



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 5 от 13.10.2023



А.В. Прикмета

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки**

**Организация и руководство погрузочно-разгрузочными
работами**

Объем 256 академических часов

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы | 3 |
| 1.2. Цель реализации программы | 3 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения | 3 |
| 1.4. Категория слушателей | 4 |
| 1.5. Формы обучения и сроки освоения | 5 |
| Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 5 |
| Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3.1. Учебный план | 6 |
| 3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 | 6 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 | 6 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 | 8 |
| 3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2 | 10 |
| Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ | 13 |
| Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | 16 |

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Организация и руководство погрузочно-разгрузочными работами» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России (22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций атомной энергетики» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 10.12.2009 N 977 «Мастер погрузочно-разгрузочных работ».

1.2. Цель реализации программы

Цель программы: программа направлена на получение знаний и умений, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере погрузочно-разгрузочных работ.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся:

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации погрузочно-разгрузочных работ;
- правила перевозки грузов;
- технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных

- механизмов, требования, предъявляемые к ним;
- отечественный и зарубежный опыт по организации погрузочно-разгрузочных работ и складированию грузов;
 - основы технико-экономического и производственного планирования;
 - нормы и расценки на выполняемые работы;
 - основы экономики, организации труда и управления;
 - основы трудового законодательства;
 - правила по охране окружающей среды; правила по охране труда и пожарной безопасности; правила внутреннего трудового распорядка.

Должен уметь:

- Осуществляет в соответствии с типовым положением о мастере организации руководство погрузочно-разгрузочными работами на возглавляемом участке.
- Обеспечивает своевременную и качественную погрузку и выгрузку грузов и их складирование, рациональное использование производственных площадей, не допуская простоя транспортных средств и порчи грузов, соблюдение технических норм загрузки железнодорожных вагонов и автотранспорта.
- Принимает участие в разработке плана отгрузки и приема грузов по железной дороге и автотранспортом.
- Анализирует результаты работы участка с целью разработки и внедрения мероприятий по ликвидации простоев автомобильного и железнодорожного транспорта сверх установленных норм.
- Принимает меры по обеспечению участка оборудованием и механизмами, в том числе погрузочно-разгрузочными машинами, а также хозяйственным инвентарем и материалами.
- Обеспечивает полную загрузку и правильную эксплуатацию оборудования, соблюдение установленной технологии погрузочно-разгрузочных работ, предупреждает простои и устраняет их причины.
- Организует работу по совершенствованию организации трудового процесса, обобщению и распространению передовых приемов и методов труда, аттестации и рационализации рабочих мест, повышению уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ.
- Устанавливает производственные нормированные задания бригадам и отдельным работникам.
- Осуществляет формирование бригад, разрабатывает и внедряет мероприятия по рациональному обслуживанию бригад, координирует их деятельность.
- Вносит предложения о пересмотре норм и расценок, о поощрении работников участка и наложении взысканий, присвоении квалификационных разрядов.
- Осуществляет подбор работников, их рациональную расстановку и использование. Организует работу по повышению квалификации работников.
- Контролирует соблюдение работниками производственной и трудовой дисциплины, правил по охране труда.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 256 академических часов.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение. Практическое обучение организовано, как правило, в форме производственной практики в профильной организации в соответствии с договором о практической подготовке между УЦ и профильной организацией.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы или междисциплинарным экзаменом.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Присваиваемая квалификация: мастер погрузочно-разгрузочных работ.

Профессиональная деятельность в сфере погрузочно-разгрузочных работ.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

Практическое обучение в профильной организации проводится в соответствии с графиком рабочего времени слушателя.

| недели | 1 неделя | | | | | 2 неделя | | | | |
|------------------|----------|----|----|----|--------|----------|----|----|----|----|
| дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| количество часов | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 |
| вид занятий | ТЗ, ПЗ | ТЗ | ТЗ | ТЗ | ТЗ, ПА | ТЗ | ТЗ | ТЗ | ТЗ | ТЗ |
| недели | 3 неделя | | | | | 4 неделя | | | | |
| дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| количество часов | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| вид занятий | ТЗ | ТЗ | ТЗ | ТЗ | ПЗ, ПА | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП |
| недели | 5 неделя | | | | | 6 неделя | | | | |
| дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| количество часов | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| вид занятий | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП |
| недели | 7 недель | | | | | | | | | |
| дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| количество часов | 8 | 8 | | | | | | | | |
| вид занятий | ПП | ИА | | | | | | | | |

ТЗ – теоретические занятия
 ПЗ – практические занятия
 ПА – промежуточная аттестация
 ПП – производственная практика
 ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Организация и руководство погрузочно-разгрузочными работами»

| № п/п | Название раздела, модуля* | Количество часов | | | Форма контроля |
|-----------|--|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Всего, в том числе | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1. | Теоретическое обучение | 123 | 115 | 8 | Зачет |
| 1.1. | Модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины» | 16 | 14 | 4 | Промежуточная аттестация |
| 1.2. | Модуль 2 «Специальные дисциплины» | 96 | 90 | 4 | Промежуточная аттестация |
| 2 | Практическое обучение | 136 | - | 136 | Зачет |
| 2.1. | Производственная практика | 136 | - | 136 | Отчет |
| 3 | Итоговая аттестация | 8 | | | Междисциплинарный экзамен/Защита ВКР |
| | ИТОГО: | 256 | 112 | 136 | |

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

| № | Наименование | Всего часов | В том числе: | Форма контроля |
|---|--------------|-------------|--------------|----------------|
|---|--------------|-------------|--------------|----------------|

| п/п | разделов и дисциплин | | ТЗ | ПЗ | |
|---------------|--|-----------|-----------|----------|-------------------------------------|
| 1 | Модуль I. Общепрофессиональ- ные дисциплины | 16 | 12 | 4 | Промежуточная аттестация |
| 1.1 | Общие требования промышленной безопасности и охраны труда | 8 | 8 | - | |
| 1.2 | Производственная санитария и охрана окружающей среды | 8 | 4 | 4 | |
| Всего: | | | 16 | | |

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1.1. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Основные термины и понятия трудового законодательства.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношения: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношения. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах.

1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви.

Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

Практическое занятие: Оказание первой помощи.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

| № п/п | Наименование раздела | Всего часов | В том числе | | Обучение с использованием ДОТ, ЭО* | Формы контроля |
|--------------|---|-------------|-------------|----------|------------------------------------|--------------------------|
| | | | ТЗ | ПЗ | | |
| 2 | Модуль 2. Специальные дисциплины | 96 | 92 | 4 | 96 | Промежуточная аттестация |
| 2.1 | Методические и нормативные документы по организации погрузочно-разгрузочных работ | 16 | 16 | - | 16 | |
| 2.2 | Требования к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ | 16 | 16 | - | 16 | |
| 2.3 | Технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним | 16 | 12 | 4 | 16 | |
| 2.4 | Требования к применению подъемно-транспортного оборудования | 16 | 16 | - | 16 | |
| 2.5 | Требования к местам производства погрузочно-разгрузочных работ | 16 | 16 | - | 16 | |
| 2.6 | Требования к персоналу, допускаемому к погрузочно-разгрузочным работам | 16 | 16 | - | 16 | |
| Всего | | | 96 | | 96 | |

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 2

2.1 Методические и нормативные документы по организации погрузочно-разгрузочных работ

СТО 43.99.90 Погрузо-разгрузочные работы и схемы строповки грузов. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении правил по охране труда при

погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов». ГОСТ 12.3.009-76 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Работы погрузочно-разгрузочные.

Практическое занятие: Изучение составов видов почв.

2.2. Требования к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ

Выбор способов производства работ. Перемещение груза подъемно-транспортным оборудованием. Грузы, размещаемые вблизи железнодорожных и крановых рельсовых путей. Строповка грузов. Строповка крупногабаритных грузов (металлических, железобетонных конструкций и др.). Способы укладки и крепления грузов. Штабели сыпучих грузов. Погрузочно-разгрузочные работы с применением машин непрерывного транспорта. Производство работ с тарно-штучными грузами. Крыши контейнеров, устройства для их строповки и крепления. Погрузка (выгрузка) металлов электромагнитными и грейферными захватами зона подъема и перемещения грузов. Погрузка и выгрузка сыпучих грузов. Погрузочно-разгрузочные работы и перемещение опасных грузов. Погружать и разгружать животных, сырье и продукты животного происхождения.

2.3. Технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним

Погрузочно-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса. Технология погрузочно-разгрузочных работ (ПРР). Технологическая схема и технологическая карта. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП). Склады и складские помещения. Классификация и назначение складов. Основы проектирования складов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Показатели работы складов. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов. Погрузочно-разгрузочные средства. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Погрузочно-разгрузочные средства периодического действия. Простейшие механизмы и устройства. Краны. Мостовые краны. Стреловые краны. Погрузочно-разгрузочные машины периодического действия. Манипуляторы и роботы. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства непрерывного действия. Конвейеры. Конвейеры с тяговым элементом: ленточные, пластинчатые, скребковые, ковшовые, подвесные. Конвейеры без тягового элемента. Элеваторы. Самоходные погрузчики. Установки пневмотранспорта. Самотечные устройства (устройства гравитационного транспорта). Средства пакетизации и контейнеризации. Специальные и специализированные автомобили. Вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства. Средства для облегчения погрузки-разгрузки. Средства для повышения степени механизации погрузочно-разгрузочных работ. Средства для учёта и контроля. Долговременный документальный учёт и технические средства его выполнения. Грузозахватные устройства (ГЗУ). Грузозахватные органы и приспособления. Канаты. Грузовые цепи. Концевые захватные элементы. Съёмные грузозахватные устройства. Зажимные грузозахватывающие устройства. Захваты, встроенные в рабочий орган машины. Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств. Эффективность эксплуатации и производительность АТС. Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и выгрузки на их производительность. Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств и

определение производительности. Общая методика выбора транспортных средств. Общая методика выбора погрузочно-разгрузочных средств.

Практическое занятие: Изучение видов погрузочно-разгрузочных машин.

2.4. Требования к применению подъемно-транспортного оборудования

Подъемно-транспортное оборудование, применяемое при проведении погрузочно-разгрузочных работ. Установка, регистрация, испытание и техническое освидетельствование подъемно-транспортного оборудования и грузозахватных приспособлений. Подъемно-транспортное оборудование, транспортные средства при производстве погрузочно-разгрузочных работ. Съемные грузозахватные приспособления (стропы, траверсы и др.).

2.5. Требования к местам производства погрузочно-разгрузочных работ

Места производства погрузочно-разгрузочных работ. Выбор мест проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение на них зданий (сооружений) и отделение их от жилой застройки санитарно-защитными зонами. Площадки для укладки грузов. Ширина проездов. Места производства погрузочно-разгрузочных работ, включая проходы и проезды. Площадки производства погрузочно-разгрузочных работ. Движение транспортных средств в местах погрузочно-разгрузочных работ. Температура, влажность, скорость движения воздуха в рабочей зоне производственных помещений. Тротуары, лестницы, мостики, трапы, отвечающие требованиям безопасности.

2.6. Требования к персоналу, допускаемому к погрузочно-разгрузочным работам

Рабочие, занятые на погрузочно-разгрузочных работах. Инженерно-технические работники, ответственные за безопасное проведение погрузочно-разгрузочных работ. Работающие, допущенные к погрузке (разгрузке) опасных и особо опасных грузов. Обучение и проверка знаний по охране труда. Инструктаж.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2 «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план производственной практики

| № п/п | Название раздела, модуля* | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|--|--------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| | | Всего, в том числе | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 3.1. | Производственная практика | 128 | - | 128 | Отчет |
| 3.1.1 | Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми | 16 | - | 16 | |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|----------|------------|--|
| | актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.) | | | | |
| 3.1.2 | Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения. | 16 | - | 16 | |
| 3.1.3 | Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы. | 8 | - | 8 | |
| 3.1.4 | Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе. | 96 | | 96 | |
| ИТОГО: | | 136 | - | 136 | |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № пп | Виды работ / задания | Кол-во часов | Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики |
|----------|--|--------------|--|
| 1 | Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.) | 16 | |

| № пп | Виды работ / задания | Кол-во часов | Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики |
|------|---|--------------|--|
| 1.1 | Вводное занятие. Изучение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего трудового распорядка в профильной организации Инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности. | 16 | |
| 2 | Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения. | 16 | |
| 3 | Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы. | 8 | |
| 4 | Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе. | 96 | |
| 4.1 | Осуществление в соответствии с типовым положением о мастере организации руководства погрузочно-разгрузочными работами на возглавляемом участке. | 6 | |
| 4.2 | Обеспечение своевременной и качественной погрузки и выгрузки грузов и их складирование, рациональное использование производственных площадей, не допуская простоя транспортных средств и порчи грузов, соблюдения технических норм загрузки железнодорожных вагонов и автотранспорта | 8 | |
| 4.3 | Принятие участия в разработке плана отгрузки и приема грузов по железной дороге и автотранспортом. | 6 | |
| 4.4 | Анализ результатов работы участка с целью разработки и внедрения мероприятий по ликвидации простоев автомобильного и железнодорожного транспорта сверх установленных норм | 8 | |

| № пп | Виды работ / задания | Кол-во часов | Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики |
|------|---|--------------|--|
| 4.5 | Принятие меры по обеспечению участка оборудованием и механизмами, в том числе погрузочно-разгрузочными машинами, а также хозяйственным инвентарем и материалами | 8 | |
| 4.6 | Обеспечение полной загрузки и правильную эксплуатацию оборудования, соблюдение установленной технологии погрузочно-разгрузочных работ, предупреждает простои и устраняет их причины. | 8 | |
| 4.7 | Организация работы по совершенствованию организации трудового процесса, обобщению и распространению передовых приемов и методов труда, проведению специальной оценки условий труда и рационализации рабочих мест, повышению уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ. | 8 | |
| 4.8 | Установка производственного нормированного задания бригадам и отдельным работникам. | 6 | |
| 4.9 | Осуществление формирования бригад, разработка и внедрение мероприятий по рациональному обслуживанию бригад, координирует их деятельность. | 6 | |
| 4.10 | Внесение предложения о пересмотре норм и расценок, о поощрении работников участка и наложении взысканий, присвоении квалификационных разрядов | 6 | |
| 4.11 | Осуществление подбора работников, их рациональную расстановку и использование. | 6 | |
| 4.12 | Организация работы по повышению квалификации работников. | 6 | |
| 4.13 | Контроль соблюдения работниками производственной и трудовой дисциплины, правил по охране труда. | 6 | |
| 4.14 | Оформление отчета о прохождении производственной практики | 8 | |
| | ИТОГО | 136 | |

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в разделе «Теоретическое обучение» осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел «Практическое обучение» завершается сдачей слушателями отчета о прохождении производственной практики.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы или проведения междисциплинарного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. СТО 43.99.90 Погрузо-разгрузочные работы и схемы строповки грузов.
2. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».
3. ГОСТ 12.3.009-76 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Работы погрузочно-разгрузочные.
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023)

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

| Наименование учебного оборудования и технических средств обучения | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Демонстрационная интерактивная доска | шт | 1 |
| Ноутбук Dell | шт | 1 |
| Огнетушитель углекислотный ОУ-3 | шт | 3 |
| Стенд напольный | шт | 1 |
| Стол письменный СП-03 | шт | 1 |

| | | |
|---|----------|----|
| Рабочее учебное место (Стул Самба/хром) | комплект | 33 |
| Кондиционер Panasonic | шт | 1 |
| Проектор Epson EB | шт | 1 |
| Шкаф для одежды | шт | 2 |
| Плакаты для демонстраций | комплект | 1 |
| Моноблок Lenovo | шт | 1 |
| Ноутбук Dell | шт | 4 |
| Ноутбук ASUS | шт | 1 |
| Ноутбук HP | шт | 1 |
| Стол офисный | шт | 1 |
| Стол рабочий, цвет серый шагрень | шт | 1 |
| Стул Самба/хром | шт | 8 |
| Телевизор ВВК | шт | 1 |
| Кондиционер AERO LITE | шт | 1 |

Требования к квалификации преподавателя

| № | Наименование требований | Содержание требований |
|---|--|---|
| 1 | Требования к образованию и обучению | <ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. |
| 2 | Требования к опыту практической деятельности | Не обязателен |
| 3 | Особые условия допуска к работе | - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Российской Федерации.</p> <p>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> |
|--|--|--|

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения «Организация и руководство погрузочно-разгрузочными работами».

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практических занятия.

Нормативные материалы, рекомендуемые к изучению в практическом занятии 1.1.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6)

извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах,

термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Методические и нормативные материалы, рекомендуемые к изучению в практическом занятии 2.1.

Морозова В.С. М801 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебное пособие /сост.: В.С. Морозова, В.Л.Поляцко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010 – 96 с.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

- Охрана труда: понятия.
- Основные положения охраны труда.
- Охрана труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
- Основные принципы безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
- Виды погрузочно-разгрузочного оборудования.
- Требования к проходам в местах проведения погрузочно-разгрузочных работ.

Примерные тестовые вопросы к итоговой аттестации.

Вопросы и варианты ответов

| | |
|----------|--|
| 1 | К проведению погрузочно-разгрузочных работ допускаются работающие, прошедшие: |
| а | медицинский осмотр; |
| б | инструктаж; |
| в | стажировку; |
| г | проверку знаний по вопросам охраны труда; |
| д | все вышеперечисленное. |
| 2 | Погрузочно-разгрузочные работы выполняются: |
| а | на территории организации в любом удобном месте; |
| б | на специально отведенных площадках с твердым основанием; |
| в | на специально отведенных площадках независимо от покрытия. |
| 3 | Отведенные для погрузочно-разгрузочных работ площадки (при |

| | |
|-----------|---|
| | неиспользовании автопогрузчиков и электропогрузчиков) должны иметь уклон: |
| а | не более 5 градусов; |
| б | не более 4 градусов; |
| в | не более 3 градусов. |
| 4 | Размещать грузы в проходах и проездах: |
| а | допускается; |
| б | не допускается; |
| в | допускается только в чрезвычайных ситуациях. |
| 5 | Площадки для промежуточного складирования грузов должны находиться от железнодорожных путей и автомобильных дорог на расстоянии: |
| а | не менее 1,5 м; |
| б | не менее 2,5 м; |
| в | не менее 3,5 м. |
| 6 | Промежуточные опоры под трапами (мостиками) должны устанавливаться при длине трапов (мостиков): |
| а | более 2 м; |
| б | более 2,5 м; |
| в | более 3 м. |
| 7 | Ширина мостиков и сходней должна быть: |
| а | не менее 0,6 м; |
| б | не менее 1 м; |
| в | не более 1 м. |
| 8 | Не допускается проводить погрузочно-разгрузочные работы: |
| а | на пути движения транспортных средств; |
| б | в местах переходов и переездов; |
| в | в местах отдыха. |
| 9 | Представляющие опасность части подъемно-транспортного оборудования, средств механизации: |
| а | окрашиваются в яркие цвета, обозначаются знаками безопасности; |
| б | окрашиваются в сигнальные цвета, обозначаются знаками безопасности; |
| в | обозначаются знаками безопасности. |
| 10 | Безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза в таре обеспечивается: |
| а | содержанием тары в исправном состоянии; |
| б | правильным использованием тары; |
| в | постоянным контролем. |
| 11 | С помощью погрузочно-разгрузочного оборудования производится поднятие и перемещение грузов массой: |
| а | более 15 кг; |
| б | более 20 кг; |
| в | более 30 кг. |
| 12 | Перемещение грузов в технологическом процессе должно быть механизировано при их перемещении на расстояние: |
| а | более 50 м; |
| б | более 25 м; |
| в | более 15 м. |

| | |
|------------|---|
| 13 | При проведении погрузочно-разгрузочных работ опасные зоны должны быть: |
| а | ограждены средствами коллективной защиты работающих от воздействия механических факторов; |
| б | обозначены знаками безопасности; |
| в | все вышеперечисленное. |
| 14 | Во время подъема, опускания или перемещения контейнера работающие не должны находиться: |
| а | на контейнере; |
| б | внутри контейнера; |
| в | на рядом расположенных контейнерах; |
| г | все вышеперечисленное. |
| 15 | При проведении погрузки, разгрузки вблизи здания расстояние между зданием и транспортным средством должно быть: |
| а | не менее 1 м; |
| б | не менее 0,9 м; |
| в | не менее 0,8 м. |
| 16. | Погрузка и разгрузка грузов массой 85 кг производится: |
| а | вручную; |
| б | вручную и с применением подъемно-транспортного оборудования; |
| в | с применением подъемно-транспортного оборудования, средств механизации. |
| 17. | Погрузка и разгрузка грузов массой более 500 кг: |
| а | производится только с помощью подъемно-транспортного оборудования; |
| б | допускается вручную при условии, что нагрузка на одного работающего не превышает 50 кг; |
| в | не допускается. |
| 18 | Погрузка груза в кузов автомобильного транспорта должна проводиться: |
| а | от кабины автомобильного транспорта к заднему борту (разгрузка груза - в том же порядке); |
| б | от кабины автомобильного транспорта к заднему борту (разгрузка груза - в обратном порядке); |
| в | от кабины автомобильного транспорта к переднему борту (разгрузка груза - в обратном порядке). |
| 19. | Проведение погрузочно-разгрузочных работ вручную допускается при соблюдении предельно допустимых норм разового подъема тяжестей работающим (мужчиной): |
| а | не более 45 кг; |
| б | не более 50 кг; |
| в | не более 55 кг. |
| 20 | Укладка грузов вплотную к стенам зданий, штабель к штабелю: |
| а | допускается; |
| б | не допускается. |

*Верный ответ выделен жирным шрифтом

Критерии оценивания итоговой аттестации.

| Оценка | Процент (%) правильных ответов на вопросы | Зачет/ незачёт |
|---------------------|---|----------------|
| Отлично | 90-100% | зачтено |
| Хорошо | 75-89% | зачтено |
| Удовлетворительно | 60-74% | зачтено |
| Неудовлетворительно | < 60% | не зачтено |

Методические рекомендации для выполнения ВКР

Методические рекомендации предназначены для подготовки слушателей НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» к выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний слушателя при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

ВКР – это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой слушатель решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения производственного обучения.

В ВКР слушатель должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками, навыки выполнения задач, поставленных в рамках изучения данного курса.

По содержанию ВКР и в процессе ее защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки слушателя;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

ВКР оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «**Отлично**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. при защите работы слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. при защите работы слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

3. при защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания;

3. при защите работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения ВКР слушателем включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания для написания ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- оформление работы;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

Подготовка к защите ВКР

Вопрос о допуске ВКР к защите решается заместителем директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией.

К защите слушателю необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем ВКР.

Подготовка к защите ВКР включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

Графический материал

Графический материал может быть представлен в виде плакатов либо слайдов для демонстрации с помощью средств презентации. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

Структура выступления

Доклад слушателя на защите строится в последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;
- краткая характеристика объекта исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР;
- результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
- выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в ВКР проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

Подготовка текста выступления предполагает:

- разработку и написание плана выступления;
- разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;
- заучивание и пробное оглашение текста выступления.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании членов аттестационной комиссии. На защиту одной ВКР отводится до 15 минут и 5 минут вопросы членов аттестационной комиссии. На защите слушатель должен кратко (в течение 10-15 минут) изложить основное содержание работы и выводы (не прибегая к чтению текста).

После доклада слушателю предлагается ответить на вопросы членов аттестационной комиссии. Полнота и глубина ответа слушателя в значительной мере влияют на оценку ВКР. Затем мнение о работе высказывает руководитель ВКР.

Решение об оценке ВКР члены аттестационной комиссии принимают открытым голосованием большинством голосов. Если голоса присутствующих членов аттестационной комиссии разделились поровну, решающим является голос Председателя аттестационной комиссии.

Если слушателю выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты той же ВКР.

Оценки по результатам защиты дипломных работ объявляются в день защиты дипломных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Тема ВКР и оценка указываются в приложении к диплому.

После защиты выполненные слушателями работы хранятся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» не менее пяти лет.

Апелляция

После объявления результатов защиты дипломных работ слушатель, не согласный с результатом своей защиты, может обратиться с апелляцией к председателю аттестационной комиссии.

Апелляция рассматривается членами аттестационной комиссией на закрытом заседании при обязательном присутствии слушателя, подавшего апелляцию. Решение аттестационной комиссии после апелляции обжалованию не подлежит.

Примерные тестовые вопросы к междисциплинарному экзамену.

- Промышленная безопасность: принципы, требования к осуществлению.

- Значение охраны окружающей среды при производстве работ на промышленном предприятии.
- Принципы охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
- Персонал, работающий на погрузочно-разгрузочных работах: требования.