



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**Протокол № 7 от 09.01.2024**



**А.В. Прикмета**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Разработка конструкторской документации на изготовление,  
ремонт и модернизацию металлоконструкций подъемных  
сооружений, съемных грузозахватных приспособлений тары**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы .....	3
1.2. Цель реализации программы .....	3
1.3. Планируемые результаты обучения .....	3
1.4. Категория слушателей .....	4
1.5. Формы обучения и сроки освоения .....	5
<b>Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
3.1. Учебный план.....	5
3.2. Рабочие программы разделов (модулей).....	6
Рабочая программа учебного модуля 1 .....	6
Рабочая программа учебного модуля 2 .....	6
<b>Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	<b>9</b>
<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	<b>13</b>

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка конструкторской документации на изготовление, ремонт и модернизацию металлоконструкций подъемных сооружений, съемных грузозахватных приспособлений тары» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

### 1.2. Цель реализации программы

**Целью программы** является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных

компетенций.

## **В результате освоения программы**

### **Слушатели должны знать:**

- основы конструирования;
- методы и средства выполнения чертежно-конструкторских работ; номенклатуру конструкторских документов;
- основы технического черчения, инструменты и приспособления, применяемые при черчении;
- Единую систему конструкторской документации;
- стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей и другой конструкторской документации;
- методы и средства выполнения технических расчетов; основные характеристики применяемых материалов;
- технологию изготовления и условия технической эксплуатации разрабатываемых изделий; основы организации труда;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда.

### **Слушатели должны уметь:**

- Проверять рабочие проекты и осуществляет контроль чертежей, сверяет кальки с оригиналами.
- Снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполняет детализовки сборочных чертежей, технические расчеты и расчеты экономической эффективности в соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками.
- Принимать участие в разработке программ, методик и другой технической документации по испытаниям конструируемого изделия.
- Изучать поступающую от других предприятий конструкторскую документацию в целях использования ее при проектировании.
- Вносить изменения в конструкторскую документацию и составляет извещения об изменениях.
- Принимать участие в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем и деталей новых и модернизированных конструкций выпускаемой предприятием продукции, оформлении результатов испытаний, а также в работе по совершенствованию, модернизации и унификации конструируемых изделий.

## **1.4. Категория слушателей**

**Категория слушателей:** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1.5. Формы обучения и сроки освоения

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

**Выдаваемые документы:** Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя					
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов		8	8	8	8	8	8	8	8	8	
вид занятий		ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА	

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Разработка конструкторской документации»**

**на изготовление, ремонт и модернизацию металлоконструкций подъемных сооружений, съемных грузозахватных приспособлений тары»**

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	Промежуточная аттестация
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

#### 3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

##### Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1.1	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	8	6	2	8	
1.2	Производственная санитария и охрана окружающей среды	8	8	-	8	
<b>Всего</b>			<b>16</b>		<b>16</b>	

#### Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

#### Тема 1.1. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Основные понятия охраны труда в Российской Федерации. Основные понятия, содержащиеся в трудовом кодексе. Смысл и содержание понятий: работодатель, работник, охрана труда; условия труда; безопасные условия труда; вредный производственный фактор; опасный производственный фактор; опасность; рабочее место; средство индивидуальной защиты; средства коллективной защиты; производственная деятельность; требования охраны труда; профессиональный риск; управление профессиональными рисками; система управления охраной труда; микроповреждение (микротравма).

Особенности применения основных понятий для различных категорий работодателей (организация, предприятие, индивидуальный предприниматель) и различных рабочих мест (постоянных, временных, стационарных, передвижных и т.д.).

Нормативно-правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Трудовой кодекс и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Трудовой кодекс и иные нормативные правовые акты, регламентирующие соблюдение требований охраны труда и обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда у работодателя.

Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Обязанности работника в области охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Запрет на работу в опасных условиях труда. Права работника в области охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.

**Практическое занятие:** Изучение законодательных основ охраны труда.

### **Тема 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды**

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

### **Промежуточная аттестация по модулю 1.**

#### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Охрана труда: понятие.
- Требования охраны труда к рабочим местам.

- Нормативно-правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
- Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	№ раздела
			ТО	ПЗ		
2	<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	Общие положения ЕСКД	8	6	2	8	
2.2	Виды и комплектность конструкторской документации. Виды изделий	6	6	-	6	
2.3	Стадии разработки документации. Нормоконтроль.	8	8	-	8	
2.4	Оформление технической документации.	8	8	-	8	
2.5	Разработка эксплуатационной документации	8	8	-	8	
2.6	Маркировка продукции технического назначения.	8	8	-	8	
2.7	Электронная документация	8	8	-	8	
<b>Всего</b>			<b>54</b>		<b>54</b>	

### Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

#### Тема 2.1 Общие положения ЕСКД

Термины, определения и сокращения. Основные нормативные положения. Область распространения стандартов Единой системы конструкторской документации. Состав и классификация стандартов Единой системы конструкторской документации. Внедрение стандартов Единой системы конструкторской документации.

Практическое занятие: Изучение общих положений ЕСКД.

**Тема 2.2. Виды и комплектность конструкторской документации. Виды изделий**



Виды изделий по ЕСКД. Классификация конструкторских документов. Примеры конструкторских документов. Обозначения изделий и конструкторских документов.

### **Тема 2.3. Стадии разработки документации. Нормоконтроль.**

Разработка проектной КД. Разработка рабочей КД. Цели и задачи нормоконтроля. Содержание нормоконтроля. Организация и порядок проведения нормоконтроля. Обязанности и права нормоконтролёра. Оформление замечаний и предложений нормоконтролёра.

### **Тема 2.4. Оформление технической документации**

Виды и комплектность технологических документов. Оформление текстовых технологических документов. Оформление технологических эскизов. Правила записи операций и переходов.

### **Тема 2.5. Разработка эксплуатационной документации**

Руководство по эксплуатации. Инструкция по монтажу, пуску, регулированию и обкатке изделия. Формуляр. Паспорт. Этикетка. Каталог изделий. Нормы расхода запасных частей. Нормы расхода материалов. Ведомость комплекта запасных частей, инструмента и принадлежностей. Учебно-технические плакаты. Инструкции эксплуатационные специальные. Ведомость эксплуатационных документов.

### **Тема 2.6. Маркировка продукции технического назначения**

Требования к маркировке продукции.

### **Тема 2.7. Электронная документация**

Требования к документам в электронном виде. Виды и применение электронных документов.

## **Промежуточная аттестация по модулю 2.**

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Единая система конструкторской документации: понятие.
- Виды изделий по ЕСКД.
- Оформление текстовых технологических документов.
- Требования к документам в электронном виде.

## **Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

## **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для разработки конструкторской документации на изготовление, ремонт и модернизацию металлоконструкций подъемных сооружений, съемных грузозахватных приспособлений тары.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

### **Нормативно-правовая база**

1. Трудовой кодексе РФ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
3. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

9. Общие требования к организации безопасного рабочего места, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 774н;

10. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 771н;

11. Методика проведения специальной оценки условий труда, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. № 33н;

12. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 775н;

13. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 223н;

14. Положение о единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 1137;

15. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н;

16. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 926;

17. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 36;

18. Рекомендации по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2022 г. № 37;

19. Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда, утвержденное Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 650н;

21. ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

22. ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

23. ГОСТ 2.102-2013 Единая система конструкторской документации. Виды и комплектность конструкторских документов.

24. ГОСТ 2.001-2013 Единая система конструкторской документации. Общие положения

26. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>

### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком», г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

### Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и	- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее

	обучению	<p>образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</li> <li>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</li> </ul>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</li> <li>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</li> </ul>

#### Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации в области планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

### **Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.**

#### **Нормативные и методические материалы для выполнения практического занятия**

##### **1.1**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
3. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 223н;
4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
9. Общие требования к организации безопасного рабочего места, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 774н;
10. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 771н;

11. Методика проведения специальной оценки условий труда, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. № 33н;

12. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 775н;

13. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 223н;

14. Положение о единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 1137;

15. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н;

16. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 926;

17. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 36;

18. Рекомендации по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2022 г. № 37;

19. Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда, утвержденное Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 650н;

20. ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

21. ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

#### **Нормативные материалы для выполнения практического занятия 2.1.**

1. ГОСТ 2.102-2013 Единая система конструкторской документации. Виды и комплектность конструкторских документов.

2. ГОСТ 2.001-2013 Единая система конструкторской документации. Общие положения.

3. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам.

#### **Примерные вопросы к итоговой аттестации.**

<b>1</b>	<b>Какой вид инструктажа не предусмотрен?</b>
а	Вводный инструктаж
б	Первичный инструктаж на рабочем месте
<b>в</b>	<b>Вторичный инструктаж на рабочем месте</b>
г	Повторный инструктаж на рабочем месте

<b>2</b>	<b>Что такое система управления охраной труда?</b>
<b>а</b>	Только комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования охраны труда, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
<b>б</b>	<b>Только набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры их достижения</b>
<b>в</b>	Только совокупность мероприятий, направленных на реализацию внедрения охраны труда в конкретную организацию
<b>г</b>	Совмещение всего перечисленного в единую систему
<b>3</b>	<b>Что включает в себя понятие "рабочее время"?</b>
<b>а</b>	<b>Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности</b>
<b>б</b>	Время, в течение которого работник должен находиться на рабочем месте
<b>в</b>	Время, выделенное работнику непосредственным руководителем на выполнение одной определенной работы
<b>г</b>	Время, в течение которого открыт доступ работающим в помещения для работы
<b>4</b>	<b>Какие отношения из перечисленных являются основанными на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством?</b>
<b>а</b>	<b>Трудовые отношения</b>
<b>б</b>	Имущественные отношения.
<b>в</b>	Финансовые отношения.
<b>г</b>	Гражданско-правовые отношения.
<b>5</b>	<b>При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан</b>
<b>а</b>	Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
<b>б</b>	<b>Организовать первую помощь пострадавшему</b>
<b>в</b>	Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет
<b>г</b>	Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия
<b>6</b>	<b>Какие работники из перечисленных не проходят обязательные медицинские осмотры?</b>
<b>а</b>	Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
<b>б</b>	Работники, занятые на работах с движением транспорта
<b>в</b>	Работники организаций пищевой промышленности и общественного питания
<b>г</b>	<b>Работники, занятые на работах с безопасными условиями труда, за исключением транспорта, медицинских, детских, учреждений общественного питания, а также водопроводных сооружений</b>
<b>7</b>	<b>На какие виды подразделяется работа по совместительству?</b>



а	На основное и неосновное совместительство
б	На рабочее совместительство и совместительство выходного дня
<b>в</b>	<b>На внутреннее и внешнее совместительство</b>
г	На плановое и внеплановое совместительство
<b>8</b>	<b>Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется</b>
а	Записью в журнале учета инструктажей
б	Приказом руководителя
<b>в</b>	<b>Протоколом</b>
<b>9</b>	<b>Каждый работник имеет право на</b>
а	Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
б	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве
в	Отказ от выполнения работы, в случае возникновения опасности для его жизни
г	Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя
<b>д</b>	<b>Все ответы верны</b>
<b>10</b>	<b>Технологическая документация – это:</b>
а	комплект графических и текстовых документов,
б	единая система конструкторской документации,
<b>в</b>	<b>графические и текстовые документы, определяющие технологию изготовления изделия.</b>
<b>11</b>	<b>Основными технологическими документами являются:</b>
а	схема, чертеж, эскиз
б	маршрутная, операционная карта и технологическая операция,
<b>в</b>	<b>технологическая, маршрутная и операционная карта;</b>
<b>12</b>	<b>Технологическая операция - это:</b>
а	часть всего производственного процесса;
б	законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте;
в	описание отдельных маршрутов в технологии изготовления;
<b>г</b>	<b>часть всего производственного процесса;</b>
<b>13</b>	<b>В каком документе указывается последовательность изготовления изделия?</b>
а	на чертеже;

<b>б</b>	<b>на эскизе;</b>
<b>в</b>	технологической карте;
<b>г</b>	при разметке изделия.
<b>14</b>	<b>Наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки с указанием размеров и масштаба, - это:</b>
<b>а</b>	эскиз;
<b>б</b>	<b>чертеж;</b>
<b>в</b>	технический рисунок;
<b>г</b>	главный вид.
<b>15</b>	<b>Условное изображение предмета, выполненное по определенным правилам с помощью чертежных инструментов, - это?</b>
<b>а</b>	эскиз;
<b>б</b>	чертеж;
<b>в</b>	<b>технический рисунок;</b>
<b>г</b>	главный вид.
<b>16</b>	<b>Единая система конструкторской документации – это...</b>
<b>а</b>	<b>Комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации)</b>
<b>б</b>	Комплек стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на некоторых стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, ремонте)
<b>в</b>	Комплексе государственных стандартов, устанавливающих связанные правила, требования и нормы по разработке и обращению документации, разрабатываемой и применяемой на некоторых стадиях жизненного цикла изделия
<b>17</b>	<b>ГОСТ – это...</b>
<b>а</b>	Государственный образовательный стандарт
<b>б</b>	Государственный обязательный стандарт
<b>в</b>	Государственный общий стандарт
<b>г</b>	<b>Государственный основной стандарт</b>
<b>18</b>	<b>Общие положения стандартов ЕСКД рассматривает ГОСТ...</b>

<b>а</b>	<b>ГОСТ 2.001</b>
<b>б</b>	ГОСТ 12.001
<b>в</b>	ГОСТ 7.001
<b>г</b>	ГОСТ 21.001
<b>19</b>	<b>К текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст, не относится следующий документ...</b>
<b>а</b>	технические условия
<b>б</b>	таблицы
<b>в</b>	пояснительные записки
<b>г</b>	<b>инструкции</b>
<b>20</b>	<b>К текстовым документам, содержащим текст, разбитый на графы, не относятся следующие документы...</b>
<b>а</b>	таблицы
<b>б</b>	спецификации
<b>в</b>	<b>паспорта</b>
<b>г</b>	ведомости

Верный вариант выделен жирным шрифтом\*