



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРИНЯТА:
Решением Педагогического совета
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ»

Протокол № 3 от 28.08.2023



А.В. Прикмета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Верификация и обработка данных

72 часа

г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план.....	6
Рабочие программы разделов (модулей).....	6
рабочая программа учебного модуля 1	6
рабочая программа учебного модуля 2	8
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	11
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Верификация и обработка данных» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДП-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Профстандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2021 № 462н «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

- Методы управления проектами
- Принципы управления проектами по гибким методологиям разработки
- Методы оценки качества данных в области информационных технологий
- Методы проектирования деятельности распределенных команд (групп сотрудников)
- Протоколы обмена данными
- Протоколы сбора цифрового следа
- Методы и средства защиты информации
- Требования законодательства Российской Федерации о защите интеллектуальной собственности
- Методы управления проектами
- Методы проектирования деятельности распределенных команд (групп сотрудников)
- Информационные средства организации деятельности распределенных команд (групп сотрудников)
- Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных
- Основы контрольно-надзорной деятельности
- Виды контроля при управлении информационными проектами
- Методы контроля при управлении информационными проектами
- Основы управления проектами

Слушатели должны уметь:

- Структурировать данные
- Определять корректный и репрезентативный источник данных
- Применять гибкие методологии разработки в управлении проектами
- Определять необходимую программную платформу для анализа данных
- Применять средства мониторинга для сбора и анализа цифрового следа
- Формировать технические задания для проектирования оценочно-измерительных средств
- Структурировать данные в соответствии с задачами анализа
- Планировать работы распределенной команды (групп сотрудников) по сбору, анализу и интерпретации данных
- Контролировать сбор данных цифрового следа, собираемого в соответствии с техническим заданием
- Применять гибкие методологии разработки в управлении проектами

- Применять средства мониторинга для сбора и анализа цифрового следа
- Определять валидность и достоверность цифрового следа
- Применять специализированные программы для контроля потоковых данных цифрового следа
- Применять методы верификации отчетной документации
- Определять соответствие представленных результатов техническому заданию

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя					
	дни	1	2	3	4	5	1	2	3		
количество часов	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
вид занятий	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА	ПЗ/ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ, ПЗ, ПА,			

								ИА	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

- ТЗ – теоретические занятия
 ПЗ – практические занятия
 ПА – промежуточная аттестация
 ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Верификация и обработка данных»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	72	66	4	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	Промежуточная аттестация
2.	Итоговая аттестация	2		-	Тестирование
	ИТОГО:	72	66	4	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

3.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	16	Промежуточная аттестация
1.1	Правовые основы технической защиты информации ограниченного доступа	8	6	2	8	
1.2	Угроза несанкционированного	8	8	-	8	

	доступа к информации. Технические и программные средства защиты информации					
Всего			16		16	

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

Тема 1.1 Правовые основы технической защиты информации ограниченного доступа

Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита коммерческой, служебной и профессиональной тайны. Защита персональных данных гражданина. Защита персональных данных работника. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Ответственность за разглашение охраняемой законом тайны. Общая характеристика законодательства о защите информации.

Практическое занятие: изучение основных законодательных документов в области защиты информации.

Тема 1.2. Угроза несанкционированного доступа к информации. Технические и программные средства защиты информации

Угрозы несанкционированного доступа к информации в информационной системе персональных данных. Общая характеристика источников угроз несанкционированного доступа в информационной системе персональных данных. Общая характеристика уязвимостей информационной системы персональных данных. Общая характеристика угроз непосредственного доступа в операционную среду информационной системы персональных данных. Общая характеристика угроз безопасности персональных данных, реализуемых с использованием протоколов межсетевого взаимодействия. Общая характеристика угроз программно-математических воздействий. Общая характеристика нетрадиционных информационных каналов. Общая характеристика результатов несанкционированного или случайного доступа.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Защита персональных данных гражданина: понятие.
- Ответственность за разглашение охраняемой законом тайны.
- Общая характеристика уязвимостей информационной системы персональных данных.
- Общая характеристика угроз безопасности персональных данных.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	№ раздела
			ТО	ПЗ		
2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	54	Промежуточная аттестация
2.1	Требования и рекомендации по защите конфиденциальной информации, обрабатываемой в автоматизированных системах	10	10	-	10	
2.2	Цели и правовые основания обработки персональных данных	8	6	2	8	
2.3	Угрозы безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	10	10	-	10	
2.4	Рекомендации по обследованию информационных ресурсов ИСПДн	8	8	-	8	
2.5	Основы организации и ведения работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в системах персональных данных	10	10	-	10	
2.6	Практические реализации типовых моделей защищенности информационных систем обработки персональных данных	8	8	-	8	
Всего			54		54	

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1 Требования и рекомендации по защите конфиденциальной информации, обрабатываемой в автоматизированных системах

Документальное оформление перечня сведений конфиденциального характера с учетом ведомственной и отраслевой специфики этих сведений. Реализация разрешительной системы допуска исполнителей (пользователей, обслуживающего персонала) к информации и связанным с ее использованием работам, документам. Ограничение доступа персонала и посторонних лиц в защищаемые помещения и помещения, где размещены средства информатизации и коммуникации, а также хранятся носители информации. Разграничение доступа пользователей и обслуживающего персонала к информационным ресурсам, программным средствам обработки (передачи) и защиты информации. Регистрация действий пользователей АС и обслуживающего персонала, контроль за несанкционированным доступом и действиями пользователей, обслуживающего персонала и посторонних лиц. Учет и надежное хранение бумажных и машинных носителей информации, ключей (ключевой документации) и их обращение, исключающее их хищение, подмену и уничтожение. Использование СЗЗ, создаваемых на основе физико-химических технологий для контроля доступа к объектам защиты и для защиты документов от подделки; необходимое резервирование технических средств и дублирование массивов и носителей информации. Специальный защитный знак (СЗЗ) - сертифицированное и зарегистрированное в установленном порядке изделие, предназначенное для контроля несанкционированного доступа к объектам защиты путем определения подлинности и целостности СЗЗ, путем сравнения самого знака или композиции "СЗЗ - подложка" по критериям соответствия характерным признакам визуальными, инструментальными и другими методами. Использование сертифицированных серийно выпускаемых в защищенном исполнении технических средств обработки, передачи и хранения информации. Использование технических средств, удовлетворяющих требованиям стандартов по электромагнитной совместимости. Использование сертифицированных средств защиты информации. Размещение объектов защиты на максимально возможном расстоянии относительно границы КЗ. Размещение понижающих трансформаторных подстанций электропитания и контуров заземления объектов защиты в пределах КЗ. Развязка цепей электропитания объектов защиты с помощью защитных фильтров, блокирующих (подавляющих) информативный сигнал. Электромагнитная развязка между линиями связи и другими цепями ВТСС, выходящими за пределы КЗ, и информационными цепями, по которым циркулирует защищаемая информация. Использование защищенных каналов связи (защищенных ВОЛС и криптографических средств ЗИ). Размещение дисплеев и других средств отображения информации, исключающее несанкционированный просмотр информации. Организация физической защиты помещений и собственно технических средств с помощью сил охраны и технических средств, предотвращающих или существенно затрудняющих проникновение в здания, помещения посторонних лиц, хищение документов и информационных носителей, самих средств информатизации, исключающих нахождение внутри контролируемой зоны технических средств разведки или промышленного шпионажа. Криптографическое преобразование информации, обрабатываемой и передаваемой средствами вычислительной техники и связи (при необходимости, определяемой особенностями функционирования конкретных АС и систем связи).

Предотвращение внедрения в автоматизированные системы программ-вирусов, программных закладок.

Тема 2.2. Цели и правовые основания обработки персональных данных

Формирование целей. Условия формирования целей. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

Практическое занятие: изучение целей обработки персональных данных.

Тема 2.3. Угрозы безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных

Классификация угроз безопасности персональных данных. Угрозы утечки информации по техническим каналам. Угрозы несанкционированного доступа к информации в информационной системе персональных данных. Типовые модели угроз безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных.

Тема 2.4. Рекомендации по обследованию информационных ресурсов ИСПДи
Требования проведения аудита. Этапы проведения аудита.

Тема 2.5. Основы организации и ведения работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в системах персональных данных

Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Организационные и (или) технические меры, определенные с учетом актуальных угроз безопасности персональных данных и информационных технологий, используемых в информационных системах. Выбор средств защиты информации для системы защиты персональных данных. Угрозы безопасности персональных данных. Для обеспечения 4-го уровня защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах необходимо. Для обеспечения 3-го уровня защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах помимо выполнения требований, необходимо. Для обеспечения 2-го уровня защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах помимо выполнения требований, необходимо. Для обеспечения 1-го уровня защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах помимо выполнения требований, необходимо.

Тема 2.6. Практические реализации типовых моделей защищенности информационных систем обработки персональных данных

Типовые модели защищенности. Актуальные угрозы безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных. Уровень исходной защищенности информационной системы персональных данных. Определение актуальных угроз безопасности персональных данных.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Основные положения Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

- Угрозы утечки информации по техническим каналам: характеристика угрозы.
- Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
- Типовые модели защищенности: виды.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для верификации и обработки данных.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных»

2. «Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (Выписка) (утв. ФСТЭК РФ 15.02.2008)
3. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 N 21 (ред. от 14.05.2020) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

Литература

1. Персональные данные: организация обработки и обеспечения безопасности в органах государственной власти и органах местного самоуправления : учебно-методическое пособие / В.А. Мещеряков [и др.]; под ред. В.А. Мещерякова. – Воронеж: Правительство Воронежской области, 2016. – 208 с. (Библиотека государственного гражданского служащего Воронежской области).
2. Солодяников А.В. Информационная безопасность автоматизированных систем / А.В. Солодяников. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 108 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения <https://dpo.education/>

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г.Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м², с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4

Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор ВВК	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских

		осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--	--

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации для верификации и обработки данных. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);
- методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;
- организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические и нормативные материалы для выполнения практических занятий.

Нормативные материалы для выполнения практического занятия 1.1.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»
2. «Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (Выписка) (утв. ФСТЭК РФ 15.02.2008)
3. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 N 21 (ред. от 14.05.2020) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
4. «Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
5. «Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», утверждённые приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 № 21.

Нормативные материалы для выполнения практического занятия 2.2.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных»

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1	Какую информацию запрещено относить конфиденциальной в соответствии с законом РФ?
а	Паспортные данные гражданина
б	Информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, архивов
в	Себестоимость продукта и объем сбыта
г	Контактные данные клиентов
2	Раскройте понятие "конфиденциальный документ"
а	Это зафиксированная на материальном носителе конфиденциальной информации с реквизитами, позволяющими её идентифицировать
б	Это зафиксированная на материальном носителе конфиденциальной информации с обязательным постановлением грифа конфиденциальности
в	Это любая информация имеющие конфиденциальный характер даже если она предоставлена в устном виде
г	Все ответы правильные
3	В каком случае фотографию можно отнести к биометрическим персональным данным?
а	В случае если эта фотография находится в личном деле
б	В случае если фотография зарегистрирована в СКУД (система контроля управления доступом)
в	В случае если эта фотография сделана в публичном месте
4	Может ли является оператором персональных данных физическое лицо?
а	Да
б	Нет
5	К правовым методам, обеспечивающим информационная безопасность, относится:
а	Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
б	Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учёта действий
в	Разработка и конкретизации правовых нормативных актов обеспечения безопасности
6	Что такое общедоступные персональные данные?
а	Персональные данные, доступ неограниченного круга лиц которым предоставлен самим субъектом персональных данных либо по его просьбе
б	Персональные данные, которым организован доступ ограниченного круга лиц самим субъектом персональных данных либо по его просьбе
в	Обезличенные персональные данные
7	Является ли сведения о доходах персональными данными?
а	Да
б	Нет
8	Является ли разглашением персональных данных список именныхников, размещённые на доске объявлений для персонала с указанием ФИО, дня и месяца рождения?

а	Да, если информация размещена без письменного согласия сотрудников
б	Нет, если не указывается год рождения
в	Да
г	Нет
9	Можно ли размещать ФИО должников на сайте управляющей компании?
а	Нет, если отсутствует письменное согласия субъекта персональных данных
б	Можно, если не указывается дата рождения
в	Можно, если не указывается адрес регистрации или место проживания
10	В каких случаях для обработки персональных данных не требуется согласия субъекта персональных данных?
а	Обработка персональных данных необходимо для достижения целей, предусмотренных международным договором Российской Федерации или законом, для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на оператора функций, полномочий и обязанностей
б	Обработка персональных данных осуществляется связи с участием лица в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах
в	Обработка персональных данных необходимо для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получение согласия субъекта персональных данных невозможно
г	Во всех перечисленных случаях
11	В каких случаях оператор вправе осуществлять обработку персональных данных без уведомления уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных?
а	Обрабатываемых в соответствии с трудовым законодательством
б	Полученных оператором в связи с заключением договора, сторон которого является субъект персональных данных, если персональные данные не распространяются, а также не предоставляются третьим лицам без согласия субъекта персональных данных и используется оператором исключительно для исполнения указанного договора и заключения договоров субъекта персональных данных
в	Сделанных субъектом персональных данных общедоступными
г	Во всех перечисленных случаях
12	Является ли веб-сайт информационной системы обработки персональных данных?
а	Да, если на сайте запрашивается информация от пользователей как субъектов персональных данных
б	Нет
в	Да, если это официальный сайт государственных органов
13	Автоматизированная обработка персональных данных – это
а	Обработка персональных данных с использованием средств автоматизации
б	Обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники
в	Обработка персональных данных пользователя с применением компьютера
14	Совокупность носителя информации (средства обработки), физической среды распределение информативного сигнала и средств, которыми добывается защищенная информация, называется:
а	Программный канал утечки информации
б	Акустический канал утечки информации
в	Технический канал утечки информации

г	Уязвимость
15	Персональные данные, которыми были произведены действия, в результате которых невозможно определить их принадлежность к конкретному субъекту персональных данных, называются:
а	Общедоступными
б	Общеизвестными
в	Обезличенными
г	Специальными
16	Какому классу относится ИСПДн, если в ней обрабатываются данные 1500 субъектов о состоянии здоровья?
а	1 класс
б	2 класс
в	3 класс
г	4 класс
17	Как называются меры защиты, которые создают маскирующие акустический и вибрационные помехи?
а	Криптографические меры защиты
б	Активные меры защиты от утечки по техническим каналам
в	Пассивные меры защиты от утечки по техническим каналам
г	Активные меры защиты от несанкционированного доступа
18	Специальные категории персональных данных – это
а	Персональные данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных и философских убеждений, состояние здоровья, интимной жизни
б	Персональные данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных убеждений, интимной и личной жизни
в	Персональные данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, состояние здоровья, интимной жизни
г	Персональные данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных и философских убеждений, состояние здоровья, интимной жизни и судимости
19	Трансграничная передача персональных данных – это
а	Передача персональных данных на территорию иностранного государства
б	Передача персональных данных на территории другого субъекта РФ органу власти другого субъекта, физическому лицу или юридическому лицу данного субъекта РФ
в	Передача персональных данных на территорию иностранного государства или органу власти иностранного государства
г	Передачи персональных данных на территорию иностранного государства органом власти иностранного государства, иностранному физическому лицу или иностранному юридическому лицу
20	Обезличивания персональных данных – действия, в результате которых
а	Невозможно распространять персональные данные
б	Невозможно выполнять сбор персональных данных
в	Выполняется уничтожения персональных данных в информационной системе
г	Становится невозможно без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных к конкретному субъекту персональных данных

Верный вариант выделен жирным шрифтом*