Екатеринбург, ул. Бажова, 193, оф. 172
ucstroitel.ru / mail@ucstroitel.ru
+7 (343) 344-63-36

Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

16 академических часов

г. Екатеринбург
2025 г.

Шляхтина Дарья Анатольевна

Шляхтина Дарья Анатольевна
2025.10.28 13:00:43 +05'00'

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы 3
1.2. Цель реализации программы 3
1.3. Планируемые результаты обучения 3
1.4. Категория слушателей 3
1.5. Формы обучения и сроки освоения 4

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 4

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4
3.1. Учебный план 5
3.2. Рабочие программы учебных дисциплин 5

Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ 12

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 17

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Программа обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 02.07.2021 N 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Положение об организации деятельности по программам обучения в сфере охраны труда в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
6. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является формирование и закрепление на практике знаний о безопасных методах и приемах выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для безопасного выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

1.4. Категория слушателей

Данная программа предназначена для следующих категорий работников:

а) руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители

б) работники организации, отнесенные к категории специалисты

в) специалисты по охране труда

г) работники рабочих профессий

д) члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда

е) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 16 академических часов.

Режим занятий: как правило, 8-9 академических часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Обучение работников требованиям охраны труда заканчивается проверкой знания требований охраны труда.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя				
дни	1	2	3	4	5
количество академических часов	8	8			
вид занятий	ТЗ, ПЗ	ТЗ, ПЗ, ПРЗ			

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПрЗ – проверка знаний

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1.Учебный план программы обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,

источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

№ п/п	ТЕМА	Всего часов	В том числе:		Обучение с использованием ДОТ и ЭО
			ТЗ	ПЗ	
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	2	2	-	2
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	3	1	2	3
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	3	1	2	3
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, способы их применения.	2	-	2	2
5	Виды средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	-	2	2
6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	1	1	-	1
7	Организация оказания первой помощи на производстве.	2	-	2	2
	ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ	1	1	-	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		**16**			

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание рабочей программы

Тема 1.

Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

Классификация опасностей.

Признаки классификации:

- по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов;
- по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации;
- по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ.

I. Физические опасности

1. Электрические опасности (электрический ток, шаговое напряжение, наведенное напряжение).

2. Радиационные опасности:

- при воздействии природных и техногенных источников ионизирующего

излучения;

- при недостаточности мер защиты от воздействия природных и техногенных источников ионизирующего излучения.

3. Шум, вибрация при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств.

4. Механические опасности (подвижные части машин и оборудования), вызывающие удары, порезы, проколы, уколы, затягивания, наматывания, абразивные воздействия подвижными частями оборудования.

5. Гравитационные опасности, вызывающие падение людей/предметов с высоты вследствие недостаточного закрепления или отсутствия ограждения на высоте, а также из-за перепада высот на территории выполнения работ. Опасность падения при спотыкании или поскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам.

6. Пожар, как результат химической реакции веществ.

II. Химические опасности

Химические вещества, вызывающие опасность:

- взрывоопасные;
- окисляющие;
- легковоспламеняющиеся;
- токсичные;
- вызывающие ускорение коррозии;
- раздражающие;
- повышающие чувствительность;
- канцерогенные;
- мутагенные.

Брызги кислот, щелочей, токсичных электролитов припоев и растворов. Ожоговое воздействие электролита аккумуляторных батарей, кислот и щелочей при приготовлении электролита.

III. Эргономическая опасность

Эргономическая опасность, обусловленная несоблюдением требований охраны труда в части обеспечения соблюдения допустимых показателей тяжести и напряженности трудового процесса, и реализации защитных (профилактических) мер при их превышении, а также ввиду несоответствия рабочего места физическим особенностям работника.

IV. Биологическая опасность

1. Биологическая опасность, возникающая в случае нарушения требований охраны труда и (или) неприменения средств защиты при работе с микроорганизмами и токсичными продуктами их жизнедеятельности, в том числе:

- бактериями,
- грибками,
- патогенными микроорганизмами (в т.ч. вирусами), их носителями,
- гельминтами и их яйцами,
- кровососущими насекомыми и иными членистоногими, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов,
- грызунами, дикими и бродячими животными, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов и гельминтов,
- животные, птицы и продукты их жизнедеятельности (опасность травмирования, аллергические реакции).

2. Биологические опасности также могут быть обусловлены травмирующими ударами, раздавливанием, ранениями или укусами домашних и диких животных, рыб, членистоногих, а также заболеванием (отравлением) в результате взаимодействия с ядовитыми растениями, животными, рыбами, пресмыкающимися, насекомыми и земноводными, в том числе вследствие нарушения требований охраны труда и (или)

неприменения средств защиты.

V. Природная опасность

Опасности окружающей природной среды возникают в случае нарушения требований охраны труда и неприменения средств защиты и обусловлены следующим:

- воздействие порывов ветра, вызывающее смещение, раскачивание, свободное вращение оборудования и его элементов, падение (разрушение) зданий, сооружений, оборудования и его элементов;
- неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте;
- образованные льдом и снегом скользкие поверхности и покрытия, особенно на высоте;
- удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей;
- прямое воздействие солнечного лучистого тепла;
- воздействие низких/высоких температур воздуха.

Перечень объектов возникновения опасностей:

Здания и сооружения:

- жилые помещения;
- производственные;
- промышленные (цеха, котельные, насосные и электростанции);
- административно-бытовые;
- вспомогательные;
- транспортные;
- складские.

Машины и оборудование:

- подъемно-транспортное оборудование;
- электроустановки;
- железнодорожный транспорт;
- складское оборудование;
- строительно-дорожный транспорт;
- автомобильный транспорт.

Территория

- пешеходные дорожки;
- проезды для транспорта;
- отмостки, тротуары, проходы;
- дренажные системы;
- зеленые насаждения;
- КПП, проходная;
- стоянки автомобилей.

Тема 2.

Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности. Частота и тяжесть неблагоприятных событий.

Абсолютная безопасность. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.

Идентификация опасностей и оценка риска. Оценка уровня профессионального риска.

Практическое занятие:

Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий в работе с животными, птицами и продуктами их жизнедеятельности. Разработка мероприятий,

проводимых по устранению, минимизации и управлению профессиональными рисками.

Тема 3.

Безопасные методы и приемы выполнения работ.

Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на участке производства работ.

Основные вредные производственные факторы, воздействующие на инженера и подчиненных работников (при их наличии) при производстве работ, их влияние на организм человека, уровень по результатам специальной оценки условий труда.

Средства безопасности оборудования (ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности).

Организация и безопасное содержание рабочего места инженера и подчиненных работников (при их наличии).

Обязанности инженера ПТО при проведении работ повышенной опасности.

Мероприятия по обеспечению безопасного производства работ, наряд-допуск на их выполнение, проект производства работ (ППР), технологические карты (ТК) на отдельные операции.

Порядок подготовки к работе: проверка условий труда (своих и подчиненных работников), исправности оборудования, инструмента и приспособлений, средств защиты и пр.

Требования безопасности при проведении работ: безопасные приемы и методы работы, правила эксплуатации электроустановок и др.

Требования по предупреждению электротравматизма.

Требования безопасности по окончании работ.

Средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые при производстве работ, правила пользования ими.

Требования безопасности при следовании к месту проведения работ, схема безопасного передвижения на участке работ.

Порядок действий инженера ПТО при возникновении опасной (аварийной) ситуации. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм.

Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров. Обязанности и действия инженера при аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся на участке средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения.

Порядок действий инженера ПТО при возникновении несчастного случая на производстве.

Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Практическое занятие:

Разработка рекомендаций и мер предосторожности при перемещении по территории организации, производственным, складским, административным помещениям. Определение тяжести трудового процесса при определенных условиях. Определение параметров микроклимата.

Тема 4.

Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, способы их применения. Практическое занятие.

Классификация вредных и опасных производственных факторов. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов:

- Брызги кислот, щелочей, токсичных электролитов припоев и растворов.
- Воздействие открытого огня.
- Возможность поражения электрическим током.
- Высокие ветровые нагрузки.

- Движущийся промышленный транспорт, грузоподъемные машины и механизмы, подвижные элементы технологического оборудования, перемещаемые материалы, заготовки, изделия.
- Животные, птицы и продукты их жизнедеятельности (опасность травмирования, аллергические реакции).
- Неустойчивое состояние сооружения, объекта, опалубки и поддерживающих креплений.
- Оборудование, работающее под давлением.
- Ожоговое воздействие электролита аккумуляторных батарей, кислот и щелочей при приготовлении электролита.
- Опасное воздействие веществ, материалов.
- Опасность падения при спотыкании или поскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам.

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т. п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

Тема 5.

Виды средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Практическое занятие.

Средства нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест (поддержание нормируемой величины барометрического давления, вентиляция и очистка воздуха, кондиционирование воздуха, локализация вредных факторов, отопление, автоматический контроль и сигнализация, дезодорация воздуха.

Средства нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест (источники света, осветительные приборы, световые проемы, светозащитные устройства, светофильтры).

Средства защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений (оградительные устройства, предупредительные устройства, герметизирующие устройства, защитные покрытия, устройства улавливания и очистки воздуха и жидкостей, средства дезактивации, устройства автоматического контроля, устройства дистанционного управления, средства защиты при транспортировании и временном хранении радиоактивных веществ, знаки безопасности, емкости радиоактивных отходов).

Средства защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений (оградительные, герметизирующие, теплоизолирующие, вентиляционные, автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления, знаки безопасности).

Средства защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений (оградительные, для вентиляции воздуха, автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления, знаки безопасности).

Средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений (оградительные устройства, защитные покрытия, герметизирующие устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, устройства дистанционного управления, знаки безопасности).

Средства защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей (оградительные устройства, защитные заземления, изолирующие устройства и покрытия, знаки безопасности).

Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения (оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, устройства дистанционного управления, знаки безопасности).

Средства защиты от повышенного уровня шума (оградительные, звукоизолирующие, звукопоглощающие, глушители шума, автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления).

Средства защиты от повышенного уровня вибрации (оградительные, виброизолирующие, виброгасящие и вибропоглощающие, автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления).

Средства защиты от повышенного уровня ультразвука (оградительные, звукоизолирующие, звукопоглощающие, автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления).

Средства защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний (оградительные устройства, знаки безопасности).

Средства защиты от поражения электрическим током (оградительные устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, изолирующие устройства и покрытия, устройства защитного заземления и зануления, устройства автоматического отключения, устройства выравнивания потенциалов и понижения напряжения, устройства дистанционного управления, предохранительные устройства, молниеотводы и разрядники, знаки безопасности).

Средства защиты от повышенного уровня статического электричества (заземляющие устройства, нейтрализаторы, увлажняющие устройства, антиэлектростатические вещества, экранирующие устройства).

Средства защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок (оградительные, автоматического контроля и сигнализации, термоизолирующие, дистанционного управления).

Средства защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов (оградительные, автоматического контроля и сигнализации, термоизолирующие, дистанционного управления, для радиационного обогрева и охлаждения).

Средства защиты от воздействия механических факторов (оградительные, автоматического контроля и сигнализации, предохранительные, дистанционного управления, тормозные, знаки безопасности).

Средства защиты от воздействия химических факторов (оградительные, автоматического контроля и сигнализации, герметизирующие, для вентиляции и очистки воздуха, для удаления токсичных веществ, дистанционного управления, знаки безопасности.

Средства защиты от воздействия биологических факторов (оборудование и препараты для дезинфекции, дезинсекции, стерилизации, дератизации, оградительные устройства, герметизирующие устройства, устройства для вентиляции и очистки воздуха, знаки безопасности).

Средства защиты от падения с высоты (ограждения, защитные сетки, знаки безопасности).

Другие средства индивидуальной защиты (костюмы изолирующие, пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры).

Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, самоспасатели, пневмошлемы, пневмомаски, пневмокуртки).

Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, полушубки, накидки, плащи, полуплащи, халаты, костюмы, куртки, рубашки, брюки, шорты, комбинезоны,

полукомбинезоны, жилеты, платья, сарафаны, блузы, юбки, фартуки, наплечники).

Средства защиты ног (сапоги, сапоги с удлиненным голенищем, сапоги с укороченным голенищем, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, бахилы, галоши, боты, тапочки (сандалии), унты, чувяки, щитки, ботфорты, наколенники, портянки).

Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, полуперчатки, напальчники, наладонники, напульсники, нарукавники, налокотники).

Средства защиты головы (каски защитные, шлемы, подшлемники, шапки, береты, шляпы, колпаки, косынки, накомарники).

Средства защиты глаз (очки защитные).

Средства защиты лица (щитки защитные лицевые).

Средства защиты органа слуха (противошумные шлемы, противошумные вкладыши, противошумные наушники).

Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства (предохранительные пояса, тросы, ручные захваты, манипуляторы, наколенники, налокотники, наплечники).

Средства дерматологические защитные (защитные, очистители кожи, репаративные средства).

Отработка применения: защитных касок, костюмов химической и биологической защиты, изолирующих средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, дыхательные и шланговые аппараты), специальной обуви, защищающей ноги от порезов и проколов, средств защиты от падения с высоты, бот, галош, перчаток, ковриков диэлектрических.

Тема 6.

Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков:

разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков и недопущению повышения их уровней;

разработка плана ликвидации аварий на случай возникновения аварийной ситуации;

разработка инструкции о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара;

разработка инструкции по охране труда, в которых указываются: перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие, действия работников при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям, действия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

перечень опасностей на рабочих местах:

- Неионизирующее излучение
- Параметры микроклимата
- Источники ионизирующего излучения
- Производственный шум
- Вибрация (локальная, общая)
- Аэрозоли, преимущественно фиброгенного действия (АПФД)
- Параметры световой среды
- Факторы тяжести трудового процесса.

Тема 7.

Организация оказания первой помощи на производстве. Практическое занятие.

Организация готовности оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электротоком, отравлениях химическими веществами. Первая помощь при падении с высоты.

Первая помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).

Переноска и транспортирование пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения. Рекомендации по оказанию первой помощи. Демонстрация приемов.

Требования к персоналу, подготавливаемому к оказанию первой помощи.

Раздел 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством проверки знаний.

Слушатели, успешно освоившие программу обучения, допускаются к проверке знаний. Проверка знаний осуществляется в форме тестирования. Лицам, успешно прошедшим проверку знаний, выдается выписка из протокола заседания аттестационной комиссии, данные вносятся в реестр (с 01.03.2023 г.).

Лицам, не прошедшим проверку знаний или получившим на проверке знаний неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы обучения и проверки знаний и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обучения обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков в организациях и на предприятиях различного профиля.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

6. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

9. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».

10. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

11. Приказ Минтруда России от 21.11.2023 N 817н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

12. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

13. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 06.10.2011 N 1137 «Об утверждении Положения о единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда».

15. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

16. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

17. Постановление Правительства РФ от 23.05.2025 N 717 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

18. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей».

17. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».

18. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».

19. Постановление Правительства РФ от 31.08.2002 N 653 «О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве».

20. ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

21. ГОСТ Р 59123-2020 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства индивидуальной защиты. Общие требования и классификация.

22. Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 196н «Об утверждении учетной формы № 315-1/у "Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести", учетной формы № 316-1/у "Медицинское заключение об установлении заключительного диагноза пострадавшего в результате несчастного случая на производстве"».

23. Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 195н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности».

24. Приказ Минздрава России от 08.04.2025 N 172н «Об утверждении Порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

25. Приказ Минтруда России от 29.04.2025 N 287н «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам охраны труда».

26. Приказ Минтруда от 09.04.2025 № 192н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного давления газовой и воздушной среды».

27. Приказ Минтруда от 10.04.2025 № 197н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников и перечня медицинской аппаратуры (аппаратов, приборов, оборудования), на нормальное функционирование которой могут оказывать воздействие средства измерений, используемые в ходе проведения специальной оценки условий труда».

28. Приказ Минтруда от 08.04.2025 № 186н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта».

29. Приказ Минтруда от 08.04.2025 № 187н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов, занятых на работах с техногенными источниками ионизирующих излучений».

30. Приказ Минтруда от 09.04.2025 № 191н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах водолазов, а также работников, непосредственно осуществляющих кессонные работы».

31. Приказ Минтруда от 08.04.2025 № 188н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, перечень профессий и должностей которых утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2023 г. № 1777-р».

32. Приказ Минтруда от 10.04.2025 № 198н «Об утверждении особенностей

проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, занятых на подземных работах».

33. Федеральный закон от 28.12.2024 № 529-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" и статьи 5 и 6 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком».

г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м^2, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8

Телевизор BBK	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не менее 3 лет
3	Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Проверка знаний проводится в порядке, установленном локальными нормативными актами НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель».

Освоение программы обучения предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения и проверки знаний по данной программе.

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

– теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

– методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

– организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);

– учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Примерные тестовые вопросы проверки знаний

1. Какие основные производственные причины обусловливают значительные социальные (гибель и травмирование работников) и экономические (снижение прибыли, повышение себестоимости продукции) потери предприятий (компаний и т.п.)?

а) Недостаточный уровень профессиональной подготовки, в том числе в области охраны труда, руководителей-организаторов производства, специалистов и работающих. Неблагоприятные погодные условия.

б) Нарушение трудовой и технологической дисциплины, неисправность технологического оборудования и средств защиты, применение в больших объемах крупногабаритного оборудования.

в*) Недостаточный уровень подготовки в области охраны труда, пренебрежительное отношение к требованиям безопасности, нарушение трудоохранного законодательства, низкий технический уровень оборудования и эффективности защитных средств, их неисправность.

г) Нарушение трудовой и технологической дисциплины, недостаточный уровень подготовки административно-технических работников в области охраны труда, отсутствие материальных средств для приобретения средств защиты.

2. В чем суть социального ущерба от неблагоприятных условий труда?

а) Это ущерб, который не подлежит точной количественной оценке.

б) Это ущерб, выраженный в снижении уровня жизни работников.

в*) Это ущерб, наносимый здоровью работников.

г) Это ущерб, не поддающийся денежной оценке.

3. Что означает по сути риск, как один из приемов оценки производственных опасностей (или вредностей)?

а) Риск – это действие наугад.

б*) Риск – это частота реализации опасностей.
в) Риск – это нечто, что может произойти, а может и не произойти.
г) Риск – это принятие решения.

4. Какие принципы обеспечения производственной безопасности относятся к техническим?
а) Это принципы, использующие в основном физико-химические законы.
б) Принцип защиты расстоянием, принцип деструкции, слабого звена, защиты временем.
в) Принцип прочности, слабого звена, экранирования, защиты расстоянием.
г*) Принцип слабого звена, стимулирования, компенсации.

5. Какие принципы обеспечения производственной безопасности относятся к организационным?
а*) Принцип защиты временем, нормирования, эргономичности.
б) Принцип системности, нормирования, эффективности.
в) Принцип снижения опасности, эргономичности нормирования, компенсации.
г) Принцип ликвидации, снижения опасности, защиты временем.

6. Реализация каких основных методов позволяет обеспечить безопасность персонала?
а*) Метод пространственного или временного разделения рабочей зоны и зоны действия опасного фактора, метод нормализации рабочей зоны, метод приемов и средств, направленных на адаптацию человека к соответствующей среде.
б) Метод дистанционного управления технологическим процессом, использование промышленных роботов, средств индивидуальной защиты.
в) Метод применения приемов и средств, направленных на адаптацию человека к соответствующей производственной среде, обучение персонала, профессиональный отбор.
г) Метод пространственного или временного разделения рабочей зоны и зоны действия опасного фактора, профессиональный отбор, обучение.

7. К каким факторам относятся аэрозоли преимущественно фиброгенного действия:
а) химическим факторам;
б) биологическим факторам;
в*) физическим факторам.

8. Как определяется вибрация как колебательный процесс?
а*) Это процесс, при котором отдельные элементы механических и других систем периодически проходят через положение равновесия.
б) Это процесс, при котором переносимая энергия может оказывать н-благоприятное воздействие на человека.
в) Это колебательный процесс, при котором начинают вибрировать отдельные элементы технологического оборудования.
г) Это совокупность различных по амплитуде и частоте колебаний корпусов технологического оборудования и строительных конструкций.

9. Что является предметом техники безопасности?
а) Исследование причин снижения работоспособности, ухудшения самочувствия и профессиональной заболеваемости.
б*) Выявление производственных опасностей, их источников, оценка риска травмирования и разработка комплекса мер по снижению вероятности несчастных случаев, аварий, катастроф и т.п.
в) Изучение производственного процесса, культуры производства, причин несчастных случаев и профессиональной заболеваемости.
г) Анализ условий труда, выявление травмоопасных операций, техпроцессов с целью

сокращения производственного травматизма и профзаболеваемости.

10. Каковы цели техники безопасности?
а) Улучшить условия труда, снизить профессиональную заболеваемость.
б) Выявить опасные и вредные факторы, их источники, оценить риск травмирования и заболеваемости производственного персонала.
в*) Снижение количества несчастных случаев на производстве, аварий, катастроф и риска травмирования и гибели работников.

г) Снижение социально-экономических потерь, обусловленных неблагоприятными условиями труда, авариями и пожарами.

11. Какие основные причины производственного травматизма?
а) Недостаточная квалификация работников, пренебрежение ими требований безопасности, нарушение инструкций и правил пожарной безопасности.
б) Отсутствие у работников достаточного опыта и навыков в работе, недисциплинированность, неисправность технологического оборудования, использование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
в) Низкий уровень профессиональной подготовки работников, неисправность средств защиты, несоответствие санитарным нормам показателей (характеристик) производственной среды, нарушение количественного соотношения мужчин и женщин на производственных участках.
г*) Недостаточная квалификация работников, нарушение трудоохранного законодательства, низкий технический уровень и неисправность технологического оборудования, неудовлетворительная гигиена производственной среды, физические и нервно-психические нагрузки.

12. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?
а*) Вредный фактор. б)
Опасный фактор.

13. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?
а*) 1-му.
б) 2-му.
в) 3-му.

14. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
а) Три.
б*) Четыре.
в) Пять.

15. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?
а*) Уровень воздействия шума, вибрации, излучения и т.д., который не приводит к заболеванию в процессе трудового стажа и в более отдаленное время.
б) Уровень жидкости в сосудах с вредными веществами, которые могут повлиять на здоровье работающих.

16. Средства защиты работающих подразделяются на:
а) общие, индивидуальные и местные средства защиты;
б*) средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.

17. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?
а*) Всегда, на любом рабочем месте.
б) Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
в) Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.

18. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:
а) все работники;
б*) работники, выполняющие работы, связанные с газопламенной обработкой материалов (сварочные работы).

19. Средства индивидуальной защиты:
а) приобретаются сотрудником лично:
б*) выдаются бесплатно;
в) покупаются или изготавливаются сотрудником на выдаваемые для этих целей администрацией средства.

20. Фиброгенное действие – это:
а*) такое действие пыли, при котором в легких происходит разрастание соединительной ткани, нарушающее нормальное строение и функции органа
б) действие пыли, вызывающее хронические заболевания глаза – век, конъюнктивы, роговицы, слезовыводящих путей;
в) действие пыли, вызывающее заболевания всех органов и систем человека.

***Правильный ответ помечен** **