



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**Протокол № 3 от 03.04.2023**



**А.В. Призма**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг  
государственных (муниципальных) учреждений**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
<b>Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	7
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Рабочие программы учебных модулей	8
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	8
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	10
<b>Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ</b>	12
<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	12
<b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	15

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 353н об утверждении «Руководитель организации социального обслуживания».

### 1.2. Цель реализации программы

**Целью программы** является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных

компетенций.

## **В результате освоения программы**

### **Слушатели должны знать:**

- Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
- Основы документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания
- Технологии сбора, обработки и хранения информации, включая нормативные требования к защите персональных данных
- Технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений
- Основы комплексной безопасности жизнедеятельности
- Этические основы делового общения

### **Слушатели должны уметь:**

- Разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения основной деятельности организации
- Организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и выполнения государственного (муниципального) задания, поручений вышестоящих организаций
- Обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по защите персональных данных получателей услуг и работников организации
- Обеспечивать комплексную безопасность деятельности организации социального обслуживания, включая экологическую и пожарную безопасность
- Обеспечивать соблюдение требований охраны труда работниками организации социального обслуживания и выполнение ими профессионально-этических требований
- Обеспечивать в организации условия доступности объекта и услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
- Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации
- Использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

## **1.4. Категория слушателей**

**Категория слушателей:** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

**Выдаваемые документы:** Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
дни										
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	16	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	52	50	2	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	

### 3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

#### 3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

##### Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1.1	Нормативно-правовые основы реабилитационной работы в социальной сфере	6	4	2	6	
1.2	Методы и принципы выявления нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи	6	6	-	6	
1.3	Технические средства, ресурсы и основы практики реабилитации	6	6	-	6	
<b>Всего</b>			<b>18</b>		<b>18</b>	



## **Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»**

### **Тема 1.1. Нормативно-правовые основы реабилитационной работы в социальной сфере**

Федеральное законодательство об охране здоровья граждан и порядке реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Лицензирование и аттестация. Квалификационные характеристики врачей-специалистов. Стандартизация медицинских услуг. Стационарные замещающие технологии. Реабилитация в системе специализированной помощи населению.

**Практическое занятие:** Изучение нормативно-правовых основ реабилитационной работы в социальной сфере.

### **Тема 1.2. Методы и принципы выявления нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи**

Структура и потребность в социальной реабилитации. Программа социальной реабилитации.

### **Тема 1.3. Технические средства, ресурсы и основы практики реабилитации**

Нормативное правовое обоснование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Региональные мероприятия по дополнительному обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации. Виды технических средств реабилитации по их функциональному назначению. Технические средства реабилитации для восстановления утраченных двигательных функций. Технические средства реабилитации для компенсации утраченных слуховых и голосовых функций. Средства реабилитации, предназначенные для самообслуживания. Технические средства реабилитации, предназначенные для соблюдения правил личной гигиены. Технические средства реабилитации для бытовой деятельности. Специальная одежда для инвалидов. Технические средства для пространственного ориентирования. Особенности подбора технических средств реабилитации для детей-инвалидов. Динамика реабилитационного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендации по обеспечению техническими средствами реабилитации детей с двигательными нарушениями.

## **Промежуточная аттестация по модулю 1.**

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Основные законодательные акты в сфере социальной работы.
- Социальная реабилитация: понятие.
- Технические средства реабилитации.
- Принципы социальной реабилитации.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	15	15	-	15	
2.2	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.	12	12	-	12	
2.3	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	25	23	2	25	
<b>Всего</b>			<b>52</b>		<b>52</b>	

### Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

#### **Тема 2.1. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг**

Актуальность и значимость создания доступного объекта социальной инфраструктуры. Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Основные структурно-функциональные зоны и элементы. Параметры доступности: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность (удобство). Общие подходы комплексной оценки доступности.

#### **Тема 2.2. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.**

Техническое средство: понятие. Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию (участке). Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).



### **Тема 2.3. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг.**

Государственные услуги: понятие. Нормативная база обеспечения доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг. Специальные требования к материально-техническому обеспечению зданий. Рекомендации по обеспечению доступности для инвалидов государственных/муниципальных услуг. Варианты возможностей инвалидов самостоятельно получать государственные/муниципальные услуги в практической деятельности.

**Практическое занятие:** Изучение специальных требований к материально-техническому обеспечению зданий.

### **Промежуточная аттестация по модулю 2.**

#### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Доступность объекта социальной инфраструктуры: понятие.
- Виды технологических средств обеспечения
- Основные технические средства, используемые для создания системы информации на объекте.
- Специальные требования к материально-техническому обеспечению зданий.

### **Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

### **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности

излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

#### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием" от 07.11.2000 N 136-ФЗ.
4. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ.
5. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ.
6. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ.
7. ГОСТ Р 51631-2000. Лифты пассажирские. Технические требования доступности для инвалидов;
8. ГОСТ Р 51764-2001. Устройства подъемные транспортные реабилитационные для инвалидов. Общие технические требования;
9. ГОСТ Р 52875-2007. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования.
10. ГОСТ Р 52874-2007. Рабочее место для инвалидов по зрению.
11. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

#### **Методическая литература**

1. Асылгараева Э. Н., Гутман Л. Б. Обеспечение доступности зданий, сооружений и услуг для маломобильных групп населения: Методические рекомендации / Под общей редакцией Л. Б. Гутмана. – Иркутск, 2013. – 52 с.
2. Енин Д. В. Город равных возможностей: доступная пешеходная инфраструктура / Д. В. Енин, Е. И. Енина, А. В. Евстигнеева – Воронеж, 2011. – 180 с.
3. Доступная среда для инвалидов. Иллюстрированное справочное пособие. / сост.: Е. Шевко, С. Дроздовский – Мозырь, ММООО «РАИК», 2010. – 37 с.

4. Леонтьева Е. Г. Доступная среда глазами инвалида // Научно-популярное издание – Екатеринбург: МОО «ЕГОО инвалидов-колясочников «Свободное движение», Издательство «Баско», 2001. – 64

5. Леонтьева Е. Г. Доступная среда и универсальный дизайн глазами инвалида. Базовый курс. – Екатеринбург, TATLIN, 2013. – 128 с.

6. Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма / Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. – М., 2011. – 334 с.

7. Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в сфере социального обслуживания: сборник информационно-методических материалов – Тула: ГУ ТО «Региональный центр «Развитие», 2020. – 99 с.

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». Электронное обучение на портале дистанционного обучения <https://dpo.education/>

г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

### Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</li> <li>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</li> </ul>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</li> </ul>

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений.

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

### **Методические материалы для выполнения практических занятий.**

#### **Методические материалы для выполнения практического занятия 1.1**

1. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием" от 07.11.2000 N 136-ФЗ.
4. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ.
5. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ.
6. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ.
7. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.
8. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 861 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях".
9. Федеральный закон "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием" от 07.11.2000 N 136-ФЗ.
10. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ.



11. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ.
12. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ.
13. ГОСТ Р 51631-2000. Лифты пассажирские. Технические требования доступности для инвалидов;
14. ГОСТ Р 51764-2001. Устройства подъемные транспортные реабилитационные для инвалидов. Общие технические требования;
15. ГОСТ Р 52875-2007. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования.
16. ГОСТ Р 52874-2007. Рабочее место для инвалидов по зрению.
17. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

### Методические материалы для выполнения практического занятия 2. 3.

1. Асылгараева Э. Н., Гутман Л. Б. Обеспечение доступности зданий, сооружений и услуг для маломобильных групп населения: Методические рекомендации / Под общей редакцией Л. Б. Гутмана. – Иркутск, 2013. – 52 с.
2. Енин Д. В. Город равных возможностей: доступная пешеходная инфраструктура / Д. В. Енин, Е. И. Енина, А. В. Евстигнеева – Воронеж, 2011. – 180 с.
3. Доступная среда для инвалидов. Иллюстрированное справочное пособие. / сост.: Е. Шевко, С. Дроздовский – Мозырь, ММООО «РАИК», 2010. – 37 с.
4. Леонтьева Е. Г. Доступная среда глазами инвалида // Научно-популярное издание – Екатеринбург: МОО «ЕГОО инвалидов-колясочников «Свободное движение», Издательство «Баско», 2001. – 64
5. Леонтьева Е. Г. Доступная среда и универсальный дизайн глазами инвалида. Базовый курс. – Екатеринбург, TATLIN, 2013. – 128 с.
6. Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма / Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. – М., 2011. – 334 с.
7. Обеспечение доступности для инвалидов услуг и объектов в сфере социального обслуживания: сборник информационно-методических материалов – Тула: ГУ ТО «Региональный центр «Развитие», 2020. – 99 с.

### Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>1 На каких принципах основывается социальное обслуживание?</b>
а	адресность, доступность, добровольность
б	гуманность, приоритетность представления социальных услуг несовершеннолетним, пожилым людям и инвалидам
в	конфиденциальность, профилактическая направленность, соблюдение прав человека и гражданина
<b>г</b>	<b>все перечисленное верно</b>



<b>2</b>	<b>Что является ядром всей системы социальной защиты?</b>
<b>а</b>	<b>социальные льготы</b>
<b>б</b>	юридическая помощь
<b>в</b>	медико-социальная поддержка
<b>г</b>	психологическая помощь
<b>3</b>	<b>Проблематика социальной работы включает</b>
<b>а</b>	бедность, бездомность, безработицу
<b>б</b>	социальную изоляцию и одиночество, сиротство
<b>в</b>	проблемы беженцев, насилие над личностью
<b>г</b>	<b>все перечисленное верно</b>
<b>4</b>	<b>Какие из перечисленных ниже категорий относятся исключительно к социальной работе?</b>
<b>а</b>	<b>социальное обеспечение, благотворительность</b>
<b>б</b>	социализация, социальная справедливость, социальная стабильность
<b>в</b>	личность, социальный статус
<b>г</b>	все перечисленное верно
<b>5</b>	<b>Программа «Доступная среда» направлена на оценку состояния и повышение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, верно ли данное утверждение:</b>
<b>а</b>	нет
<b>б</b>	лишь отчасти
<b>в</b>	да
<b>6</b>	<b>Классической (традиционной) формой государственного призрения в современной России считается</b>
<b>а</b>	<b>детский дом</b>
<b>б</b>	семейный детский дом
<b>в</b>	патронатная семья
<b>г</b>	все перечисленное верно
<b>7</b>	<b>К специализированным институтам и учреждениям, причастным к социализации и социальной работе относят</b>
<b>а</b>	армия и производство
<b>б</b>	семья и школа
<b>в</b>	<b>дома молодежи и дома престарелых</b>
<b>г</b>	все перечисленное верно
<b>8</b>	<b>Что включает в себя система социального обеспечения?</b>
<b>а</b>	общее страхование (по болезни, для медицинского обслуживания, на случай рождения детей и по старости)
<b>б</b>	страхование по безработице
<b>в</b>	страхование на случай профессионального заболевания или несчастного случая на производстве
<b>г</b>	<b>все перечисленное верно</b>
<b>9</b>	<b>Социальный педагог защищает интересы ребенка и его...</b>
<b>а</b>	<b>права</b>
<b>б</b>	обязанности
<b>в</b>	потребности
<b>г</b>	личность
<b>10</b>	<b>К какой форме обслуживания относится социальное обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь, социально-психологическая помощь?</b>
<b>а</b>	к стационарным формам социального обслуживания

б	к полустационарным формам социального обслуживания
в	к нестационарным формам социального обслуживания
г	к общим формам социального обслуживания
11	<b>Устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами:</b>
а	относится к программе «Доступная среда»
б	не относится к программе «Доступная среда»
в	относится к программе «Доступное общество»
12	<b>Для процедурных и кабинетов врачей должны быть предусмотрены:</b>
а	звуковые системы оповещения
б	тактильные системы оповещения
в	световые системы оповещения
13	<b>Вход в медицинское здание в обязательном порядке должен иметь системы визуального, тактильного и акустического (речевого и звукового) оповещения, так ли это:</b>
а	нет
б	да
в	зависит от региона
14	<b>Технология социальной работы как процесс, включает:</b>
а	диагноз и программу деятельности;
б	подготовительный этап, целеполагание, анализ информации, программу действий, практические действия;
в	формулирование цели воздействия, выработка и выбор способов воздействия, организация воздействия;
г	оценка и анализ результатов воздействия.
15	<b>Театры, музеи, киноконцертные залы, галереи и любые другие объекты культурного значения должны быть доступны всем людям, вне зависимости от их физических возможностей, так ли это:</b>
а	нет
б	только в крупных городах
в	да
16	<b>Стационарные ... для инвалидов устанавливаются при входе в различные здания, включая жилые дома, магазины, кинотеатры, больницы, вокзалы и т.д:</b>
а	пандусы
б	подъемники
в	лифты
17	<b>Переводчик, помогающий общаться людям с ограничением слуха:</b>
а	переводчик русского жестового языка
б	тифлосурдопереводчик
в	тифлокомментатор
18	<b>Распространяется ли требование знака «Вход с собаками запрещен» в отношении людей с нарушением зрения:</b>
а	Можно войти, обязательно взяв собаку на руки
б	Если правилами запрещено входить с животными, то нельзя в любом случае
в	Незрячий человек с собакой-проводником может находиться в любом общественном месте или в транспорте
19	<b>Выберите положительные качества в общении:</b>
а	неверие в себя;
б	отсутствие импровизации;
в	тактичность;
г	пессимизм.

20	Что такое шрифт Брайля:
а	Шрифт особого цвета для людей с дальтонизмом
б	Хорошо прорисованный шрифт, крупнее стандартного
в	<b>Рельефно-точечный тактильный шрифт</b>

Верный вариант выделен жирным шрифтом\*