Екатеринбург, ул. Бажова, 193, оф. 172
уцстроитель.рф / info@уцстроитель.рф
+7 (343) 262-71-16

Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок

72 часа

г. Екатеринбург,

2025 г.

Шляхтина Дарья Анатольевна

Шляхтина Дарья Анатольевна
2025.10.28 13:23:35 +05'00'

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы 3
1.2. Цель реализации программы 3
1.3. Планируемые результаты обучения 4
1.4. Категория слушателей 5
1.5. Формы обучения и сроки освоения 5
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок» 6
3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 6
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 14
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 17

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 266 от 24.03.2025 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

10. Приказ Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по благоустройству общественных и дворовых территорий средствами спортивной и детской игровой инфраструктуры»; «ГОСТ Р 52301-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.06.2013 N 182-ст); Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 N 21 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (вместе с «ТР ЕАЭС 042/2017. Технический регламент Евразийского экономического союза "О безопасности оборудования для детских игровых площадок»).

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

– Нормативные правовые акты, регламентирующие учет, ведение, актуализацию, хранение, процедуры приема-передачи документации по эксплуатации детских площадок;

– Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;

– Правила и нормы технической эксплуатации оборудования детских площадок;

– Основы обеспечения безопасности при эксплуатации детских площадок;

– Виды детских спортивных и игровых площадок;

– Классификацию оборудования, используемого на детских площадках;

– Правила безопасной эксплуатации детских площадок;

– Ответственность управляющих компаний ЖКХ за нарушение требований безопасности при эксплуатации детских площадок;

– Основную документацию при эксплуатации детских площадок;

– Графики осмотров и мероприятий по регулярному обслуживанию оборудования.

Слушатели должны уметь:

– Организовывать и обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Организовывать работы по осмотру и профилактике оборудования и покрытия детских игровых площадок, и принятию мер по устранению неполадок;

– Разрабатывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма;

– Обеспечивать безопасность посетителей детских игровых площадок от несчастных случаев;

– Руководить работниками служб, обеспечивающих бесперебойную эксплуатацию оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Разрабатывать графики профилактических и ремонтных работ оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Вести эксплуатационную и техническую документацию на оборудование детских игровых площадок;

– Проводить оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности при эксплуатации оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Осуществлять контроль за техническим обслуживанием и ремонтом оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Анализировать результаты производственной деятельности служб эксплуатации, ремонта и обслуживания оборудования;

– Принимать участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев на оборудовании детских игровых площадок.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя			
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ/ПЗ/ ПА	ТЗ	ТЗ	ПЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА/ИА

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок»

№ п/п	Название раздела, модуля	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	**Теоретическое обучение**	**70**	**60**	**10**	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	8	6	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	62	54	8	Промежуточная аттестация
2.	**Итоговая аттестация**	**2**		-	Тестирование
	ИТОГО:	**72**	**60**	**10**	

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

3.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1.	**Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины**	**8**	**6**	**2**	**8**	**Промежуточная аттестация**
1.1.	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок	8	6	2	8	
Всего		**8**			**8**	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок

Федеральные и региональные законы, подзаконные акты, а также муниципальные нормативные правовые акты в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок. (ТР ЕАЭС 0422017) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»: основные положения, понятия, определения. Перечень государственных стандартов РФ, регламентирующих правила безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок, включая: ГОСТ Р 52301-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования»; ГОСТ Р 55679-2013 «Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации». Их сущность и направления деятельности по их реализации. Изменения и дополнения, внесенные в нормативно-правовые акты за последние 5 лет.

Практическое занятие:

Тема: «Нормативно-правовые акты в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок»

Цель: самостоятельно изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия

Задание:

1. Изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия;
2. Предоставить отчет о проделанной работе в письменном виде (основные тезисы, понятия, определения и пр., полученные в рамках изучения специализированной литературы);
3. Ответить в письменном виде на вопросы преподавателя по содержанию предложенной литературы.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

– Федеральное законодательство в области регулирования безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;

– Перечень ГОСТов, регулирующих безопасную эксплуатацию детских игровых и спортивных площадок: основные положения, понятия, определения;

– Изменения и дополнения, внесенные в нормативно-правовые акты за последние 5 лет;

– Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»: основные положения, понятия, определения.

3.2.2.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использова-нием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	**Модуль 2. Специальные дисциплины**	**62**	**54**	**8**	**62**	**Промежу-точная аттеста-ция**
2.1	Травматизм на детских игровых и спортивных площадках. Основные мероприятия по снижению уровня травматизма.	8	8	-	8	
2.2	Требования к конструкции и установке игрового и спортивного оборудования	16	8	8	16	
2.3	Порядок ввода в эксплуатацию детской/спортивной площадки	8	8	-	8	
2.4	Организация и проведение технического осмотра и текущего контроля	8	8	-	8	
2.5.	Типичные дефекты и повреждения, методы их выявления и устранения	8	8	-	8	
2.6.	Требования к покрытию, ограждению, освещению и зонам безопасности	8	8	-	8	
2.7.	Охрана труда и техника безопасности персонала при эксплуатации и обслуживании площадок	6	6	-	6	
Всего			**62**		**62**	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1 Травматизм на детских игровых и спортивных площадках. Основные мероприятия по снижению уровня травматизма.

Статистика травматизма на детских игровых и спортивных площадках. Основные причины травм несовершеннолетних, включая: нарушения со стороны эксплуатирующих организаций, несоблюдение правил безопасности детьми и взрослыми, присматривающими за ними. Причины травматизма на детских игровых и спортивных площадках. Основные факторы, представляющие опасность на детских площадках. Мероприятия по снижению уровня травматизма. Распределение обязанностей. Система контроля ответственных лиц.

Тема 2.2. Требования к конструкции и установке игрового и спортивного оборудования

Перечень обязательных требований к конструкции и установке игрового и спортивного оборудования на детских площадках. Детская площадка как специально оборудованная территория, предназначенная для игры детей, включающая в себя оборудование и покрытие для детской игровой площадки. Объекты детских площадок. Требования безопасности к детским игровым площадкам. Правила определения безопасности детской площадки. Требования к месторасположению детской площадки. Правила соответствия оборудования детской площадки техническому регламенту ТР ЕАЭС 042/2017 и национальным стандартам. Правила выбора оборудования для детей разных возрастных групп. Требования к правильному расположению оборудования. Устройство ударопоглощающего покрытия. Правила ввода оборудования в эксплуатацию. Эксплуатация оборудования детских площадок в соответствии с требованиями безопасности. «ГОСТ Р 52169-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования»; «ГОСТ Р 52299-2013 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования» как основные нормативные документы, устанавливающие требования к установке игрового и спортивного оборудования. Детская спортивная площадка как специально оборудованная территория, предназначенная для сохранения и укрепления здоровья, развития психофизических способностей детей в процессе их осознанной двигательной активности, включающая оборудование и покрытие детской спортивной площадки. Требования безопасности к детских спортивным площадкам. Объекты спортивной инфраструктуры, включая: школьные стадионы, игровые поля, тренажеры, физкультурно-спортивные площадки. Требования безопасности к материалам оборудования. Требования к качеству оборудования спортивных площадок. Предотвращение застреваний. Методы испытаний. Обозначение и маркировка. Требования к установке игрового и спортивного оборудования: нормы и правила.

Практическое занятие:

Тема: «Требования к конструкции и установке игрового и спортивного оборудования»

Цель: самостоятельно изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия

Задание:

1. Изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия;

2. Предоставить отчет о проделанной работе в письменном виде (основные тезисы, понятия, определения и пр., полученные в рамках изучения специализированной литературы);

3. Ответить в письменном виде на вопросы преподавателя по содержанию предложенной литературы.

Тема 2.3. Порядок ввода в эксплуатацию детской/спортивной площадки

Основные этапы ввода в эксплуатацию детской / спортивной площадки. Правила и этапы согласования с администрацией места размещения детской / спортивной площадки. Основные этапы и требования к монтажу оборудования в соответствии с инструкцией изготовителя. Этап контроля за ходом монтажа. Порядок назначения лица, ответственного за эксплуатацию оборудования площадки. Требования к лицу, ответственному за эксплуатацию оборудования площадки. Правила введения оборудования в эксплуатацию: требования к оформлению документации, понятие акта ввода объекта в эксплуатацию. Правила внесения площадки в реестр детских, игровых, спортивных площадок. Правила информирования уполномоченных органов об изменениях в оборудовании (замена, установка дополнительного оборудования, демонтаж и т. д.). Этап проверки оборудования на соответствие государственным стандартам, требованиям безопасности: перечень мероприятий, основные стандарты и требования. Порядок составления подтверждающих документов, нанесения маркировки и составления эксплуатационной документации. Правила оформления паспорта изготовителя на оборудование площадки. Перечень лиц и организаций, ответственных за составление паспорта изготовителя оборудования площадки (в зависимости от года выпуска). Порядок привлечения экспертов органов исполнительной власти и заинтересованных организаций на этапе ввода в эксплуатацию спортивных площадок, предназначенных для занятий конкретными видами спорта.

Тема 2.4. Организация и проведение технического осмотра и текущего контроля

Паспорт оборудования. Прочность и устойчивость оборудования. Осмотр и проверка оборудования перед вводом в эксплуатацию. Регулярный визуальный осмотр. Функциональный осмотр. Ежегодный основной осмотр. Организация надлежащего содержания детских игровых и спортивных площадок. Регулярный визуальный осмотр: основные цели и задачи. Периодичность регулярного визуального осмотра на основе учета условий эксплуатации. Требования к осмотру детских игровых площадок, подвергающихся интенсивному использованию или актам вандализма. Понятие функционального осмотра как перечня мероприятий с целью проверки исправности и устойчивости оборудования, выявления износа элементов конструкции оборудования. Периодичность функционального осмотра в соответствии с инструкцией изготовителя. Ежегодный основной осмотр: основная цель и задачи. Правила проведения ежегодного основного осмотра: основные этапы. Контроль технического состояния оборудования на детских игровых и спортивных площадках. Мероприятия по регулярному обслуживанию

оборудования на детских игровых и спортивных площадках. Организационные мероприятия эксплуатанта: подготовка документов о назначении ответственного за эксплуатацию детского игрового и спортивного оборудования; подготовка приказа о назначении состава комиссии ежегодного основного осмотра и списания оборудования; утверждение и составление графиков осмотров. Акт ввода в эксплуатацию оборудования. Акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки. Акт списания оборудования детской игровой площадки. Акт приёма-передачи оборудования на утилизацию. Положение контроля за техническим состоянием спортивного и игрового оборудования, обеспечивающего его безопасное использование. План мероприятий по обеспечению безопасности на детских игровых и спортивных площадках. Графики проведения осмотров.

Тема 2.5. Типичные дефекты и повреждения, методы их выявления и устранения

Перечень факторов, влияющих на образование дефектов и повреждений детских и спортивных площадок, в том числе: износ оборудования, влияние погодных условий, ошибки при монтаже. Визуальный и функциональный осмотры как меры по предотвращению дефектов и повреждений детских и спортивных площадок. Перечень типичных дефектов и повреждений детских площадок, включая: оторванные элементы конструкции (перила, лестницы или другие навесные детали); потёртости и трещины на покрытии (площадки с покрытием из резины или другого материала могут терять защитные свойства из-за механических повреждений); обломки или посторонние предметы (острые обломки или крупные предметы на площадке, представляющие угрозу детям). Основные методы выявления и устранения дефектов и повреждений на детских площадках, в том числе: демонтаж и замена повреждённых частей; устранение потёртостей и восстановление покрытия там, где это возможно; регулярная чистка территории от мусора и посторонних предметов. Перечень типичных дефектов и повреждений спортивных площадок, включая: дефекты ограждения (прогибы и искривления, нарушение целостности полотна, коррозия и разрушение опор); дефекты устройства спортивного покрытия (неправильный уклон, недостаточная толщина подложки, некорректная фиксация элементов покрытия). Основные методы выявления и устранения дефектов и повреждений на спортивных площадках, в том числе: восстановление формы ограждений (выпрямление их вручную или с помощью специальных инструментов); замена повреждённых секций ограждения новыми элементами; регулярная обработка металлических частей антикоррозийными составами; проверка и корректировка уклона поверхности. Перечень оборудования, применяемого для выявления и устранения дефектов и повреждений. Основные этапы проверки на наличие дефектов. Требования к персоналу, осуществляющему работу по выявлению и устранению дефектов и повреждений на детских и спортивных площадках.

Тема 2.6. Требования к покрытию, ограждению, освещению и зонам безопасности

Перечень требований к покрытию, ограждению, освещению и зонам безопасности спортивных и детских площадок согласно ТР ЕАЭС 042/2017. Требования к покрытию спортивных площадок, исходя из вида и специализации площадки. Требования к

покрытию спортивных площадок в зависимости от вида спорта. Перечень покрытий и материалов, используемых при отсутствии специальных требований к спортивному покрытию (резиновые или синтетические покрытия). Требования к материалам, применяемым в качестве основания спортивных площадок: нормы и правила. Требования к покрытию детских площадок, исходя из норм безопасности и в целях снижения риска травмирования. Основные виды ударопоглощающих (мягких) покрытий детских площадок, включая: песчаное, уплотнённое песчаное на грунтовом основании или гравийной крошке, дерновое, из дроблёной древесины, мягкое резиновое, мягкое синтетическое. Покрытие в зонах приземления и падения: нормы и требования безопасности. Основные типы ограждения спортивных площадок (изгороди, элементы дизайна, ландшафтной архитектуры, вертикальное озеленение, деревянные павильоны, баннеры, панели, уличная мебель). Перечень требований к ограждению спортивных площадок: рекомендации и запреты. Перечень требований к ограждению детских площадок согласно возрасту, росту, весу и физическим возможностям ребёнка. Типы и правила установки ограждений между спортивными и игровыми частями площадки. Перечень требований к освещению площадок, предназначенных для занятий игровыми видами спорта (в соответствии с требованиями, предъявляемыми в зависимости от вида спорта, для которого организовывается площадка). Перечень требований к освещению площадок, предполагающих проведение соревнований: особенности проектирования, нормы освещенности, рекомендации. Требования к освещению проходов и выходов с площадок, трибун, раздевалок и других помещений. Правила определения зоны безопасности при размещении оборудования для спортивных площадок, включая зоны выполнения упражнения, приземления (падения). Основные требования к зонам безопасности спортивных площадок: нормы и правила. Требования к зонам безопасности детских площадок в соответствии со схемой монтажа, указанной в паспорте завода-изготовителя, и требованиями ТР ЕАЭС 042/2017.

Тема 2.7. Охрана труда и техника безопасности персонала при эксплуатации и обслуживании площадок

Законодательство Российской Федерации об охране труда при эксплуатации и обслуживании детских и спортивных площадок. Основные термины и понятия трудового законодательства. Условия труда: производственная среда и организация труда. Понятия тяжести труда, напряженности труда, безопасности труда. Факторы производственной среды. Безопасные условия труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов (физические, химические, биологические, психофизиологические). Требования к персоналу, обеспечивающему эксплуатацию и обслуживание детских и спортивных площадок (уровень квалификации согласно виду выполняемых работ). Основные права и обязанности работника, обеспечивающего эксплуатацию и обслуживание детских и спортивных площадок. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Эксплуатационная документация на оборудование (паспорт, акт осмотра и проверки, графики осмотров и т. п.): правила хранения и доступа. Перечень регулярных мероприятий по обслуживанию и поддержанию безопасности и качества функционирования оборудования и покрытий площадки. Правила и требования безопасности при проведении ремонтных работ, включая замену крепёжных деталей, сварку частей оборудования и его структурных элементов. Типы средств

индивидуальной защиты работников и специального оборудования, необходимых при проведении ремонтных работ. Правила подбора, использования и утилизации средств индивидуальной защиты. Информационное обеспечение (информационные таблички или доски, содержащие правила и возрастные требования при пользовании оборудованием, номера телефонов службы спасения и скорой помощи, а также номера телефонов для сообщения службе эксплуатации при неисправности и поломке оборудования): правила установки. Порядок внесения изменений в конструкцию согласно нормам и требованиям техники безопасности. Требования безопасности при обслуживании спортивных площадок. Требования безопасности при размещении оборудования (наличие безопасной зоны вокруг каждого гимнастического снаряда). Ответственность за несоблюдение требований по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок согласно нормативным документам: часть 1 статьи 238 УК РФ «Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности» – статья 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности»; часть 1 статьи 14.43 КоАП РФ, нарушение правил эксплуатации.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

– Причины травматизма на детских игровых и спортивных площадках. Основные факторы, представляющие опасность на детских площадках;

– Правила определения безопасности детской площадки. Требования к месторасположению детской площадки;

– Требования к качеству оборудования спортивных площадок;

– Требования к установке игрового и спортивного оборудования: нормы и правила.

– Основные этапы ввода в эксплуатацию детской / спортивной площадки;

– Перечень мероприятий по регулярному обслуживанию оборудования на детских игровых и спортивных площадках;

– Перечень факторов, влияющих на образование дефектов и повреждений детских и спортивных площадок;

– Основные методы выявления и устранения дефектов и повреждений на детских площадках;

– Требования к покрытию спортивных площадок в зависимости от вида спорта;

– Основные виды ударопоглощающих (мягких) покрытий детских площадок

– Требования к освещению проходов и выходов со спортивных площадок, трибун, раздевалок и других помещений.

– Порядок внесения изменений в конструкцию спортивной / детской площадки согласно нормам и требованиям техники безопасности;

– Ответственность за несоблюдение требований по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок согласно нормативным документам.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых при безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Приказ Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по благоустройству общественных и дворовых территорий средствами спортивной и детской игровой инфраструктуры»;

2. «ГОСТ Р 52301-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации.

Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.06.2013 N 182-ст);

3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 N 21 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (вместе с «ТР ЕАЭС 042/2017. Технический регламент Евразийского экономического союза "О безопасности оборудования для детских игровых площадок»).

4. ГОСТ Р 55679-2013 «Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации»;

5. ГОСТ Р 52167-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качелей. Общие требования»;

6. ГОСТ Р 52168-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний горок. Общие требования»;

7. ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования»;

8. ГОСТ Р 52299-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования»;

9. ГОСТ Р 52300-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний каруселей. Общие требования»;

10. ГОСТ Р ЕН 1177-2013 «Покрытия игровых площадок ударопоглощающие. Определение критической высоты падения»;

11. ГОСТ Р 55872-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний пространственных игровых сетей. Общие требования»;

12. ГОСТ Р 54847-2011 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний канатных дорог. Общие требования».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения https://dpo.education/

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м^2, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1

Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор BBK	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к	Не обязателен

	опыту практической деятельности	
3	Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации, необходимых при безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

– теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

– методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

– организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);

– учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практических занятий.

Методические материалы для выполнения практического занятия 1.1. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок

Практическое занятие:

Тема: «Нормативно-правовые акты в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок»

Цель: самостоятельно изучить предложенную преподавателем литературу и (или)

нормативные правовые акты по теме занятия

Задание:

1. Изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия;

2. Предоставить отчет о проделанной работе в письменном виде (основные тезисы, понятия, определения и пр., полученные в рамках изучения специализированной литературы);

3. Ответить в письменном виде на вопросы преподавателя по содержанию предложенной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. ГОСТ Р 55679-2013 «Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации»;

2. ГОСТ Р 52167-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качелей. Общие требования»;

3. ГОСТ Р 52168-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний горок. Общие требования»;

4. ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования»;

5. ГОСТ Р 52299-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования»;

6. ГОСТ Р 52300-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний каруселей. Общие требования»;

7. ГОСТ Р ЕН 1177-2013 «Покрытия игровых площадок ударопоглощающие. Определение критической высоты падения»;

8. ГОСТ Р 55872-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний пространственных игровых сетей. Общие требования»;

9. ГОСТ Р 54847-2011 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний канатных дорог. Общие требования».

Методические материалы для выполнения практического занятия
2.2. Требования к конструкции и установке игрового и спортивного оборудования

Практическое занятие:

Тема: «Требования к конструкции и установке игрового и спортивного оборудования»

Цель: самостоятельно изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия

Задание:

1. Изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия;

2. Предоставить отчет о проделанной работе в письменном виде (основные тезисы, понятия, определения и пр., полученные в рамках изучения специализированной литературы);

3. Ответить в письменном виде на вопросы преподавателя по содержанию предложенной литературы.

Литература:

1. Приказ Минстроя России №897/пр, Минспорта России №1128 от 27.12.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по благоустройству общественных и дворовых территорий средствами спортивной и детской игровой инфраструктуры»

Примерные вопросы к итоговой аттестации

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1.	**Пространство внутри, на или вокруг оборудования, в которое попадает ребенок при падении с элемента конструкции, размещенного над поверхностью детской игровой площадки**
а	**зона падения**
б	зона безопасности
в	зона приземления
г	зона игры
2.	**Пространство внутри, на или вокруг оборудования детской игровой площадки, которое может быть занято ребенком, находящимся в движении, вызванном использованием оборудования**
а	зона падения
б	**зона безопасности**
в	зона приземления
г	зона игры
3.	**Простейшее средство доступа с углом наклона к горизонтали 60-90 гр, состоящее из горизонтальных перекладин**
а	**стремянка**
б	лестница
в	трап
г	горка
4	**При построении зоны безопасности оборудования при положении ребенка стоя радиус и высота зоны безопасности составляют:**
а	**радиус 1000 мм, высота 1800 мм**
б	радиус 1000 мм, высота 1500 мм
в	радиус 500 мм, высота 2100 мм
г	радиус 500 мм, высота 1500 мм
5	**Не допускается перекрытие смежных зон _____ или зон _____ оборудования различных типов**
а	зона падения
б	**зона безопасности**
в	зона приземления
г	зона игры
6	**При построении зоны безопасности оборудования при положении ребенка сидя радиус и высота зоны безопасности составляют:**

а	радиус 1000 мм, высота 1800 мм
б	**радиус 1000 мм, высота 1500 мм**
в	радиус 500 мм, высота 2100 мм
г	радиус 500 мм, высота 1500 мм
7.	**Детская игровая площадка – это**
а	специально оборудованная территория, предназначенная для отдыха и игры детей
б	**специально оборудованная территория, предназначенная для отдыха и игры детей, включающая в себя оборудование и покрытия детской игровой площадки**
в	специально оборудованная территория, предназначенная для отдыха и игры детей, включающая в себя оборудование и покрытия детской игровой площадки, оборудование для благоустройства детской игровой площадки
г	специально оборудованная территория, предназначенная для отдыха и игры детей, включающая в себя оборудование и покрытия детской игровой площадки, оборудование для благоустройства детской игровой площадки, озеленение детской игровой площадки
8.	**Проверка оборудования, позволяющая обнаружить очевидные опасные дефекты, вызванные актами вандализма, неправильной эксплуатации и климатическими условиями**
а	**регулярный визуальный осмотр**
б	функциональный осмотр
в	ежегодный основной осмотр
г	ежемесячный главный контроль
9	**Расстояние от границ детских площадок дошкольного возраста до окон жилых домов и общественных зданий принимают не менее**
а	10 м
б	20 м
в	40 м
г	100 м
10	**Площадки для игр детей на территории жилых комплексов следует проектировать из расчета**
а	0,1 -0,3 кв. метров на 1 жителя
б	0,3 - 0,5 кв. метра на 1 жителя
в	**0,5 -0,7 кв. метра на 1 жителя**
г	0,7 - 0,9 кв. метра на 1 жителя
11	**Какое оборудование для детской игровой площадки не подлежит обязательному подтверждению соответствия требованиям ТР ЕАЭС 042/2017 в форме сертификации?**
а	карусель
б	**песочница**
в	качели
г	горка
12.	**Какие виды ограждения площадок не рекомендуется проектировать с**

	учетом требований по безопасности в соответствии с Приказом Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019?
а	элементы дизайна и ландшафтной архитектуры
б	**сетку рабицу**
в	изгороди
г	нет правильного ответа
13.	**Что рекомендуется учитывать при планировании размеров площадок (функциональных зон площадок) (в соответствии с Приказом Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019)?**
а	требования документов по безопасности площадок (зоны безопасности оборудования)
б	размеры территории, на которой будет располагаться площадка
в	пропускную способность площадки
г	**все вышеперечисленное**
14.	**Какую информацию не обязательно размещать на информационной табличке (пиктограмме) на детской игровой площадке (в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017)?**
а	номера телефонов эксплуатанта, по которым следует обращаться в случае неисправности или поломки оборудования
б	номера телефонов службы спасения, скорой помощи
в	**номера телефонов надзорных органов, контролирующих деятельность эксплуатанта**
г	сведения о возрастных группах (включая ограничения по росту и весу)
15.	**Что в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017 необходимо предпринять при истечении назначенного срока службы эксплуатация оборудования?**
а	Эксплуатация может быть продолжена по заявлению не менее 70% пользователей площадкой
б	Эксплуатация может быть продолжена после проведения соответствующей экспертизы
в	Эксплуатация может быть продолжена до момента ухудшения технического состояния оборудования
г	**Эксплуатация должна быть прекращена независимо от технического состояния оборудования**
16.	**Какими характеристиками не должно обладать закрытое оборудование (тоннели, игровые домики и т.п.) в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017?**
а	**Должно быть доступно для нахождения в нем взрослого человека крупной комплекции**
б	Конструкция доступов должна обеспечивать при необходимости оказание помощи детям без каких-либо дополнительных средств
в	Конструкция доступов должна исключать возможность их блокирования
г	Должно иметь не менее 2 открытых доступов, не зависящих друг от друга и расположенных на разных сторонах оборудования
17.	**Чему не рекомендуется отдавать приоритет в случае дефицита площадей и (или) финансовых возможностей при закупке оборудования при создании площадок (в соответствии с Приказом Минстроя России N**

	897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019)?
а	**малым архитектурным формами и элементам уличной мебели**
б	детскому игровому оборудованию для детей в возрасте до 7 лет
в	инклюзивному спортивно-игровому оборудованию для детей в возрасте до 12 лет
г	спортивно-игрового оборудования для детей от 7 до 12 лет
18	**В каком документе указываются возрастные группы (по росту и весу) и показатели прочности оборудования и его элементов (в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017)?**
а	на маркировке
б	**в паспорте**
в	в договоре поставки
г	на этикетке
19	**Где хранится паспорт оборудования после ввода его в эксплуатацию (в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017)?**
а	в организации, производившей монтаж оборудования на детской площадке
б	у производителя
в	в администрации
г	**у эксплуатанта**
20	**На какой высоте рекомендуется размещать осветительное оборудование площадок (в соответствии с Приказом Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019)?**
а	**не менее 2,5 м**
б	не менее 4,0 м
в	не менее 2,0 м
г	не менее 3,0 м

Верный вариант выделен жирным шрифтом*