



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**Протокол № 4 от 22.09.2023**



**А.В. Призма**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой  
помощи**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
<b>Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
3.1. Учебный план	6
3.2. Рабочие программы учебных модулей	6
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	6
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	8
<b>Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>13</b>

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде АНО НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

### 1.2. Цель реализации программы

**Целью программы** является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

#### **В результате освоения программы**

##### **Слушатели должны знать:**

1. Законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
2. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
3. Требования к реализации образовательных программ;
4. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
5. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального обучения;
6. Правила разработки примерных программ профессионального обучения; причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
7. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

##### **Слушатели должны уметь:**

1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
2. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
3. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
4. Применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
5. Использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

6. Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
7. Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

#### 1.4. Категория слушателей

**Категория слушателей:** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

**Выдаваемые документы:** Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
дни										
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

- ТЗ – теоретические занятия  
 ПЗ – практические занятия  
 ПА – промежуточная аттестация  
 ИА – итоговая аттестация

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	25	20	5	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	45	40	5	Промежуточная аттестация
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	

#### 3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

##### 3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

###### Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОО, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	Промежуточная аттестация
1.1	Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим и основные методики их преподавания	8	8	-	8	
1.2	Основы охраны здоровья граждан в РФ в части оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при	9	4	5	9	

	которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию					
1.3	Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	8	9	-	8	
<b>Всего</b>		<b>25</b>			<b>25</b>	

### **Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»**

#### **Тема 1.1. Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим и основные методики их преподавания**

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

#### **Тема 1.2. Основы охраны здоровья граждан в РФ в части оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию**

Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей. Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Наружные кровотечения. Инородные тела верхних дыхательных путей. Травмы различных областей тела. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. Отравления. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью.

**Практическое занятие:** Изучение законодательных актов, регулирующих сферу охраны здоровья граждан.

### **Тема 1.3. Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи**

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

### **Промежуточная аттестация по модулю 1.**

#### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Основные принципы оказания первой помощи.
- Состояния, при которых должна оказываться первая помощь.
- Мероприятия по оказанию первой помощи.
- Подготовка по программе учебного курса: основные этапы.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

### **Учебно-тематический план модуля 2**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	45	40	5	45	Промежуточная аттестация
2.1	Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	9	4	5	9	
2.2	Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	9	9	-	9	
2.3	Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к	9	9	-	9	



	обучающимся при разработке содержания задания					
2.4	Методика разработки учебного занятия. Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	9	9	-	9	
2.5	Типичные ошибки при обучении оказанию первой помощи пострадавшим	9	9	-	9	
<b>Всего</b>			<b>45</b>		<b>45</b>	

### **Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»**

#### **Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи**

Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

**Практическое занятие:** Изучение методов и форм учебной деятельности при изучении учебного курса.

#### **Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи**

Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Уровень освоения. Семинарское занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия. Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

#### **Тема 2.3. Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания**

Выбор методов обучения. Классификация методов обучения. Понятие о средствах обучения. Понятие и значение индивидуального подхода к обучению. Индивидуальный подход при изложении учебного материала.

#### **Тема 2.4. Методика разработки учебного занятия. Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи**

Основные правила разработки рабочей программы. Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой

помощи.

### **Тема 2.5. Типичные ошибки при обучении оказанию первой помощи пострадавшим**

Формализм в обучении. Типичные ошибки в обучении. Преодоление страхов обучающихся. Служебные инструкции.

### **Промежуточная аттестация по модулю 2.**

#### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Методы преподавания учебного материала.
- Обучение учеников преодоления страха перед оказанием первой помощи.
- Использование современного оборудования на занятиях по оказанию первой помощи.
- Рабочая программа учебного курса: содержание.

### **Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

### **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для подготовки преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений,

соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

#### **Нормативно-правовая база**

1. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

#### **Учебная и справочная литература**

1. Белов, С.В. БЖД для ВУЗа / С.В. Белов. - М.: 1999г.
2. Рустамов, Э.А. БЖД для ВУЗа / Э.А. Рустамов. - М.: 2000г.
3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. 2018г.

#### **Материально-технические условия**

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». Электронное обучение на портале дистанционного обучения <https://dpo.education/>

г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

<b>Наименование учебного оборудования и технических средств обучения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1

Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	КОМПЛЕКТ	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	КОМПЛЕКТ	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагренъ	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор BBK	шт	1
Кондиционер AERO LGTE	шт	1

### Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</li> <li>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</li> </ul>
2	Требования к	Не обязателен

	опыту практической деятельности	
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</li> <li>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</li> </ul>

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для профессиональной деятельности для преподавателей, обучающим приемам оказания первой помощи.

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

**Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.**

**Нормативные материалы для выполнения практического занятия 1.1**

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

**Методические материалы для выполнения практического занятия 2.1**

1. Белов, С.В. БЖД для ВУЗа / С.В. Белов. - М.: 1999г
2. Рустамов, Э.А. БЖД для ВУЗа / Э.А. Рустамов. - М.: 2000г.
3. Первая помощь учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Министерство здравоохранения Российской Федерации.

**Примерные вопросы к итоговой аттестации.**

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Какой подручный материал может быть использован в качестве шины?</b>
а	Ткань
б	Бинт
в	<b>Кусок доски</b>
<b>2</b>	<b>Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.</b>
а	Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава
б	<b>Наложить одну шину по задней поверхности ноги от пальцев стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов</b>
в	Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава
<b>3</b>	<b>Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?</b>
а	Передвижение с одним или двумя сопровождающими
б	Передвижение на сиденье «замок»
в	<b>Любой из вышеперечисленных случаев</b>
<b>4</b>	<b>Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?</b>
а	Первой степени
б	<b>Второй степени</b>
в	Третьей степени
<b>5</b>	<b>Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?</b>
а	Метод максимального сгибания конечности
б	<b>Закрутку из полосы материи</b>
в	Проволоку
<b>6</b>	<b>Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?</b>
а	<b>Наложить холод</b>
б	Обработать это место антисептическим раствором
в	Сделать все вышеперечисленные действия
<b>7</b>	<b>Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?</b>
а	<b>Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности</b>
б	Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
в	Синяки, ссадины на коже
<b>8</b>	<b>Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удается убрать прилипшую одежду?</b>
а	Асептическую повязку не накладывать
б	Удалить оставшуюся одежду с помощью антисептических растворов
в	<b>Наложить асептическую повязку поверх одежды</b>
<b>9</b>	<b>В каком положении следует транспортировать пострадавшего с</b>

	<b>переломом костей таза?</b>
а	Сидя с разведенными ногами
б	<b>Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести</b>
в	Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом
<b>10</b>	<b>Какое анатомически правильное положение кисти руки в расслабленном положении?</b>
а	Пальцы выпрямлены
б	<b>Пальцы чуть согнуты во всех фалангах</b>
в	Ладонь собрана в кулак
<b>11</b>	<b>В какое время года требуется указать время наложения жгута?</b>
а	Зимой
б	Летом
в	<b>В любое время года</b>
<b>12</b>	<b>Какая повязка накладывается при повреждении затылка?</b>
а	<b>Крестообразная</b>
б	Спиралевидная
в	Расходящаяся
<b>13</b>	<b>Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело?</b>
а	Вытащить инородное тело из раны, наложить повязку
б	<b>Зафиксировать инородное тело в ране, наложить повязку</b>
в	Обработать рану антисептическим раствором, отправить пострадавшего в больницу
<b>14</b>	<b>Можно ли использовать подручные средства в качестве повязок на раны?</b>
а	<b>Да</b>
б	Нет, только стерильные перевязочные средства
в	Только перевязочные средства из автомобильной аптечки
<b>15</b>	<b>Действия неотложной помощи при носовом кровотечении</b>
а	Запрокинуть голову больного назад, наложить повязку
б	<b>Нагнуть голову больного вперед, холод на переносицу, тампонада</b>
в	Уложить больного на спину без подушки, холод на переносицу, тампонада
<b>16</b>	<b>При оказании доврачебной помощи необходимо работать в перчатках.</b>
а	Только при оказании первой помощи ВИЧ – инфицированным лицам
б	<b>При оказании помощи любому пострадавшему</b>
в	Не обязательно, так как неудобно
<b>17</b>	<b>Какую помощь вы НЕ можете оказать пострадавшим до приезда сотрудников скорой помощи?</b>
а	Остановить кровотечение
б	<b>Сделать обезболивающую инъекцию</b>
в	Произвести иммобилизацию пострадавшей конечности
<b>18</b>	<b>С чего необходимо начать оказание первой помощи пострадавшему при ДТП?</b>
а	С оказания первой помощи
б	С вызова скорой помощи «03»
в	<b>Обеспечения собственной безопасности</b>
<b>19</b>	<b>По каким признакам определяется степень тяжести ожога?</b>
а	Глубина ожога
б	Площадь пораженной поверхности
в	<b>По всем вышеперечисленным признакам</b>
<b>20</b>	<b>Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?</b>
а	Внимание снижается, а реакция не изменяется

б	Реакция снижается, а внимание усиливается
в	<b>Внимание и реакция снижаются</b>

**Верный вариант выделен жирным шрифтом\***