



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 3 от 17.07.2023



А.В. Призма

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Профессиональная подготовка лиц на право работы с медицинскими
отходами**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения	7
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Рабочие программы учебных модулей	8
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	8
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	9
Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	12
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с медицинскими отходами» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Приказ Минтруда России от 27 октября 2020 года N 751н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области обращения с отходами».

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных

компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

- Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Технологии обращения с отходами, представленные в информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям
- Основы экологии
- Основы природопользования
- Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации, прохождения)
- Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных
- Технология обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникации и связи
- Система государственного контроля и надзора, межведомственного и ведомственного контроля
- Программно-целевой подход к регулированию обращения с отходами в субъекте Российской Федерации, включая принципы формирования территориальных схем обращения с отходами
- Общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения
- Методы мониторинга и инвентаризации объектов обращения с отходами
- Принципы организации лабораторно-аналитического обеспечения деятельности по обращению с отходами
- Методы и процессы обращения с отходами в организации
- Правила оформления технической документации и делопроизводства
- Отраслевые и локальные стандарты и технические условия
- Правила пользования специализированными информационными системами, программным обеспечением и базами данных
- Технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникации и связи
- Система государственного контроля и надзора, межведомственного и ведомственного контроля
- Правила оформления технической документации и делопроизводства
- Отраслевые и локальные стандарты и технические условия
- Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации, прохождения)
- Правила пользования специализированными информационными системами, программным обеспечением и базами данных
- Технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникации и связи

- Обобщать и использовать в работе современные направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере обращения с отходами
- Оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортирования, переработки и захоронения отходов
- Руководить работами по формированию эффективной системы управления отходами на закрепленной территории (в организации)
- Разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовой функции посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации
- Технологии обращения с отходами, представленные в информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям
- Методы экономического стимулирования организаций в области обращения с отходами
- Отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальная литература в области обращения с отходами
- Правила пользования специализированными информационными системами, программным обеспечением и базами данных
- Технологии обращения с отходами, представленные в информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям
- Методы экономического стимулирования организаций - переработчиков отходов
- Отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальная литература в области обращения с отходами
- Правила пользования специализированными информационными системами, программным обеспечением и базами данных

Слушатели должны уметь:

- Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения работ в соответствии с техническим заданием
- Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Разрабатывать предложения, направленные на формирование системного (комплексного) подхода к нормативно-правовому регулированию процессов обращения с отходами на закрепленной территории (организации)
- Искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач
- Производить сравнительный анализ технологий обращения с отходами, реализуемых на закрепленной территории (в организации), с технологиями, представленными в информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям, и выбирать подходы к реализации наилучших доступных технологий на закрепленной территории (в организации)
- Осуществлять разработку комплекса мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечению таких отходов в хозяйственный оборот в качестве

дополнительных источников сырья

- Разрабатывать технологические регламенты, технологические карты, технические условия обращения с отходами
- Разрабатывать программы производственного экологического контроля и мониторинга на закрепленной территории (в организации)
- Организовывать внедрение наилучших доступных технологий в области обращения с отходами, передовых методов и приемов труда
- Разрабатывать предложения, направленные на формирование системного (комплексного) подхода к обращению с отходами на закрепленной территории (в организации)
- Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения работ в соответствии с заданием
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных
- Анализировать и систематизировать данные предписаний контрольно-надзорных органов
- Разрабатывать план корректирующих мероприятий по результатам предписаний контрольно-надзорных органов
- Определять соответствие технической и отчетной документации установленным требованиям контрольно-надзорных органов
- Оформлять техническую и учетно-отчетную документацию
- Обобщать и использовать в работе современные направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере обращения с отходами
- Оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортирования, переработки и захоронения отходов
- Руководить работами по формированию эффективной системы управления отходами на закрепленной территории (в организации)
- Разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовой функции посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации
- Обосновывать выбор наилучшей доступной технологии обработки, обезвреживания, захоронения отходов, образующихся на закрепленной территории (в организации)
- Обосновывать выбор технологии обработки, утилизации, обезвреживания отходов, исключающей поступление отходов I и II классов опасности на объекты захоронения твердых коммунальных отходов
- Руководить работами по формированию эффективной системы управления отходами на закрепленной территории (в организации)
- Обобщать и использовать в работе современные направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере обращения с отходами
- Оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортирования, переработки и захоронения отходов

- Разрабатывать подходы, включая нестандартные, к выполнению трудовой функции посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
дни										
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с медицинскими отходами»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	72	66	4	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	Промежуточная аттестация
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	72	66	4	

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОО, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	16	Промежуточная аттестация
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами	8	6	2	8	
1.2	Субъекты права Российской Федерации (регулирования и хозяйствования) в сфере обращения с отходами	8	8	-	8	
Всего			16		16	

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами

Федеральное законодательство в области обращения с отходами. Правовое регулирование в области обращения с отходами. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами. Деятельность по обращению с опасными отходами. Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами.

Практическое занятие: Изучение основных принципов обращения с опасными отходами согласно законодательству.

Тема 1.2. Субъекты права Российской Федерации (регулирования и хозяйствования) в сфере обращения с отходами

Органы власти, осуществляющие регулирование в области обращения с отходами. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Международные документы, регулирующие обращение с опасными отходами.
- Основные положения федерального закона «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ.
- Органы власти, регулирующие обращение с опасными отходами.
- Индивидуальные предприниматели, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами: основные требования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОГ, ЭО*	№ раздела
			ТО	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	54	Промежуточная аттестация
2.1	Классификация и паспортизация отходов	2	2	-	2	
2.2	Учет в области обращения с отходами	4	4	-	4	
2.3	Нормирование в области обращения с отходами	8	8	-	8	

2.4	Производственный экологический контроль и государственный экологический контроль (надзор)	8	8	-	8	
2.5	Разработка мероприятий в области охраны окружающей среды при обращении с отходами	8	6	2	8	
2.6	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами	8	8		8	
2.7	Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности	4	4		4	
2.8	Технологии сбора, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов	4	4		4	
2.9	Организация обращения с отходами на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования	8	8		8	
Всего			54		54	

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1 Классификация и паспортизация отходов

Инвентаризация отходов. Классификация отходов по степени негативного воздействия на окружающую среду. Паспортизация отходов I–IV классов опасности. Медицинские отходы. Виды медицинских отходов. Хранение медицинских отходов. Обеззараживание отходов.

Тема 2.2. Учет в области обращения с отходами

Общая характеристика системы учета в области обращения с отходами. Государственный кадастр отходов: Федеральный классификационный каталог отходов, Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания. Предоставление отчетности индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами, в том числе для федерального

государственного статистического наблюдения в области обращения с отходами.

Тема 2.3. Нормирование в области обращения с отходами

Нормирование качества окружающей среды и воздействия на нее. Нормирование в области обращения с отходами.

Тема 2.4. Производственный экологический контроль и государственный экологический контроль (надзор)

Порядок осуществления производственного контроля. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля.

Тема 2.5. Разработка мероприятий в области охраны окружающей среды при обращении с отходами

Виды природоохранных мероприятий при обращении с отходами. Разработка мероприятий по снижению воздействия на окружающую среду при обращении с отходами.

Практическое занятие: Изучение видов природоохранных мероприятий.

Тема 2.6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами

Плата за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов. Регулирование в области обращения с отходами от использования товаров. Оценка вреда окружающей среде при обращении с отходами и ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.

Тема 2.7. Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности

Лицензионные требования. Процедура лицензирования деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности.

Тема 2.8. Технологии сбора, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов

Технологии сбора, обработки, утилизации, обезвреживания отходов производства и потребления. Технологии сбора, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов.

Тема 2.9. Организация обращения с отходами на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования

Территориальной схемы и региональные программы в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Проектирование и строительство объектов размещения отходов. Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с отходами. Экологическое воспитание населения.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Классификация отходов по степени негативного воздействия на окружающую среду.
- Предоставление отчетности индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами.
- Оценка вреда окружающей среде при обращении с отходами.
- Технологии сбора, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для профессиональной подготовки лиц на право работы с медицинскими отходами.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ.
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
4. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ.
5. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ.
6. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28.01.2021 N 2.1.3684-21

Литература

1. Найдено В.В., Губанов Л.Н., Катков Н.И. Природоохранная деятельность на предприятии: Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002. – 155 с

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком», г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1

Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

		- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для профессиональной подготовки лиц на право работы с медицинскими отходами. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.

Методические материалы для выполнения практического занятия 1.1.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ.
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
4. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ.
5. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ.
6. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ.

Нормативные материалы для выполнения практического занятия 2.5.

1. Найдено В.В., Губанов Л.Н., Катков Н.И. Природоохранная деятельность на предприятии: Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002. – 155 с

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Отходы, образующиеся в медицинских и фармацевтических учреждениях:
а	медицинские отходы
б	фармакологические отходы
в	больничные отходы
2	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства, смет от уборки территории, отходы больничного пищеблока и прочие отходы, которые не представляют эпидемической или другой опасности для жизни и здоровья человека, относятся к классу:
а	В
б	А
в	Г
3	Эпидемиически опасные отходы относятся к классу:
а	Б
б	А
в	Д
4	Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью относятся к классу:
а	В
б	Г
в	Д
5	Отходы, которые нельзя вывозить с территории больницы без предварительного обеззараживания:
а	Класс Г
б	Класс В
в	Класс Б
6	Отходы с токсикологической опасностью относятся к классу:
а	А
б	Д
в	Г
7	Отходы, содержащие радиоактивные элементы относятся к классу:
а	В
б	А
в	Д
8	Один из методов обеззараживания:
а	кварцевание
б	гидроклавирование
в	кипячение
9	Класс Б можно накапливать:

а	только обеззараженным
б	необеззараженным
в	в любом виде
10	Химический метод дезинфекции медицинского инструментария предполагает применение:
а	дистиллированной воды
б	растворов химических средств
в	водяного насыщенного пара
11	Утилизацией медицинских отходов называют:
а	использование отходов в качестве вторичных ресурсов после соответствующей переработки
б	обработка отходов с применением технологий, ведущих к утрате всех опасных свойств отходов
в	изменение внешнего вида отходов, исключающее возможность их повторного использования
12	Удаление медицинских отходов класса Б и В проводят:
а	ежедневно
б	1 раз в неделю
в	1 раз в 3 дня
13	Сбор отходов класса «Б» осуществляется только в одноразовую упаковку:
а	красного цвета
б	желтого цвета
в	белого цвета
14	Временное хранение пищевых отходов при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования допускается не более
а	12 часов
б	24 часов
в	36 часов
г	48 часов
15	Для сбора отходов класса А допускается использование
а	одноразовых пакетов
б	картонных коробок
в	хозяйственных сумок
г	бумажных мешков
16	Использование больничного мусоропровода при обращении с опасными отходами медицинской организации
а	недопустимо
б	допустимо при условии ежедневной дезинфекции
в	допустимо по разрешению управления Роспотребнадзора
г	допустимо
17	Использованные люминесцентные лампы, ртуть-содержащие приборы и оборудование собираются в
а	многоцветные емкости черного цвета
б	маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого

	цвета (кроме желтого и красного)
в	одноразовую твердую упаковку белого цвета
г	твердую упаковку любого цвета (кроме желтого и красного)
18	К работе с медицинскими отходами допускаются лица
а	старше 20 лет
б	старше 16 лет
в	независимо от возраста, прошедшие предварительный инструктаж
г	старше 18 лет
19	Обезвреживанием медицинских отходов называется
а	изменение внешнего вида отходов, исключающее возможность их повторного использования
б	использование отходов в качестве вторичных ресурсов после соответствующей переработки
в	обработка отходов с применением технологий, ведущих к утрате всех опасных свойств
г	захоронение в местах, установленных действующим законодательством
20	Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса В имеют цвет
а	желтый
б	черный
в	красный
г	белый

Верный вариант выделен жирным шрифтом*