Екатеринбург, ул. Бажова, 193, оф. 172
уцстроитель.рф / info@уцстроитель.рф
+7 (343) 262-71-16

Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬ»

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки

Организация и руководство погрузочно-разгрузочными работами

256 часов

г. Екатеринбург,

2025

Шляхтина Дарья Анатольевна

Шляхтина Дарья Анатольевна
2025.10.28 13:39:07 +05'00'

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ....3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы....3
1.2. Цель реализации программы....3
1.3. Планируемые результаты обучения....3
1.4. Категория слушателей....5
1.5. Формы обучения и сроки освоения....5
Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК....5
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....6
3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Организация и руководство погрузочно-разгрузочными работами»....6
3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1....7
3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2 «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»....14
Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ....17
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....18

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Организация и руководство погрузочно-разгрузочными работами» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 266 от 24.03.2025 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
6. Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
7. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
8. Положение о библиотечном фонде НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».
9. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» и иные.
10. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 N 61471); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций атомной энергетики» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 10.12.2009 N 977 «Мастер погрузочно-разгрузочных работ».

1.2. Цель реализации программы

Цель программы: программа направлена на получение знаний и умений, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере погрузочно-разгрузочных работ.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы

Слушатели должны знать:

– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы по организации погрузочно-разгрузочных работ;

– правила перевозки грузов;

– технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним;

– отечественный и зарубежный опыт по организации погрузочно-разгрузочных работ и складированию грузов;

– основы технико-экономического и производственного планирования;

– нормы и расценки на выполняемые работы;

– основы экономики, организации труда и управления;

– основы трудового законодательства;

– правила по охране окружающей среды;

– правила по охране труда и пожарной безопасности;

– правила внутреннего трудового распорядка.

Слушатели должны уметь:

– осуществлять в соответствии с типовым положением о мастере организации руководство погрузочно-разгрузочными работами на возглавляемом участке;

– обеспечивать своевременную и качественную погрузку и выгрузку грузов и их складирование, рациональное использование производственных площадей, не допуская простоя транспортных средств и прочих грузов, соблюдение технических норм загрузки железнодорожных вагонов и автотранспорта;

– принимать участие в разработке плана отгрузки и приема грузов по железной дороге и автотранспортом;

– анализировать результаты работы участка с целью разработки и внедрения мероприятий по ликвидации простоев автомобильного и железнодорожного транспорта сверх установленных норм;

– принимать меры по обеспечению участка оборудованием и механизмами, в том числе погрузочно-разгрузочными машинами, а также хозяйственным инвентарем и материалами;

– обеспечивать полную загрузку и правильную эксплуатацию оборудования, соблюдать установленную технологию погрузочно-разгрузочных работ, предупреждать простои и устранять их причины;

– организовать работу по совершенствованию организации трудового процесса, обобщению и распространению передовых приемов и методов труда, аттестации и рационализации рабочих мест, повышению уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ.

– устанавливать производственные нормированные задания бригадам и отдельным работникам;

– осуществлять формирование бригад, разрабатывать и внедрять мероприятия по рациональному обслуживанию бригад, координировать их деятельность.

– вносить предложения о пересмотре норм и расценок, о поощрении работников участка и наложении взысканий, присвоении квалификационных разрядов;

– осуществлять подбор работников, их рациональную расстановку и использование.

– организовывать работу по повышению квалификации работников;

– контролировать соблюдение работниками производственной и трудовой дисциплины, правил по охране труда.

1.4. Категория слушателей

Категория слушателей: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Продолжительность обучения: 256 академических часов.

Режим занятий: как правило, 8-9 часов в день, включая теоретическое и практическое обучение. Практическое обучение организовано, как правило, в форме производственной практики в профильной организации в соответствии с договором о практической подготовке между УЦ и профильной организацией.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы или междисциплинарным экзаменом.

Выдаваемые документы: лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Присваиваемая квалификация: «Мастер погрузочно-разгрузочных работ».

Профессиональная деятельность в сфере организации и руководства погрузочно-разгрузочными работами.

Раздел 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом в НЧОУ ДПО «УЭЦ «СТРОИТЕЛЬ» считается календарный год с 1 января по 31 декабря. Ежедневная учебная нагрузка составляет, как правило, 8-9 академических часов. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

Практическое обучение в профильной организации проводится в соответствии с графиком рабочего времени слушателя.

недели	1 неделя	2 неделя

дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ	ТЗ/ПЗ/	ТЗ/ПА	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ
недели	3 неделя					4 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ТЗ	ТЗ/ПЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ/ПА	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	5 неделя					6 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
вид занятий	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
недели	7 неделя									
дни	1	2								
количество часов	8	8								
вид занятий	ПП	ИА								

ТЗ – теоретические занятия
ПЗ – практические занятия
ПА – промежуточная аттестация
ПП – производственная практика
ИА – итоговая аттестация

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Организация и руководство погрузочно-разгрузочными работами»

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	**Теоретическое обучение**	**120**	**116**	**4**	**Зачет**
1.1.	Модуль 1 «Общепрофессиональные дисциплины»	24	22	2	Промежуточная аттестация

1.2.	Модуль 2 «Специальные дисциплины»	96	94	2	Промежуточная аттестация
2	**Практическое обучение**	**128**	-	**128**	**Зачет**
2.1.	Производственная практика	128	-	128	Отчет
3	**Итоговая аттестация**	**8**			Междисциплинарный экзамен/Защита ВКР
	ИТОГО:	**256**	116	132	

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА 1
3.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
1	**Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины**	**24**	**22**	**2**	**24**	**Промежуточная аттестация**
1.1	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	8	8	-	8	
1.2	Производственная санитария и охрана окружающей среды	8	6	2	8	
1.3.	Основы организации труда и управления	8	8	-	8	
Всего		**24**			**24**	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 1 «Общепрофессиональные дисциплины»

Тема 1.1. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Основные термины и понятия трудового законодательства. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Трудовое право, как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, цели, задачи, функции. Предмет трудового права: понятие, структура. Индивидуальные трудовые отношения: понятие, признаки, субъекты, основания возникновения, содержание. Отличие от гражданско-правовых отношений. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношения: понятие, признаки, основания возникновения. Классификация иных непосредственно связанных с трудовых отношений. Отличие от индивидуальных трудовых отношений. Метод трудового права: понятие и особенности. Место трудового права в системе смежных отраслей российского права (трудовое право и гражданское право, трудовое право и административное право и др.).

Система трудового права как отрасли права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Тенденции развития трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Основные права и обязанности работника. Определение трудового контракта. Основные права и обязанности работодателя. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах.

Тема 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Основы законодательства по охране труда и промышленной безопасности. Условия труда, причины травматизма. Производственная санитария. Первая помощь при несчастных случаях. Безопасность труда во время работы. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию, инструменту. Работа в замкнутом пространстве. Защита органов зрения, защита от теплового излучения. Защита от вредных воздействий. Защита головы тела. Электробезопасность при выполнении работ. Требования безопасности по окончании работы. Требования к спецодежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность при выполнении работ. Меры охраны окружающей среды.

Практическое занятие: Оказание первой помощи.

Тема 1.3. Основы организации труда и управления

Понятие организации труда как системы мероприятий, которые направлены на объединение, согласование и упорядочивание деятельности людей, а также их взаимодействие между собой с использованием технических средств. Организация труда: основные задачи, в том числе: обеспечение экономии рабочего времени и роста производительности труда; формирование условий, которые позволят поддержать и сохранить здоровье и работоспособность работника; обеспечение повышения степени содержательности труда и прочее. Понятие разделения и кооперации труда. Разделение как разграничение деятельности людей в процессе совместного труда. Правила и способы обеспечения согласованности между действиями отдельных работников или групп работников, выполняющих различные трудовые функции. Организация и обслуживание рабочих мест: правила полного и комплексного оснащения рабочего места (доступность элементов оснащения рабочего места, удобство их обслуживания). Правила создания благоприятных условий труда. Перечень мероприятий по минимизации воздействия неблагоприятных факторов внешней производственной среды на работника. Понятие безопасности труда. Правила оптимизации режимов труда и отдыха: нормы и рекомендации. Порядок установления рациональных приёмов и методов труда, включая: экономию движений, экономию мускульной и нервной энергии, прямоточность, параллельность, непрерывность, синхронность, симметричность, ритмичность движений и прочее. Подбор, подготовка и повышение квалификации персонала**.** Понятие профессионального подбора. Основные методики профессионального подбора. Обучение персонала. Типы инструктажей: периодичность. Правила проведения. Понятие трудовой дисциплины. Порядок и методы формирования дисциплины труда. Управление как перечень функций, включая: подбор, расстановку и адаптация персонала, планирование карьеры и обеспечение профессионального роста работников, создание рациональных

условий труда и обеспечение безопасности работы и здоровья персонала и прочее. Требования к работодателю, его права и обязанности.

Промежуточная аттестация по модулю 1.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

– Охрана труда: понятие.
– Основные положения охраны труда.
– Требования охраны труда к рабочим местам.
– Нормативно-правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
– Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства;
– Организация труда: основные задачи. Понятие разделения и кооперации труда;
– Порядок и методы формирования трудовой дисциплины.

3.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

Учебно-тематический план модуля 2

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Обучение с использованием ДОТ, ЭО*	Форма контроля
			ТЗ	ПЗ		
2	**Модуль 2. Специальные дисциплины**	**96**	**94**	**2**	**96**	**Промежуточная аттестация**
2.1	Производственная логистика и складское дело	16	16	-	16	
2.2	Нормативное регулирование погрузочно-разгрузочных работ	16	16	-	16	
2.3	Правила перевозки грузов	16	16	-	16	
2.4	Технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним	24	22	2	24	
2.5	Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов	16	16	-	16	
2.6	Документационное сопровождение погрузочно-разгрузочных работ	8	8	-	8	
Всего		**96**			**96**	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Содержание рабочей программы модуля 2 «Специальные дисциплины»

Тема 2.1. Производственная логистика и складское дело

Понятие производственной логистики как раздела логистики, который занимается планированием, управлением и контролем процессов внутри предприятия. Производственная логистика: перечень мероприятий и основные этапы (от поставки сырья до выпуска готовой продукции). Основные задачи производственной логистики, в том числе: планирование производства (определение оптимального объёма и ассортимента продукции, исходя из спроса и имеющихся ресурсов); управление запасами (контроль наличия необходимых материалов и готовой продукции на складе, своевременное пополнение запасов); транспортировка (выбор наиболее эффективного способа доставки сырья и готовой продукции); координация работы подразделений (обеспечение взаимодействия между различными отделами предприятия для достижения общих целей); контроль качества (обеспечение соответствия продукции установленным стандартам и требованиям потребителей); снижение издержек (поиск путей оптимизации затрат на производство и логистику). Детальное рассмотрение каждой задачи: основные требования к проведению каждого этапа. Понятие складского дела как системы процессов, включающая приёмку, хранение, обработку, комплектацию и отгрузку товаров. Основные функции складской логистики, в том числе: приёмка товаров (контроль качества и количества поставок, распределение продукции по складу); хранение и размещение (оптимизация размещения товаров с учётом объёмов, сроков годности и частоты обращения); учёт и контроль запасов (автоматизация складских операций для минимизации ошибок и потерь); комплектация заказов (сборка продукции в соответствии с заказами клиентов); отгрузка и транспортировка (организация доставки товаров и взаимодействие с транспортными компаниями); инвентаризация (регулярные проверки остатков для точного учёта). Сходства и отличия производственной логистики и складского дела: взаимосвязь и взаимозависимость. Принципы организации складского хозяйства. Понятие логистической цепи и её элементов. Организация складского дела: комплекс мер. Принципы оптимизации складских процессов. Методы снижения затрат и повышения эффективности работы. Основные подходы для оптимизации складских процессов, в том числе: автоматизация складских операций (внедрение WMS-систем (Warehouse Management System) для контроля всех складских процессов в режиме реального времени); зональная организация склада (разделение пространства на приёмочные, складские, упаковочные и отгрузочные зоны); использование современных технологий (RFID-метки, штрихкодирование, автоматические системы учёта).

Тема 2.2 Нормативное регулирование погрузочно-разгрузочных работ

Перечень нормативных документов, регламентирующих правила организации погрузочно-разгрузочных работ, в том числе: «ГОСТ 12.3.009-76* (СТ СЭВ 3518-81). Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности» (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 23.03.1976 N 670); «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ; «ГОСТ 12.0.230.1-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007»; Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Основные положения и правила.

Тема 2.3. Правила перевозки грузов

Правила выбора способа перевозки груза в зависимости от типа груза. Правила перемещения груза подъемно-транспортным оборудованием. Понятие подъемно-транспортного оборудования. Виды подъёмно-транспортного оборудования (грузоподъёмные устройства, погрузочно-разгрузочная техника, передаточные тележки, цепные кантователи, транспортирующие устройства). Требования, предъявляемые к применению подъёмно-транспортного оборудования, в том числе: соответствие требованиям ГОСТ, правилам устройства и безопасной эксплуатации грузоподъёмных кранов, требованиям безопасности, изложенным в стандартах и технических условиях на оборудование конкретного вида. Подъемно-транспортное оборудование, применяемое при проведении погрузочно-разгрузочных работ. Подъемно-транспортное оборудование, транспортные средства при производстве погрузочно-разгрузочных работ. Понятие съемных грузозахватных приспособлений Правила подъема груза подъёмно-транспортным оборудованием в зависимости от его веса и типа. Понятие допустимой грузоподъемности оборудования. Особенности размещения грузов, находящихся вблизи железнодорожных и крановых рельсовых путей. Понятие строповки грузов: способы укладки и крепления грузов, места строповки, специальные обозначения положения центра тяжести и массы груза. Правила строповки крупногабаритных грузов, в том числе металлических, железобетонных конструкций и пр. Штабели сыпучих грузов. Погрузочно-разгрузочные работы с применением машин непрерывного транспорта. Производство работ с тарно-штучными грузами. Правила подготовки к транспортировке и строповке контейнеров. Погрузка (выгрузка) металлов электромагнитными и грейферными захватами. Зона подъема и перемещения грузов (требования и правила). Погрузка и выгрузка сыпучих грузов. Погрузочно-разгрузочные работы и перемещение опасных грузов. Правила погрузки и перевозки животных, сырья и продуктов животного происхождения. Правила перевозок различных видов грузов автомобильным транспортом. Принципы обеспечения сохранности грузов, транспортных средств и контейнеров. Правила определения условий перевозок грузов и предоставления транспортных средств для таких перевозок. Правила и порядок определения массы груза для перевозки. Правила перевозки груза в таре, упаковке. Особенности перевозки штучных грузов, правила определения их массы. Понятие массы нетто (брутто). Порядок и правила опломбирования перевозимых грузов. Требования к срокам доставки груза, исходя из его свойств, технических и химических характеристик, особенностей и срока годности. Требования к креплению грузов во время их транспортировки исходя из типа груза. Понятие сохранности груза: нормы и требования.

Тема 2.4. Технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним

Погрузочно-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса (ППР). Технология погрузочно-разгрузочных работ (ПРР). Основные операции ППР и их определения (погрузка, разгрузка, перегрузка). Вспомогательные операции ППР (оформление документов, взвешивание и пересчёт груза, крепление и распределение груза в кузове, подготовка транспортного средства к ПРР и транспортированию груза (открытие и закрытие бортов, очистка кузова, укрытие груза укрывным материалом, опломбирование и т.д.). Технологическая схема и технологическая карта: основные отличия и преимущества

каждого инструмента управления процессами. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП), их типы, характеристики и состав, включая подъездные пути и площадки для маневрирования; складские помещения; весовые устройства; служебные и бытовые помещения; средства механизации ПРП – погрузо-разгрузочные машины и механизмы (ПРМ); средства оперативной связи. Понятие склада и складского помещения. Классификация и назначение складов. Режим хранения. Основы проектирования складов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Показатели работы складов. Понятия механизации и автоматизации. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов. Погрузочно-разгрузочные средства. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Погрузочно-разгрузочные средства периодического действия. Простейшие механизмы и устройства. Типы кранов в зависимости от их назначения (мостовые, кран-балка, автомобильные, плавучие, башенные, стреловые). Мостовые краны: особенности, технические характеристики и назначение. Стреловые краны: особенности, технические характеристики и назначение. Погрузочно-разгрузочные машины периодического действия. Манипуляторы и роботы. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства непрерывного действия. Понятие конвейера, их типы и технические характеристики. Конвейеры с тяговым элементом: ленточные, пластинчатые, скребковые, ковшовые, подвесные. Конвейеры без тягового элемента. Элеваторы. Самоходные погрузчики. Установки пневмотранспорта. Самотечные устройства (устройства гравитационного транспорта). Средства пакетизации и контейнеризации. Специальные и специализированные автомобили: их назначение, технические особенности и отличия. Вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства. Средства для облегчения погрузки-разгрузки. Средства для повышения степени механизации погрузочно-разгрузочных работ. Средства для учёта и контроля. Долговременный документальный учёт и технические средства его выполнения. Грузозахватные устройства (ГЗУ). Грузозахватные органы и приспособления. Канаты. Грузовые цепи. Концевые захватные элементы. Съёмные грузозахватные устройства. Зажимные грузозахватывающие устройства. Захваты, встроенные в рабочий орган машины. Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств. Эффективность эксплуатации и производительность АТС. Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и выгрузки на их производительность. Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств и определение производительности. Общая методика выбора транспортных средств. Общая методика выбора погрузочно-разгрузочных средств.

Практическое занятие: Изучение видов погрузочно-разгрузочных машин.

Тема 2.5. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов

Выбор способов производства работ. Методы и пути предотвращения или снижения до уровня допустимых норм воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов, в том числе путем механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, а также за счет: применения устройств и приспособлений, отвечающих требованиям безопасности; эксплуатации производственного оборудования в соответствии с действующей нормативно-технической документацией и эксплуатационными документами; применения знаковой и других видов сигнализации при перемещении грузов

подъемно-транспортным оборудованием; правильного размещения и укладки грузов в местах производства работ и в транспортные средства; соблюдения требований к охранным зонам электропередачи, узлам инженерных коммуникаций и энергоснабжения. Требования к персоналу, допускаемому к погрузочно-разгрузочным работам. Алгоритм подготовки рабочих мест перед выполнением работ на постоянных площадках (освобождение от посторонних предметов проходов и проездов; проверка и обеспечение исправного состояния подъёмников, люков, трапов в складских помещениях, расположенных в подвалах и полуподвалах; обеспечение безопасного для выполнения работ освещения рабочих мест). Рабочие, занятые на погрузочно-разгрузочных работах. Инженерно-технические работники, ответственные за безопасное проведение погрузочно-разгрузочных работ. Требования к работникам, осуществляющим управление подъемно-транспортным оборудованием (возрастные требования; требование к прохождению медицинского освидетельствования в порядке, установленном Минздравом, и обучения техники безопасности труда в соответствии с ГОСТ и пр.). Работающие, допущенные к погрузке (разгрузке) опасных и особо опасных грузов. Обучение и проверка знаний по охране труда. Инструктаж. Требования к рабочим, занятым на погрузке и выгрузке животных и сырья животного происхождения, в том числе: наличие профилактических прививок в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения. Частотность проведения инструктажей, плановых медицинских осмотров и проверок знаний сотрудников, задействованных в процессе осуществления погрузочно-разгрузочных работ. Требования к рабочим, занятым на погрузке (разгрузке) опасных и особо опасных грузов (специальное обучение безопасности труда и их последующая аттестация). Меры оказания первой доврачебной помощи. Требования к применению средств индивидуальной защиты работающих.

Тема 2.6. Документационное сопровождение погрузочно-разгрузочных работ

Документационное сопровождение погрузочно-разгрузочных работ: нормативные документы, инструкции, проекты, система контроля за соблюдением требований. Основная цель и задачи документационного сопровождения погрузочно-разгрузочных работ, включая: обеспечение безопасности работников и сохранности грузов, оптимизацию погрузочно-разгрузочных процессов. Государственные нормативные требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, транспортировке, размещении и хранении грузов. Техническая документация организации-изготовителя технологического оборудования, применяемого при работах. Требования к безопасному применению оборудования и инструмента. Перечень инструкций по охране труда. Правила и требования технической документации. Понятие технологического регламента, технологической карты и проекта производства работ. Технологическая карта: требования к оформлению и содержанию документа. Перечень данных, содержащихся в технологической карте, включая: детальное описание всех операций; таблицы весов и грузов; перечень грузозахватных приспособлений; схемы строповки грузов. Понятие типовой техкарты: особенности оформления и использования. Документационное сопровождение сложных работ и работ, выполняющихся по новым технологиям: нормы и требования.

Промежуточная аттестация по модулю 2.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

- Охрана труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
- Основные принципы безопасности при выполнении погрузочно- разгрузочных работ.
- Виды погрузочно-разгрузочного оборудования.
- Требования к проходам в местах проведения погрузочно-разгрузочных работ.
- Способы укладки и крепления грузов;
- Правила погрузки и выгрузки сыпучих грузов.
- Правила погрузки, выгрузки и перемещения опасных грузов

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА 2 «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план производственной практики

№ п/п	Название раздела, модуля*	Количество часов			Форма контроля
		Всего, в том числе	Теоретические занятия	Практические занятия	
3.1.	Производственная практика	128	-	128	Отчет
3.1.1	Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)	8	-	8	
3.1.2	Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.	16	-	16	
3.1.3	Подготовка рабочего места, другие действия перед	8	-	8	

	началом, в процессе и после окончания работы.				
3.1.4	Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.	96		96	
	ИТОГО:	**128**	-	128	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
1	**Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами в области охраны труда и трудового законодательства, с документацией, определяющей порядок безопасного проведения работ (должностные и рабочие инструкции, инструкции по охране труда по профессии, видам работ, технологические карты и др.)**	**8**	
1.1	Вводное занятие. Изучение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего трудового распорядка в профильной организации Инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности.	8	
2	**Ознакомление с рабочим местом, территорией, расположением и назначением зданий и сооружений, маршрутами движения.**	**16**	
3	**Подготовка рабочего места, другие действия перед началом, в процессе и после окончания работы.**	**8**	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4	**Практическая самостоятельная работа под контролем стажирующего лица, по результатам которой принимается решение о возможности допуска работника к постоянной самостоятельной работе.**	**96**	
4.1	Осуществление в соответствии с типовым положением о мастере организации руководства погрузочно-разгрузочными работами на возглавляемом участке.	6	
4.2	Обеспечение своевременной и качественной погрузки и выгрузки грузов и их складирование, рациональное использование производственных площадей, не допуская простоя транспортных средств и порчи грузов, соблюдения технических норм загрузки железнодорожных вагонов и автотранспорта	8	
4.3	Принятие участия в разработке плана отгрузки и приема грузов по железной дороге и автотранспортом.	6	
4.4	Анализ результатов работы участка с целью разработки и внедрения мероприятий по ликвидации простоев автомобильного и железнодорожного транспорта сверх установленных норм	8	
4.5	Принятие меры по обеспечению участка оборудованием и механизмами, в том числе погрузочно-разгрузочными машинами, а также хозяйственным инвентарем и материалами	8	
4.6	Обеспечение полной загрузки и правильную эксплуатацию оборудования, соблюдение установленной технологии погрузочно-разгрузочных работ, предупреждает простои и устраняет их причины.	8	

№ пп	Виды работ / задания	Кол-во часов	Отметка о выполнении/ подпись руководителя практики
4.7	Организация работы по совершенствованию организации трудового процесса, обобщению и распространению передовых приемов и методов труда, проведению специальной оценки условий труда и рационализации рабочих мест, повышению уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ.	8	
4.8	Установка производственного нормированного задания бригадам и отдельным работникам.	6	
4.9	Осуществление формирования бригад, разработка и внедрение мероприятий по рациональному обслуживанию бригад, координирует их деятельность.	6	
4.10	Внесение предложения о пересмотре норм и расценок, о поощрении работников участка и наложении взысканий, присвоении квалификационных разрядов	6	
4.11	Осуществление подбора работников, их рациональную расстановку и использование.	6	
4.12	Организация работы по повышению квалификации работников.	6	
4.13	Контроль соблюдения работниками производственной и трудовой дисциплины, правил по охране труда.	6	
4.14	Оформление отчета о прохождении производственной практики	8	
	ИТОГО	**128**	

Раздел 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в разделе «Теоретическое обучение» осуществляется преподавателем, как правило, в форме опроса в пределах обычных организационных форм учебных занятий; может быть проведена в форме опроса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел «Практическое обучение» завершается сдачей слушателями отчета о прохождении производственной практики.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты

выпускной квалификационной работы или проведения междисциплинарного экзамена. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых в области организации и руководства погрузочно-разгрузочными работами.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Нормативно-правовая база

1. «ГОСТ 12.3.009-76* (СТ СЭВ 3518-81). Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности» (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 23.03.1976 N 670);
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. «ГОСТ 12.0.230.1-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007»;
4. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
5. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;
6. Положение о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 года №610.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель». Портал дистанционного обучения https://dpo.education/

Материально-технические условия

Учебный класс, типовой проект, форма владения – аренда, арендодатель – ООО «Инком». г. Екатеринбург, ул. Бажова, 193, офис 173, учебный класс, площадью 60 м^2, с общим количеством посадочных мест 32. Для теоретической подготовки слушателей и практических занятий.

Наименование учебного оборудования и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Демонстрационная интерактивная доска	шт	1
Ноутбук Dell	шт	1
Огнетушитель углекислотный ОУ-3	шт	3
Стенд напольный	шт	1
Стол письменный СП-03	шт	1
Рабочее учебное место (Стул Самба/хром)	комплект	33
Кондиционер Panasonic	шт	1
Проектор Epson EB	шт	1
Шкаф для одежды	шт	2
Плакаты для демонстраций	комплект	1
Моноблок Lenovo	шт	1
Ноутбук Dell	шт	4
Ноутбук ASUS	шт	1
Ноутбук HP	шт	1
Стол офисный	шт	1
Стол рабочий, цвет серый шагрень	шт	1
Стул Самба/хром	шт	8
Телевизор BBK	шт	1
Кондиционер AERO LITE	шт	1

Требования к квалификации преподавателя

№	Наименование требований	Содержание требований
1	Требования к образованию и обучению	- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная

		переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). - При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. - Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. - Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.
2	Требования к опыту практической деятельности	Не обязателен
3	Особые условия допуска к работе	- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение дополнительной профессиональной программы предусматривает использование учебно-методических материалов в бумажном и/или электронном виде в соответствии с программой обучения «Организация и руководство погрузочно-разгрузочными работами».

Учебно-методические материалы в электронном виде размещены на Учебном портале дистанционного обучения НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель».

Учебный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

– теоретические материалы для изучения (файлы справочных и лекционных материалов для теоретического обучения, ссылки на записи лекций, на внешние сайты и т.д.);

– методические материалы для выполнения практических работ в соответствии с учебно-тематическим планом программы;

– организацию взаимодействия слушателя и преподавателей, кураторов в виде консультаций по тем или иным вопросам учебного процесса (слушатели имеют право

получать в течение всего учебного времени консультации, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации или без них);

– учебно-методическое и информационное обеспечение программы: электронные книги и учебные пособия, статьи, гиперссылки на официальные Интернет-ресурсы.

Методические материалы для выполнения практических занятий.

Методические материалы для выполнения практического занятия 1.2. Производственная санитария и охрана окружающей среды

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших

Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи. Схематично алгоритм выглядит следующим образом.

Согласно Универсальному алгоритму первой помощи в случае, если человек стал участником или очевидцем происшествия, он должен выполнить следующие действия:

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи:

1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

2. Определить наличие сознания у пострадавшего.

При наличии сознания перейти к п. 7 Алгоритма; при отсутствии сознания перейти к п. 3 Алгоритма.

3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни:

1) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости); 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки). При наличии дыхания перейти к п. 6 Алгоритма; при отсутствии дыхания перейти к п. 4 Алгоритма.

4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы

Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом (по тел. 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне).

5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

1) давления руками на грудину пострадавшего; 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания. При появлении признаков жизни перейти к п. 6 Алгоритма.

6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

1) придать устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

1) наложением давящей повязки; 2) пальцевым прижатием артерии; 3) прямым давлением на рану; 4) максимальным сгибанием конечности в суставе; 5) наложением жгута.

8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, осуществить вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее):

1) провести осмотр головы; 2) провести осмотр шеи; 3) провести осмотр груди; 4) провести осмотр спины; 5) провести осмотр живота и таза; 6) осмотр конечностей; 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий); 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой); 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела

Для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий.

10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку

Наличие сознания, дыхания и кровообращения

11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом при их прибытии и распоряжении о передаче им пострадавшего, сообщив необходимую информацию.

Методические материалы для выполнения практического занятия

2.4. Технические характеристики и правила эксплуатации погрузочно-разгрузочных механизмов, требования, предъявляемые к ним

Практическое занятие: Изучение видов погрузочно-разгрузочных машин.

Список литературы:

1. Морозова В.С. М801 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебное пособие /сост.: В.С. Морозова, В.Л.Поляцко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010 – 96 с.

2. Батищев И.И. Организации и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте/ И.И. Батищев. – М.: Транспорт, 1983.

Примерные вопросы к итоговой аттестации.

№п/п	Вопросы и варианты ответов
1.	**К проведению погрузочно-разгрузочных работ допускаются работающие, прошедшие:**
а	медицинский осмотр и инструктаж
б	стажировку
в	проверку знаний по вопросам охраны труда
г	**все вышеперечисленное**
2.	**Погрузочно-разгрузочные работы выполняются:**
а	на территории организации в любом удобном месте
б	**на специально отведенных площадках с твердым основанием**
в	на специально отведенных площадках независимо от покрытия
г	за пределами территории организации
3.	**Отведенные для погрузочно-разгрузочных работ площадки (при неиспользовании автопогрузчиков и электропогрузчиков) должны иметь уклон:**
а	**не более 5 градусов**
б	не более 4 градусов
в	не более 3 градусов
г	не более 7 градусов
4.	**Размещать грузы в проходах и проездах:**
а	допускается
б	**не допускается**
в	допускается только в чрезвычайных ситуациях
г	допускается с разрешения собственника организации
5.	**Площадки для промежуточного складирования грузов должны находиться от железнодорожных путей и автомобильных дорог на расстоянии:**
а	не менее 1,5 м;
б	**не менее 2,5 м;**
в	не менее 3,5 м.
г	не менее 5 м
6.	**Промежуточные опоры под трапами (мостиками) должны устанавливаться при длине трапов (мостиков):**
а	более 2 м
б	более 1 м
в	более 2,5 м

г	**более 3 м**
7.	**Ширина мостиков и сходней должна быть:**
а	**не менее 0,6 м**
б	не менее 1 м
в	не более 0,5 м
г	не более 1 м
8.	**Не допускается проводить погрузочно-разгрузочные работы:**
а	**- на пути движения транспортных средств;** **- в местах переходов и переездов**
б	- на пути движения транспортных средств; - в местах отдыха
в	- в закрытых помещениях; - в местах переходов и переездов
г	- в местах отдыха; - в закрытых помещениях
9.	**Представляющие опасность части подъемно-транспортного оборудования, средств механизации:**
а	окрашиваются в сигнальные цвета
б	окрашиваются в яркие цвета, обозначаются знаками безопасности
в	**окрашиваются в сигнальные цвета, обозначаются знаками безопасности**
г	обозначаются знаками безопасности
10.	**Безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза в таре обеспечивается:**
а	**содержанием тары в исправном состоянии и её правильным использованием**
	силами сотрудников погрузочно-разгрузочной бригады
в	постоянным контролем
г	правильным температурным режимом
11.	**С помощью погрузочно-разгрузочного оборудования производится поднятие и перемещение грузов массой:**
а	более 15 кг
б	**более 20 кг**
в	более 10 кг
г	более 100 кг
12	**Перемещение грузов в технологическом процессе должно быть механизировано при их перемещении на расстояние:**
а	более 50 м
б	**более 25 м**
в	более 15 м
г	более 10 м
13.	**При проведении погрузочно-разгрузочных работ опасные зоны должны быть:**
а	- ограждены средствами коллективной защиты работающих от воздействия механических факторов; - обозначены знаками безопасности
б	никак не обозначены

в	обозначены знаками безопасности
г	ограждены средствами коллективной защиты работающих от воздействия механических факторов
14	**Во время подъема, опускания или перемещения контейнера работающие не должны находиться:**
а	на контейнере
б	внутри контейнера
в	на рядом расположенных контейнерах
г	**все вышеперечисленное.**
15	**При проведении погрузки, разгрузки вблизи здания расстояние между зданием и транспортным средством должно быть:**
а	не менее 1 м
б	не менее 0,9 м
в	**не менее 0,8 м**
г	не менее 1,5 м
16.	**Погрузка и разгрузка грузов массой 85 кг производится:**
а	вручную;
б	вручную и с применением подъемно-транспортного оборудования;
в	**с применением подъемно-транспортного оборудования, средств механизации.**
г	вручную или с применением подъемно-транспортного оборудования в зависимости от типа груза
17.	**Погрузка и разгрузка грузов массой более 500 кг:**
а	**производится только с помощью подъемно-транспортного оборудования;**
б	допускается вручную при условии, что нагрузка на одного работающего не превышает 50 кг
в	допускается вручную при условии, что нагрузка на одного работающего не превышает 25 кг
г	не допускается
18	**Погрузка груза в кузов автомобильного транспорта должна проводиться:**
а	от кабины автомобильного транспорта к заднему борту (разгрузка груза – в том же порядке)
б	**от кабины автомобильного транспорта к заднему борту (разгрузка груза – в обратном порядке)**
в	от кабины автомобильного транспорта к переднему борту (разгрузка груза – в обратном порядке)
г	от кабины автомобильного транспорта к переднему борту (разгрузка груза – в том же порядке)
19.	**Проведение погрузочно-разгрузочных работ вручную допускается при соблюдении предельно допустимых норм разового подъема тяжестей работающим (мужчиной):**
а	не более 45 кг
б	**не более 50 кг**
в	не более 55 кг
г	не более 40 кг

20.	**Укладка грузов вплотную к стенам зданий, штабель к штабелю:**
а	допускается
б	**не допускается**
в	допускается в зависимости от напольного покрытия
г	допускается в зависимости от типа груза

Верный вариант выделен жирным шрифтом*

Критерии оценивания итоговой аттестации.

Оценка	Процент (%) правильных ответов на вопросы	Зачет/ незачёт
Отлично	90-100%	зачтено
Хорошо	75-89%	зачтено
Удовлетворительно	60-74%	зачтено
Неудовлетворительно	< 60%	не зачтено

Методические рекомендации для выполнения ВКР

Методические рекомендации предназначены для подготовки слушателей НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» к выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний слушателя при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

ВКР – это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой слушатель решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения производственного обучения.

В ВКР слушатель должен показать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками, навыки выполнения задач, поставленных в рамках изучения данного курса.

По содержанию ВКР и в процессе ее защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки слушателя;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практическиерекомендации по результатам исследования.

ВКР оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «**Отлично**» выставляется в случаях, когда ВКР:

1. Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным,

последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

2. Имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. При защите работы слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный документационный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

2. Имеет положительные отзывы руководителя ВКР и рецензента;

3. При защите работы слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. Носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме,характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

2. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

3. При защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

1. Не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

2. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания;

3. При защите работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения ВКР слушателем включаетследующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания для написания ВКР;
- выбор методики исследованияи работы над информационными источниками;
- составление библиографического списка по теме и разработка планаВКР;

- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;

- изучение и систематизация собранных материалов;

- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;

- оформление работы;

- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления,отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;

-защита ВКР.

Подготовка к защите ВКР

Вопрос о допуске ВКР к защите решается заместителем директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и рецензией.

К защите слушателю необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем ВКР.

Подготовка к защите ВКР включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

Графический материал

Графический материал может быть представлен в виде плакатов либо слайдов для демонстрации с помощью средств презентации. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам аттестационной комиссии.

Структура выступления

Доклад слушателя на защите строится в последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;

- краткая характеристика объекта исследования;

- теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР;

- результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;

- выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в ВКР проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

Подготовка текста выступления предполагает:

- разработку и написание плана выступления;

- разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;

- заучивание и пробное оглашение текста выступления.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании членов аттестационной комиссии. На защиту одной ВКР отводится до 15 минут и 5 минут вопросы членов аттестационной комиссии. На защите слушатель должен кратко (в течение 10-15 минут) изложить основное содержание работы и выводы (не прибегая к чтению текста).

После доклада слушателю предлагается ответить на вопросы членов аттестационной комиссии.Полнота и глубина ответа слушателя в значительной мере влияют на оценку ВКР. Затем мнение о работе высказывает руководитель ВКР.

Решение об оценке ВКР члены аттестационной комиссии принимают открытым голосованием большинством голосов. Если голоса присутствующих членов аттестационной комиссиираздели лись поровну, решающим является голос Председателя аттестационной комиссии.

Если слушателю выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты той же ВКР.

Оценки по результатам защиты дипломных работ объявляются в день защиты дипломных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Тема ВКР и оценка указываются в приложении к диплому.

После защиты выполненные слушателями работы хранятся вНЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» не менее пяти лет.

Апелляция

После объявления результатов защиты дипломных работ слушатель, не согласный с результатом своей защиты, может обратиться с апелляцией к председателю аттестационной комиссии.

Апелляция рассматривается членами аттестационной комиссией на закрытом заседании при обязательном присутствии слушателя, подавшего апелляцию. Решение аттестационной комиссии после апелляции обжалованию не подлежит.

Примерные тестовые вопросы к междисциплинарному экзамену

– Промышленная безопасность: принципы, требования к осуществлению.

– Значение охраны окружающей среды при производстве работ на промышленном предприятии.

– Принципы охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ.

– Персонал, работающий на погрузочно-разгрузочных работах: требования.

– Сыпучие, жидкие и газообразные грузы: принципы погрузки, разгрузки и перевозки.

– Правила движения транспортных средств в местах погрузочно-разгрузочных работ.

– Основные задачи производственной логистики.

– Основные подходы для оптимизации складских процессов.

– Требования к креплению грузов во время их транспортировки исходя из типа груза. Понятие сохранности груза: нормы и требования.

– Понятие типовой техкарты: особенности оформления и использования.