



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1 от 26.01.2023



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа
маломобильных групп населения**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Рабочие программы учебных модулей	7
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	8
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	9
Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	11
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Приказ Минтруда России от 06.04.2022 № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор».

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных

компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

- Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и внесения изменений в проектную рабочую документацию архитектурного раздела проекта
- Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
- Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов
- Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства
- Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования, предназначенные для обеспечения безбарьерной среды для маломобильных групп населения
- Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
- Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
- Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды
- Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства
- Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки
- Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат
- Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
- Основные технологии производства строительных и монтажных работ
- Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
- Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
- Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений
- Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
- Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку согласования проектных решений
- Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ
- Цели, задачи и принципы информационного моделирования объектов капитального строительства
- Правила выполнения и оформления технической документации в текстовой и

графической формах и (или) в форме информационной модели объекта капитального строительства

- Уровни детализации информационной модели объекта капитального строительства
- Принципы, алгоритмы и стандарты работы с программными средствами информационного моделирования объектов капитального строительства
- Методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств

Слушатели должны уметь:

- Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения
- Применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке, оформлению и внесению изменений в проектную и рабочую документацию архитектурного раздела проекта
- Оценивать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования
- Оценивать соответствие решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту
- Оценивать соблюдение требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности норм, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов в архитектурном разделе проектной документации
- Выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами
- Выбирать оптимальные методы и средства разработки архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
- Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
- Определять и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
- Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
- Определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации

- Определять методы и порядок расчета технико-экономических показателей архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства
- Формулировать обоснования архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования
- Использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства
- Анализировать проектные данные, представленные в форме информационной модели объекта капитального строительства
- Просматривать и извлекать данные из информационной модели объекта капитального строительства
- Определять уровень детализации, сроки и этапы разработки информационной модели объекта капитального строительства
- Использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических

часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
виды занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	72	66	4	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	16	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	52	52	-	Промежуточная аттестация
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	72	66	4	

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		

					м ДОТ, ЭО*	
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	16	2	18	Промежуточная аттестация
1.1	Нормативно-правовые основы реабилитационной работы в социальной сфере	6	6	2	6	
1.2	Методы и принципы выявления нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи	6	6	-	6	
1.3	Основные принципы обеспечения доступности для инвалидов архитектурных объектов на разных этапах жизненного цикла зданий и сооружений	6	6	-	6	
Всего			18		18	

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы реабилитационной работы в социальной сфере

Федеральное законодательство об охране здоровья граждан и порядке реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Лицензирование и аттестация. Квалификационные характеристики врачей-специалистов. Стандартизация медицинских услуг. Стационарзамещающие технологии. Реабилитация в системе специализированной помощи населению.

Практическое занятие: Изучение нормативно-правовых основ реабилитационной работы в социальной сфере.

Тема 1.2. Методы и принципы выявления нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи

Структура и потребность в социальной реабилитации. Программа социальной реабилитации.

Тема 1.3. Основные принципы обеспечения доступности для инвалидов архитектурных объектов на разных этапах жизненного цикла зданий и сооружений

Требования при разработке Задания на проектирование, в проектной документации раздела МОДИ (стадия Проект), в ПД стадии Рабочая документация. Требования в процессе строительства, в ходе эксплуатации объекта, при реконструкции/реставрации здания/сооружения.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Социальная реабилитация: понятие.
- Задание на проектирование.
- Состав рабочей документации.
- Разделы проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**Учебно-тематический план модуля 2**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОО, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	52	50	2	52	Промежуточная аттестация
2.1	Требования по обеспечению доступности для инвалидов архитектурных объектов в ходе нового строительства, при реконструкции или капитальном ремонте	8	8	-	8	
2.2	Требования к составлению задания на проектирование раздела «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов»	8	8	-	8	
2.3	Основные требования к содержанию раздела 10 проектной документации «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов»	6	6	-	6	
2.4	Требования к проектным решениям раздела «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов»	6	6	-	6	
2.5	Монтируемое и немонтируемое оборудование	8	6	2	8	
2.6	Разработка схемы эвакуации инвалидов из здания. Зоны безопасности	8	8		8	
2.7	Взаимодействие с	8	8		8	

	разработчиками смежных разделов проектной документации: формирование задания для разработчиков смежных разделов, согласование применяемого оборудования					
Всего			52		52	

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1 Требования по обеспечению доступности для инвалидов архитектурных объектов в ходе нового строительства, при реконструкции или капитальном ремонте

СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Экспертиза. Приспособления действующих объектов. Принцип «разумного приспособления». Условия, при которых возможны отклонения от СП 59.13330.

Тема 2.2. Требования к составлению задания на проектирование раздела «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов»

Постановление РФ от 16.02.2008 г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Основные проектные решения раздела МОДИ. Требования по разработке раздела МОДИ. Объекты, на которые доступ инвалидов обеспечивается в минимальном объеме. Проектирование автостоянок манежного типа. Механизированная парковочная система. Организация рабочего места инвалида.

Тема 2.3. Основные требования к содержанию раздела 10 проектной документации «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов»

Постановление РФ от 16.02.2008 г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Схема планировочной организации земельного участка, Архитектурные решения, Конструктивные и объемно-планировочные решения, Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений (в частности, в подразделах Система электроснабжения, Система водоснабжения, Система водоотведения, Сети связи, Технологические решения), Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (в части организации по обеспечению безопасности инвалидов с затруднениями в передвижении при возникновении пожара), Смета на строительство объектов капитального строительства (в части специального оборудования для инвалидов, предусмотренного в разделе МОДИ), Решения по передвижению инвалидов по территории. Решения по организации входной группы. Пути перемещения инвалидов, а также пути их эвакуации. Универсальные и доступных кабин санузлов для инвалидов.

Тема 2.4. Требования к проектным решениям раздела «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов»

Основные мероприятия по приспособлению территории (участка) проектируемого объекта. Парковки. Доступность входной группы. Пандус. Доступность для инвалидов тамбура и вестибюля. Двери. Разработка схемы движения инвалидов по зданию. Доступность зон обслуживания. Санузлы.

Тема 2.5. Монтируемое и немонтируемое оборудование

Лифты. Платформы подъемные для инвалидов. Поручни. Средства информирования, ориентирования и сигнализации. Мебель в зонах обслуживания инвалидов.

Практическое занятие: изучение оборудования для обслуживания инвалидов.

Тема 2.6. Разработка схемы эвакуации инвалидов из здания. Зоны безопасности

Зоны безопасности для инвалидов. Расположение зон безопасности и эвакуационных выходов.

Тема 2.7. Взаимодействие с разработчиками смежных разделов проектной документации: формирование задания для разработчиков смежных разделов, согласование применяемого оборудования

Схема планировочной организации земельного участка. Архитектурные решения. Технологические решения и оборудование. Инженерные системы зданий и сооружений. Система оповещения и сигнализации МГН. Пожарная безопасность. «Система электроснабжения. Вертикальный транспорт. Система водоснабжения. Система водоотведения. Система оповещения и управления эвакуацией.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Основные нормативные документы, регламентирующие доступность зданий и сооружений для инвалидов.
- Принцип разумного приспособления: содержание.
- Основные мероприятия по приспособлению для инвалидов территории (участка) проектируемого объекта.
- Зоны безопасности для инвалидов.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме

итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для подготовки проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»
2. СП «136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»
3. СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования»
4. СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования»
5. СП 139.13330.2012 «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования»;
6. ГОСТ Р 55555-2013 (ИСО 9386-1:2000) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением

7. ГОСТ Р 55556-2013 (ИСО 9386-2:2000) «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 2. Платформы подъемные с наклонным перемещением»
8. ГОСТ 33652-2019 (EN 81-70:2018) «Лифты. Специальные требования безопасности и доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»
9. ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»
10. ГОСТ Р ИСО 23600-2013 «Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением функций зрения и лиц с нарушением функций зрения и слуха. Звуковые и тактильные сигналы дорожных светофоров»

Учебная и справочная литература

1. Осиновская В.Б., Соннова О.Г. Методические рекомендации по разработке раздела 10 проектной документации «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов». Часть 1. Общественные здания и сооружения. – Москва, 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком», г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1

Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации - Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.

Нормативные материалы для выполнения практического занятия 1.1

1. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 875 «Об утверждении методики разработки региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)».
6. Приказ Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 30 июня 2017 года N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».

7. Приказ Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 29 сентября 2017 года N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе с детьми-инвалидами, и их сопровождение».

8. Приказ Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 23 апреля 2018 года N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов».

9. Приказ Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 27 сентября 2017 года N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов».

Методические материалы для выполнения практического занятия 2.5

1. Осиновская В.Б., Соннова О.Г. Методические рекомендации по разработке раздела 10 проектной документации «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов». Часть 1. Общественные здания и сооружения. – Москва, 2020.

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Вход в медицинское здание в обязательном порядке должен иметь системы визуального, тактильного и акустического (речевого и звукового) оповещения, так ли это:
а	нет
б	да
в	зависит от региона
2	Театры, музеи, киноконцертные залы, галереи и любые другие объекты культурного значения должны быть доступны всем людям, вне зависимости от их физических возможностей, так ли это:
а	нет
б	только в крупных городах
в	да
3	Лестницы и ступени офисов с отдельным входом с улицы:
а	не обязательно должны быть оборудовано устройством, позволяющим преодолеть перепад высот
б	обязательно должны быть оборудовано устройством, позволяющим преодолеть перепад высот

в	по желанию владельцев могут быть оборудовано устройством, позволяющим преодолеть перепад высот
4	Стационарные ... для инвалидов устанавливаются при входе в различные здания, включая жилые дома, магазины, кинотеатры, больницы, вокзалы и т.д:
а	пандусы
б	подъемники
в	лифты
5	Чтобы малоподвижные группы граждан могли пользоваться услугами гипермаркета или торгового центра, потребуется следующее оборудование:
а	Лифты
б	пандусы или подъемники (для преодоления перепадов высот)
в	специальное световое покрытие
6	Чтобы малоподвижные группы граждан могли пользоваться услугами гипермаркета или торгового центра, потребуется следующее оборудование:
а	Лебедки
б	Лифты
в	поручни и ограждения
7	При сопровождении человека на кресле-коляске допускается:
а	класть свои вещи собеседнику на колени
б	задать вопрос, нужна ли человеку помощь и чем вы можете помочь
в	облокачиваться на ручки или подлокотники коляски
8	Чтобы малоподвижные группы граждан могли пользоваться услугами гипермаркета или торгового центра, потребуется следующее оборудование:
а	специальное световое покрытие
б	лебедки
в	специальное противоскользящее покрытие
9	Если обычно покупателям для перемещения по торговому центру достаточно табличек, то инвалидам по зрению укажут дорогу таблю, световые и тактильные указатели, пиктограммы:
а	Нет
б	лишь отчасти
в	да
10	Для дополнительного удобства людей на инвалидных колясках рекомендуется использовать специальные облегченные и заниженные тележки в магазинах:

а	Нет
б	лишь отчасти
в	да
11	Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:
а	Конституция РФ
б	Конвенция о правах инвалидов
в	Всеобщая декларация прав человека
12	Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплексе мер по созданию доступности?
а	Да
б	Нет
13	В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются
а	вертикальные подъемники или лифтовые установки
б	мобильные лестничные подъемники
в	наклонные подъемники
14	Муниципальные услуги оказываются
а	федеральными органами исполнительной власти и МФЦ
б	органами местного самоуправления
в	органами местного самоуправления и МФЦ
15	Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа
а	допускается
б	допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения
в	не допускается
16	Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы
а	пандусами,
б	грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами,
в	местами для инвалидных колясок в зале ожидания,
г	специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок,

д	всем
17	Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания
а	да
б	нет
в	только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.
18	Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов.
а	верно
б	не верно
в	только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место
19	Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери
а	наружные двери не могут иметь пороги
б	на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком
в	входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность
20	В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано
а	создавать специальные спортивные объекты для инвалидов
б	физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами
в	не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма

Верный вариант выделен жирным шрифтом*