



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 1 от 28.06.2022



А.В. Призма

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Управление транспортным средством, оборудованным устройством для
подачи специальных световых и звуковых сигналов**

36 часов

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Рабочие программы учебных модулей	6
3.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1	6
3.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2	8
Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	9
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление транспортным средством, оборудованным для подачи специальных световых и звуковых сигналов» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодексе Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ
11. Постановления правительства Российской Федерации от 15 декабря 2007 года N 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов».

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

1. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
2. правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
3. основы безопасного управления транспортными средствами;
4. цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
5. особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
6. способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
7. порядок вызова аварийных и спасательных служб;
8. основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
9. основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
10. проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
11. правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
12. современные рекомендации по оказанию первой помощи;
13. методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
14. состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Слушатели должны уметь:

1. безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
2. соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
3. управлять своим эмоциональным состоянием;
4. конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
5. выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

6. устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
7. выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
8. информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
9. использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
10. прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
11. своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
12. выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
13. совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

водители транспортных средств, оборудованные специальными звуковыми и световыми сигналами. Категории А, В, С, D.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим программу повышения квалификации, выдается удостоверение установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение

занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3		
количество часов	9	9	9	9						
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА, ИА						

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы повышения квалификации «Управление транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых сигналов»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	36	34	2	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	10	10	-	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	24	22	2	
2.	Итоговая аттестация	2			Тестирование
	ИТОГО:	36	34	2	

3.2. РАБОЧНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДТО, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1.	10	10	-	10	Промежут

	Общепрофессиональные дисциплины					очная аттестация
1.1	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	5	5	-	5	
1.2	Психофизиологические особенности водителя.	5	5	-	5	
Всего		10			10	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1 «Управление транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых сигналов»

Тема 1.1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Тема 1.2. Психофизиологические особенности водителя.

Познавательные функции, системы восприятия и psychomotorные навыки. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.
- Общие положения в Правилах дорожного движения.
- Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.
- Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 2. Специальные дисциплины	10	10	-	10	Промежуточная аттестация
2.1	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	6	6	-	6	
2.2	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве	6	6	-	6	
2.3	Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством	6	6	-	6	
2.4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6	4	2	6	
Всего			10		10	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 2 «Управление транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых сигналов»

Тема 2.1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Общее устройство транспортных средств. Двигатель. Трансмиссия. Ходовая часть. Тормозные системы. Источники и потребители электрической энергии. Техническое обслуживание. Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей

природной среды. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Устранение неисправностей.

Тема 2.2. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 2.3. Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством

Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Практическое занятие: отработка техники оказания первой помощи при ДТП

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Общее устройство транспортных средств.
- Использование световых и звуковых сигналов.
- Принципы безопасного управления транспортным средством.
- Оказание первой помощи при кровотечениях.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение об обучении.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обучения обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для управления транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. О допуске к управлению транспортными средствами (с изменениями на 28 апреля 2020 года) Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097.
2. О безопасности дорожного движения (с изменениями на 29 ноября 2021 года) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями на 16 апреля 2022 года) (редакция, действующая с 27 апреля 2022 года) Кодекс РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. О правилах дорожного движения (с изменениями на 31 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 N 1090.

Учебная и справочная литература

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
2. Лавриков, И.Н., Пеньшин Н.В. Экономика автомобильного транспорта: Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, Тамбов. - 2011. - 116 с.
3. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. — М.: Академия, 2005. — 528 с.

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>. Для подготовки слушателей с помощью дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение программы обучения предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения для профессиональной деятельности по управлению транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практического занятия 2.4

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

Вопросы и варианты ответов

1	Какую частоту мигания, сигнальных ламп указателей поворота, должно обеспечивать реле поворотов:
а	60 ± 30 миганий в минуту.
б	90 ± 30 миганий в минуту.
в	120 ± 30 миганий в минуту.
2	Можно ли устанавливать внешние световые приборы с других ТС на автомобили, не снятые с производства:
а	Да
б	Нет.
в	С разрешения ГИБДД.
3	Укажите, какова максимально допустимая концентрация абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, позволяющая считать обследуемое лицо находящимся в состоянии алкогольного опьянения:
а	0,1 мг/литр.
б	0,16 мг/литр
в	0,20 мг/литр.
г	0,26 мг/литр.
4	Укажите обязанность работодателя при появлении на работе водителя в нетрезвом виде:
а	отстранение работника от работы или недопущение к ней.
б	вызов полиции и направление работника на медицинское освидетельствование.
в	составление акта о появлении на работе в состоянии алкогольного опьянения.
г	запрос письменных объяснений у работника.
5	Одно из требований, предъявляемых к ветровому стеклу автомобиля, состоит в том:
а	Чтобы в зоне очистки стеклоочистителем половины ветрового стекла, расположенной со стороны водителя, не было трещин.
б	Что в зоне очистки стеклоочистителем половины ветрового стекла, расположенной со стороны водителя, допускаются незначительные трещины.
в	Чтобы на нем не было трещин и повреждений.
6	Автомобили, оснащенные подъемниками с рабочими платформами, относятся к:
а	Специализированным транспортным средствам.
б	Специальным транспортным средствам.
в	К транспортным средствам общего назначения.
7	Что понимается под вспомогательной тормозной системой?
а	Износостойкая (бесконтактная) тормозная система, предназначенная

	для уменьшения энергонагруженности тормозных механизмов рабочей тормозной системы транспортного средства.
б	Тормозная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы.
в	Тормозная система, предназначенная для снижения скорости и(или) остановки транспортного средства.
г	Все вышеперечисленное.
8	Что понимается под рабочей тормозной системой?
а	Износостойкая (бесконтактная) тормозная система, предназначенная для уменьшения энергонагруженности тормозных механизмов рабочей тормозной системы транспортного средства.
б	Тормозная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы.
в	Тормозная система, предназначенная для снижения скорости и (или) остановки транспортного средства.
г	Все вышеперечисленное.
9	Норма расхода моторного масла устанавливается в зависимости от:
а	Расхода топлива.
б	Километров пробега.
в	Количества рабочих смен.
г	Мастерства водителя.
10	Исправным считается автомобиль, у которого:
а	Все параметры, характеризующие его техническое состояние, находятся в допустимых пределах.
б	Большинство параметров, влияющих на безопасность, находится в допустимых пределах.
в	В допустимых пределах находятся параметры, непосредственно влияющие на производительность.
г	Нормально работают двигатель и органы управления.
11	Что понимается под запасной (аварийной) тормозной системой?
а	Износостойкая (бесконтактная) тормозная система, предназначенная для уменьшения энергонагруженности тормозных механизмов рабочей тормозной системы транспортного средства.
б	Тормозная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы.
в	Тормозная система, предназначенная для снижения скорости и(или) остановки транспортного средства.
г	Все вышеперечисленное.
12	Детали, применяемые в рулевом механизме и приводе:
а	Не должны иметь следов остаточной деформации, трещин и других дефектов.
б	Могут иметь незначительные повреждения, трещины.
в	Могут иметь следы остаточной деформации.
13	Пожарные автомобили относятся к:
а	Специализированным транспортным средствам.
б	Специальным транспортным средствам.
в	К транспортным средствам общего назначения.
14	При каких неисправностях (условиях) автомобиль не допускается к эксплуатации:
а	Нормы эффективности торможения рабочей тормозной системы не соответствуют Техническому регламенту таможенного союза.

б	При езде на шинах с пониженным давлением.
в	Все перечисленное.
15	С какой периодичностью проводится технический осмотр транспортных средств для перевозки опасных грузов:
а	Один раз в год.
б	Два раза в год.
в	Один раз в два года.
16.	Какие виды работ включает в себя ежедневное обслуживание:
а	Сварочно-наплавочные.
б	Диагностические.
в	Контрольно-осмотровые, заправочные и уборочно-моечные.
17.	С какой периодичностью проводится технический осмотр транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов:
а	Один раз в год.
б	Два раза в год.
в	Один раз в два года.
18	Оформленные путевые листы должны храниться не менее:
а	Пяти лет.
б	Двух лет.
в	Трёх лет.
19.	В соответствии с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»: запрещается эксплуатация транспортных средств при неисправности:
а	Тахографа.
б	Звукового сигнала.
в	Рулевого управления.
г	Все вышеперечисленное.
20	Периодичность выполнения отдельных видов технического обслуживания зависит от:
а	Квалификации водителя.
б	Категории условий эксплуатации.
в	Характера перевозимого груза.

Верный вариант выделен жирным шрифтом*