



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 4 от 14.09.2023



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Руководство погрузочно-разгрузочными работами и
размещением грузов**

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план.....	6
Рабочие программы разделов (модулей).....	6
рабочая программа учебного модуля 1	6
рабочая программа учебного модуля 2	8
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	10
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Руководство погрузочно-разгрузочными работами и размещением грузов» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

10. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 N 61471).

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных

компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации погрузочно-разгрузочных работ;
- правила перевозки грузов;
- технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним;
- отечественный и зарубежный опыт по организации погрузочно-разгрузочных работ и складированию грузов;
- основы технико-экономического и производственного планирования; нормы и расценки на выполняемые работы; основы экономики, организации труда и управления;
- основы трудового законодательства; правила по охране окружающей среды;
- правила по охране труда и пожарной безопасности; правила внутреннего трудового распорядка.

Слушатели должны уметь:

- Осуществляет в соответствии с типовым положением о мастере организации руководство погрузочно-разгрузочными работами на возглавляемом участке.
- Обеспечивает своевременную и качественную погрузку и выгрузку грузов и их складирование, рациональное использование производственных площадей, не допуская простоя транспортных средств и порчи грузов, соблюдение технических норм загрузки железнодорожных вагонов и автотранспорта.
- Принимает участие в разработке плана отгрузки и приема грузов по железной дороге и автотранспортом.
- Анализирует результаты работы участка с целью разработки и внедрения мероприятий по ликвидации простоев автомобильного и железнодорожного транспорта сверх установленных норм.
- Принимает меры по обеспечению участка оборудованием и механизмами, в том числе погрузочно-разгрузочными машинами, а также хозяйственным инвентарем и материалами.
- Обеспечивает полную загрузку и правильную эксплуатацию оборудования, соблюдение установленной технологии погрузочно-разгрузочных работ, предупреждает простои и устраняет их причины.
- Организует работу по совершенствованию организации трудового процесса, обобщению и распространению передовых приемов и методов труда, проведению специальной оценки условий труда и рационализации рабочих мест, повышению уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ.
- Устанавливает производственные нормированные задания бригадам и отдельным работникам.
- Осуществляет формирование бригад, разрабатывает и внедряет мероприятия по рациональному обслуживанию бригад, координирует их деятельность.
- Вносит предложения о пересмотре норм и расценок, о поощрении работников

- участка и наложении взысканий, присвоении квалификационных разрядов.
- Осуществляет подбор работников, их рациональную расстановку и использование. Организует работу по повышению квалификации работников.
- Контролирует соблюдение работниками производственной и трудовой дисциплины, правил по охране труда.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3		
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		

ТЗ – теоретические занятия
 ПЗ – практические занятия
 ПА – промежуточная аттестация
 ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Руководство погрузочно-разгрузочными работами и размещением грузов»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	72	66	4	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	Промежуточная аттестация
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	72	66	4	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	16	Промежуточная аттестация
1.1	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	8	6	2	8	
1.2	Производственная	8	8	-	8	

	санитария и охрана окружающей среды					
Всего		16		16		

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

1.1 Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Основные термины и понятия трудового законодательства.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношениями: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор.

Практическое занятие: Изучение законодательства в сфере благоустройства территорий.

Тема 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Понятие труда. Основы трудового законодательства.
- Трудовой контракт: понятие.
- Виды средств индивидуальной защиты.
- Принципы охраны окружающей среды.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	№ раздела
			ТО	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	54	Промежуточная аттестация
2.1	Методические и нормативные документы по организации погрузочно-разгрузочных работ	10	10	-	10	
2.2	Требования к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ	8	8	2	8	
2.3	Технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним	10	10	-	10	
2.4	Требования к применению подъемно-транспортного оборудования	8	8	-	8	
2.5	Требования к местам производства погрузочно-разгрузочных работ	10	10	-	10	
2.6	Требования к персоналу, допускаемому к погрузочно-разгрузочным работам	8	8		8	
Всего			54		54	

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1. Методические и нормативные документы по организации погрузочно-разгрузочных работ

СТО 43.99.90 погрузо-разгрузочные работы и схемы строповки грузов.
 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 28 октября

2020 года N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов». ГОСТ 12.3.009-76 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности.

Практическое занятие: Изучение правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах.

Тема 2.2. Требования к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ

Выбор способов производства работ. Грузы, размещаемые вблизи железнодорожных и крановых рельсовых путей. Грузы (кроме балласта, выгружаемого для путевых работ) при высоте их укладки, считая от головки рельса, до 1,2 м. Строповка грузов. Способы укладки и крепления грузов. Штабели сыпучих грузов. Погрузочно-разгрузочные работы с применением машин непрерывного транспорта. Погрузка (выгрузка) металлов электромагнитными и грейферными захватами. Погрузка и выгрузка лесоматериалов. Погрузка и выгрузка сыпучих грузов. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с животными, сырьем и продуктами животного происхождения.

Тема 2.3. Технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним

Требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации грузозахватных приспособлений и тары.

Тема 2.4. Требования к применению подъемно-транспортного оборудования

Подъемно-транспортное оборудование, применяемое при проведении погрузочно-разгрузочных работ. Установка, регистрация, испытание и техническое освидетельствование подъемно-транспортного оборудования и грузозахватных приспособлений. Съёмные грузозахватные приспособления (стропы, траверсы и др.).

Тема 2.5. Требования к местам производства погрузочно-разгрузочных работ

Выбор мест проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение на них зданий (сооружений) и отделение их от жилой застройки санитарно-защитными зонами. Оснащение площадки для укладки грузов. Освещение мест производства погрузочно-разгрузочных работ. Пожарная безопасность площадок производства погрузочно-разгрузочных работ. Температура наружного воздуха. Температура, влажность, скорость движения воздуха в рабочей зоне производственных помещений. Грузовые столы, рампы, эстакады и другие сооружения. Проходы и рабочие места.

Тема 2.6. Требования к персоналу, допускаемому к погрузочно-разгрузочным работам

К управлению подъемно-транспортным оборудованием допускаются. Предварительный и периодические осмотры. Профилактические прививки. Проверка знаний особенностей технологического процесса, требований безопасности труда, устройства и безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, пожарной безопасности и производственной санитарии. Требования к применению средств индивидуальной защиты работающих.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Погрузочно-разгрузочные работы с применением машин непрерывного транспорта.
- Пожарная безопасность площадок производства погрузочно-разгрузочных работ.
- Температура, влажность, скорость движения воздуха в рабочей зоне производственных помещений.
- Требования к применению средств индивидуальной защиты работающих.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для сопровождения детей при организованных перевозках автомобильным транспортом.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 N 61471).
2. ГОСТ 12.3.009-76 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации сопровождения детей при организованных перевозках автомобильным транспортом. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.

Методические материалы для выполнения практического занятия 1.1

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Методические материалы для выполнения практического занятия 2.1

1. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 N 61471).

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

Вопросы и варианты ответов

1	К проведению погрузочно-разгрузочных работ допускаются работающие, прошедшие:
а	медицинский осмотр;
б	инструктаж;
в	стажировку;
г	проверку знаний по вопросам охраны труда;
д	все вышеперечисленное.
2	Погрузочно-разгрузочные работы выполняются:
а	на территории организации в любом удобном месте;
б	на специально отведенных площадках с твердым основанием;
в	на специально отведенных площадках независимо от покрытия.
3	Отведенные для погрузочно-разгрузочных работ площадки (при неиспользовании автопогрузчиков и электропогрузчиков) должны иметь уклон:
а	не более 5 градусов;
б	не более 4 градусов;
в	не более 3 градусов.
4	Размещать грузы в проходах и проездах:
а	допускается;
б	не допускается;
в	допускается только в чрезвычайных ситуациях.
5	Площадки для промежуточного складирования грузов должны находиться от железнодорожных путей и автомобильных дорог на расстоянии:
а	не менее 1,5 м;
б	не менее 2,5 м;
в	не менее 3,5 м.
6	Промежуточные опоры под трапами (мостиками) должны устанавливаться при длине трапов (мостиков):
а	более 2 м;
б	более 2,5 м;
в	более 3 м.
7	Ширина мостиков и сходней должна быть:

а	не менее 0,6 м;
б	не менее 1 м;
в	не более 1 м.
8	Не допускается проводить погрузочно-разгрузочные работы:
а	на пути движения транспортных средств;
б	в местах переходов и переездов;
в	в местах отдыха.
9	Представляющие опасность части подъемно-транспортного оборудования, средств механизации:
а	окрашиваются в яркие цвета, обозначаются знаками безопасности;
б	окрашиваются в сигнальные цвета, обозначаются знаками безопасности;
в	обозначаются знаками безопасности.
10	Безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза в таре обеспечивается:
а	содержанием тары в исправном состоянии;
б	правильным использованием тары;
в	постоянным контролем.
11	С помощью погрузочно-разгрузочного оборудования производится поднятие и перемещение грузов массой:
а	более 15 кг;
б	более 20 кг;
в	более 30 кг.
12	Перемещение грузов в технологическом процессе должно быть механизировано при их перемещении на расстояние:
а	более 50 м;
б	более 25 м;
в	более 15 м.
13	При проведении погрузочно-разгрузочных работ опасные зоны должны быть:
а	ограждены средствами коллективной защиты работающих от воздействия механических факторов;
б	обозначены знаками безопасности;
в	все вышеперечисленное.
14	Во время подъема, опускания или перемещения контейнера работающие не должны находиться:
а	на контейнере;
б	внутри контейнера;
в	на рядом расположенных контейнерах;
г	все вышеперечисленное.
15	При проведении погрузки, разгрузки вблизи здания расстояние между зданием и транспортным средством должно быть:
а	не менее 1 м;
б	не менее 0,9 м;
в	не менее 0,8 м.
16.	Погрузка и разгрузка грузов массой 85 кг производится:
а	вручную;
б	вручную и с применением подъемно-транспортного оборудования;
в	с применением подъемно-транспортного оборудования, средств механизации.

17.	Погрузка и разгрузка грузов массой более 500 кг:
а	производится только с помощью подъемно-транспортного оборудования;
б	допускается вручную при условии, что нагрузка на одного работающего не превышает 50 кг;
в	не допускается.
18	Погрузка груза в кузов автомобильного транспорта должна проводиться:
а	от кабины автомобильного транспорта к заднему борту (разгрузка груза - в том же порядке);
б	от кабины автомобильного транспорта к заднему борту (разгрузка груза - в обратном порядке);
в	от кабины автомобильного транспорта к переднему борту (разгрузка груза - в обратном порядке).
19.	Проведение погрузочно-разгрузочных работ вручную допускается при соблюдении предельно допустимых норм разового подъема тяжестей работающим (мужчиной):
а	не более 45 кг;
б	не более 50 кг;
в	не более 55 кг.
20	Укладка грузов вплотную к стенам зданий, штабель к штабелю:
а	допускается;
б	не допускается.

Верный вариант выделен жирным шрифтом*