



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 3 от 11.03.2023



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Руководство работами с применением порохового инструмента**

**32 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
<b>Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	5
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Рабочие программы учебных модулей	6
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	6
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	7
<b>Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ</b>	10
<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	10
<b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	14

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Руководство работами с применением порохового инструмента» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

### 1.2. Цель реализации программы

**Целью программы** является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

#### **В результате освоения программы**

**Слушатели должны знать:**

- обязанности руководителя работ с пороховым инструментом;
- требования к организации рабочих мест при работах с применением порохового инструмента;
- требования к организации места ежедневного хранения пороховых инструментов и монтажных патронов;
- правила оформления наряда-допуска на производство работ;
- меры обеспечения охраны труда при проведении работ с применением порохового инструмента;
- порядок получения порохового инструмента и монтажных патронов;
- требования безопасности при работе с пороховым инструментом;
- вредные и опасные производственные факторы, воздействующие при работе с пороховым инструментом, меры защиты от них;
- устройство порохового инструмента;
- правила подготовки к работе и порядок работы с пороховым инструментом;
- типовые неисправности порохового инструмента и способы их устранения;
- приемы и способы безопасного выполнения работ;
- порядок контроля за выполнением работ;
- правила учета пороховых инструментов и монтажных патронов;
- порядок разборки и сборки порохового инструмента;
- условия хранения и транспортирования монтажных патронов;
- грузовые операции с монтажными патронами;
- правила транспортировки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ и хранения порохового инструмента и патронов;
- требования к обучению рабочих, выполняющих работы с применением порохового инструмента;
- причины несчастных случаев, связанных с применением порохового инструмента;
- приемы оказания первой помощи;
- ответственность рабочих и линейных ИТР

**Слушатели должны уметь:**

- руководить работами с применением порохового инструмента;
- контролировать соблюдение всех требований безопасного выполнения работ;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве;
- выполнять работу, входящую в их обязанности или порученную администрацией, при условии, что они обучены правилам безопасного выполнения этой работы;
- применять безопасные приемы выполнения работ.

**1.4. Категория слушателей**

**Категория слушателей:** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1.5. Формы обучения и сроки освоения

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 32 академических часа.

**Режим занятий:** как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

**Выдаваемые документы:** Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	I неделя				
дни	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПА	ТЗ, ПА, ИА	

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Руководство работами с применением ручного протехнического инструмента»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	Промежуточная аттестация
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	4	4	2	
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	26	52	2	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	

### 3.2. РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

#### 3.2.1. РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

##### Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Промежуточная аттестация
1.1	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	2	2	-	2	
1.2	Производственная санитария и охрана окружающей среды	2	2	-	2	
<b>Всего</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	



## **Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»**

### **Тема 1.1. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда**

Основные термины и понятия трудового законодательства. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношения: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношения. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор.

### **Тема 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды**

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

### **Промежуточная аттестация по модулю 1.**

#### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Понятие труда. Основы трудового законодательства.
- Трудовой контракт: понятие.
- Виды средств индивидуальной защиты.
- Принципы охраны окружающей среды.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	Назначение, состав и технические данные порохового инструмента	3	3	2	3	
2.2	Устройство и работа порохового инструмента.	4	4	-	4	
2.3	Требования безопасности	4	4	-	4	
2.4	Подготовка и порядок работы с пороховым инструментом	3	3	-	3	
2.5	Характеристика обрабатываемого материала	3	3	-	3	
2.6	Обязанности руководителя работ с применением порохового инструмента	3	3	-	3	
2.7	Характерные неисправности и методы их устранения. Техническое обслуживание	3	3	-	3	
2.8	Монтажные патроны и комплектующие изделия	2	2		2	
2.9	Порядок обучения и аттестации персонала, эксплуатирующего пороховые пистолеты. Производственные инструктажи	2	2		2	
<b>Всего</b>			<b>26</b>		<b>26</b>	

### Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

#### Тема 2.1. Назначение, состав и технические данные порохового инструмента

Пороховые инструменты для забивки дюбелей. Материал и толщина пристреливаемой детали. Пороховые инструменты для пробивки отверстий. Пороховые инструменты для оконцевания электрических кабелей. Пороховой инструмент для



соединения стальных труб в электропроводках. Хранение, учет, ремонт и транспортирование пороховых инструментов.

**Практическое занятие:** Изучение порядка хранения порохового инструмента.

#### **Тема 2.2. Устройство и работа порохового инструмента.**

Строительно-монтажные пистолеты. Типы, устройство и характеристика монтажных патронов. Требования безопасности при обращении с монтажными патронами. Упаковка, хранение, учет и транспортирование монтажных патронов. Сборка и разборка строительно-монтажных пистолетов. Устройство монтажных пистолетов.

#### **Тема 2.3. Требования безопасности**

Общие требования безопасности к работе с пороховым инструментом. Факторы, сопровождающие выстрел. Средства индивидуальной защиты. Оформление наряда-допуска для работ. Оказание первой помощи при нарушении правил безопасности при работе с строительно-монтажным пистолетом.

#### **Тема 2.4. Подготовка и порядок работы с пороховым инструментом**

Правила свода порохового инструмента в эксплуатацию. Хранение порохового инструмента в монтажной организации. Порядок выдачи, учета и транспортирования порохового инструмента.

#### **Тема 2.5. Характеристика обрабатываемого материала**

Виды, классификация обрабатываемого материала. Физико-механические характеристики материала.

#### **Тема 2.6. Обязанности руководителя работ с применением порохового инструмента**

Организация рабочего места работающего с пороховыми инструментами. Организация места ежедневного хранения пороховых инструментов и монтажных патронов. Ответственность рабочих и линейных ИТР.

#### **Тема 2.7. Характерные неисправности и методы их устранения. Техническое обслуживание**

Правила устранения неисправности при задержке выстрела. Неисправности порохового инструмента, устраняемые на рабочем месте. Техническое обслуживание пороховых инструментов.

#### **Тема 2.8. Монтажные патроны и комплектующие изделия**

Применяемые патроны, их назначение и устройство. Требования безопасности при обращении с монтажными патронами. Хранение, учет и транспортирование монтажных патронов. Комплектующие материалы.

#### **Тема 2.9. Порядок обучения и аттестации персонала, эксплуатирующего пороховые пистолеты. Производственные инструктажи**

Организация и периодичность группового обучения и аттестации рабочих и линейных ИТР. Порядок оформления документов. Виды инструктажей.

## **Промежуточная аттестация по модулю 2.**

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Оформление наряда-допуска для работ.
- Оказание первой помощи при нарушении правил безопасности при работе с строительным пистолетом.
- Сборка и разборка строительных пистолетов.
- Устройство монтажных пистолетов

## **Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

## **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для руководства работами с применением ручного пиротехнического инструмента.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

### **Нормативно-правовая база**

1. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н. "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
12. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 771н;
13. Методика проведения специальной оценки условий труда, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. № 33н.

14. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 775н;

15. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 223н;

16. Положение о единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 1137;

17. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н;

18. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 926;

19. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

20. ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»;

21. ГОСТ 12.0.004-2015 Системы стандартов безопасности труда «Организация обучения безопасности труда»

22. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2020 года N 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».

#### **Материально-технические условия**

Учебный класс, типовый проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

<b>Наименование учебного оборудования и технических средств обучения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1



Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

### Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</li> <li>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</li> </ul>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической

	допуска к работе	деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	------------------	--

## **Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для руководства работами с применением ручного пиротехнического инструмента. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

### **Методические материалы для выполнения практических занятий.**

#### **Нормативные и методические материалы для выполнения практического занятия**

##### **Нормативные материалы для выполнения практического занятия 2.2.**

1. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2020 года N 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
2. ВСН 410-80 Инструкция по применению пороховых инструментов при производстве монтажных и специальных строительных работ. Утвержден: 22.02.1980 Минмонтажспецстрой СССР.



**Примерные вопросы к итоговой аттестации.**

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Что означает понятие охрана труда?</b>
а	система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
б	система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
<b>в</b>	<b>система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</b>
г	Личная ответственность за безопасность труда
<b>2</b>	<b>Указательные знаки безопасности имеют вид</b>
<b>а</b>	<b>Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака</b>
б	Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
в	Квадрат по периметру, которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
г	Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой
<b>3</b>	<b>С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?</b>
а	Не реже одного раза в месяц
б	Не реже одного раза в три месяца
<b>в</b>	<b>Не реже одного раза в шесть месяцев</b>
г	Не реже одного раза в двенадцать месяцев
<b>4</b>	<b>В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?</b>
а	В красный сигнальный цвет
б	В зеленый сигнальный цвет
<b>в</b>	<b>В желтый сигнальный цвет</b>
г	В белый цвет с красными полосами
<b>5</b>	<b>Что относится к первичным средствам пожаротушения?</b>
а	Только переносные и передвижные огнетушители
б	Песок и вода
<b>в</b>	<b>Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара</b>
<b>г</b>	<b>Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания</b>
<b>6</b>	<b>Предупреждающие знаки безопасности имеют вид</b>

<b>а</b>	<b>Треугольник с черной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на желтом поле знака</b>
<b>б</b>	Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета на белом поле знака
<b>в</b>	Форму круга с красной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на белом поле знака
<b>г</b>	Квадрат с белой полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на зеленом поле знака
<b>7</b>	<b>Указательные знаки безопасности имеют вид</b>
<b>а</b>	Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
<b>б</b>	Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
<b>в</b>	<b>Квадрат по периметру которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета</b>
<b>г</b>	Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой
<b>8</b>	<b>Желтый цвет применяют для обозначения</b>
<b>а</b>	<b>Предупреждение о возможной опасности («Внимание»)</b>
<b>б</b>	Непосредственной опасности («Стоп»)
<b>в</b>	Нормальной работы («Безопасность»)
<b>г</b>	Запрета совершать определенные действия
<b>9</b>	<b>Неконтролируемое горение вне специального очага, развивается по времени и в пространстве, это</b>
<b>а</b>	Гление
<b>б</b>	Взрыв
<b>в</b>	<b>Пожар</b>
<b>г</b>	Самовозгорание
<b>10</b>	<b>Универсальные дрели с функцией удара предназначены для:</b>
<b>а</b>	<b>сверления</b>
<b>б</b>	завинчивания винтов
<b>в</b>	штрабления в бетонных основаниях
<b>11</b>	<b>Перфоратор предназначен для:</b>
<b>а</b>	<b>бурения отверстий в бетоне</b>
<b>б</b>	завинчивания винтов
<b>в</b>	<b>образования шпн</b>
<b>г</b>	<b>разрушения строительных материалов</b>
<b>12</b>	<b>Молоток механический ударный предназначен для:</b>

а	бурения отверстий в бетоне
б	пробивки борозд
в	штробления в бетонных и кирпичных основаниях
г	рубки металла
13	Электрический бороздодел предназначен для:
а	бурения отверстий в бетоне
б	завинчивания винтов
в	разрушения строительных материалов
г	выборки борозд под скрытые проводки в кирпичных стенах
14	Персонал, работающий с электроинструментом, обязан выполнять следующие требования:
а	работать в защитных очках
б	работать с приставных лестниц
в	сам ремонтировать неисправный инструмент
г	перед включением в сеть проверить его исправность
15	Пороховой инструмент предназначен для забивки добелей из термически обработанной стали в:
а	бетонные основания
б	кирпичные стены
в	металлические основания
г	гипсокартоновые стены
16	В течение какого срока со дня выявления у работника профессионального заболевания, причиной которого явилось воздействие на него вредных и (или) опасных производственных факторов, должна быть проведена внеплановая специальная оценка условий труда?
а	В течение 6 месяцев.
б	В течение 12 месяцев.
в	В течение 18 месяцев.
г	В течение 9 месяцев.
17	Несъемные конструкции крепят к бетонным конструкциям пистолетом ПЦ-84:
а	саморезами

б	дюбель-гвоздями типа ДГН
в	винтами
г	дюбель-гвоздями типа ДГП
18	<b>На какие классы опасности разделены вредные вещества по степени воздействия на организм человека?</b>
а	Вещества малоопасные
б	Вещества умеренно опасные
в	Вещества высокоопасные
г	<b>Всё перечисленное</b>
19	<b>Какие формы оплаты труда предусмотрены в Положении об организации заработной платы?</b>
а	<b>сдельная и повременная оплата труда</b>
б	прямая и косвенная оплата труда
в	сдельная и прямая оплата труда
20	<b>Электромонтажник, работающий с пороховым инструментом для забивки дюбелей, должен быть обязательно экипирован:</b>
а	<b>специальной одеждой, рукавицами, каской</b>
б	<b>монтажным поясом</b>
в	<b>противошумными наушниками</b>
г	маской из небьющегося стекла

Верный вариант выделен жирным шрифтом\*