



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 7 от 13.12.2023



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Управление механосборочным цехом

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Категория слушателей	4
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план.....	6
3.2. Рабочие программы разделов (модулей).....	6
Рабочая программа учебного модуля 1	6
Рабочая программа учебного модуля 2	7
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	10
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление механосборочным цехом» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

10. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 397н «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством».

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных

компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

- Методические, нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности работников структурных подразделений
- Методические, нормативно-технические документы и руководящие материалы по определению квалификации работников структурных подразделений
- MES-система и ERP-система организации: возможности и порядок поиска и просмотра документации
- Кадровый состав и возможности структурных подразделений
- Мощность производственных участков
- Структура организации
- Принципы построения, функционирования и оценки системы управления качеством
- Методы и технологии коммуникации
- Основы психологии общения и конфликтологии
- Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них

Слушатели должны уметь:

- Использовать методические, нормативно-технические документы и руководящие материалы для обоснования численности структурных подразделений
- Использовать методические, нормативно-технические документы и руководящие материалы для обоснования квалификации работников структурных подразделений
- Использовать результаты выполнения плановых заданий для обоснования качественного состава и численности структурных подразделений
- Использовать MES-системы, ERP-системы для контроля распределения плановых заданий между структурными подразделениями
- Оценивать согласованность планов структурных подразделений и возможности их выполнения
- Разрабатывать рекомендации по перераспределению плановых заданий между структурными подразделениями с целью согласования их деятельности
- Проверять плановые задания производственным участкам механосборочного производства с целью равномерной загрузки оборудования и рабочих, ритмичного выпуска машиностроительных изделий
- Оценивать согласованность планов снабжения структурных подразделений материальными ресурсами
- Использовать приемы деловой коммуникации для согласования планов снабжения структурных подразделений материальными ресурсами

- Использовать приемы деловой коммуникации для сбора информации о резервах механосборочного цеха для повышения организационно-технической культуры производства, рационального использования рабочего времени и производственного оборудования
- Использовать текстовые редакторы (процессоры) для разработки и оформления планов работы механосборочного цеха по повышению организационно-технической культуры производства, рациональному использованию рабочего времени и производственного оборудования

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9		

вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА		
-------------	----	----	-------	-------	----	----	----	----------------	--	--

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Управление механосборочным цехом»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	72	66	4	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	Промежуточная аттестация
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	72	66	4	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	16	Промежуточная аттестация
1.1	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	8	6	2	8	

1.2	Производственная санитария и охрана окружающей среды	8	8	-	8	
Всего		16			16	

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

Тема 1.1. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Основные понятия охраны труда в Российской Федерации. Основные понятия, содержащиеся в трудовом кодексе. Смысл и содержание понятий: работодатель, работник, охрана труда; условия труда; безопасные условия труда; вредный производственный фактор; опасный производственный фактор; опасность; рабочее место; средство индивидуальной защиты; средства коллективной защиты; производственная деятельность; требования охраны труда; профессиональный риск; управление профессиональными рисками; система управления охраной труда; микроповреждение (микротравма).

Особенности применения основных понятий для различных категорий работодателей (организация, предприятие, индивидуальный предприниматель) и различных рабочих мест (постоянных, временных, стационарных, передвижных и т.д.).

Нормативно-правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Трудовой кодекс и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Трудовой кодекс и иные нормативные правовые акты, регламентирующие соблюдение требований охраны труда и обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда у работодателя.

Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Обязанности работника в области охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Запрет на работу в опасных условиях труда. Права работника в области охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.

Практическое занятие: Изучение законодательных основ охраны труда.

Тема 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении

работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Охрана труда: понятие.
- Требования охраны труда к рабочим местам.
- Нормативно-правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
- Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	№ раздела
			ТО	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	54	2	54	Промежуточная аттестация
2.1	Организация деятельности производственного участка механосборочного производства	8	6	2	8	
2.2	Проектирование организации производства	8	8	-	8	
2.3	Состав и количество основного технологического оборудования	14	14	-	14	
2.4	Методы расчета количества работающих	8	8	-	8	
2.5	Мотивация работников производственного участка механосборочного производства	8	8		8	
2.6	Контроль деятельности производственного участка механосборочного производства	8	8	-	8	

Всего	54	54	
-------	----	----	--

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1 Организация деятельности производственного участка механосборочного производства

Технологические процессы изготовления машиностроительной продукции, используемые на производственных участках. Методические, нормативно-технические документы и руководящие материалы по организации производства машиностроительной продукции. Основы психологии труда и организационной психологии. ЕСМ-система и ERP-система организации: возможности и порядок документооборота в них. Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них. Компьютерные персональные или корпоративные информационные менеджеры: наименования, возможности и порядок работы в них. Методы и технологии коммуникации. Основы психологии общения и конфликтологии. Структура организации.

Практическое занятие: структура организации.

Тема 2.2. Проектирование организации производства

Сущность, значение и содержание организационного проектирования. Операционный консалтинг. Инструментарий организационного проектирования. Сущность, значение и содержание организационного проектирования.

Тема 2.3. Состав и количество основного технологического оборудования

Основные положения. Производственная программа и методы проектирования цеха. Методы определения трудоемкости и станкоемкости обработки. Расчет выполнения операции при поточном производстве. Расчет выполнения операции при непоточном производстве. Укрупненные способы определения количества оборудования.

Тема 2.4. Методы расчета количества работающих

Планирование фонда заработной платы. Планирование производительности труда. Планирование использования основных производственных фондов. Планирование амортизационных отчислений. Планирование потребности в оборотных средствах. Характеристика научно-технического прогресса и его планирование. План социального развития предприятия. Себестоимость в структуре планирования. Классификация себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и способы калькулирования себестоимости продукции.

Тема 2.5. Мотивация работников производственного участка механосборочного производства

Типовые организационные решения, направленные на уменьшение текучести кадров. Основы психологии труда и организационной психологии. Методы и технологии коммуникации. Основы психологии общения и конфликтологии. Положения Трудового кодекса Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха. Положения организации об оплате и стимулировании труда руководителей структурных подразделений. Порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений организации. Порядок и условия наложения дисциплинарных

взысканий на руководителей структурных подразделений. Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них. Основные приемы педагогического и психологического воздействия на руководителей структурных подразделений с целью развития у них чувства ответственности за выполнение производственных заданий, нетерпимости к нарушениям и недостаткам в производстве.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обучения в области управления механосборочным цехом.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
3. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
9. Общие требования к организации безопасного рабочего места, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 774н;
10. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 771н;
11. Методика проведения специальной оценки условий труда, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. № 33н;
12. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 775н;
13. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 223н;
14. Положение о единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 1137;
15. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н;
16. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 926;
17. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 36;
18. Рекомендации по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2022 г. № 37;

19. Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда, утвержденное Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 650н;

20. Приказ Минтруда России № 223н от 20 апреля 2022 г. «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;

21. ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

22. ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком», г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации в области управления механосборочным цехом. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.

Нормативные и методические материалы для выполнения практического занятия

1.1

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
3. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
9. Общие требования к организации безопасного рабочего места, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 774н;
10. Примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней

профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 771н;

11. Методика проведения специальной оценки условий труда, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. № 33н;

12. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 775н;

13. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 223н;

14. Положение о единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 1137;

15. Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н;

16. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 926;

17. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 36;

18. Рекомендации по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 декабря 2022 г. № 37;

19. Примерное положение о комитете (комиссии) по охране труда, утвержденное Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 650н;

20. Приказ Минтруда России № 223н от 20 апреля 2022 г. «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;

21. ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

22. ГОСТ 12.4.011-89 ССБТ «Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

Нормативные материалы для выполнения практического занятия 2.1.

Управление машиностроительным предприятием : учебное пособие / С.Г. Баранчикова [и др.].— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 252 с.

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

1	Какой вид инструктажа не предусмотрен?
а	Вводный инструктаж
б	Первичный инструктаж на рабочем месте

в	Вторичный инструктаж на рабочем месте
г	Повторный инструктаж на рабочем месте
2	Что такое система управления охраной труда?
а	Только комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования охраны труда, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
б	Только набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры их достижения
в	Только совокупность мероприятий, направленных на реализацию внедрения охраны труда в конкретную организацию
г	Совмещение всего перечисленного в единую систему
3	Что включает в себя понятие "рабочее время"?
а	Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности
б	Время, в течение которого работник должен находиться на рабочем месте
в	Время, выделенное работнику непосредственным руководителем на выполнение одной определенной работы
г	Время, в течение которого открыт доступ работающим в помещения для работы
4	Какие отношения из перечисленных являются основанными на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством?
а	Трудовые отношения
б	Имущественные отношения.
в	Финансовые отношения.
г	Гражданско-правовые отношения.
5	При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан
а	Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
б	Организовать первую помощь пострадавшему
в	Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет
г	Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия
6	Какие работники из перечисленных не проходят обязательные медицинские осмотры?
а	Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
б	Работники, занятые на работах с движением транспорта
в	Работники организаций пищевой промышленности и общественного питания
г	Работники, занятые на работах с безопасными условиями труда, за исключением транспорта, медицинских, детских, учреждений

	общественного питания, а также водопроводных сооружений
7	На какие виды подразделяется работа по совместительству?
а	На основное и неосновное совместительство
б	На рабочее совместительство и совместительство выходного дня
в	На внутреннее и внешнее совместительство
г	На плановое и внеплановое совместительство
8	Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется
а	Записью в журнале учета инструктажей
б	Приказом руководителя
в	Протоколом
9	Каждый работник имеет право на
а	Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
б	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве
в	Отказ от выполнения работы, в случае возникновения опасности для его жизни
г	Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя
д	Все ответы верны
10	Для какой цели проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу?
а	Для предупреждения несчастных случаев на работе
б	Для определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также раннего выявления и профилактики заболеваний
в	Для определения состояния здоровья лица, поступающего на работу, в целях осуществления контроля профессиональной заболеваемости в организации
г	Только для выявления инфекционных и паразитарных заболеваний
11	Что является основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?
а	Устная договоренность о выполнении трудовых обязанностей между работником и работодателем.
б	Заключение гражданско-правового договора
в	Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя.
г	Заключение трудового договора, а также фактическое допущение работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен
12	На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий,

	осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?
а	Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами
б	Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника
в	Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции
г	Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда
13	Можно ли заключать трудовой договор с лицами, не достигшими пятнадцати лет?
а	Можно
б	Нельзя
14	На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?
а	На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации
б	На сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах
в	На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
г	На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду
15	Опасный производственный фактор это
а	Тяжесть труда
б	Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья, смерти
в	Напряженность труда
16	Что понимается под безопасными условиями труда?
а	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов
б	Пространство, в котором возможно воздействие на работающих только вредного производственного фактора
в	Свойство производственного фактора соответствовать требованиям безопасности труда
г	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
17	На каких работах не ограничивается применение труда женщины?
а	На работах с вредными и (или) опасными условиями труда
б	На подземных работах

в	На работах в ночное время
г	На работах по подъему и перемещению тяжестей в ручную, превышающих предельно допустимые нормы
18	При какой численности организации вводится должность специалиста по охране труда?
а	При численности более 10 человек
б	При численности более 50 человек
в	При численности более 100 человек
г	При численности более 150 человек
д	При любой численности
19	Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка организации?
а	Работодателем
б	Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации
в	Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
г	Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.
д	Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов
20	Нужно ли приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявлять работнику под расписку?
а	Нужно
б	Не нужно
в	По усмотрению работодателя
г	Только по требованию работника

Верный вариант выделен жирным шрифтом*