетушащие вещества. Оборудование для тушения. Инвентарь для тушения. Пожарные шкафы. Пожарные огнетушители. Огнетушители водяного типа. Огнетушители углекислотного типа. Огнетушители воздушно-пенного типа. Огнетушители порошкового типа. Основные нарушения, касающиеся первичных средств пожаротушения.

Общая характеристика процесса горения. Физические основы горения. Химические основы горения. Показатели пожаровзрывоопасности веществ. Возникновение горения. Распространение пламени.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Обеспечение пожарной безопасности.
- Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.
- Цель создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
- Огнетушители порошкового типа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	38	38	2	38	Промежуточная аттестация
2.1	Использование, размещение и комплектация пожарных щитов, внутренних пожарных кранов. Пожарный инвентарь и инструмент.	7	7	-	7	
2.2	Классификация огнетушителей, их виды, принцип эксплуатации. Требования к эксплуатации и размещению огнетушителей. Свойства вытесняющего газа, способы создания давления	10	10	-	10	
2.3	Техническое обслуживание огнетушителей. Периодичность и общая схема процесса перезарядки, процесс профилактического ремонта	7	7	-	7	
2.4	Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности	7	7	-	7	
2.5	Диспетчеризация и проведение пусконаладочных работ	10	10	-	10	
2.6	Мероприятия по технике безопасности и охране труда при производстве подготовительных работ на объекте	11	9	2	11	
Всего			38		38	

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1. Проектирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем (элементов систем) дымоудаления и противодымной вентиляции, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ

Системы противодымной вентиляции и дымоосаждения. Выполнение работ по установке и монтажу приточной и вытяжной противодымной вентиляции. Монтаж, ремонт и техническое обслуживание систем дымоудаления.

Тема 2.2. Классификация огнетушителей, их виды, принцип эксплуатации. Требования к эксплуатации и размещению огнетушителей. Свойства вытесняющего газа, способы создания давления

Классификация огнетушителей. По способу срабатывания. По принципу воздействия на очаг огня. По способу подачи огнетушащего состава. По массе заряда. По объёму корпуса. Виды огнетушителей. Применение по классу пожара. Маркировка. Правила применения огнетушителей. Нормы проверки и заправки. Размещение огнетушителей в помещении.

Тема 2.3. Техническое обслуживание огнетушителей. Периодичность и общая схема процесса перезарядки, процесс профилактического ремонта

Ввод огнетушителя в эксплуатацию. Ежеквартальная проверка. Ежегодная проверка. Перезарядка огнетушителей.

Тема 2.4. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности

Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Перечни продукции и схемы подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Общие требования к порядку проведения сертификации. Способы идентификации для выявления фальсификата (контрафакта).

Законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности. Требования положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Порядок получения лицензии и дальнейшего соблюдения лицензионных требований.

Лицензионный контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований: цели и задачи. Виды контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий за соблюдением лицензиатом лицензионных требований. Порядок приостановления, возобновления и прекращения действия лицензии. Уведомление лицензирующего органа о начале и об окончании выполнения лицензируемых видов работ и услуг.

Тема 2.5. Диспетчеризация и проведение пусконаладочных работ

Входной контроль оборудования системы и кабельной продукции. Порядок монтажа системы диспетчерского контроля. Правила организации и производства пусконаладочных работ.

Тема 2.6. Мероприятия по технике безопасности и охране труда при производстве подготовительных работ на объекте

Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ. Основные понятия ФЗ: промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Опасные производственные объекты. Правила регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования. Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование причин аварии. Экспертиза промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по вопросам охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ. Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность.

Практическое занятие: Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Системы дымоудаления и противодымной вентиляции: элементы.
- Виды огнетушителей.
- Диспетчеризация систем пожаротушения
- Требования промышленной безопасности на предприятии.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть

проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для монтажа, ремонта, технического обслуживания и перезарядки первичных средств пожаротушения.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ
2. ГОСТ Р 52436-2005 Приборы приемно-контрольные охранной и охранно-пожарной сигнализации. Классификация. Общие технические требования и методы испытаний.
3. ГОСТ Р 59636-2021 Системы тревожной сигнализации. Часть 1. Общие требования.
4. Приказ МЧС России от 31.07.2020 N 582 "Об утверждении свода правил "Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования".
5. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 1 марта 2023 года)».

6. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2020 г. N 1128 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений".

7. Приказ от 21 мая 2001 года N 30 «Об утверждении перечней нормативных документов по пожарной безопасности».

Учебная и справочная литература

1. Собурь С. В. Огнетушители: справочник. — 3-е изд., доп. с изменениями. М.: ООО "Издательство Пожарная книга", 2004. - 96 с.

2. Терехнев В. В., Артемьев Н. С., Подгруппный А. В., Грачев В. А. Пожаротушение в промышленных зданиях и сооружениях: Учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 124 с.

3. Ращоян, И.И. Физико-химические основы развития и тушения пожара : учеб. пособие / И.И. Ращоян. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 107 с.

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагреня	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1

Кондиционер AERO LITE	шт	1
-----------------------	----	---

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для монтажа, ремонта, технического обслуживания и перезарядки первичных средств пожаротушения. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практических занятий.

Методические материалы для выполнения практического занятия 1.1

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ
2. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 1 марта 2023 года)».
3. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2020 г. N 1128 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».
4. Приказ от 21 мая 2001 года N 30 «Об утверждении перечней нормативных документов по пожарной безопасности».
5. СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации

Методические материалы для выполнения практического занятия 2.6

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными

средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Дайте определение понятию «пожар»
а	Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
б	Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
в	Полностью контролируемый процесс горения
2	Задачами пожарной профилактики являются
а	Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
б	Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
в	Ограничение распространения огня
3	Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?
а	Целевой
б	Плановый
в	Первичный
4	Опасными факторами пожара являются:
а	Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
б	Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе
в	Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
5	К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:
а	Вещества, предназначенные для огнетушения
б	Токсичные продукты горения

в	Дым
6	Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.
а	3
б	4
в	2
7	Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):
а	В
б	А и В
в	А
8	Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
а	1 раз в 3 года
б	Не реже 1 раза в 7 лет
в	Не реже 1 раза в 5 лет
9	Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.
а	2
б	5
в	4
10	В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
а	Желтый
б	Красный
в	Черный
11	Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?
а	Водные, пенные, порошковые
б	Углекислотные
в	Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
12	Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?
а	Да, в случае производственной необходимости
б	Нельзя ни при каких условиях
в	Да, если есть разрешение пожарного инспектора
13	Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:
а	Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
б	Малозэтажные жилые и общественные здания
в	Одноэтажные промышленные здания
14	Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового шла, удаленного из ацетиленового генератора:
а	5 метров
б	Не менее 7 метров
в	Не менее 10 метров
15	Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?
а	Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
б	Нет
в	Да, если вещества относят ко 2 классу опасности
16	Перегорodka, используемая в качестве ограждения при проведении

	сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров.
а	1,6
б	2,0
в	1,8
17	Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?
а	Горизонтально на стеллажах или рамах
б	Вертикально
в	В ячейках
18	Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:
а	Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
б	Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
в	Ликвидация пожаров и их последствий
19	Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?
а	Держать закрытыми двери венткамер
б	Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
в	Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа
20	Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:
а	Не менее 5 метров
б	Определяется техпаспортом прожектора
в	Не менее 10 метров

Верный вариант выделен жирным шрифтом*