



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 4 от 20.09.2023



А.В. Прикмета

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки**

**Организация и выполнение работ по производству продукции
растениеводства**

Объем 256 академических часов

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Учебный план	9
3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2	10
3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2	12
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	17
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

1.2. Цель реализации программы

Цель программы: программа направлена на получение знаний и умений, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере сельского хозяйства.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся:

Должен знать:

- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве
- Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве

- Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
- Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
- Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
- Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
- Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
- Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
- Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
- Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
- Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
- Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- Правила работы с геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
- Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах
- Типы и виды севооборотов
- Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью
- Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц
- Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
- Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
- Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы
- Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур
- Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур
- Площадь питания сельскохозяйственных культур
- Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий
- Методика расчета норм высева семян
- Методы расчета доз удобрений

- Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)
- Приемы, способы и сроки внесения удобрений
- Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
- Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
- Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
- Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
- Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
- Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
- Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
- Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
- Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
- Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
- Система семеноводства в Российской Федерации
- Законодательство Российской Федерации в области семеноводства
- Классификация теплиц и их конструктивные особенности
- Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц
- Микроклимат в теплицах и его регулирование
- Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищенном грунте
- Технология выращивания рассады в защищенном грунте
- Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах
- Технология биологического метода защиты растений в защищенном грунте
- Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте с дополнительным освещением (светокультура)
- Природоохранные требования к производству продукции растениеводства
- Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- Правила работы с электронными системами документооборота
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

Должен уметь:

- Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве
- Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве

- Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий
- Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
- Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
- Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
- Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
- Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
- Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
- Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
- Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования
- Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
- Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия
- Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы
- Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
- Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
- Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов
- Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
- Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности
- Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

- Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
- Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
- Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур
- Разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации
- Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
- Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте
- Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
- Пользоваться системами электронного документооборота
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 256 академических часов.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение. Практическое обучение организовано, как правило, в форме производственной практики в профильной организации в соответствии с договором о практической подготовке между УЦ и профильной организацией.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы или междисциплинарным экзаменом.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Присваиваемая квалификация: агроном.

Профессиональная деятельность в сфере сельского хозяйства.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

Практическое обучение в профильной организации проводится в соответствии с графиком рабочего времени слушателя.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	2	8	8	8	8	9
вид занятий	ТЗ, ПЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПА	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ
недели	3 неделя					4 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ПЗ, ПА	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	5 неделя					6 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	7 неделя									
дни	1	2	3	4	5					
количество часов	8	8								
вид занятий	ПП	ИА								

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ПП – производственная практика

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	123	115	8	Зачет
1.1.	Модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины»	16	12	4	Промежуточная аттестация
1.2.	Модуль 2 «Специальные дисциплины»	104	100	4	Промежуточная аттестация
2	Практическое обучение	128	-	128	Зачет
2.1.	Производственная практика	128	-	128	Отчет
3	Итоговая аттестация	8			Междисциплинарный экзамен/Защита ВКР
	ИТОГО:	256	112	136	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	12	4	Промежуточная аттестация
1.1	Производственная санитария и охрана окружающей среды	16	12	4	
1.2	Агрономия как наука	8	-	-	
Всего:			24		

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1

1.1 Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

Практическое занятие: Изучение алгоритма оказания первой помощи.

1.2 Агронимия как наука

Растениеводство в структуре агропромышленного комплекса. Задачи и направления агрономии. История земледельческой науки.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Формы контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	96	92	4	96	Промежуточная аттестация
2.1	Основы почвоведения	12	8	4	12	
2.2	Основы земледелия	12	12	-	12	
2.3	Многообразие сельскохозяйственных растений	12	12	-	12	
2.4	Современные направления и методы в селекции и биотехнологии растений	16	16	-	16	
2.5	Растения и окружающая среда. Абиотические факторы среды. Биотические факторы	12	12	-	12	
2.6	Семеноводство. Растениеводство	16	16	-	16	
2.7	Технологии получения продукции растениеводства	8	8	-	8	
2.8	Компьютерные и	8	8	-	8	

	телекоммуникационные средства при планировании и проведении контроля развития растений. Ведение электронной базы данных истории полей					
Всего			96		96	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 2

2.1 Основы почвоведения.

Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования. Состав почв. Минералогический и гранулометрический состав. Структура почв. Органическая часть почвы. Свойства почв. Физические и физико-механические свойства почвы. Поглощительная способность почвы. Кислотность почвы и ее виды. Водный, воздушный и тепловой режимы почв. Плодородие почв.

Практическое занятие: Изучение составов видов почв.

2.2. Основы земледелия

Факторы жизни растений и законы земледелия. Приемы оптимизации условий жизни растений и воспроизводства плодородия почв. Сорные растения и меры борьбы с ними. Севообороты. Размещение сельскохозяйственных культур и паровых полей в севооборотах. Классификация севооборотов. Обработка почвы. Обработка почвы под яровые культуры. Обработка почвы под озимые культуры. Система обработки почвы в севооборотах. Посев и послепосевная обработка почвы. Обработка почвы при улучшении природных кормовых угодий. Обработка почвы при орошении. Системы земледелия.

2.3. Многообразие сельскохозяйственных растений

Зерновые культуры. Зернобобовые культуры. Плодовые и ягодные культуры. Овощные культуры. Кормовые травы.

2.4. Современные направления и методы в селекции и биотехнологии растений

Задача современной селекции. Основные методы селекции. Основные направления биотехнологии. Методы биотехнологии

2.5. Растения и окружающая среда. Абиотические факторы среды. Биотические факторы

Экологические факторы среды. Минеральные и органические удобрения. Средства защиты растений и их безопасное применение. Биотические факторы. Болезни растений. Грибы. Микротоксины. Вирусы – внутриклеточные паразиты растений. Бактерии: симбионты, патогены. Вредители сельскохозяйственных растений. Сорные растения.

2.6. Семеноводство. Растениеводство

Факторы жизни растений и приемы их регулирования. Законы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними. Способы и приемы обработки почвы. Агротехнические требования и оценка качества приемов обработки почвы. Системы обработки почвы. Основы семеноводства. Семена. Посев и посадка. Сортовые качества семян. Посевные качества семян. Посев и посадка сельскохозяйственных культур

2.7. Технологии получения продукции растениеводства

Почва как основное средство сельскохозяйственного производства. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Альтернативные системы земледелия.

2.8. Компьютерные и телекоммуникационные средства при планировании и проведении контроля развития растений. Ведение электронной базы данных истории полей

Разработка системы для автоматизации процесса выращивания растений.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2 «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план производственной практики

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
3.1.	Производственная практика	128	-	128	Отчет
3.1.1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)	16	-	16	
3.1.2	Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и	16	-	16	

	назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.				
3.1.3	Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.	8	-	8	
3.1.4	Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.	88		88	
	ИТОГО:	128	-	128	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)	16	
1.1	Вводное занятие. Изучение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего трудового распорядка в профильной организации Инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности.	16	
2	Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.	16	
3	Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.	8	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4	Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.	88	
4.1	Использование специализированных электронных информационных ресурсов при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве	2	
4.2	Использование геоинформационных систем при оперативном планировании работ в растениеводстве	2	
4.3	Установление последовательности и календарных сроков проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий	2	
4.4	Определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	2	
4.5	Определение видов и объемов работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену	2	
4.6	Установление агротехнических требований к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия	2	
4.7	Использование методов контроля качества выполнения технологических операций	4	
4.8	Осуществление технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	2	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4.9	Использование специальных программных обеспечений, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	2	
4.10	Использование компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад	2	
4.11	Использование специализированных электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства	4	
4.12	Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	2	
4.13	Составление схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	4	
4.15	Установление соответствия сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия	2	
4.16	Составление планов введения севооборотов и ротационные таблицы	2	
4.17	Определение набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	4	
4.18	Определение схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	2	
4.19	Расчет доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	2	
4.20	Выбор оптимальных видов удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	4	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4.21	Составление плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности	4	
4.22	Определение оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	2	
4.23	Учитывание экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	4	
4.24	Использование энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений	2	
4.25	Определение сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	2	
4.26	Определение способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	2	
4.27	Разработка специализированных семеноводческих севооборотов и технологий производства семян сельскохозяйственных культур	2	
4.28	Разработка мероприятий по производству продукции растениеводства с соблюдением требований природоохранного законодательства Российской Федерации	4	
4.29	Определение объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	4	
4.30	Определение оптимальных параметров микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте	2	
4.31	Использование специального программного обеспечения для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	2	
4.32	Использование систем электронного	2	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
	документооборота		
4.33	Оформление отчета о прохождении производственной практики	8	
	ИТОГО	128	

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в разделе «Теоретическое обучение» осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел «Практическое обучение» завершается сдачей слушателями отчета о прохождении производственной практики.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы или проведения междисциплинарного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

1. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 №717 (ред. от 18.01.2023) «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».
2. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
3. Федеральный закон от 29.12.2006 №264-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О развитии сельского хозяйства».

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор BDK	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального

		<p>обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p>

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения «Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства».

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практических занятия.

Нормативные материалы, рекомендуемые к изучению в практическом занятии 1.1.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Методические и нормативные материалы, рекомендуемые к изучению в практическом занятии 2.1.

Технологические основы растениеводства : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Технологическое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства» / И. П. Козловская [и др.]; под ред. доктора сельскохозяйственных наук И. П. Козловской. — Минск: ИВЦ Минфина, 2010. — 432 с.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

- Агрономия как наука: понятие.
- Основные принципы почвоведения и земледелия.
- Бобовые культуры: представители, особенности.
- Виды факторов среды.
- Селекция и биотехнологии: понятие.
- Основные принципы семеноводства.

Примерные тестовые вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Что такое почва?
а	поверхностный слой земной коры
б	горная порода
в	водное пространство
2	Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?
а	воздух и вода;
б	растения и животные;
в	подходят оба варианта ответов.
3	По механическому составу почвы делятся:
а	на глинистые, суглинистые,
б	на супесчаные и торфяники;
в	подходят варианты ответов а) и б).
4	Какие почвы называются тяжёлыми?
а	с плотной, слитной структурой;
б	из песка с небольшим содержанием перегноя;
в	торфяные почвы.
5	Из каких частей состоит почва?
а	только из твёрдой части;
б	из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;
в	из жидкой и живой
6	Какие факторы влияют на структуру почвы?
а	изменение внешних условий;
б	обработка почвы плугами;
в	оба ответа правильные.
7	Какая почва является плодородной?
а	бесструктурная почва;
б	каменистые почвы;
в	структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами
8	Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?
а	приобретите специальный простой прибор;
б	понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
в	подходят оба ответа.
9	Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?
а	хорошо перегнивший навоз или торф;
б	садовый компост или листовой перегной;
в	можно использовать и то и другое.
10	От чего зависит плодородие почв?
а	от природной структуры почвы и от климатических условий местности
б	от наличия в ней микроорганизмов
в	ни от чего не зависит.
11	Что такое сорняки?
а	это дикие или полудикие растения;
б	это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
в	нет верных ответов.

12	Что такое засорители полей и огородов?
а	это дикие или полудикие растения;
б	это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
в	растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях
13	На какие типы все сорные растения делят по способу питания:
а	самостоятельный тип;
б	паразитный тип,
в	полупаразитный тип;
г	подходят ответы а) и б).
14	Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?
а	агротехнические, химические и биологические;
б	только химические;
в	агротехнические и биологические.
15	На какие группы делятся болезни сельхозкультур?
а	инфекционные болезни;
б	неинфекционные болезни;
в	оба ответа верны.
16	Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?
а	агротехническим, химическим;
б	физико-механическим и биологическим;
в	и теми и другими.
17	Какие болезни распространены на картофеле?
а	парша, рак;
б	кольцевая гниль, фитофтора;
в	все перечисленные выше.
18	К народным средствам борьбы с болезнями и вредителями относятся следующие:
а	настой из васильков и ромашек;
б	отвар и настой табака;
в	настой и отвар из пырея.
19	Могут ли вредители нанести ущерб садоводству?
а	да;
б	нет;
в	могут, но в особых случаях
20	Какие вредители являются самыми распространенными вредителям цветущих растений?
а	гусеницы, клещики;
б	тли и нематоды;
в	подходят оба варианта ответов.

*Верный ответ выделен жирным шрифтом

Критерии оценивания итоговой аттестации.

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/ незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Методические рекомендации для выполнения ВКР

Методические рекомендации предназначены для подготовки слушателей НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» к выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний слушателя при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

ВКР – это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой слушатель решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения производственного обучения.

В ВКР слушатель должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками, навыки выполнения задач, поставленных в рамках изучения данного курса.

По содержанию ВКР и в процессе ее защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки слушателя;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

ВКР оценивается по пятибалльной системе:

Оценка **«Отлично»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. при защите работы слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

2. имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. при защите работы слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется

непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

3. при защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется не последовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

2. в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания;

3. при защите работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения ВКР слушателем включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания для написания ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка плана ВКР;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- оформление работы;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

Подготовка к защите ВКР

Вопрос о допуске ВКР к защите решается заместителем директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией.

К защите слушателю необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем ВКР.

Подготовка к защите ВКР включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

Графический материал

Графический материал может быть представлен в виде плакатов либо слайдов для демонстрации с помощью средств презентации. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

Структура выступления

Доклад слушателя на защите строится в последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;

- краткая характеристика объекта исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР;
- результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
- выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в ВКР проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

Подготовка текста выступления предполагает:

- разработку и написание плана выступления;
- разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;
- заучивание и пробное оглашение текста выступления.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании членов аттестационной комиссии. На защиту одной ВКР отводится до 15 минут и 5 минут вопросы членов аттестационной комиссии. На защите слушатель должен кратко (в течение 10-15 минут) изложить основное содержание работы и выводы (не прибегая к чтению текста).

После доклада слушателю предлагается ответить на вопросы членов аттестационной комиссии. Полнота и глубина ответа слушателя в значительной мере влияют на оценку ВКР. Затем мнение о работе высказывает руководитель ВКР.

Решение об оценке ВКР члены аттестационной комиссии принимают открытым голосованием большинством голосов. Если голоса присутствующих членов аттестационной комиссии разделились поровну, решающим является голос Председателя аттестационной комиссии.

Если слушателю выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты той же ВКР.

Оценки по результатам защиты дипломных работ объявляются в день защиты дипломных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Тема ВКР и оценка указываются в приложении к диплому.

После защиты выполненные слушателями работы хранятся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» не менее пяти лет.

Апелляция

После объявления результатов защиты дипломных работ слушатель, не согласный с результатом своей защиты, может обратиться с апелляцией к председателю аттестационной комиссии.

Апелляция рассматривается членами аттестационной комиссией на закрытом заседании при обязательном присутствии слушателя, подавшего апелляцию. Решение аттестационной комиссии после апелляции обжалованию не подлежит.

Примерные тестовые вопросы к междисциплинарному экзамену.

- Выращивание гороха в смешанных посевах с масличными культурами.
- Организация севооборотов.
- Переработка зерновых культур в хозяйстве.
- Снижение содержания токсичных веществ в сельскохозяйственной продукции.