



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 4 от 15.09.2023



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Ответственный за безопасную эксплуатацию стеллажей

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	4
1.5. Формы обучения и сроки освоения	4
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3.1. Учебный план.....	5
Рабочие программы разделов (модулей).....	5
рабочая программа учебного модуля 1	5
рабочая программа учебного модуля 2	7
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	9
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ответственный за безопасную эксплуатацию стеллажей» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. ГОСТ Р 55525-2017 Складское оборудование. Стеллажи сборно-разборные. Общие технические условия.

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

- Классификацию стеллажей
- Технические требования к стеллажам
- Параметры стеллажей
- Правила приемки
- Методы испытаний

Слушатели должны уметь:

- Проводить испытания стеллажей
- Проводить сборку, монтаж и изменение конфигурации стеллажей

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятия	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Ответственный за безопасную эксплуатацию стеллажей»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	72	66	4	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2.	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	Промежуточная аттестация
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	72	66	4	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДООТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные	16	14	2	16	Промежуточная

	дисциплины					аттестация
1.1	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	8	6	2	8	
1.2	Производственная санитария и охрана окружающей среды	8	8	-	8	
Всего			16		16	

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

1.1 Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Основные термины и понятия трудового законодательства.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношениями: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор.

Практическое занятие: Изучение законодательства в сфере благоустройства территорий.

Тема 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Понятие труда. Основы трудового законодательства.
- Трудовой контракт: понятие.
- Виды средств индивидуальной защиты.
- Принципы охраны окружающей среды.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	№ раздела
			ТО	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	54	Промежуточная аттестация
2.1	Параметры стеллажей. Эксплуатация стеллажных систем	8	8	-	8	
2.2	Требования к проектированию и расчету стеллажей	8	8	-	8	
2.3	Сборка и монтаж стеллажного оборудования	8	8	-	8	
2.4	Эксплуатация стеллажного оборудования	8	6	8	8	
2.5	Оценка состояния стеллажной системы. Техническое освидетельствование. Способы выявления дефектов в основных элементах стеллажного оборудования	8	8	-	8	
2.6	Инспектирование стеллажного оборудования	8	8	-	8	
2.7	Контроль моментов затяжки резьбовых соединений	2	2	-	2	
2.8	Безопасность при работе со складской техникой (погрузчиками)	4	4	-	4	
Всего			54		54	

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1. Параметры стеллажей. Эксплуатация стеллажных систем

Классификация. Фронтальные стеллажи. Параметры размещения груза в секции. Допуски, отклонения и деформации. Набивные (глубинные) стеллажи. Параметры размещения груза в канале. Допуски, отклонения и деформации. Консольные стеллажи.

Варианты установки грузов на поддоне. Обязательные требования. Схема размещения груза в ячейке. Рекомендуемый порядок установки грузов. Схема установки поддонов на грузовые балки. На секциях. Метод загрузки сетчатых панелей. Состояние пола. Предохранительные фиксаторы. Вертикальность рам. Подъемно-транспортное оборудование. Безопасное управление. Груз. Использование ПТО для обслуживания стеллажной системы. Защитные ограждения. Техническое обслуживание и контроль. Повреждения стеллажа. Рекомендации по оценке повреждений.

Практическое занятие:

Тема 2.2. Требования к проектированию и расчету стеллажей

Общие положения. Материалы для конструкций стеллажей. Общие требования расчета. Значения коэффициентов в зависимости от числа консолей.

Тема 2.3. Сборка и монтаж стеллажного оборудования

Требования к навыкам и знаниям персонала. Качество и условия проведения монтажных работ. Изменение конфигурации стеллажного оборудования. Правила приемки стеллажного оборудования

Тема 2.4. Эксплуатация стеллажного оборудования

Обязанности ответственного за эксплуатацию. Инструктаж персонала. Внеплановый инструктаж. Требования к напольному покрытию. Максимально допустимые перепады уровня пола.

Практическое занятие: Измерение максимально допустимых перепадов уровня пола.

Тема 2.5. Оценка состояния стеллажной системы. Техническое освидетельствование. Способы выявления дефектов в основных элементах стеллажного оборудования

Контроль состояния стеллажей. Внешний визуальный осмотр. Паспорт стеллажа. ПТО. Проверка на соответствие стеллажа. Отчет с описанием результатов.

Частичное техническое освидетельствование. Периодичность и частота проведения. Наличие фиксаторов. Полное техническое освидетельствование. Периодичность и частота проведения. Проверка на соответствие стеллажей параметрам. Затяжка болтов. Идентификация поврежденных элементов и общий анализ состояния стеллажей. Отчет с описанием результатов. Статические испытания стеллажей вертикальной нагрузкой. Необходимость проведения статических испытаний стеллажей. Требования безопасности при проведении испытаний. Проверка элемента стеллажей. Измерение остаточного прогиба горизонтальных элементов и отклонения от вертикали стоек стеллажей.

Тема 2.6. Инспектирование стеллажного оборудования

Общий визуально-измерительный контроль стеллажного оборудования склада. Контроль отклонения стоек от вертикали. Контроль скручивания стоек вокруг своей оси. Контроль кривизны стоек, балок и других элементов конструкции. Контроль моментов затяжки резьбовых соединений. Монтажные допуски, отклонения и деформации. Параметры, подлежащие контролю при монтаже. Допустимые деформации элементов стеллажной системы во время эксплуатации.

Тема 2.7. Контроль моментов затяжки резьбовых соединений

Классы резьбовых соединений. Нормы затяжки резьбовых соединений. Технические требования.

Тема 2.8. Безопасность при работе со складской техникой (погрузчиками)

Осмотр погрузчика перед рабочей сменой. Начало работы на погрузчике. Правила движения на вилочном погрузчике. Правила безопасности при парковке погрузчика. Техника безопасности при работе на погрузчике с грузом. Правила безопасности при работе с грузами на наклонных поверхностях. Правила безопасности, если на участке работают пешеходы.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Стеллажные системы: виды.
- Влияние напольного покрытия на эксплуатацию стеллажей.
- Виды контроля стеллажного оборудования.
- Составление отчета о результатах контроля.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для безопасной эксплуатации стеллажей.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

2. ГОСТ 12.3.009-76 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33

Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагреня	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор BBK	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к	Не обязателен

	опыту практической деятельности	
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для безопасной эксплуатации стеллажей. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.

Методические материалы для выполнения практического занятия 1.1

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными

средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Методические материалы для выполнения практического занятия 2.6

1. ГОСТ Р 55525-2017 Национальный стандарт российской федерации. Складское оборудование. Стеллажи сборно-разборные. Общие технические условия.
2. Инструкция по эксплуатации и обслуживанию паллетных стеллажей

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	До какой высоты распространяется ГОСТ 55525-2017 на стальные сборно-разборные стеллажи, предназначенные для хранения тарных и штучных грузов, обслуживаемые напольной штабелирующей техникой и эксплуатируемые в закрытых помещениях?
а	До 16 м.
б	До 18 м.
в	До 20 м.
г	До 15 м.
2	С кем эксплуатирующее предприятие при необходимости не должно проводить согласование размещения стеллажей и грузов на них?
а	С органами санитарного надзора,
б	С органами, пожарного надзора
в	С органами Ростехнадзора,
г	С органами санитарного, пожарного и других видов контроля (надзора).
3	На какие стеллажи распространяется ГОСТ Р 57381-2017?
а	Высотой до 10 м , предназначенные для хранения тарных и штучных грузов, эксплуатируемые в закрытых помещениях; размещение грузов на стеллажах производится вручную.
б	Высотой до 20 м , предназначенные для хранения тарных и штучных грузов, эксплуатируемые в закрытых помещениях; размещение грузов на стеллажах

	производится штабелером.
в	Высотой до 16 м , предназначенные для хранения тарных и штучных грузов, эксплуатируемые в закрытых помещениях; размещение грузов на стеллажах производится вручную.
г	Высотой до 25 м , предназначенные для хранения тарных и штучных грузов, эксплуатируемые в закрытых помещениях; размещение грузов на стеллажах производится погрузчиком.
4	Какое количество сырья и полуфабрикатов можно размещать в производственных зданиях расходных (промежуточных) складов открыто или за сетчатыми ограждениями непосредственно в производственных помещениях для обеспечения непрерывного технологического процесса, допускается?
а	Не более одной сменной потребности.
б	Не более полуторасменной потребности.
в	Не более недельной сменной потребности.
г	Не более 10-дневной сменной потребности.
5	Какая должна быть высота склада от пола до низа выступающих конструкций перекрытия (покрытия) для въезда пожарных автомобилей?
а	Не менее 3,2 м
б	Не менее 4,0 м
в	Не менее 4,5 м
г	Не менее 4,8 м
6	Какие требования должны выполняться при организации рабочего места товароведов, экспертов, кладовщиков, отбраковщиков, учетчиков и операторов?
а	Допускается ограждать перегородками остекленными или с сеткой при высоте глухой части не более 0,8 м, сборно-разборными и раздвижными).
б	Допускается ограждать перегородками остекленными или с сеткой при высоте глухой части не более 1,0 м, сборно-разборными и раздвижными).
в	Допускается ограждать перегородками остекленными или с сеткой при высоте глухой части не более 1,2 м, сборно-разборными и раздвижными).
г	Допускается ограждать перегородками остекленными или с сеткой при высоте глухой части не более 1,8 м, сборно-разборными и раздвижными).
7	Кто допускается к выполнению погрузочно-разгрузочных работ и размещению грузов?
а	Работники в возрасте не моложе 18 лет.
б	Прошедшие обязательный предварительный медицинский осмотр,
в	Прошедшие обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда
г	Все перечисленное
8	Какой допустимый уклон напольного покрытия при установке стеллажей?
а	Не более 0,001
б	Не более 0,002
в	Не более 0,005
г	Не более 0,01
9	Какое должно быть расстояние от светильников до хранящихся товаров?
а	Не менее 0,5 метра.
б	Не менее 0,8 метра.
в	Не менее 1,0 метра.
г	Не менее 0,3 метра.
10	Где должен находиться выключатель для отключения электроснабжения склада?
а	У входа
б	Выключаться дистанционно
в	Располагаться вне складского помещения, на стене из негорючих материалов или

	отдельно стоящей опоре.
г	Не менее 0,3 метра.
11	Какие бывают стеллажи?
а	Фронтальный;
б	Набивной (глубинный);
в	Консольный.
г	Все перечисленные
12	Какая допускается кривизна стоек и балок стеллажей?
а	Не более 1/100 длины, измеренной между двумя узлами, и не более 0,1% общей длины.
б	Не более 1/200 длины, измеренной между двумя узлами,
в	Не более 1/400 длины, измеренной между двумя узлами, и не более 0,1% общей длины.
г	Не более 1/500 длины, измеренной между двумя узлами, и не более 0,3% общей длины.
13	Какой допускается прогиб полок стеллажей при эксплуатации?
а	Не должен быть более 1/200 пролета этой полки
б	Не должен быть более 1/200 пролета этой полки
в	Не должен быть более 1/200 пролета этой полки
г	Не более 1/500 длины, измеренной между двумя узлами, и не более 0,3% общей длины.
14	Какие дефекты не допускаются на металлоконструкциях стеллажей?
а	Заусенцы не более 30% толщины металла
б	Заусенцы не более 10% толщины металла
в	Деформация
г	Отличие в размерах при изготовлении деталей
15	Где указывается предельно допустимая нагрузка на полки стеллажа?
а	На каждом стеллаже на видном месте
б	На каждой полке стеллажа
в	В технологической карте
г	В паспорте на стеллаж
16	При каких условиях возможно изменение конструкции и конфигурации стеллажей?
а	Не допускается
б	Только по согласованию с техническим руководителем
в	По согласованию с предприятием-изготовителем
г	В паспорте на стеллаж
17	При какой высоте подъема груза на электропогрузчиках и электроштабелерах должен быть установлен защитный навес над местом водителя?
а	С высотой подъема более 1500 мм
б	С высотой подъема более 1800 мм
в	С высотой подъема более 2000 мм
г	С высотой подъема более 2200 мм
18	Какой документацией должны руководствоваться при эксплуатации стеллажей?
а	ГОСТ 55525-2017 и ГОСТ Р 57381-2017
б	Должностной инструкцией
в	Паспорт, инструкция по монтажу и руководство по эксплуатации
19	Какое оборудование используется для погрузочно-разгрузочных работ на стеллажах?
а	тележки, подъемные столы
б	погрузчики, штабелеры,
в	средства малой механизации

20	С какой максимальной скоростью разрешается перемещение груза с помощью тележки?
а	3 км/ч
б	5 км/ч
в	7 км/ч

Верный вариант выделен жирным шрифтом*