



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**Протокол № 3 от 21.07.2023**



**А.В. Призмента**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт противопожарных  
занавесов и завес, включая диспетчеризацию и проведение  
пусконаладочных работ**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	8
1.5. Формы обучения и сроки освоения	8
<b>Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	8
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Рабочие программы учебных модулей	9
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	9
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	11
<b>Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ</b>	13
<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	13
<b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	16

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт противопожарных занавесов и завес, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н «Специалист по пожарной профилактике».

### 1.2. Цель реализации программы

**Целью программы** является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

#### В результате освоения программы

##### Слушатели должны знать:

1. Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты
2. Требования к проектной и эксплуатационной документации на объекте защиты в соответствии с нормами и правилами в области обеспечения пожарной безопасности
3. Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков
4. Распределение взрывопожароопасных веществ на объекте защиты
5. Технические регламенты безопасности зданий и сооружений
6. Горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте защиты
7. Методы повышения огнестойкости материалов и конструкций
8. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам
9. Пожарная безопасность выполняющихся технологических процессов
10. Порядок проверки систем и элементов противопожарной защиты зданий и сооружений
11. Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них
12. Основные характеристики прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами, правила работы в них
13. Требования пожарной безопасности к содержанию территории, зданий и помещений
14. Требования к путям эвакуации и эвакуационным выходам
15. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления и вентиляции
16. Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования объекта защиты
17. Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях объекта защиты
18. Порядок содержания и эксплуатации пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомп, огнетушителей)
19. Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты
20. Требования к организации обучения мерам пожарной безопасности работников объекта защиты
21. Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты

22. Порядок обучения руководителей, специалистов, работников объекта защиты мерам пожарной безопасности по программам дополнительного профессионального образования
23. Методы и формы производственного обучения, средства обучения, виды и методы контроля знаний
24. Технические и организационные требования к содержанию территории, зданий и помещений объекта защиты в рамках противопожарного режима
25. Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ с учетом специфики объекта защиты
26. Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим от пожара
27. Порядок процедуры проверки знаний требований пожарной безопасности
28. Периодичность и порядок проведения всех видов противопожарных инструктажей
29. Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожаре
30. Требования к содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией
31. Порядок работы с файловой системой
32. Правила транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов
33. Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
34. Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них
35. Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения
36. Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них
37. Системы автоматизированного проектирования: наименования, возможности и порядок работы в них
38. Содержание текстовой и графической частей раздела проектной документации "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности"
39. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений и ограничению распространения пожара
40. Требования пожарной безопасности к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, противодымной защиты зданий и сооружений
41. Требования пожарной безопасности к источникам наружного противопожарного водоснабжения
42. Устройство противопожарного водоснабжения и технические требования к противопожарному водоснабжению
43. Методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации
44. Методы обеспечения требуемого уровня огнестойкости, методы огнезащиты и материалы, применяемые для огнезащиты
45. Методы определения категорий пожарной (взрывопожарной) опасности помещений, зданий и наружных установок

46. Нормы и правила проектирования автоматических установок пожаротушения и сигнализации
47. Современные средства пожаротушения
48. Системы противодымной защиты
49. Тактико-технические данные систем пожарной автоматики
50. Расчетные методы определения пожарной нагрузки
51. Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них
52. Порядок работы с электронным архивом технической документации
53. Описывать системы пожарной безопасности объекта при капитальном строительстве
54. Описывать и обосновывать принятые конструктивные и объемно-планировочные решения, степени огнестойкости и классы конструктивной пожарной опасности строительных конструкций
55. Описывать и обосновывать проектные решения по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара
56. Обосновывать противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и наружными установками, обеспечивающие пожарную безопасность объектов капитального строительства
57. Обосновывать сведения о категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности
58. Описывать и обосновывать противопожарную защиту (автоматические установки пожаротушения, пожарную сигнализацию, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, внутреннего противопожарного водопровода, противодымной защиты)
59. Описывать здания, сооружения, помещения и оборудование, подлежащие защите автоматическими установками пожаротушения и оборудованию автоматической пожарной сигнализацией
60. Описывать и обосновывать проектные решения по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники
61. Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности
62. Выполнять оценку пожарного риска

**Слушатели должны уметь:**

1. Планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний
2. Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска

3. Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности
4. Производить техническую оценку существующих мероприятий и систем обеспечения безопасности на объекте защиты
5. Производить физический осмотр объекта защиты
6. Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности
7. Выполнять оценку пожарного риска
8. Определять наличие и техническое состояние систем и элементов противопожарной защиты объекта
9. Оценивать соответствие принятых технических решений по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты требованиям нормативных документов
10. Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов
11. Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку результатов с использованием прикладных компьютерных программ
12. Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и размещения рабочих мест
13. Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности
14. Разрабатывать программы обучения мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты
15. Вырабатывать и предлагать технические решения по обеспечению безопасной эксплуатации объекта защиты
16. Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров
17. Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ
18. Разрабатывать эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования)
19. Проводить все виды противопожарных инструктажей
20. Разрабатывать декларацию пожарной безопасности
21. Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами
22. Обучать работников методам правильного применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара
23. Обучать работников универсальному алгоритму оказания первой помощи
24. Создавать чертежи, схемы, планы с использованием систем автоматизированного проектирования

#### 1.4. Категория слушателей

**Категория слушателей:** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

**Выдаваемые документы:** Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
дни										
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация



### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт противопожарных занавесов и завес, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	

### 3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

#### 3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

##### Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДТО, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1.1	Нормативно-правовая база пожарной безопасности	8	6	2	8	
1.2	Лицензирование. Система сертификации в области пожарной безопасности	8	8	-	8	
<b>Всего</b>			<b>16</b>		<b>16</b>	

#### Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

##### Тема 1.1. Нормативно-правовая база пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в

Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации". Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Правоприменительная практика в области пожарной безопасности

**Практическое занятие:** Изучение основных нормативных положений системы обеспечения пожарной безопасности в РФ.

### **Тема 1.2. Лицензирование. Система сертификации в области пожарной безопасности**

Лицензирование в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования. Перечень услуг. Подлежащих обязательному лицензированию. Сертификация.

### **Промежуточная аттестация по модулю 1.**

#### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Основные законодательные акты в области обеспечения пожарной безопасности РФ.
- Основные требования к проектированию, монтажу и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.
- Лицензирование: понятие.
- Процесс сертификации.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

### **Учебно-тематический план модуля 2**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОО, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	Классификация, конструктивное исполнение и обслуживание противопожарных занавесов и завес.	6	4	2	6	
2.2	Требования нормативно-технической документации	12	12	-	12	

	по монтажу противопожарных занавесов и завес.					
2.3	Принципы построения и аппарата управления (автоматика) противопожарных занавесов и завес.	8	8	-	8	
2.4	Посещение объектов с установленными противопожарными занавесами. Анализ систем противопожарной защиты.	8	8	-	8	
2.5	Методика проверки систем противопожарной защиты.	12	12	-	12	
2.6	Оказание первой помощи пострадавшим	8	8		8	
<b>Всего</b>			<b>54</b>		<b>54</b>	

### **Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»**

**Тема 2.1. Классификация, конструктивное исполнение и обслуживание противопожарных занавесов и завес.**

Противопожарный занавес. Противопожарные занавесы в зависимости от механизма перемещения. Противопожарные занавесы в зависимости от количества полотнищ. Основные технические требования. Проектирование. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации на систему противопожарного занавеса. Производство монтажных работ. Противопожарные шторы. Противопожарные завесы.

**Практическое занятие:** изучение классификации противопожарных занавесов.

**Тема 2.2. Требования нормативно-технической документации по монтажу противопожарных занавесов и завес.**

Монтажные и пусконаладочные работы. Проект производства работ. Изделия и материалы, применяемые при производстве работ. Условия и порядок организации работ. Пусконаладочные работы. Ввод в эксплуатацию.

**Тема 2.3. Принципы построения и аппаратура управления (автоматика) противопожарных занавесов и завес.**

Типы систем автоматизации для противопожарных дверей и завес. Требования к автоматизации противопожарных дверей и штор.

**Тема 2.4. Посещение объектов с установленными противопожарными занавесами. Анализ систем противопожарной защиты.**

Эксплуатации противопожарного занавеса. Порядок анализа систем противопожарной защиты.

#### **Тема 2.5. Методика проверки систем противопожарной защиты.**

Проведение испытания противопожарного занавеса. Испытания противопожарного занавеса на работоспособность. Непосредственный пуск занавеса для проверки работоспособности. Два этапа испытаний. Результаты проверки работоспособности.

#### **Тема 2.6. Оказание первой помощи пострадавшим**

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

### **Промежуточная аттестация по модулю 2.**

#### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Противопожарные занавесы в зависимости от количества полотнищ.
- Изделия и материалы, применяемые при монтаже занавесов.
- Непосредственный пуск занавеса для проверки работоспособности.
- Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

## **Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

## **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для монтажа, технического обслуживания и ремонта противопожарных занавесов и завес, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

#### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ
2. ГОСТ Р 52436-2005 Приборы приемно-контрольные охранной и охранно-пожарной сигнализации. Классификация. Общие технические требования и методы испытаний.
3. ГОСТ Р 59636-2021 Системы тревожной сигнализации. Часть 1. Общие требования.
4. Приказ МЧС России от 31.07.2020 N 582 «Об утверждении свода правил "Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования».
5. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
6. ГОСТ Р 59640-2021 Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Противопожарные занавесы. Руководство по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность.

#### **Учебная и справочная литература**

1. Собурь С. В. Огнетушители: справочник. — 3-е изд., доп. с изменениями. М.: ООО "Издательство Пожарная книга", 2004. - 96 с.
2. Терехнев В. В., Артемьев Н. С., Подгруппный А. В., Грачев В. А. Пожаротушение в промышленных зданиях и сооружениях: Учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 124 с.

#### **Материально-технические условия**

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

<b>Наименование учебного оборудования и технических средств обучения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1

Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LGTE	шт	1

#### Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</li> <li>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> </ul>

		- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

## Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для технического обслуживания и ремонта противопожарных занавесов и завес, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

### Методические материалы для выполнения практических занятий.

#### Методические материалы для выполнения практического занятия 1.1

1. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ
2. ГОСТ Р 52436-2005 Приборы приемно-контрольные охранной и охранно-пожарной сигнализации. Классификация. Общие технические требования и методы испытаний.
3. ГОСТ Р 59636-2021 Системы тревожной сигнализации. Часть 1. Общие требования.
4. Приказ МЧС России от 31.07.2020 N 582 "Об утверждении свода правил "Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования".
5. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

#### Методические материалы для выполнения практического занятия 2.1.

1. ГОСТ Р 59640-2021 Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Противопожарные занавесы. Руководство по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность.

#### Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Дайте определение понятию «пожар»</b>
а	Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
<b>б</b>	<b>Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей</b>
в	Полностью контролируемый процесс горения
<b>2</b>	<b>Задачами пожарной профилактики являются</b>
а	Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
<b>б</b>	<b>Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности</b>
в	Ограничение распространения огня
<b>3</b>	<b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b>
а	Целевой
б	Плановый
<b>в</b>	<b>Первичный</b>
<b>4</b>	<b>Опасными факторами пожара являются:</b>
а	Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
<b>б</b>	<b>Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение</b>



	видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе
<b>в</b>	Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
<b>5</b>	К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:
<b>а</b>	Вещества, предназначенные для огнетушения
<b>б</b>	Токсичные продукты горения
<b>в</b>	Дым
<b>6</b>	Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.
<b>а</b>	3
<b>б</b>	4
<b>в</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):
<b>а</b>	В
<b>б</b>	А и В
<b>в</b>	<b>А</b>
<b>8</b>	Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
<b>а</b>	1 раз в 3 года
<b>б</b>	Не реже 1 раза в 7 лет
<b>в</b>	<b>Не реже 1 раза в 5 лет</b>
<b>9</b>	Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.
<b>а</b>	<b>2</b>
<b>б</b>	5
<b>в</b>	4
<b>10</b>	В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
<b>а</b>	Желтый
<b>б</b>	<b>Красный</b>
<b>в</b>	Черный
<b>11</b>	Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?
<b>а</b>	Водные, пенные, порошковые
<b>б</b>	Углекислотные
<b>в</b>	<b>Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные</b>
<b>12</b>	Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?
<b>а</b>	Да, в случае производственной необходимости
<b>б</b>	<b>Нельзя ни при каких условиях</b>
<b>в</b>	Да, если есть разрешение пожарного инспектора
<b>13</b>	Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:
<b>а</b>	<b>Здания, предназначенные для производства, проживания людей и</b>

	<b>торговли, высота которых не превышает 60 метров</b>
б	Малоэтажные жилые и общественные здания
в	Одноэтажные промышленные здания
<b>14</b>	<b>Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:</b>
а	5 метров
б	Не менее 7 метров
<b>в</b>	<b>Не менее 10 метров</b>
<b>15</b>	<b>Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?</b>
а	Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
<b>б</b>	<b>Нет</b>
в	Да, если вещества относят ко 2 классу опасности
<b>16</b>	<b>Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров.</b>
а	1,6
б	2,0
<b>в</b>	<b>1,8</b>
<b>17</b>	<b>Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?</b>
а	Горизонтально на стеллажах или рамах
б	Вертикально
в	В ячейках
<b>18</b>	<b>Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:</b>
а	Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
<b>б</b>	<b>Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор</b>
в	Ликвидация пожаров и их последствий
<b>19</b>	<b>Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?</b>
а	Держать закрытыми двери венткамер
б	Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
<b>в</b>	<b>Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа</b>
<b>20</b>	<b>Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:</b>
а	Не менее 5 метров
б	Определяется техпаспортом прожектора
<b>в</b>	<b>Не менее 10 метров</b>

Верный вариант выделен жирным шрифтом\*