



Некоммерческое частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»**

**ПРИНЯТА:**  
Решением Педагогического совета  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

**Протокол № 3 от 28.03.2023**

**А.В. Прикмета**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Руководство работами с применением ручного протехнического  
инструмента**

**72 часа**

г. Екатеринбург

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
<b>Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
3.1. Учебный план	6
3.2. Рабочие программы учебных модулей	6
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	6
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	7
<b>Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>12</b>

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Руководство работами с применением ручного пиротехнического инструмента» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

10. ВСН 410-80 Инструкция по применению пороховых инструментов при производстве монтажных и специальных строительных работ. Утвержден: 22.02.1980 Минмонтажспецстрой СССР.

### 1.2. Цель реализации программы

**Целью программы** является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

#### **В результате освоения программы**

##### **Слушатели должны знать:**

- обязанности руководителя работ с пороховым инструментом;
- требования к организации рабочих мест при работах с применением порохового инструмента;
- требования к организации места ежедневного хранения пороховых инструментов и монтажных патронов;
- правила оформления наряда-допуска на производство работ;
- меры обеспечения охраны труда при проведении работ с применением порохового инструмента;
- порядок получения порохового инструмента и монтажных патронов;
- требования безопасности при работе с пороховым инструментом;
- вредные и опасные производственные факторы, воздействующие при работе с пороховым инструментом, меры защиты от них;
- устройство порохового инструмента,
- правила подготовки к работе и порядок работы с пороховым инструментом,
- типовые неисправности порохового инструмента и способы их устранения,
- приемы и способы безопасного выполнения работ;
- порядок контроля за выполнением работ;
- правила учета пороховых инструментов и монтажных патронов;
- порядок разборки и сборки порохового инструмента;
- условия хранения и транспортирования монтажных патронов;
- грузовые операции с монтажными патронами;
- правила транспортировки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ и хранения порохового инструмента и патронов;
- требования к обучению рабочих, выполняющих работы с применением порохового инструмента;
- причины несчастных случаев, связанных с применением порохового инструмента;
- приемы оказания первой помощи;
- ответственность рабочих и линейных ИТР

##### **Слушатели должны уметь:**

- руководить работами с применением порохового инструмента;

- контролировать соблюдение всех требований безопасного выполнения работ;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве.
- выполнять работу, входящую в их обязанности или порученную администрацией, при условии, что они обучен правилам безопасного выполнения этой работы;
- применять безопасные приемы выполнения работ.

#### 1.4. Категория слушателей

**Категория слушателей:** К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Продолжительность обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

**Выдаваемые документы:** Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

неделя	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, НА		

- ТЗ – теоретические занятия  
 ПЗ – практические занятия  
 ПА – промежуточная аттестация  
 ИА – итоговая аттестация

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Руководство работами с применением ручного пиротехнического инструмента»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2.	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	

### 3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

#### 3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

##### Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1.1.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	8	8	-	8	
1.2.	Производственная санитария и охрана окружающей среды	8	6	2	8	
<b>Всего</b>			<b>16</b>		<b>16</b>	



## **Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»**

### **Тема 1.1. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда**

Основные термины и понятия трудового законодательства. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношения: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовыми отношения. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор.

### **Тема 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды**

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

**Практическое занятие:** Изучение алгоритма оказания первой помощи.

### **Промежуточная аттестация по модулю 1.**

#### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Понятие труда. Основы трудового законодательства.
- Трудовой контракт: понятие.
- Виды средств индивидуальной защиты.
- Принципы охраны окружающей среды.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	Назначение, состав и технические данные порохового инструмента	8	6	2	8	
2.2	Устройство и работа порохового инструмента.	6	6	-	6	
2.3	Требования безопасности	8	8	-	8	
2.4	Подготовка и порядок работы с пороховым инструментом	4	4	-	4	
2.5	Характеристика обрабатываемого материала	4	4	-	4	
2.6	Обязанности руководителя работ с применением порохового инструмента	8	8	-	8	
2.7	Характерные неисправности и методы их устранения. Техническое обслуживание	8	8	-	8	
2.8	Монтажные патроны и комплектующие изделия	4	4		4	
2.9	Порядок обучения и аттестации персонала, эксплуатирующего пороховые пистолеты. Производственные инструктажи	4	4		4	
<b>Всего</b>			<b>54</b>		<b>54</b>	

### Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1. Назначение, состав и технические данные порохового инструмента

Пороховые инструменты для забивки дюбелей. Материал и толщина пристреливаемой детали. Пороховые инструменты для пробивки отверстий. Пороховые инструменты для оконцевания электрических кабелей. Пороховой инструмент для



соединения стальных труб в электропроводках. Хранение, учет, ремонт и транспортирование пороховых инструментов.

**Практическое занятие:** Изучение порядка хранения порохового инструмента.

#### **Тема 2.2. Устройство и работа порохового инструмента.**

Строительно-монтажные пистолеты. Типы, устройство и характеристика монтажных патронов. Требования безопасности при обращении с монтажными патронами. Упаковка, хранение, учет и транспортирование монтажных патронов. Сборка и разборка строительно-монтажных пистолетов. Устройство монтажных пистолетов.

#### **Тема 2.3. Требования безопасности**

Общие требования безопасности к работе с пороховым инструментом. Факторы, сопровождающие выстрел. Средства индивидуальной защиты. Оформление наряда-допуска для работ. Оказание первой помощи при нарушении правил безопасности при работе с строительно-монтажным пистолетом.

#### **Тема 2.4. Подготовка и порядок работы с пороховым инструментом**

Правила свода порохового инструмента в эксплуатацию. Хранение порохового инструмента в монтажной организации. Порядок выдачи, учета и транспортирования порохового инструмента.

#### **Тема 2.5. Характеристика обрабатываемого материала**

Виды, классификация обрабатываемого материала. Физико-механические характеристики материала.

#### **Тема 2.6. Обязанности руководителя работ с применением порохового инструмента**

Организация рабочего места работающего с пороховыми инструментами. Организация места ежедневного хранения пороховых инструментов и монтажных патронов. Ответственность рабочих и линейных ИТР.

#### **Тема 2.7. Характерные неисправности и методы их устранения. Техническое обслуживание**

Правила устранения неисправности при задержке выстрела. Неисправности порохового инструмента, устраняемые на рабочем месте. Техническое обслуживание пороховых инструментов.

#### **Тема 2.8. Монтажные патроны и комплектующие изделия**

Применяемые патроны, их назначение и устройство. Требования безопасности при обращении с монтажными патронами. Хранение, учет и транспортирование монтажных патронов. Комплектующие материалы.

#### **Тема 2.9. Порядок обучения и аттестации персонала, эксплуатирующего пороховые пистолеты. Производственные инструктажи**

Организация и периодичность группового обучения и аттестации рабочих и линейных ИТР. Порядок оформления документов. Виды инструктажей.

## **Промежуточная аттестация по модулю 2.**

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

- Оформление наряда-допуска для работ.
- Оказание первой помощи при нарушении правил безопасности при работе с строительным пистолетом.
- Сборка и разборка строительных пистолетов.
- Устройство монтажных пистолетов

## **Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

## **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для руководства работами с применением ручного пиротехнического инструмента.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и

выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

#### Нормативно-правовая база

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024).
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. СП 12-136-2002 «Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ».
5. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2020 года N 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».

#### Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м<sup>2</sup>, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1

Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

### Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</li> <li>- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</li> <li>- Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</li> </ul>
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</li> </ul>



## Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для руководства работами с применением ручного протехнического инструмента. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

### Методические материалы для выполнения практических занятий.

#### Нормативные и методические материалы для выполнения практического занятия

##### 1.2.

#### Универсальный алгоритм оказания первой помощи

#### Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

#### 1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

#### 2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

#### 3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

#### **4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы**

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

#### **5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:**

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

**6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:**

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

**7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:**

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

**8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):**

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

#### **9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела**

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

**10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку**

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

#### **11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**



Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

### Нормативные материалы для выполнения практического занятия 2.2.

1. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2020 года N 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
2. ВСН 410-80 Инструкция по применению пороховых инструментов при производстве монтажных и специальных строительных работ. Утвержден: 22.02.1980 Минмонтажспецстрой СССР.

### Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
<b>1</b>	<b>Что означает понятие охрана труда?</b>
а	система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
б	система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
в	<b>система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</b>
г	Личная ответственность за безопасность труда
<b>2</b>	<b>Указательные знаки безопасности имеют вид</b>
а	<b>Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака</b>
б	Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
в	Квадрат по периметру, которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
г	Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой
<b>3</b>	<b>С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?</b>
а	Не реже одного раза в месяц
б	Не реже одного раза в три месяца
в	<b>Не реже одного раза в шесть месяцев</b>
г	Не реже одного раза в двенадцать месяцев
<b>4</b>	<b>В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?</b>

а	В красный сигнальный цвет
б	В зеленый сигнальный цвет
в	<b>В желтый сигнальный цвет</b>
г	В белый цвет с красными полосами
5	<b>Что относится к первичным средствам пожаротушения?</b>
а	Только переносные и передвижные огнетушители
б	Песок и вода
в	Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара
г	<b>Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания</b>
6	<b>Предупреждающие знаки безопасности имеют вид</b>
а	<b>Треугольник с черной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на желтом поле знака</b>
б	Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета на белом поле знака
в	Форму круга с красной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на белом поле знака
г	Квадрат с белой полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на зеленом поле знака
7	<b>Указательные знаки безопасности имеют вид</b>
а	Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
б	Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
в	<b>Квадрат по периметру которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета</b>
г	Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой
8	<b>Желтый цвет применяют для обозначения</b>
а	<b>Предупреждение о возможной опасности («Внимание»)</b>
б	Непосредственной опасности («Стоп»)
в	Нормальной работы («Безопасность»)
г	Запрета совершать определенные действия
9	<b>Неконтролируемое горение вне специального очага, развивается по времени и в пространстве, это</b>
а	Гление
б	Взрыв
в	<b>Пожар</b>
г	Самовозгорание

<b>10</b>	<b>Универсальные дрели с функцией удара предназначены для:</b>
<b>а</b>	<b>сверления</b>
<b>б</b>	завинчивания винтов
<b>в</b>	штрабления в бетонных основаниях
<b>11</b>	<b>Перфоратор предназначен для:</b>
<b>а</b>	<b>бурения отверстий в бетоне</b>
<b>б</b>	завинчивания винтов
<b>в</b>	<b>образования ниш</b>
<b>г</b>	<b>разрушения строительных материалов</b>
<b>12</b>	<b>Молоток механический ударный предназначен для:</b>
<b>а</b>	бурения отверстий в бетоне
<b>б</b>	<b>пробивки борозд</b>
<b>в</b>	штрабления в бетонных и кирпичных основаниях
<b>г</b>	<b>рубки металла</b>
<b>13</b>	<b>Электрический бороздодел предназначен для:</b>
<b>а</b>	бурения отверстий в бетоне
<b>б</b>	завинчивания винтов
<b>в</b>	разрушения строительных материалов
<b>г</b>	<b>выборки борозд под скрытые проводки в кирпичных стенах</b>
<b>14</b>	<b>Персонал, работающий с электроинструментом, обязан выполнять следующие требования:</b>
<b>а</b>	<b>работать в защитных очках</b>
<b>б</b>	работать с приставных лестниц
<b>в</b>	сам ремонтировать неисправный инструмент
<b>г</b>	<b>перед включением в сеть проверить его исправность</b>
<b>15</b>	<b>Пороховой инструмент предназначен для забивки дюбелей из термически обработанной стали в:</b>
<b>а</b>	<b>бетонные основания</b>
<b>б</b>	<b>кирпичные стены</b>
<b>в</b>	<b>металлические основания</b>

г	гипсокартоновые стены
16	<b>В течение какого срока со дня выявления у работника профессионального заболевания, причиной которого явилось воздействие на него вредных и (или) опасных производственных факторов, должна быть проведена внеплановая специальная оценка условий труда?</b>
а	В течение 6 месяцев.
б	В течение 12 месяцев.
в	В течение 18 месяцев.
г	В течение 9 месяцев.
17	<b>Несъемные конструкции крепят к бетонным конструкциям pistolетом ПЦ-84:</b>
а	саморезами
б	дюбель-гвоздями типа ДГН
в	винтами
г	<b>дюбель-гвоздями типа ДГП</b>
18	<b>На какие классы опасности разделены вредные вещества по степени воздействия на организм человека?</b>
а	Вещества малоопасные
б	Вещества умеренно опасные
в	Вещества высокоопасные
г	<b>Всё перечисленное</b>
19	<b>Какие формы оплаты труда предусмотрены в Положении об организации заработной платы?</b>
а	<b>сдельная и повременная оплата труда</b>
б	прямая и косвенная оплата труда
в	сдельная и прямая оплата труда
20	<b>Электромонтажник, работающий с пороховым инструментом для забивки дюбелей, должен быть обязательно экипирован:</b>
а	<b>специальной одеждой, перчатками, каской</b>
б	монтажным поясом
в	противошумными наушниками
г	маской из небьющегося стекла

Верный вариант выделен жирным шрифтом\*