Екатеринбург, ул. Бажова, 193, оф. 172
уцстроитель.рф / info@уцстроитель.рф
+7 (343) 262-71-16

Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Контроль за техническим состоянием детских и спортивных площадок

72 часа

г. Екатеринбург,

2025

Шляхтина Дарья Анатольевна

Шляхтина Дарья
Анатольевна
2025.10.29 11:36:11 +05'00'

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы 3
1.2. Цель реализации программы 3
1.3. Планируемые результаты обучения 4
1.4. Категория слушателей 5
1.5. Формы обучения и сроки освоения 5
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Контроль за техническим состоянием детских и спортивных площадок» 6
3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 6
3.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 6
3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 9
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 14
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 15
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 18

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контроль за техническим состоянием детских и спортивных площадок» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 266 от 24.03.2025 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.

10. Приказ Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по благоустройству общественных и дворовых территорий средствами спортивной и детской игровой инфраструктуры»; «ГОСТ Р 52301-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.06.2013 N 182-ст); Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 N 21 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (вместе с «ТР ЕАЭС 042/2017. Технический регламент Евразийского экономического союза "О безопасности оборудования для детских игровых площадок»).

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

– Нормативные правовые акты, регламентирующие учет, ведение, актуализацию, хранение, процедуры приема-передачи документации по эксплуатации детских площадок;

– Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;

– Правила и нормы технической эксплуатации оборудования детских площадок;

– Основы обеспечения безопасности при эксплуатации детских площадок;

– Виды детских спортивных и игровых площадок;

– Классификацию оборудования, используемого на детских площадках;

– Правила безопасной эксплуатации детских площадок;

– Ответственность управляющих компаний ЖКХ за нарушение требований безопасности при эксплуатации детских площадок;

– Основную документацию при эксплуатации детских площадок;

– Графики осмотров и мероприятий по регулярному обслуживанию оборудования.

Слушатели должны уметь:

– Организовывать и обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Организовывать работы по осмотру и профилактике оборудования и покрытия детских игровых площадок, и принятию мер по устранению неполадок;

– Разрабатывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма;

– Обеспечивать безопасность посетителей детских игровых площадок от несчастных случаев;

– Руководить работниками служб, обеспечивающих бесперебойную эксплуатацию оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Разрабатывать графики профилактических и ремонтных работ оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Вести эксплуатационную и техническую документацию на оборудование детских игровых площадок;

– Проводить оценку эффективности мероприятий по обеспечению безопасности при эксплуатации оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Осуществлять контроль за техническим обслуживанием и ремонтом оборудования и покрытия детских игровых площадок;

– Анализировать результаты производственной деятельности служб эксплуатации, ремонта и обслуживания оборудования;

– Принимать участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев на оборудовании детских игровых площадок.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретические и практические занятия.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Выдаваемые документы: лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

недели	1 неделя					2 неделя			
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ	ТЗ/ПЗ/ ПА	ТЗ/ПЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ ПА/ИА

ТЗ – теоретические занятия

ПЗ – практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Контроль за техническим состоянием детских и спортивных площадок»

№ п/п	Название раздела, модуля	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	**Теоретическое обучение**	**70**	**66**	**4**	
1.1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	16	14	2	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Специальные дисциплины	54	52	2	Промежуточная аттестация
2.	**Итоговая аттестация**	**2**		-	Тестирование
	ИТОГО:	**72**	**66**	**4**	

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

3.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1.	**Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины**	**16**	**14**	**2**	**16**	**Промежуточная аттестация**
1.1.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	8	8	-	8	
1.2.	Производственная санитария и охрана окружающей среды	8	6	2	8	
Всего			**16**		**16**	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

Тема 1.1. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Понятие промышленной безопасности в Российской Федерации. Основной нормативный правовой акт в области промышленной безопасности: Федеральный закон

от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», определяющий правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и направленный на предупреждение аварий на них и обеспечение готовности эксплуатирующих объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий таких аварий. Система законодательных и нормативных актов, обеспечивающая промышленную безопасность Российской Федерации, затрагивающая все стадии проектирования, строительства, ввода в эксплуатацию, функционирования, реконструкции и ликвидации производственных объектов (перечень нормативно-правовых и нормативно-технических документов). Ответственность за соблюдение установленных законодательных норм и правил промышленной безопасности. Требования к эксплуатации опасных производственных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области промышленной безопасности. Контрольно-надзорная и разрешительная деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Регистрация опасных производственных объектов. Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Требования к лицу, ответственному за осуществление производственного контроля. Права и обязанности ответственного за осуществление производственного контроля. Информационно-коммуникационные технологии деятельности специалиста в области промышленной безопасности. Управление промышленной безопасностью на опасных производственных объектах. Виды рисков аварий на опасных производственных объектах. Анализ опасностей и оценки риска аварий. Этапы проведения анализа риска аварий. Основные и дополнительные показатели опасности аварий. Техническое расследование причин аварий. Требования технических регламентов. Обязательные требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Формы оценки соответствия технических устройств обязательным требованиям. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности. Работы, выполняемые при проведении экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Риск-ориентированный подход в области промышленной безопасности. Зарубежные подходы к формированию требований промышленной безопасности и методах ее обеспечения. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные термины и понятия трудового законодательства. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право, как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.). Система трудового права как отрасли права. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Условия труда: производственная среда и организация труда. Понятия тяжести труда, напряженности труда, безопасности труда. Факторы производственной

среды. Безопасные условия труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов (физические, химические, биологические, психофизиологические). Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Понятие о производственно-обусловленной заболеваемости. Понятие вредности производства. Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний. Профессиональная пригодность и профотбор. Критерии профпригодности (медицинские показатели, образовательный уровень, психологический отбор). Профотбор, этапы профотбора. Предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Основные права и обязанности работника. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Охрана труда при осуществлении контроля за техническим состоянием детских и спортивных площадок.

Тема 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Понятие производственной санитарии как системы организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств и методов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые. Основные задачи производственной санитарии. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Меры защиты от поражения электрическим током. Электробезопасность при выполнении работ. Требования к спецодежде, обуви. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Условия труда, причины травматизма. Первая помощь при несчастных случаях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оказанию первой помощи, включая: мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; вызов скорой медицинской помощи и других специальных служб; определение наличия сознания у пострадавшего; мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего; мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни; мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения; мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью; придание пострадавшему оптимального положения тела; контроль состояния пострадавшего; передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам. Понятие экологии и охраны окружающей среды. Меры охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Предмет экологического права. Субъекты экологических правоотношений (природопользователи; органы представительной и исполнительной власти, специально уполномоченные органы государства, имеющие право на регулирование использования природных ресурсов и на контроль за охраной окружающей среды; общественные объединения экологического профиля; органы прокуратуры, осуществляющие надзор за законностью в сфере экологических

правоотношений). Основной метод экологического права, его элементы. Источники экологического права (нормативные правовые акты).

Практическое занятие:

Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Охрана труда: понятие.
- Требования охраны труда к рабочим местам.
- Нормативно-правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
- Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства.
- Понятие охраны окружающей среды. Предмет экологического права.

3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	**Модуль 2. Специальные дисциплины**	**62**	**54**	**8**	**62**	**Промежуточная аттестация**
2.1	Требования безопасности при эксплуатации площадок	8	6	2	2	
2.2	Требования к оборудованию площадок	8	8	-	8	
2.3	Организация контроля и обслуживания площадок и оборудования площадок	16	16	-	16	
2.4	Проведение ремонтных работ	8	2	-	8	
2.5.	Действия эксплуатанта при ежедневном визуальном осмотре	8	8	-	8	
2.6.	Документация и фиксация результатов контроля	6	6	-	6	
Всего			**62**		**62**	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1. Требования безопасности при эксплуатации площадок

Требования безопасности при эксплуатации и обслуживании детских и спортивных площадок. Требования безопасности к детским игровым площадкам. Правила определения безопасности детской площадки. Требования безопасности к детских спортивным площадкам. Требования к персоналу, обеспечивающему обслуживание детских и спортивных площадок (уровень квалификации согласно виду выполняемых работ). Информационное обеспечение (информационные таблички или доски, содержащие правила и возрастные требования при пользовании оборудованием, номера телефонов службы спасения и скорой помощи, а также номера телефонов для сообщения службе эксплуатации при неисправности и поломке оборудования): правила установки. Требования безопасности при обслуживании спортивных площадок. Требования безопасности при размещении оборудования (наличие безопасной зоны вокруг каждого гимнастического снаряда). Ответственность за несоблюдение требований по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок согласно нормативным документам: часть 1 статьи 238 УК РФ «Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности» – статья 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности»; часть 1 статьи 14.43 КоАП РФ, нарушение правил эксплуатации. Федеральные и региональные законы, подзаконные акты, а также муниципальные нормативные правовые акты в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок. (ТР ЕАЭС 0422017) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»: основные положения, понятия, определения. Перечень государственных стандартов РФ, регламентирующих правила безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок, включая: ГОСТ Р 52301-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования»; ГОСТ Р 55679-2013 «Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации». Их сущность и направления деятельности по их реализации. Изменения и дополнения, внесенные в нормативно-правовые акты за последние 5 лет.

Практическое занятие:

Тема: «Нормативно-правовые акты в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок»

Цель: самостоятельно изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия

Задание:

1. Изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия;

2. Предоставить отчет о проделанной работе в письменном виде (основные тезисы, понятия, определения и пр., полученные в рамках изучения специализированной литературы);

3. Ответить в письменном виде на вопросы преподавателя по содержанию предложенной литературы.

Тема 2.2. Требования к оборудованию площадок

Перечень обязательных требований к оборудованию, конструкции и установке игрового и спортивного оборудования на детских площадках. Детская площадка как специально оборудованная территория, предназначенная для игры детей, включающая в себя оборудование и покрытие для детской игровой площадки. Объекты детских площадок. Требования к месторасположению детской площадки. Правила соответствия оборудования детской площадки техническому регламенту ТР ЕАЭС 042/2017 и национальным стандартам. Правила выбора оборудования для детей разных возрастных групп. Требования к правильному расположению оборудования. Устройство ударопоглощающего покрытия. Правила ввода оборудования в эксплуатацию. Эксплуатация оборудования детских площадок в соответствии с требованиями безопасности. «ГОСТ Р 52169-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования»; «ГОСТ Р 52299-2013 Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования» как основные нормативные документы, устанавливающие требования к установке игрового и спортивного оборудования. Детская спортивная площадка как специально оборудованная территория, предназначенная для сохранения и укрепления здоровья, развития психофизических способностей детей в процессе их осознанной двигательной активности, включающая оборудование и покрытие детской спортивной площадки. Объекты спортивной инфраструктуры, включая: школьные стадионы, игровые поля, тренажеры, физкультурно-спортивные площадки. Требования безопасности к материалам оборудования. Перечень требований к покрытию, ограждению, освещению и зонам безопасности спортивных и детских площадок согласно ТР ЕАЭС 042/2017. Требования к покрытию спортивных площадок, исходя из вида и специализации площадки. Требования к покрытию спортивных площадок в зависимости от вида спорта. Перечень покрытий и материалов, используемых при отсутствии специальных требований к спортивному покрытию (резиновые или синтетические покрытия). Требования к материалам, применяемым в качестве основания спортивных площадок: нормы и правила. Требования к покрытию детских площадок, исходя из норм безопасности и в целях снижения риска травмирования. Основные виды ударопоглощающих (мягких) покрытий детских площадок, включая: песчаное, уплотнённое песчаное на грунтовом основании или гравийной крошке, дерновое, из дроблёной древесины, мягкое резиновое, мягкое синтетическое. Покрытие в зонах приземления и падения: нормы и требования безопасности. Основные типы ограждения спортивных площадок (изгороди, элементы дизайна, ландшафтной архитектуры, вертикальное озеленение, деревянные павильоны, баннеры, панели, уличная мебель). Перечень требований к ограждению спортивных площадок: рекомендации и запреты. Перечень требований к ограждению детских площадок согласно возрасту, росту, весу и физическим возможностям ребёнка. Типы и правила установки ограждений между спортивными и игровыми частями площадки. Перечень требований к освещению площадок, предназначенных для занятий игровыми видами спорта (в соответствии с требованиями, предъявляемыми в зависимости от вида спорта, для которого организовывается площадка). Перечень требований к освещению площадок, предполагающих проведение соревнований: особенности проектирования,

нормы освещенности, рекомендации. Требования к освещению проходов и выходов с площадок, трибун, раздевалок и других помещений. Правила определения зоны безопасности при размещении оборудования для спортивных площадок, включая зоны выполнения упражнения, приземления (падения). Основные требования к зонам безопасности спортивных площадок: нормы и правила. Требования к зонам безопасности детских площадок в соответствии со схемой монтажа, указанной в паспорте завода-изготовителя, и требованиями ТР ЕАЭС 042/2017. Требования к качеству оборудования спортивных площадок. Предотвращение застреваний. Методы испытаний. Обозначение и маркировка. Требования к установке игрового и спортивного оборудования: нормы и правила. Основные этапы ввода в эксплуатацию детской / спортивной площадки. Правила и этапы согласования с администрацией места размещения детской / спортивной площадки. Основные этапы и требования к монтажу оборудования в соответствии с инструкцией изготовителя. Правила введения оборудования в эксплуатацию: требования к оформлению документации, понятие акта ввода объекта в эксплуатацию.

Тема 2.3. Организация контроля и обслуживания площадок и оборудования площадок

Перечень регулярных мероприятий по обслуживанию площадок, поддержанию безопасности и качества функционирования оборудования и покрытий площадки. Организация надлежащего содержания детских игровых и спортивных площадок. Контроль технического состояния оборудования на детских игровых и спортивных площадках. Понятие паспорта оборудования. Прочность и устойчивость оборудования. Осмотр и проверка оборудования перед вводом в эксплуатацию. Регулярный визуальный осмотр. Функциональный осмотр. Ежегодный основной осмотр. Понятие функционального осмотра как перечня мероприятий с целью проверки исправности и устойчивости оборудования, выявления износа элементов конструкции оборудования. Периодичность функционального осмотра в соответствии с инструкцией изготовителя. Ежегодный основной осмотр: основная цель и задачи. Правила проведения ежегодного основного осмотра: основные этапы. Мероприятия по регулярному обслуживанию оборудования на детских игровых и спортивных площадках. Положение контроля за техническим состоянием спортивного и игрового оборудования, обеспечивающего его безопасное использование. План мероприятий по обеспечению безопасности на детских игровых и спортивных площадках. Графики проведения осмотров.

Тема 2.4. Проведение ремонтных работ

Правила и требования безопасности при проведении ремонтных работ на детских и спортивных площадках, включая замену крепёжных деталей, сварку частей оборудования и его структурных элементов. Перечень факторов, влияющих на образование дефектов и повреждений детских и спортивных площадок, в том числе: износ оборудования, влияние погодных условий, ошибки при монтаже. Перечень типичных дефектов и повреждений детских площадок, включая: оторванные элементы конструкции (перила, лестницы или другие навесные детали); потёртости и трещины на покрытии (площадки с покрытием из резины или другого материала могут терять защитные свойства из-за механических повреждений); обломки или посторонние

предметы (острые обломки или крупные предметы на площадке, представляющие угрозу детям). Основные методы выявления и устранения дефектов и повреждений на детских площадках, в том числе: демонтаж и замена повреждённых частей; устранение потёртостей и восстановление покрытия там, где это возможно; регулярная чистка территории от мусора и посторонних предметов. Перечень типичных дефектов и повреждений спортивных площадок, включая: дефекты ограждения (прогибы и искривления, нарушение целостности полотна, коррозия и разрушение опор); дефекты устройства спортивного покрытия (неправильный уклон, недостаточная толщина подложки, некорректная фиксация элементов покрытия). Основные методы выявления и устранения дефектов и повреждений на спортивных площадках, в том числе: восстановление формы ограждений (выпрямление их вручную или с помощью специальных инструментов); замена повреждённых секций ограждения новыми элементами; регулярная обработка металлических частей антикоррозийными составами; проверка и корректировка уклона поверхности. Перечень оборудования, применяемого для выявления и устранения дефектов и повреждений. Основные этапы проверки на наличие дефектов. Требования к персоналу, осуществляющему работу по выявлению и устранению дефектов и повреждений на детских и спортивных площадках. Типы средств индивидуальной защиты работников и специального оборудования, необходимых при проведении ремонтных работ. Правила подбора, использования и утилизации средств индивидуальной защиты. Порядок внесения изменений в конструкцию согласно нормам и требованиям техники безопасности.

Тема 2.5. Действия эксплуатанта при ежедневном визуальном осмотре

Визуальный и функциональный осмотры как меры по предотвращению дефектов и повреждений детских и спортивных площадок. Ежедневный визуальный осмотр: основные цели и задачи. Периодичность регулярного визуального осмотра на основе учета условий эксплуатации. Требования к осмотру детских игровых площадок, подвергающихся интенсивному использованию или актам вандализма. Перечень мероприятий перед допуском детей к оборудованию. Основные этапы мероприятий по ежедневному визуальному осмотр. Ежедневный визуальный осмотр, основные показатели: чистота и внешний вид поверхности игровой площадки и оборудования; соблюдение расстояний от частей оборудования до поверхности игровой площадки; наличие выступающих частей фундаментов; наличие дефектов/неисправностей элементов оборудования; отсутствие деталей оборудования; чрезмерный износ подвижных частей оборудования; структурная целостность оборудования. Перечень действий в случае обнаружения неисправности. Правила разработки и установки информационных табличек или досок, содержащих правила и возрастные требования при пользовании оборудованием. Результаты визуального осмотра: фиксация результатов.

Тема 2.6. Документация и фиксация результатов контроля

Эксплуатационная документация на оборудование (паспорт, акт осмотра и проверки, графики осмотров и т. п.): правила хранения и доступа. Организационные мероприятия эксплуатанта: подготовка документов о назначении ответственного за эксплуатацию детского игрового и спортивного оборудования; подготовка приказа о

назначении состава комиссии ежегодного основного осмотра и списания оборудования; утверждение и составление графиков осмотров. Акт ввода в эксплуатацию оборудования. Акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки. Акт списания оборудования детской игровой площадки. Акт приёма-передачи оборудования на утилизацию. Журнал контроля. Правила регистрации в журнале результатов контроля за техническим состоянием оборудования детских и спортивных площадок согласно ГОСТ Р 55679–2013. Правила хранения и заполнения журнала: перечень требований. Основные аспекты, обязательные для фиксации в журнале, в том числе: результаты регулярных визуальных осмотров; результаты функциональных осмотров; результаты основных (ежегодных) осмотров. Правила составления актов по результатам функционального и ежегодного основного осмотров: нормы и требования. Эксплуатационная документация (паспорт, акты осмотров и проверки оборудования, графики обслуживания оборудования, журналы и т. п.): требования к хранению (срок хранения).

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

– Федеральное законодательство в области регулирования безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок;

– Перечень ГОСТов, регулирующих безопасную эксплуатацию детских игровых и спортивных площадок: основные положения, понятия, определения;

– Правила определения безопасности детской площадки. Требования к месторасположению детской площадки;

– Требования к качеству оборудования спортивных площадок;

– Требования к установке игрового и спортивного оборудования: нормы и правила.

– Основные этапы ввода в эксплуатацию детской / спортивной площадки;

– Перечень мероприятий по регулярному обслуживанию оборудования на детских игровых и спортивных площадках;

– Основные методы выявления и устранения дефектов и повреждений на детских площадках;

– Требования к покрытию спортивных площадок в зависимости от вида спорта;

– Требования к освещению проходов и выходов со спортивных площадок, трибун, раздевалок и других помещений.

– Порядок внесения изменений в конструкцию спортивной / детской площадки согласно нормам и требованиям техники безопасности;

– Ответственность за несоблюдение требований по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок согласно нормативным документам.

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть

проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых при осуществлении контроля технического состояния детских и спортивных площадок.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. Приказ Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по благоустройству общественных и дворовых территорий средствами спортивной и детской игровой инфраструктуры»;

2. «ГОСТ Р 52301-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.06.2013 N 182-ст);

3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 N 21 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (вместе с «ТР ЕАЭС 042/2017.

Технический регламент Евразийского экономического союза "О безопасности оборудования для детских игровых площадок»).

4. ГОСТ Р 55679-2013 «Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации»;

5. ГОСТ Р 52167-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качелей. Общие требования»;

6. ГОСТ Р 52168-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний горок. Общие требования»;

7. ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования»;

8. ГОСТ Р 52299-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования»;

9. ГОСТ Р 52300-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний каруселей. Общие требования»;

10. ГОСТ Р ЕН 1177-2013 «Покрытия игровых площадок ударопоглощающие. Определение критической высоты падения»;

11. ГОСТ Р 55872-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний пространственных игровых сетей. Общие требования»;

12. ГОСТ Р 54847-2011 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний канатных дорог. Общие требования».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения https://dpo.education/

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м^2, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2

Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор BBK	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством

		Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения повышения квалификации, необходимых при осуществлении контроля технического состояния детских и спортивных площадок.. Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

– теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

– методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

– организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);

– учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практических занятий.

Методические материалы для выполнения практического занятия
1.1. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие

опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Методические материалы для выполнения практического занятия 2.1. Требования безопасности при эксплуатации площадок

Практическое занятие:

Тема: «Нормативно-правовые акты в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок»

Цель: самостоятельно изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия

Задание:

1. Изучить предложенную преподавателем литературу и (или) нормативные правовые акты по теме занятия;

2. Предоставить отчет о проделанной работе в письменном виде (основные тезисы, понятия, определения и пр., полученные в рамках изучения специализированной литературы);

3. Ответить в письменном виде на вопросы преподавателя по содержанию предложенной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. ГОСТ Р 55679-2013 «Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации»;

2. ГОСТ Р 52167-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качелей. Общие требования»;

3. ГОСТ Р 52168-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний горок. Общие требования»;

4. ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования»;

5. ГОСТ Р 52299-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний качалок. Общие требования»;

6. ГОСТ Р 52300-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний каруселей. Общие требования»;

7. ГОСТ Р ЕН 1177-2013 «Покрытия игровых площадок ударопоглощающие. Определение критической высоты падения»;

8. ГОСТ Р 55872-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний пространственных игровых сетей. Общие требования»;

9. ГОСТ Р 54847-2011 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний канатных дорог. Общие требования».

Примерные вопросы к итоговой аттестации

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1.	**Пространство внутри, на или вокруг оборудования, в которое попадает ребенок при падении с элемента конструкции, размещенного над поверхностью детской игровой площадки**
а	**зона падения**
б	зона безопасности
в	зона приземления
г	зона игры
2.	**Пространство внутри, на или вокруг оборудования детской игровой площадки, которое может быть занято ребенком, находящимся в движении, вызванном использованием оборудования**
а	зона падения
б	**зона безопасности**
в	зона приземления
г	зона игры
3.	**Простейшее средство доступа с углом наклона к горизонтали 60-90 гр, состоящее из горизонтальных перекладин**
а	**стремянка**
б	лестница
в	трап
г	горка
4	**При построении зоны безопасности оборудования при положении ребенка стоя радиус и высота зоны безопасности составляют:**
а	**радиус 1000 мм, высота 1800 мм**
б	радиус 1000 мм, высота 1500 мм
в	радиус 500 мм, высота 2100 мм
г	радиус 500 мм, высота 1500 мм
5	**Не допускается перекрытие смежных зон _____ или зон _____ оборудования различных типов**
а	зона падения
б	**зона безопасности**
в	зона приземления
г	зона игры

б	**При построении зоны безопасности оборудования при положении ребенка сидя радиус и высота зоны безопасности составляют:**
а	радиус 1000 мм, высота 1800 мм
б	**радиус 1000 мм, высота 1500 мм**
в	радиус 500 мм, высота 2100 мм
г	радиус 500 мм, высота 1500 мм
7.	**Детская игровая площадка – это**
а	специально оборудованная территория, предназначенная для отдыха и игры детей
б	**специально оборудованная территория, предназначенная для отдыха и игры детей, включающая в себя оборудование и покрытия детской игровой площадки**
в	специально оборудованная территория, предназначенная для отдыха и игры детей, включающая в себя оборудование и покрытия детской игровой площадки, оборудование для благоустройства детской игровой площадки
г	специально оборудованная территория, предназначенная для отдыха и игры детей, включающая в себя оборудование и покрытия детской игровой площадки, оборудование для благоустройства детской игровой площадки, озеленение детской игровой площадки
8.	**Проверка оборудования, позволяющая обнаружить очевидные опасные дефекты, вызванные актами вандализма, неправильной эксплуатации и климатическими условиями**
а	**регулярный визуальный осмотр**
б	функциональный осмотр
в	ежегодный основной осмотр
г	ежемесячный главный контроль
9	**Расстояние от границ детских площадок дошкольного возраста до окон жилых домов и общественных зданий принимают не менее**
а	10 м
б	20 м
в	40 м
г	100 м
10	**Площадки для игр детей на территории жилых комплексов следует проектировать из расчета**
а	0,1 -0,3 кв. метров на 1 жителя
б	0,3 - 0,5 кв. метра на 1 жителя
в	**0,5 -0,7 кв. метра на 1 жителя**
г	0,7 - 0,9 кв. метра на 1 жителя
11	**Какое оборудование для детской игровой площадки не подлежит обязательному подтверждению соответствия требованиям ТР ЕАЭС 042/2017 в форме сертификации?**
а	карусель
б	**песочница**
в	качели

г	горка
12.	**Какие виды ограждения площадок не рекомендуется проектировать с учетом требований по безопасности в соответствии с Приказом Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019?**
а	элементы дизайна и ландшафтной архитектуры
б	**сетку рабицу**
в	изгороди
г	нет правильного ответа
13.	**Что рекомендуется учитывать при планировании размеров площадок (функциональных зон площадок) (в соответствии с Приказом Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019)?**
а	требования документов по безопасности площадок (зоны безопасности оборудования)
б	размеры территории, на которой будет располагаться площадка
в	пропускную способность площадки
г	**все вышеперечисленное**
14.	**Какую информацию не обязательно размещать на информационной табличке (пиктограмме) на детской игровой площадке (в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017)?**
а	номера телефонов эксплуатанта, по которым следует обращаться в случае неисправности или поломки оборудования
б	номера телефонов службы спасения, скорой помощи
в	**номера телефонов надзорных органов, контролирующих деятельность эксплуатанта**
г	сведения о возрастных группах (включая ограничения по росту и весу)
15.	**Что в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017 необходимо предпринять при истечении назначенного срока службы эксплуатация оборудования?**
а	Эксплуатация может быть продолжена по заявлению не менее 70% пользователей площадкой
б	Эксплуатация может быть продолжена после проведения соответствующей экспертизы
в	Эксплуатация может быть продолжена до момента ухудшения технического состояния оборудования
г	**Эксплуатация должна быть прекращена независимо от технического состояния оборудования**
16.	**Какими характеристиками не должно обладать закрытое оборудование (тоннели, игровые домики и т.п.) в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017?**
а	**Должно быть доступно для нахождения в нем взрослого человека крупной комплекции**
б	Конструкция доступов должна обеспечивать при необходимости оказание помощи детям без каких-либо дополнительных средств
в	Конструкция доступов должна исключать возможность их блокирования
г	Должно иметь не менее 2 открытых доступов, не зависящих друг от друга и расположенных на разных сторонах оборудования
17.	**Чему не рекомендуется отдавать приоритет в случае дефицита площадей**

	и (или) финансовых возможностей при закупке оборудования при создании площадок (в соответствии с Приказом Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019)?
а	**малым архитектурным формами и элементам уличной мебели**
б	детскому игровому оборудованию для детей в возрасте до 7 лет
в	инклюзивному спортивно-игровому оборудованию для детей в возрасте до 12 лет
г	спортивно-игрового оборудования для детей от 7 до 12 лет
18	**В каком документе указываются возрастные группы (по росту и весу) и показатели прочности оборудования и его элементов (в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017)?**
а	на маркировке
б	**в паспорте**
в	в договоре поставки
г	на этикетке
19	**Где хранится паспорт оборудования после ввода его в эксплуатацию (в соответствии с ТР ЕАЭС 042/2017)?**
а	в организации, производившей монтаж оборудования на детской площадке
б	у производителя
в	в администрации
г	**у эксплуатанта**
20	**На какой высоте рекомендуется размещать осветительное оборудование площадок (в соответствии с Приказом Минстроя России N 897/пр, Минспорта России N 1128 от 27.12.2019)?**
а	**не менее 2,5 м**
б	не менее 4,0 м
в	не менее 2,0 м
г	не менее 3,0 м

Верный вариант выделен жирным шрифтом*